



**SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL
UNIVERSIDADE FEDERAL DO PARÁ
CONSELHO SUPERIOR DE ENSINO, PESQUISA E EXTENSÃO**

RESOLUÇÃO N. 4.701, DE 19 DE AGOSTO DE 2015

Aprova o Projeto Pedagógico do Curso de Licenciatura em Letras – Língua Portuguesa, de interesse do *Campus* Universitário de Abaetetuba.

O VICE-REITOR DA UNIVERSIDADE FEDERAL DO PARÁ, no exercício da Reitoria, no uso das atribuições que lhe conferem o Estatuto e o Regimento Geral, e em cumprimento à decisão da Colenda Câmara de Ensino de Graduação e do Egrégio Conselho Superior de Ensino, Pesquisa e Extensão, em sessão realizada em 19.08.2015, e em conformidade com os documentos procedentes do *Campus* Universitário de Abaetetuba, promulga a seguinte

R E S O L U Ç Ã O :

Art. 1º Fica aprovado o Projeto Pedagógico do Curso de Licenciatura em Letras/Língua Portuguesa, de interesse do *Campus* Universitário de Abaetetuba da Universidade Federal do Pará (UFPA), de acordo com o Anexo (páginas 2 – 16), que é parte integrante e inseparável da presente Resolução.

Art. 2º Esta Resolução entra em vigor na data de sua publicação.

Reitoria da Universidade Federal do Pará, em 19 de agosto de 2015.

HORÁCIO SCHNEIDER
Reitor, em exercício
Vice-Presidente do Conselho Superior de Ensino, Pesquisa e Extensão

PROJETO PEDAGÓGICO DO CURSO DE LICENCIATURA EM LETRAS – LÍNGUA PORTUGUESA

Art. 1º O objetivo do Curso de Licenciatura em Letras – Língua Portuguesa é formar profissionais de Língua Portuguesa, interculturalmente competentes, capazes de lidar, de forma prática, teórica e crítica, com as linguagens, especialmente a verbal (oral e escrita), em contextos formais e informais, estando aptos para atuarem como professores, pesquisadores, críticos literários, tradutores, intérpretes, revisores de textos, roteiristas, secretários, assessores culturais, entre outras atividades.

Art. 2º O perfil do egresso desejado pelo Curso de Licenciatura em Letras – Língua Portuguesa é um profissional cultural e languageiramente competente, com visão crítica e conhecimento teórico-prático aprofundado, tendo domínio do uso da língua objeto de seu estudo, em termos de sua estrutura, funcionamento e manifestações culturais, além de ter consciência das variações linguísticas e culturais. Deve ser capaz de refletir teoricamente sobre a linguagem, de fazer uso de recursos tecnológicos para interação e didatização de saberes sobre a língua e a linguagem e de compreender sua formação profissional como processo contínuo, autônomo e permanente, em que se articulam ensino, pesquisa e extensão. O licenciado em Letras – Língua Portuguesa deve, ainda, ter capacidade de reflexão crítica sobre temas e questões relativas à sua área.

Art. 3º A Faculdade de Ciências da Linguagem ofertará 40 (quarenta) vagas anuais para o Curso de Licenciatura em Letras – Língua Portuguesa, sendo que, a cada ano, o Curso ocorrerá, alternadamente, nos turnos matutino, vespertino, integral (período intensivo) ou noturno. O Curso poderá ser ofertado nos períodos intensivo ou extensivo, seguindo o regime acadêmico seriado. A forma de oferta das atividades será paralela e/ou modular, em conformidade com as características gerais do Curso.

Art. 4º O currículo do Curso de Licenciatura em Letras – Língua Portuguesa prevê atividades curriculares que têm o objetivo de desenvolvimento de competências, como discriminado no Anexo I.

Art. 5º O currículo do Curso de Licenciatura em Letras – Língua Portuguesa é constituído de:

I – Núcleo Básico: as atividades curriculares propostas articulam-se em torno das competências e habilidades a serem desenvolvidas pelos futuros professores, tendo

em vista sua formação como usuários proficientes da Língua Portuguesa em diferentes situações de interação, bem como o desenvolvimento de uma prática reflexiva capaz de articular os conhecimentos linguísticos, pragmático-textuais e referenciais.

II – Núcleo de Aprofundamento e Diversidade de Estudos: as atividades curriculares devem desenvolver competências e habilidades que lhes permitam construir, nas interações em sala de aula, uma prática reflexiva de ensino-aprendizagem, com ênfase nos procedimentos de observação e reflexão, a fim de permitir a compreensão e a atuação em situações contextualizadas do cotidiano profissional.

