

# UNIVERSIDADE FEDERAL DO PARÁ

**PRÓ-REITORIA DE PESQUISA E PÓS-GRADUAÇÃO RELATÓRIO FINAL DE CURSO DE PÓS-GRADUAÇÃO *LATO SENSU***

**NOME DO CURSO:**

Curso de Especialização “Gestão dos Processos Educativos na Escola Básica”

# Unidade Gestora:

Núcleo de Estudos Transdisciplinares em Educação Básica Anexo: Ata de aprovação do relatório final pela Unidade Gestora

# Unidade Executora:

Núcleo de Estudos Transdisciplinares em Educação Básica

Anexo: Ata de aprovação do relatório final pela Unidade Executora Instituição Conveniada:

Sígla:

CNPJ:

Grande Área do conhecimento (nome e código): Ciência Humanas Área do conhecimento (nome e código): Educação: 1556

Sub-Área do conhecimento (nome e código): Administração escolar Coordenador(a) do Curso: Prof. Dr. José Bittencourt da Silva

Vice-Coordenador(a) do Curso: Telma Cristina Guerreiro Pinto Barroso Natureza do Curso: Especialização

Modalidade de Curso: Presencial

Resolução de Aprovação: nº 5.072 Expedição: 23/08/2018 Período de Realização das Aulas: de 05/02/2019 a 07/11/2019 Carga Horária Total: 390 horas

Carga Horária Teórica: 250 horas Carga Horária Prática: 140 horas

Vagas Ofertadas: 40 vagas

Vagas Gratuitas (30%, cursos autofinanciados e em convênio): 100% das vagas foram gratuitas II - ATIVIDADES

# Descrição das atividades desenvolvidas.

As atividades desenvolvidas ao longo do curso comportaram: aulas, orientações e evento de culminância dos trabalhos de conclusão de curso da especialização.

# Descrição da(s) alteração(ões) efetuada(s) no projeto aprovado, com s respectivas justificativas:

* **clientela**: Profissionais da Educação Básica

# corpo docente

Amélia Maria Araújo Mesquita Dinair Leal da Hora

Emina Márcia Nery dos Santos Fabrício Aarão Freire Carvalho Genilda Teixeira Pereira Amaral Genylton Odilon Rego da Rocha

Iza Helena Travassos Ferraz de Araújo José Bittencourt da Silva

Márcio Antonio Raiol dos Santos Ney Cristina Monteiro de Oliveira

Telma Cristina Guerreiro Pinto Barroso Wilson da Costa Barroso

No decorrer do processo os seguintes professores não puderam assumir:

Dinair Leal da Hora: Incompatibilidade de agenda, pois a professora assumiu a coordenação do

Programa de Pós-Graduação em Educação na Amazônia – PPGEDA/ EDUCANORTE

Genilda Teixeira Pereira Amaral: licença maternidade

Considerando a necessidade de substituir os professores impossibilitados de assumir as atividades pedagógicas e de orientação discentes, foram convidados a compor o corpo docente da especialização os seguintes professores:

Raimundo Nonato Leite de Oliveira Roberta da Trindade Pantoja Monika de Azevedo Reschke

Maria Gorete Rodrigues de Brito

# Cronograma das disciplinas:

Dia 5 de fevereiro de 2019, às 8h, no auditório do Núcleo de Altos Estudos Amazônicos: acolhida dos discentes e apresentação geral do curso.

# Início das aulas

1. **Disciplina**: A Escola Como Espaço de Formação e Núcleo da Gestão Docente(s): Wilson da Costa Barroso

Carga horária: 20 (teórica) 10 (prática) Crédito: 02(teórica) (prática)

Início: 05/02/2019 Término: 11/02/2019

1. **Disciplina**: Produção Técnica e Científica em Educação Docente: Prof. Dr. José Bittencourt da Silva

Carga horária: 20 (teórica) 10 (prática) Crédito: 02 (teórica) (prática) Início: 12/02/2019

Término: 18/02/2019

1. **Disciplina**: Seminários Especiais

Docente: Prof. Dr. Márcio Antônio Raiol dos Santos

Carga horária: 05 (teórica) 10(prática) Crédito: 01(teórica) (prática) Início: 20/02/2019

Término: 23/02/2019

# Entrega da avaliação (relatório de caracterização da escola com temas possíveis) no dia 08 de março de 2019

1. **Disciplina**: Fundamentos Filosóficos, Psicológicos e Sociológicos da Educação. Docente(s): Ney Cristina Monteiro de Oliveira

