

Leis de Kepler nas Pontas dos Dedos

Breno do Rosário de Souza

UFPA/Campus Ananindeua/Faculdade de Física

Aluízio Nogueira dos Passos

UFPA/Coordenadoria de Acessibilidade/SAEST

Carlos Alberto Brito da Silva Júnior

UFPA/Campus Ananindeua/Faculdade de Física

A necessidade de criar materiais pedagógicos acessíveis para alunos cegos e de baixa visão é evidente no sistema de ensino atual. Entretanto, a falta de apoio dos governantes e a falta de profissionais qualificados presentes no ambiente escolar, prejudica o processo de ensino-aprendizagem desses alunos. Com base nessa necessidade, este trabalho vinculado a um projeto de extensão e a Coordenadoria de Acessibilidade - CoAcess/UFPA fundamenta-se em desenvolver material acessível que facilite e viabilize a inclusão desses discentes em sala de aula. Portanto foram elaboradas aulas expositivas dialogadas referentes ao conteúdo das Leis de Kepler para alunos cegos e videntes do Ensino Médio com o intuito de criar possibilidades para garantir a aprendizagem dos discentes. Assim, foi transcrito e adaptado um material didático pedagógico por meio de tecnologia assistiva, tal como os *softwares* "Braille Fácil" e "Monet". Com o *software* "Braille Fácil" foi feita a transcrição e impressão dos textos e equações para o sistema Braille, facilitando o processo de ensino-aprendizagem e dando autonomia aos discentes cegos. Já o *software* "Monet" cria gráfico tátil. Para a coleta de dados foi feito um questionário no qual buscou analisar e compreender a acessibilidade do material adaptado e os principais problemas enfrentados no ensino regular. Os dados foram compilados para obter os resultados na forma de gráficos que mostrou a boa aceitação dos discentes e do professor para com a metodologia aplicada.