III – Núcleo de Estudos Integradores: constitui-se de instituição de tempos e espaços curriculares diversificados para além do padrão turma/professor/horas-aula semanais, tais como oficinas, seminários interdisciplinares sobre temas educacionais e profissionais, grupos de trabalho supervisionado, participação em eventos, atividades de iniciação à pesquisa, atividades de extensão, entre outros, capazes de promover e, ao mesmo tempo, possibilitar aos futuros professores atuações diferenciadas, percursos de aprendizagens variados e diferentes modos de organização do trabalho, promovendo o exercício das diferentes competências a serem desenvolvidas.

Art. 6º O Estágio Supervisionado totalizará 405 (quatrocentas e cinco) horas e deve oferecer, ao futuro licenciado, um conhecimento do real em situação de trabalho, isto é, diretamente em unidades escolares dos sistemas de ensino. É, também, um momento para se verificar e provar (em si e no outro) a realização das competências exigidas na prática profissional e exigíveis dos formandos, especialmente quanto à regência. O Estágio Supervisionado será ofertado a partir da segunda metade do Curso, por meio das seguintes atividades curriculares:

I – Estágio Supervisionado I – 90 (noventa) horas;

II – Estágio Supervisionado II – 105 (cento e cinco) horas;

III – Estágio Supervisionado III – 105 (cento e cinco) horas;

IV – Estágio Supervisionado IV – 105 (cento e cinco) horas.

Parágrafo único. A Faculdade de Ciências da Linguagem deverá aprovar Instrução Normativa que regulamente as atividades de estágio no interior do Curso.

Art. 7º As atividades curriculares do Núcleo de Estudos Integradores totalizam 200 (duzentas) horas e caracterizam-se por sua flexibilidade, pois possibilitam trajetos

diversificados, a fim de enriquecer a formação pretendida. Essas atividades devem ser desenvolvidas através de tópicos temáticos e/ou atividades independentes realizadas no âmbito do próprio Curso e/ou criadas para atender determinadas especificidades, disciplinas da mesma área e/ou de outras áreas de conhecimento, monitoria, participação em projetos de ensino, pesquisa e extensão, estágios profissionais, cursos em áreas afins, participação em eventos científicos na área da educação, publicação de trabalhos científicos, todas regulamentadas em Instrução Normativa a ser aprovada no âmbito da Faculdade de Ciências da Linguagem.

Art. 8º A extensão é entendida como uma prática que permite à Universidade e à comunidade a complementação, o aprofundamento, a atualização e a difusão de conhecimentos por meio da interação, da troca e da coparticipação. Do lado da Universidade, a extensão permite-lhe cumprir uma de suas funções precípuas: contribuir para o desenvolvimento da sociedade, ao mesmo tempo em que, na ação integrada, busca e renova conhecimentos e experiências, a fim de subsidiar o aprimoramento do ensino e da pesquisa. As ações extensionistas serão elaboradas por docentes, discentes e técnico-administrativos, visando à interação entre o conhecimento científico produzido na Universidade e sua interface com a comunidade, compondo o mínimo de 10% (dez por cento) do total da carga horária do Curso: 295 (duzentas e noventa e cinco) horas, sendo essa distribuída em grande parte das atividades curriculares.

Art. 9º A Faculdade de Ciências da Linguagem deverá implementar ações objetivando gerar, ampliar e difundir conhecimentos científicos, tecnológicos e culturais voltados para a realidade da Amazônia Paraense, mas sem prescindir dos aspectos universais, articulando essas ações com o ensino e a extensão. Desse modo, a pesquisa será conduzida a partir das atividades curriculares, contando-se ainda com grupos e projetos de pesquisa como espaços privilegiados para a iniciação científica.

Art. 10. O Trabalho de Conclusão de Curso (TCC) é atividade curricular obrigatória e caracteriza-se pela elaboração de um trabalho final de pesquisa acadêmica. Será dividido em dois momentos: Seminário de Pesquisa, com 60 (sessenta) horas, em que o aluno desenvolverá a parte teórico-metodológica do trabalho; e TCC, com mais 60 (sessenta) horas, em que o aluno procederá à análise dos dados e à conclusão do trabalho. O TCC será realizado em um dos campos do conhecimento que norteiam a configuração curricular do Curso, isto é, em Linguística, Teoria Literária ou Ensino-

Aprendizagem de Língua Portuguesa, a partir de projeto de pesquisa do discente, com a concordância de seu Orientador. A Faculdade de Ciências da Linguagem aprovará Instrução Normativa a fim de estabelecer os procedimentos para a realização dessa atividade.