Carga horária: 30 (teórica) 10 (prática) Crédito: 02 (teórica) (prática)

Início: 11/03/2019 Término: 15/03/2019

1. **Disciplina**: Política e Legislação da Educação Básica Brasileira Docente(s): Emina Márcia Nery dos Santos

Carga horária: 30 (teórica) (prática) Crédito: 02 (teórica) (prática) Início: 25/03/2019

Término: 29/03/2019

1. **Disciplina:** Planejamento e Gestão Participativa na Escola Docente(s): Raimundo Nonato Leite de Oliveira

Carga horária: 20 (teórica) 10 (prática) Crédito: 02 (teórica) (prática)

Início: 8/04/2019 Término: 12/04/2019

1. **Disciplina:** Avaliação Escolar: a Instituição e a Aprendizagem Docente(s): Amélia Maria Araújo Mesquita

Carga horária: 20 (teórica) 10(prática) Crédito: 02 (teórica) (prática)

Início: 22/04/2019 Término: 26/04/2019

1. **Disciplina:** Políticas e Práticas do Sistema de Avaliação Externa da Educação Básica Brasileira Docente(s): Telma Cristina Guerreiro Pinto Barroso

Carga horária: 20 (teórica) 10 (prática) Crédito: (teórica) (prática)

Início: 06/05/2019

Término: 10/05/2019 (aqui precisa de aula no sábado)

# Entrega do trabalho final dia 31 de maio de 2019 (Problematização, justificativa, objetivos, bibliografia)

1. **Disciplina**: Educação e Currículo **Docente**: Genylton Odilon Rego da Rocha Carga horária: 30 (teórica) (prática) Crédito: 02 (teórica) (prática)

Início: 03, 04, 05 /06/2019 e Término: 11 e 12/06/2019

1. **Disciplina:** Projeto Pedagógico e Gestão Escolar Docente(s): Monika de Azevedo Reschke

Carga horária: 20 (teórica)10 (prática) Crédito: 30 (teórica) (prática)

Início: 17/06/2019 Término: 21/06/2019

1. **Disciplina**: Aplicação dos Recursos de Informática na Gestão da Escola Docente(s): Iza Helena Travassos Ferraz de Araújo

Carga horária: 15 (teórica) 15 (prática) Crédito: 02 (teórica) (prática)

Início: 24/06/2019 Término: 26/06/2019

1. **Disciplina**: Planejamento e Gestão de Recursos Financeiros na Escola Docente(s): Fabrício Aarão Freire Carvalho

Carga horária: 20 (teórica) 10 (prática)

Crédito: 02 (teórica)(prática) Início: 05/08/2019

Término: 09/08/2019

1. **Disciplina:** Registro e Controle Documental da Gestão Escolar Docente(s): Roberta da Trindade Pantoja Hage

Carga horária: 10 (teórica) 20(prática) Crédito: 02 (teórica)(prática)

Início: 12/08/2019 Término: 16/08/2019

# Entrega do trabalho final dia 23 de agosto de 2019 (restante do projeto)

1. **Disciplina:** Orientação do Trabalho de Final de Curso (Semana Acadêmica) Docente(s): Todos os docentes

Carga horária: 15 (teórica) (prática) Crédito: (teórica) (prática)

Jornada -Início: 06/11/2019 Término: 22/01/2020

Defesas: Dezembro 2019 e janeiro 2020

# Ementas e bibliografia:

1. **Disciplina**: A Escola Como Espaço de Formação e Núcleo da Gestão EMENTA:

Os elementos constitutivos das instituições escolares. Os significados sociais, políticos e pedagógicos da escola. A ação dos sujeitos sociais no interior de escola. Os novos significados da gestão escolar. Os saberes e o fazer do gestor escolar. Desafios atuais da gestão da escola.

Bibliografia básica

FONSECA, M. F.; TOSCHI, M. S. T.; OLIVEIRA, J. F. Escolas gerenciadas: planos de desenvolvimento e projetos político pedagógicos em debate. Goiânia: Editora da UCG, 2004.

HORA, D. L. da. Gestão democrática na escola: artes e ofícios da participação coletiva. 18ª. ed. Campinas: Papirus, 2013.