Art. 11. A prática como componente curricular do Curso totaliza 664 (seiscentas e sessenta e quatro) horas, sendo constituída por parte da carga horária das atividades curriculares da dimensão das Práticas Pedagógicas – 524 (quinhetas e vinte e quatro) horas e parte da carga horária das atividades curriculares da dimensão de Trabalho em Pesquisa Científica – 140 (cento e quarenta) horas, que são obrigatórias e de caráter teórico-prático, com início já no primeiro período letivo do Curso, tendo como objetivo proporcionar ao discente a vivência de situações didáticas que abordem questões relativas ao compreender/fazer na utilização e aplicação de conhecimento na prática de sala de aula, por meio de ações que vislumbrem a relação teoria-prática.

Art. 12. A duração do Curso de Licenciatura em Letras – Língua Portuguesa é de 04 (quatro) anos para as turmas dos turnos matutino, vespertino e integral, e 4,5 (quatro e meio) anos para as turmas do turno noturno.

Parágrafo único. O tempo de permanência do aluno no Curso não poderá ultrapassar 50% (cinquenta por cento) do tempo previsto para a sua duração.

Art. 13. Para integralizar o Curso de Licenciatura em Letras – Língua Portuguesa o aluno deverá ter concluído 2.945 (duas mil, novecentas e quarenta e cinco) horas, assim distribuídas:

I – 2.040 (duas mil e quarenta horas) horas no Núcleo Básico;

II – 705 (setecentas e cinco) horas no Núcleo de Aprofundamento e Diversidade de Estudos;

III – 200 (duzentas) horas no Núcleo de Estudos Integradores.

Art. 14. A avaliação e o acompanhamento da execução do Projeto Pedagógico do Curso serão efetuados pelo Núcleo Docente Estruturante do Curso, conforme estabelecido em resolução própria da Faculdade de Ciências da Linguagem.

Art. 15. A presente Resolução contempla os alunos ingressantes a partir de 2011.

ANEXO I
ATIVIDADES CURRICULARES POR COMPETÊNCIA

COMPETÊNCIA	ATIVIDADE CURRICULAR
Dominar o uso da Língua Portuguesa nas suas manifestações oral e escrita, recepcionando e produzindo textos.	Filologia Romântica Fonética e Fonologia Fonética e Fonologia do Português Fundamentos da Linguística Introdução à Análise do Discurso Latim I Latim II Morfologia Morfologia do Português Semântica e Pragmática Sintaxe Sintaxe do Português Sociolinguística
Refletir analítica e criticamente sobre a linguagem como fenômeno cognitivo, educacional, social, histórico, cultural, político e ideológico, dentro do exercício da docência.	Filosofia da Linguagem LIBRAS Psicolinguística Sociolinguística Teoria do Texto Narrativo Teoria do Texto Poético
Ter visão crítica das perspectivas teóricas adotadas nas investigações linguísticas e literárias, dentro da fundamentação de sua formação profissional.	Fundamentos da Linguística Fundamentos da Teoria Literária
Ter preparação profissional atualizada na área do ensino de línguas, de acordo com a dinâmica do mercado de trabalho.	Ensino e Aprendizagem do Português como Segunda Língua para Surdos Estágio Supervisionado I Estágio Supervisionado II Inglês Instrumental Oficina de Compreensão e Produção de Textos Acadêmicos Política Educacional Psicologia da Aprendizagem Seminário de Pesquisa Trabalho de Conclusão de Curso
Perceber os diferentes contextos interculturais, relacionando-os ao processo educacional.	Sociolinguística
Utilizar recursos da informática como ferramenta para o aprimoramento do processo de ensino e aprendizagem em Língua Portuguesa.	Recursos Tecnológicos no Ensino de Português
Dominar os conteúdos básicos de Língua Portuguesa, que são objeto dos processos de ensino e aprendizagem nos Ensinos Fundamental e Médio.	Compreensão e Produção Escrita em Português Fonética e Fonologia do Português Formação da Literatura Brasileira Literatura Brasileira Contemporânea I Literatura Brasileira Contemporânea II Literatura Brasileira Moderna

	Literatura Infantojuvenil
	Literatura Portuguesa Clássica
	Literatura Portuguesa Contemporânea
	Literatura Portuguesa Medieval
	Literatura Portuguesa Moderna
	Morfologia do Português
	Oficina de Compreensão e Produção Escrita em Português
	Oficina de Compreensão e Produção Oral em Português
	Sintaxe do Português
Dominar métodos e técnicas pedagógicos que permitam a transposição dos conhecimentos de Língua Portuguesa para os diferentes níveis de ensino.	Estágio Supervisionado I
	Estágio Supervisionado II
	Estágio Supervisionado III
	Estágio Supervisionado IV
	Oficina de Avaliação no Ensino e Aprendizagem de Língua Portuguesa
	Oficina de Compreensão e Produção Escrita em Português
	Oficina de Compreensão e Produção Oral em Português
	Oficina de Didatização de Gêneros Textuais

ANEXO II
DESENHO CURRICULAR

NÚCLEO	ÁREA (DIMENSÃO)	ATIVIDADES CURRICULARES	CH
Básico	Reflexão sobre a Linguagem	Filosofia da Linguagem Fonética e Fonologia Fundamentos da Linguística Fundamentos da Teoria Literária Inglês Instrumental Introdução à Análise do Discurso LIBRAS Morfologia Psicolinguística Semântica e Pragmática Sintaxe Sociolinguística Teoria do Texto Narrativo Teoria do Texto Poético	60 60 60 60 45 60 60 60 60 60 60 60 60 60 60
	Linguística do Português	Compreensão e Produção Escrita em Português Filologia Românica Fonética e Fonologia do Português Latim I Latim II Morfologia do Português Sintaxe do Português	60 60 60 60 60 60 60
	Literatura em Língua Portuguesa	Formação da Literatura Brasileira Literatura Brasileira Contemporânea I Literatura Brasileira Contemporânea II Literatura Brasileira Moderna Literatura Infantojuvenil Literatura Portuguesa Clássica Literatura Portuguesa Contemporânea Literatura Portuguesa Medieval Literatura Portuguesa Moderna	60 60 60 60 45 60 60 60 60
	Trabalho em Pesquisa Científica	Oficina de Compreensão e Produção de Textos Acadêmicos Seminário de Pesquisa Trabalho de Conclusão de Curso	60 60 60
TOTAL DO NÚCLEO			1.950
Aprofundamento e Diversidade de Estudos	Práticas Pedagógicas	Ensino e Aprendizagem do Português como Segunda Língua para Surdos Estágio Supervisionado I Estágio Supervisionado II Estágio Supervisionado III Estágio Supervisionado IV Oficina de Avaliação no Ensino e Aprendizagem de Língua Portuguesa Oficina de Compreensão e Produção Escrita em Português Oficina de Compreensão e Produção Oral em Português Oficina de Didatização de Gêneros Textuais Política Educacional Psicologia da Aprendizagem Recursos Tecnológicos no Ensino de Português	45 90 105 105 105 30 60 60 60 45 45 45 45
TOTAL DO NÚCLEO			795

ANEXO III
CONTABILIDADE ACADÉMICA POR PERÍODO LETIVO

Turno: Matutino

PERÍODO LETIVO	UNIDADE DE OFERTA	ATIVIDADE CURRICULAR	TEÓRICA	PRÁTICA	EXTENSÃO	CH TOTAL
1º Período	Abaetetuba	Compreensão e Produção Escrita em Português	50	0	10	60
		Filosofia da Linguagem	53	0	7	60
		Fundamentos da Linguística	53	0	7	60
		Fundamentos da Teoria Literária	53	0	7	60
		Oficina de Compreensão e Produção de Textos Acadêmicos	40	20	0	60
		Teoria do Texto Narrativo	54	0	6	60
CH TOTAL DO PERÍODO LETIVO			303	20	37	360
2º Período	Abaetetuba	Fonética e Fonologia	53	0	7	60
		Latim I	53	0	7	60
		Literatura Portuguesa Medieval	54	0	6	60
		Oficina de Compreensão e Produção Escrita em Português	20	20	20	60
		Oficina de Compreensão e Produção Oral em Português	20	26	14	60
		Teoria do Texto Poético	54	0	6	60
CH TOTAL DO PERÍODO LETIVO			254	46	60	360
3º Período	Abaetetuba	Filologia Romântica	53	0	7	60
		Fonética e Fonologia do Português	53	0	7	60
		Latim II	53	0	7	60
		Literatura Portuguesa Clássica	53	0	7	60
		Morfologia	54	0	6	60
		Sintaxe	54	0	6	60
CH TOTAL DO PERÍODO LETIVO			320	0	40	360
4º Período	Abaetetuba	Formação da Literatura Brasileira	53	0	7	60
		Introdução à Análise do Discurso	53	0	7	60
		Literatura Portuguesa Moderna	54	0	6	60
		Morfologia do Português	54	0	6	60
		Semântica e Pragmática	54	0	6	60
		Sintaxe do Português	54	0	6	60
CH TOTAL DO PERÍODO LETIVO			322	0	38	360
5º Período	Abaetetuba	Ensino e Aprendizagem do Português como Segunda Língua para Surdos	24	12	9	45
		Estágio Supervisionado I	0	90	0	90
		Literatura Brasileira Moderna	53	0	7	60
		Literatura Portuguesa Contemporânea	54	0	6	60
		Sociolinguística	54	0	6	60