MARQUES, Luciana Rosa. Caminhos da democracia nas políticas de descentralização da gestão escolar. Ensaio: Aval.Pol.Públ.Educ., dez 2006, vol.14, no.53, p.507-525.

1. **Disciplina**: Produção Técnica e Científica em Educação EMENTA:

Paradigmas à pesquisa. Epistemologia da pesquisa e da produção científica em educação. Diferentes concepções metodológicas da pesquisa educacional no Brasil. Processo de investigação científica: concepção, realização e socialização do saber científico. Apreensão, expressão e construção do conhecimento científico. Elaboração de projeto de pesquisa e de plano de gestão.

Bibliografia básica

GAMBOA, Sílvio Sanchez. Pesquisa em Educação: métodos e epistemologias. 2. ed. Chapeco: Argos, 2012.

GATTI, Bernadete Angelina. A construção da pesquisa em educação no Brasil. Brasília: Líber Editora, 2012.

FAZENDA, Ivani. Novos Enfoques da Pesquisa Educacional. São Paulo, Cortez, 2009.

1. **Disciplina**: Seminários Especiais EMENTA:

Estudo e discussão do cotidiano escolar e da ação do gestor nesse processo. Aplicação de dinâmicas de grupo. Elaboração de plano de gestão e de processo de legalização de escolas.

Bibliografia básica

GOMES, Nilma Lino. Educação e diversidade étnico cultural. In: RAMOS, Marise Nogueira; ADÃO, Jorge Manuel, BARROS, Graciete Maria Nascimento (org.). Diversidade na educação: reflexões e experiências. Brasília: Secretaria de Educação Média e Tecnológica, 2003. p.67-76.

MÉSZAROS, ISTVAN. A EDUCAÇÃO PARA ALÉM DO CAPITAL. SÃO PAULO. BOITEMPO EDITORIAL. 2008;

PARO, Vitor Henrique. Crítica da estrutura da escola. São Paulo: Cortez, 2011.

1. **Disciplina**: Fundamentos Filosóficos, Psicológicos e Sociológicos da Educação. EMENTA:

Concepções filosóficas do processo ensino-aprendizagem. Teorias sociológicas e sua inserção no contexto educacional. Contribuições teóricas da Psicologia para a análise do processo ensino- aprendizagem. Fundamentos epistemológicos da educação.

Bibliografia básica

BOUDINET, Gilles. Deleuze et L'anti-Pédagogue. Vers une esthétique de l'éducation. Paris: L´Harmattan, 2012.

CORAGGIO. José Luis. Desenvolvimento Humano e Educação, São Paulo, Cortez. 2000. GALLO, S.; VEIGA NETO, Alfredo (Orgs.). Fundamentalismo & Educação. Belo Horizonte: Autêntica, 2009. RITO, M. R.; GALLO, S. (Orgs.). Filosofias da Diferença e Educação. São Paulo: Livraria da Física Editorial, 2016.

1. **Disciplina**: Política e Legislação da Educação Básica Brasileira EMENTA:

Pressupostos teórico-ideológicos da política e da legislação do ensino básico no Brasil. Estrutura política e administrativa da educação brasileira. Competências da união, dos estados e dos municípios em questões educacionais. A nova LDB e o ensino no Brasil.

Bibliografia básica

MÉSZAROS, Istvan. A educação para além do capital. São Paulo. Boitempo editorial. 2008. CAMINI, Lúcia. Política e gestão educacional brasileira: uma análise do Plano de Desenvolvimento da Educação/Plano de Metas de Todos pela Educação (2007-2009). São Paulo: Outras Expressões, 2013.

DOURADO, Luiz Fernandes. Políticas e Gestão da Educação Básica no Brasil: limites e perspectivas Educ. Soc., Campinas, vol. 28, n. 100 - Especial, p. 921-946, out. 2007. Disponível em:

<[http://www.cedes.unicamp.br>](http://www.cedes.unicamp.br/) Acesso em: 25/06/216.

1. **Disciplina:** Planejamento e Gestão Participativa na Escola EMENTA:

Planejamento e gestão participativos: concepções e paradigmas. A democratização dos processos gestionários nas relações internas da escola. A relação entre a escola e os segmentos do contexto social imediato das instituições escolares no desenvolvimento das ações educativas. A dinâmica da escola.

Bibliografia básica

GENTILINI, João Augusto. Comunicação, cultura e gestão educacional. Cad. Cedes, ago. 2001, vol.21, no.54, p.41-53.