		Política Educacional	30	10	5	45
CH TOTAL DO PERÍODO LETIVO			215	112	33	360
6º Período	Abaetetuba	Estágio Supervisionado II	0	105	0	105
		Estágio Supervisionado III	0	105	0	105
		Literatura Brasileira Contemporânea I	53	0	7	60
		Oficina de Didatização de Gêneros Textuais	14	26	20	60
		Psicolinguística	54	0	6	60
CH TOTAL DO PERÍODO LETIVO			121	236	33	390
7º Período	Abaetetuba	Estágio Supervisionado IV	0	105	0	105
		Literatura Brasileira Contemporânea II	53	0	7	60
		Oficina de Avaliação no Ensino e Aprendizagem de Língua Portuguesa	0	20	10	30
		Psicologia da Aprendizagem	40	0	5	45
		Seminário de Pesquisa	0	60	0	60
CH TOTAL DO PERÍODO LETIVO			93	185	22	300
8º Período	Abaetetuba	Literatura Infantojuvenil	40	0	5	45
		LIBRAS	30	23	7	60
		Recursos Tecnológicos no Ensino de Português	15	15	15	45
		TCC	20	40	0	60
		Inglês Instrumental	40	0	5	45
CH TOTAL DO PERÍODO LETIVO			145	78	32	255
CH TOTAL			1.773	677	295	2.745
CH TOTAL DAS ATIVIDADES COMPLEMENTARES DO CURSO						200
CH TOTAL DO CURSO						2.945

Turno: Vespertino

PERÍODO LETIVO	UNIDADE DE OFERTA	ATIVIDADE CURRICULAR	TEÓRICA	PRÁTICA	EXTENSÃO	CH TOTAL
1º Período	Abaetetuba	Fundamentos da Linguística	53	0	7	60
		Filosofia da Linguagem	53	0	7	60
		Compreensão e Produção Escrita em Português	50	0	10	60
		Teoria do Texto Narrativo	54	0	6	60
		Oficina de Compreensão e Produção de Textos Acadêmicos	40	20	0	60
		Fundamentos da Teoria Literária	53	0	7	60
CH TOTAL DO PERÍODO LETIVO			303	20	37	360
2º Período	Abaetetuba	Fonética e Fonologia	53	0	7	60
		Literatura Portuguesa Medieval	54	0	6	60
		Teoria do Texto Poético	54	0	6	60
		Oficina de Compreensão e Produção Oral em Português	20	26	14	60
		Oficina de Compreensão e Produção Escrita em Português	20	20	20	60
		Latim I	53	0	7	60
CH TOTAL DO PERÍODO LETIVO			254	46	60	360
3º Período	Abaetetuba	Filologia Românica	53	0	7	60
		Fonética e Fonologia do Português	53	0	7	60

		Latim II	53	0	7	60	
		Literatura Portuguesa Clássica	53	0	7	60	
		Morfologia	54	0	6	60	
		Sintaxe	54	0	6	60	
CH TOTAL DO PERÍODO LETIVO			320	0	40	360	
4º Período	Abaetetuba	Literatura Portuguesa Moderna	54	0	6	60	
		Sintaxe do Português	54	0	6	60	
		Semântica e Pragmática	54	0	6	60	
		Formação da Literatura Brasileira	53	0	7	60	
		Introdução à Análise do Discurso	53	0	7	60	
		Morfologia do Português	54	0	6	60	
CH TOTAL DO PERÍODO LETIVO			322	0	38	360	
5º Período	Abaetetuba	Ensino e Aprendizagem do Português como Segunda Língua para Surdos	24	12	9	45	
		Estágio Supervisionado I	0	90	0	90	
		Literatura Brasileira Moderna	53	0	7	60	
		Literatura Portuguesa Contemporânea	54	0	6	60	
		Sociolinguística	54	0	6	60	
		Política Educacional	30	10	5	45	
CH TOTAL DO PERÍODO LETIVO			215	112	33	360	
6º Período	Abaetetuba	Literatura Brasileira Contemporânea I	53	0	7	60	
		Estágio Supervisionado II	0	105	0	105	
		Estágio Supervisionado III	0	105	0	105	
		Oficina de Didatização de Gêneros Textuais	14	26	20	60	
		Psicolinguística	54	0	6	60	
		CH TOTAL DO PERÍODO LETIVO	121	236	33	390	
7º Período	Abaetetuba	Seminário de Pesquisa	0	60	0	60	
		Psicologia da Aprendizagem	40	0	5	45	
		Literatura Brasileira Contemporânea II	53	0	7	60	
		Oficina de Avaliação no Ensino e Aprendizagem de Língua Portuguesa	0	20	10	30	
		Estágio Supervisionado IV	0	105	0	105	
		CH TOTAL DO PERÍODO LETIVO	93	185	22	300	
8º Período	Abaetetuba	TCC	20	40	0	60	
		Recursos Tecnológicos no Ensino de Português	15	15	15	45	
		LIBRAS	30	23	7	60	
		Literatura Infantojuvenil	40	0	5	45	
		Inglês Instrumental	40	0	5	45	
		CH TOTAL DO PERÍODO LETIVO	145	78	32	255	
CH TOTAL			1.773	677	295	2.745	
CH TOTAL DAS ATIVIDADES COMPLEMENTARES DO CURSO						200	
CH TOTAL DO CURSO						2.945	

Turno: Noturno

PERÍODO LETIVO	UNIDADE DE OFERTA	ATIVIDADE CURRICULAR	TEÓRICA	PRÁTICA	EXTENSÃO	CH TOTAL
1º Período	Abaetetuba	Fundamentos da Teoria Literária	53	0	7	60
		Fundamentos da Linguística	53	0	7	60
		Filosofia da Linguagem	53	0	7	60
		Compreensão e Produção Escrita em Português	50	0	10	60
		Oficina de Compreensão e Produção de Textos Acadêmicos	40	20	0	60
		CH TOTAL DO PERÍODO LETIVO	249	20	31	300
2º Período	Abaetetuba	Fonética e Fonologia	53	0	7	60
		Latim I	53	0	7	60
		Literatura Portuguesa Medieval	54	0	6	60
		Oficina de Compreensão e Produção Escrita em Português	20	20	20	60
		Teoria do Texto Narrativo	54	0	6	60
		CH TOTAL DO PERÍODO LETIVO	234	20	46	300
3º Período	Abaetetuba	Política Educacional	30	10	5	45
		Teoria do Texto Poético	54	0	6	60
		Ensino e Aprendizagem do Português como Segunda Língua para Surdos	24	12	9	45
		Latim II	53	0	7	60
		Literatura Portuguesa Clássica	53	0	7	60
		Oficina de Compreensão e Produção Oral em Português	20	26	14	60
CH TOTAL DO PERÍODO LETIVO		234	48	48	330	
4º Período	Abaetetuba	Sintaxe	54	0	6	60
		Fonética e Fonologia do Português	53	0	7	60
		Formação da Literatura Brasileira	53	0	7	60
		Literatura Portuguesa Moderna	54	0	6	60
		Morfologia	54	0	6	60
		CH TOTAL DO PERÍODO LETIVO	268	0	32	300
5º Período	Abaetetuba	Literatura Portuguesa Contemporânea	54	0	6	60
		Literatura Brasileira Moderna	53	0	7	60
		Estágio Supervisionado I	0	90	0	90
		Morfologia do Português	54	0	6	60
		CH TOTAL DO PERÍODO LETIVO	161	90	19	270
6º Período	Abaetetuba	Sintaxe do Português	54	0	6	60
		Literatura Brasileira Contemporânea I	53	0	7	60
		Sociolinguística	54	0	6	60
		Estágio Supervisionado II	0	105	0	105
		Filologia Romântica	53	0	7	60
CH TOTAL DO PERÍODO LETIVO		214	105	26	345	
7º Período	Abaetetuba	Estágio Supervisionado III	0	105	0	105

		Literatura Brasileira Contemporânea II	53	0	7	60
		Oficina de Avaliação no Ensino e Aprendizagem de Língua Portuguesa	0	20	10	30
		Semântica e Pragmática	54	0	6	60
		CH TOTAL DO PERÍODO LETIVO	107	125	23	255
8º Período	Abaetetuba	Psicologia da Aprendizagem	40	0	5	45
		Estágio Supervisionado IV	0	105	0	105
		Introdução à Análise do Discurso	53	0	7	60
		Psicolinguística	54	0	6	60
		Seminário de Pesquisa	0	60	0	60
		CH TOTAL DO PERÍODO LETIVO	147	165	18	330
9º Período	Abaetetuba	LIBRAS	30	23	7	60
		Oficina de Didatização de Gêneros Textuais	14	26	20	60
		Recursos Tecnológicos no Ensino de Português	15	15	15	45
		TCC	20	40	0	60
		Literatura Infantojuvenil	40	0	5	45
		Inglês Instrumental	40	0	5	45
		CH TOTAL DO PERÍODO LETIVO	159	104	52	315
		CH TOTAL	1.773	677	295	2.745
		CH TOTAL DAS ATIVIDADES COMPLEMENTARES DO CURSO				200
		CH TOTAL DO CURSO				2.945