GOMES, Candido Alberto. a escola de qualidade para todos: abrindo as camadas da cebola. ENSAIO: Aval.Pol.Públ.Educ., set 2005, vol.13, no.48, p.281-306

HORA, D. L. da. Gestão educacional democrática. 2 ed. Campinas: Alínea, 2009.

1. **Disciplina:** Avaliação Escolar: a Instituição e a Aprendizagem EMENTA:

A natureza da avaliação educacional: conceitos, propósitos, focos e paradigmas. Organização e orientação de processos de avaliação da aprendizagem. Institucionalização da avaliação institucional. A autoavaliação das instituições.

Bibliografia básica

COLL, César. Aprendizagem escolar e construção do conhecimento. Porto Alegre: Artes Médicas. ESTEBAN, Maria T. O que sabe quem erra? Reflexões sobre avaliação e fracasso escolar. Rio De Janeiro: DP&A.

MENDEZ, Juan M. A. Avaliar para conhecer. Examinar para excluir. Porto Alegre: Artes Médicas.

1. **Disciplina:** Políticas e Práticas do Sistema de Avaliação Externa da Educação Básica Brasileira

EMENTA da disciplina:

A política de avaliação externa da educação básica no brasil. O SAEB: ANA, Provinha Brasil, Prova Brasil, ENEM, ENCEJA. IDEB. Avaliação externa no estado do Pará: políticas e práticas.

Bibliografia básica

BAUER, Adriana. Et al. Avaliação em larga escala em municípios brasileiros: o que dizem os números. Est. Aval. Educ., São Paulo, v. 26, n. 62, p. 326-352, maio/ago. 2015.

BONAMINO, Alicia Catalano de. Tempos de avaliação educacional: o SAEB, seus agentes, referências e tendências. Rio de Janeiro: Quartet, 2002.

BONAMINO, Alícia; SOUSA, Sandra Sákia. Três gerações de avaliação da educação básica no Brasil: interfaces com o currículo da/na escola. Educação e Pesquisa: São Paulo, v. 38, n. 2, p. 373-388, abr./jun. 2012.

1. **Disciplina**: Educação e Currículo

EMENTA

Paradigmas técnico, prático e crítico e suas implicações para o processo de desenvolvimento curricular; perspectivas construtivista, pós-construtivista e sociointeracionista do currículo escolar; pressupostos sócio filosóficos dos parâmetros curriculares nacionais para a educação básica brasileira (educação infantil, ensino fundamental, educação inclusiva, EJA, educação das relações étnico- raciais); o currículo no cotidiano da escola pública.

Bibliografia básica

LOPES, Alice Casimiro; MACEDO, Elizabeth. Teorias de Currículo. São Paulo: Cortez, 2011. MAINARDES, J. Abordagem do ciclo de políticas: uma contribuição para a análise de políticas educacionais Educação e Sociedade. V.27, n.94, jan/abr,; Campinas: CEDES, 2006.

TADEU DA SILVA, T. Documentos de Identidade: Uma introdução às teorias do currículo; Belo Horizonte: Autêntica, 2013.

1. **Disciplina:** Projeto Pedagógico e Gestão Escolar EMENTA:

O projeto pedagógico como instrumento de gestão educacional: conceitos e funções. A construção coletiva do projeto pedagógico nas escolas: métodos e técnicas de elaboração. Apresentação e discussão dos principais aspectos que deverão constar nos projetos pedagógicos.

Bibliografia básica

HORA, Dinair Leal da; SANTOS, Terezinha de Fátima A. Monteiro (Orgs.). Políticas educativas e gestão educacional. Campinas: Editora Alínea, 2014.

SAVIANI, Dermeval. Plano de Desenvolvimento da Educação: análise crítica da política do MEC. Educ. Soc., Campinas, vol. 28, n. 100 - Especial, p. 1231-1255, out. 2007. SILVA, Tomaz Tadeu. O projeto educacional da nova direita e a retórica da qualidade total. In: SILVA, Tomaz Tadeu e GENTILI, Pablo (Orgs.). Escola S.A.: quem ganha e quem perde no mercado educacional do neoliberalismo. Brasiília: CNTE, 1996.