Turno: Integral

PERÍODO LETIVO	UNIDADE DE OFERTA	ATIVIDADE CURRICULAR	TEÓRICA	PRÁTICA	EXTENSÃO	CH TOTAL
1º Período	Abaetetuba	Compreensão e Produção Escrita em Português	50	0	10	60
		Filosofia da Linguagem	53	0	7	60
		Fundamentos da Linguística	53	0	7	60
		Fundamentos da Teoria Literária	53	0	7	60
		Oficina de Compreensão e Produção de Textos Acadêmicos	40	20	0	60
		Teoria do Texto Narrativo	54	0	6	60
		CH TOTAL DO PERÍODO LETIVO	303	20	37	360
2º Período	Abaetetuba	Fonética e Fonologia	53	0	7	60
		Latim I	53	0	7	60
		Literatura Portuguesa Medieval	54	0	6	60
		Oficina de Compreensão e Produção Escrita em Português	20	20	20	60
		Oficina de Compreensão e Produção Oral em Português	20	26	14	60
		Teoria do Texto Poético	54	0	6	60
		CH TOTAL DO PERÍODO LETIVO	254	46	60	360
3º Período	Abaetetuba	Filologia Românica	53	0	7	60
		Fonética e Fonologia do Português	53	0	7	60
		Latim II	53	0	7	60

		Morfologia	54	0	6	60
		Sintaxe	54	0	6	60
		CH TOTAL DO PERÍODO LETIVO	320	0	40	360
4º Período	Abaetetuba	Formação da Literatura Brasileira	53	0	7	60
		Introdução à Análise do Discurso	53	0	7	60
		Literatura Portuguesa Moderna	54	0	6	60
		Morfologia do Português	54	0	6	60
		Semântica e Pragmática	54	0	6	60
		Sintaxe do Português	54	0	6	60
		CH TOTAL DO PERÍODO LETIVO	322	0	38	360
5º Período	Abaetetuba	Ensino e Aprendizagem do Português como Segunda Língua para Surdos	24	12	9	45
		Estágio Supervisionado I	0	90	0	90
		Literatura Brasileira Moderna	53	0	7	60
		Literatura Portuguesa Contemporânea	54	0	6	60
		Sociolinguística	54	0	6	60
		Política Educacional	30	10	5	45
		CH TOTAL DO PERÍODO LETIVO	215	112	33	360
6º Período	Abaetetuba	Estágio Supervisionado II	0	105	0	105
		Estágio Supervisionado III	0	105	0	105
		Oficina de Didatização de Gêneros Textuais	14	26	20	60
		Psicolinguística	54	0	6	60
		Literatura Brasileira Contemporânea I	53	0	7	60
		CH TOTAL DO PERÍODO LETIVO	121	236	33	390
7º Período	Abaetetuba	Estágio Supervisionado IV	0	105	0	105
		Literatura Brasileira Contemporânea II	53	0	7	60
		Oficina de Avaliação no Ensino e Aprendizagem de Língua Portuguesa	0	20	10	30
		Psicologia da Aprendizagem	40	0	5	45
		Seminário de Pesquisa	0	60	0	60
		CH TOTAL DO PERÍODO LETIVO	93	185	22	300
8º Período	Abaetetuba	Literatura Infantojuvenil	40	0	5	45
		LIBRAS	30	23	7	60
		Recursos Tecnológicos no Ensino de Português	15	15	15	45
		TCC	20	40	0	60
		Inglês Instrumental	40	0	5	45
		CH TOTAL DO PERÍODO LETIVO	145	78	32	255
		CH TOTAL	1.773	677	295	2.745
		CH TOTAL DAS ATIVIDADES COMPLEMENTARES DO CURSO				200
		CH TOTAL DO CURSO				2.945