1. **Disciplina**: Aplicação dos Recursos de Informática na Gestão da Escola EMENTA:

Integração dos benefícios da informática e das potencialidades das modernas redes de comunicação, ao processo de gestão escolar, em suas atividades pedagógicas e administrativas. Aplicação do suporte de informática para a modernização dos padrões e rotinas administrativas. Construção e gerenciamento de homepage da escola como forma de democratizar a gestão e ampliar a produção e transmissão de conhecimentos.

Bibliografia básica

ALMEIDA, Fernando José de. EDUCAÇÃO E INFORMÁTICA: Os computadores na Escola. – 5 ed.– São Paulo: Cortez 2012.

ALMEIDA, M. E. B.; VALENTE, J. A. POLÍTICAS DE TECNOLOGIAS NA EDUCAÇÃO

BRASILEIRA: Histórico, lições aprendidas e recomendações. São Paulo: Centro de Inovação para a Educação Brasileira - CIEB Estudos, 2016. Disponíve[l em: <http://www.cieb.net.br/wp](http://www.cieb.net.br/wp-)- content/uploads/2016/12/CIEB-Estudos-4-Politicas-de-Tecnologia-na-Educacao-Brasileira.pdf>.

Acesso em: 03 jul. 2017.

BANNELL, Ralph I. et al. Educação no século XXI: Cognição, tecnologias e aprendizagens. Petrópolis, Vozes, 2016.

1. **Disciplina**: Planejamento e Gestão de Recursos Financeiros na Escola EMENTA:

Recursos disponíveis e aplicados no setor educacional. O exame e o acompanhamento dos orçamentos federal, estadual e municipal, dos repasses intergovernamentais e dos gastos efetivamente realizados. O FUNDEB e o FNDE. Metodologia adequada para o planejamento e o acompanhamento da execução financeira junto aos sistemas de ensino.

Bibliografia básica

LIBÃNEO, JOSÉ CARLOS, OLIVEIRA, JOÃO, TOSCHI, MIRZA SEABRA. EDUCAÇÃO ESCOLAR – POLÍTICAS, ESTRUTURA E ORGANIZAÇÃO. SÃO PAULO. 2003;

GUTIERRES, Dalva Valente; ROLIM, Rosana Gemaque. O financiamento da educação a partir do Plano de Ações Articuladas – PAR em municípios paraenses: regime de colaboração? RBPAE - v.32, nº 1, p. 151- 169, jan./abr., 2016.

TOMMASI, L; WARDE, M J; HADDAD, S (ORGS) O BANCO MUNDIAL E AS POLÍTICAS EDUCACIONAIS 3ª ED. SP: CORTEZ, 2000.

1. **Disciplina:** Registro e Controle Documental da Gestão Escolar EMENTA:

Organização da secretaria e dos arquivos da escola. Redação oficial. Documentação escolar: tratamento, registro e controle.

Bibliografia básica

DAVENPORT, Thomas H. Ecologia da informação: porque só a tecnologia não basta para o sucesso na era da informação. Tradução de Bernadette Siqueira Abrão. São Paulo : Futura, 2000. 320 p.

FONSECA, Maria Odila. Informação, arquivos e instituições arquivísticas. Arquivo e Administração, Rio de Janeiro, v. 1, n. 1, p. 33-44, jan./jun. 1998.

FURTADO, João Salvador. Informação e organização. Ciência da Informação , Brasília, v. 11, n. 1, p. 27-33, 1982.

1. **Disciplina:** Orientação do Trabalho de Final de Curso (Semana Acadêmica)

EMENTA:

Acompanhamento e diretrizes para a elaboração do trabalho de conclusão de curso (Plano de Gestão). Instrumentação dos determinantes técnicos para a apresentação do texto final do TCC. Aspectos técnicos de redação.

Bibliografia básica

MINAYO, Cecília de Souza (Org.). Pesquisa social: teoria, método e criatividade. 18ª ed. Petrópolis: Vozes, 2001.

SEVERINO, Antônio Joaquim. Metodologia do trabalho científico. 23ª ed. rev. e atual. São Paulo: Cortez, 2007.

TRIVIÑOS, Augusto Nibaldo Silva. Introdução à pesquisa em ciências sociais: a pesquisa qualitativa em educação. São Paulo: Atlas, 1987.