ANEXO IV
QUADRO DE DISCIPLINAS OPTATIVAS

ATIVIDADE	TEÓRICA	PRÁTICA	EXTENSÃO	CH TOTAL
Alemão Instrumental	54	0	6	60
Categorias Literárias e Estéticas	60	0	0	60
Francês Instrumental	54	0	6	60
Fundamentos da Educação de Jovens e Adultos	45	15	0	60
Fundamentos de Teoria do Currículo	60	0	0	60
História da Leitura e Formação do Leitor	60	0	0	60
Introdução à Semiótica	54	0	6	60
Introdução à Terminologia	60	0	0	60
Metodologia da Pesquisa	45	15	0	60
Oficina de Ensino da Literatura	26	26	8	60
Oficina de Intervenção Pedagógica no Ensino de Língua Vernácula	0	60	0	60
Oficina de Produção de Projetos Culturais	0	60	0	60
Oficina de Produção de Recursos Didáticos para o Ensino de Língua e Literatura Vernácula	0	60	0	60
Tópicos de Letramento para Educação de Surdos	45	15	0	60
Tópicos em História do Teatro Brasileiro	60	0	0	60
Tópicos em Oralidade e Letramento	30	30	0	60

ANEXO V
QUADRO DE EQUIVALÊNCIA POR ATIVIDADE CURRICULAR

ATIVIDADE CURRICULAR	CÓDIGO	ATIVIDADE EQUIVALENTE	CH TOTAL
Compreensão E Produção Escrita Em Português	LT02050	Compreensão e Produção Escrita em Português	68
Estágio Supervisionado I	LT02072	Ensino/Aprendizagem do Português I	102
Estágio Supervisionado II	LT02077	Ensino/Aprendizagem do Português II	102
Estágio Supervisionado III	LT02083	Estágio Supervisionado do Ensino Fundamental	102
Estágio Supervisionado IV	LT02084	Estágio Supervisionado do Ensino Médio	102
Filologia Romântica	LT02004	Filologia Romântica	68
Filosofia da Linguagem	LT02046	Filosofia da Linguagem	68
Fonética e Fonologia	LT02047	Fonética e Fonologia	68
Fonética e Fonologia do Português	LT02054	Fonética e Fonologia do Português	68
Formação da Literatura Brasileira	LT02061	Formação da Literatura Brasileira	68
Fundamentos da Teoria Literária	LT02049	Fundamentos da Teoria Literária	68
Inglês Instrumental	LT02011	Língua Estrangeira Instrumental (Alemão, Francês ou Inglês)	68
Introdução à Análise do Discurso	LT02060	Compreensão e Produção Oral em Português	68
Latim I	LT02051	Latim I	68
Latim II	LT02055	Latim II	68
Literatura Brasileira Contemporânea I	LT02079	Literatura Portuguesa Contemporânea	68
	LT02073	Literatura Brasileira Contemporânea I	68
Literatura Brasileira Contemporânea II	LT02078	Literatura Brasileira Contemporânea II	68
Literatura Brasileira Moderna	LT02067	Literatura Brasileira Moderna	68
Literatura Portuguesa Clássica	LT02068	Literatura Portuguesa Clássica	68
Literatura Portuguesa Medieval	LT02062	Literatura Portuguesa Medieval	68
Literatura Portuguesa Moderna	LT02074	Literatura Portuguesa Moderna	68
Morfologia	LT02058	Morfologia	68
Morfologia do Português	LT02064	Morfologia do Português	68
Oficina de Avaliação no Ensino e Aprendizagem de Língua Portuguesa	LT02080	Oficina de Avaliação no Ensino-Aprendizagem de Português	68
Oficina de Compreensão e Produção de Textos Acadêmicos	LT02048	Oficina de Compreensão e Produção de Textos Acadêmicos	68
Oficina de Compreensão e Produção Escrita em Português	LT02053	Oficina de Compreensão e Produção Escrita em Português	68
Oficina de Compreensão e Produção Oral Em Português	LT02063	Oficina de Compreensão e Produção Oral em Português	68
Oficina de Didatização de Gêneros Textuais	LT02081	Oficina de Didatização de Gêneros Textuais	68
Política Educacional	LT02069	Política Educacional	68
Psicolinguística	LT02076	Psicolinguística	68
Psicologia da Aprendizagem	LT02057	Psicologia da Aprendizagem	68
Recursos Tecnológicos no Ensino de Português	LT02085	Recursos Tecnológicos no Ensino de Português	68
Semântica e Pragmática	LT02066	Semântica e Pragmática	68
Seminário de Pesquisa	LT02082	Metodologia da Pesquisa	68
Sintaxe	LT02070	Sintaxe	68
Sintaxe do Português	LT02075	Sintaxe do Português	68
Sociolinguística	LT02065	Sociolinguística	68
TCC	LT02086	TCC	68
Teoria do Texto Narrativo	LT02059	Teoria do Texto Narrativo	68
Teoria do Texto Poético	LT02052	Teoria do Texto Poético	68