# Metodologia de ensino:

Metodologicamente, o curso foi desenvolvido com base em trabalhos coletivos e individuais. Para tanto, foram realizadas atividades práticas e acadêmico-científicas diversificadas, tudo articulado com os objetivos da especialização, ou seja, capacitar profissionais da educação, do ponto de vista científico- metodológico, para atuarem na administração e supervisão educacional no exercício da gestão escolar. Neste contexto, foram realizadas rodas de conversa, seminários, debates, aulas expositivas e dialogadas, visitas técnicas, vivências em escolas, produção de relatórios, resenhas e trabalhos escritos com formato de artigos científicos, tudo sob à orientação dos diferentes professores componentes do corpo docente.

# Rendimento acadêmico dos discentes matriculados no curso, discriminando os bolsistas ocupantes das vagas gratuitas.

**Inscrição dos Candidatos**

Período de Inscrição: de 02/01/2019 a 15/01/2019

Requisitos para a Inscrição: Possuir licenciatura na área da educação básica

Requisitos para a Inscrição às Vagas Gratuitas: todas as vagas oferecidas foram gratuitas Total de Candidatos Inscritos: 118

**Seleção dos Candidatos**

Período de Seleção: de 16/01/2019 a 28/01/2019

Critérios de Seleção: Análise do currículo do candidato e de sua carta de intenção Total de Aprovados: 43

Relação de Candidatos aprovados:

1. ALINE BAIA DOS SANTOS
2. ALINE EWERTON DE SOUSA
3. ANA FRANCINELY FERREIRA DE OLIVEIRA
4. ANA MARIA BAENA DE BRITO
5. ANA MARIA SILVA DA CUNHA
6. ANA PAULA FARIAS RODRIGUES
7. ANAYSE DE FATIMA SANTOS DA SILVA
8. ANNA MÁRCIA MALCHER MUNIZ
9. ATILA FERREIRA BENTES
10. BÁRBARA LORENA VALOIS BANDEIRA
11. BIANCA PEREIRA DE SOUSA
12. BRENDA KAROLINE FARIAS RODRIGUES
13. BRUNA SAFIRA ARAÚJO COSTA
14. DANIELE DO SOCORRO REIS CALDAS SALES
15. EDIMARA CORRÊA FERREIRA
16. ELIZANDRA LÚCIA VASCONCELOS PINHEIRO
17. FABIANA REGINA SALDANHA
18. GABRIELLY HAMONNY SANTOS DE SOUZA
19. GLEYCE DOS SANTOS LIMA
20. ISABELI CRISTINA OLIVEIRA BASTOS
21. JACIANE VIANA OLIVEIRA
22. JOSÉ LUCAS DA CONCEIÇÃO FERREIRA
23. JOSE WILKER LIMA DA CUNHA
24. KAROLINA DO SOCORRO PACHECO DE ARAUJO
25. KATIUCIA MORAES FERREIRA
26. KÉSIA SILVA DA COSTA AMARAL
27. KRISTHIANNE DA COSTA MOURÃO CORRÊA
28. LEILA DE CÁSSIA ARÚJO PEREIRA
29. LIDIENE PINHEIRO MOURA
30. LUIZ CARLOS REIS FERREIRA JÚNIOR
31. MARCIA SOUTO DA SILVA
32. MICHAEL AZEVEDO VAZ
33. NATALIA PRISCILA DE SOUZA MARQUES
34. PATRÍCIA DE PAULA RIBEIRO ARAUJO
35. RAFAELA DA SILVA FERREIRA
36. RAYANE SUZANE ALMEIDA
37. RAYNICE SOUZA DOS SANTOS
38. SANDRO PEREIRA DE ALMEIDA
39. STELA SHENE DE MARIA PINHEIRO MAGALHÃES
40. SUZIANE ANTUNES AZEVEDO
41. SUZIANE PALMEIRA DOS SANTOS
42. THAYS LIMA ALENCAR
43. WALTER MONTEIRO BEZERRA

Total de Aprovados para as Vagas Gratuitas: 40

Relação de Candidatos aprovados para as Vagas Gratuitas: todas as vagas oferecidas foram gratuitas

**Total de Matriculados**: 40 Relação de matriculados:

1. ALINE BAIA DOS SANTOS
2. ALINE EWERTON DE SOUSA
3. ANA FRANCINELY FERREIRA DE OLIVEIRA
4. ANA MARIA BAENA DE BRITO
5. ANA MARIA SILVA DA CUNHA
6. ANA PAULA FARIAS RODRIGUES
7. ANAYSE DE FATIMA SANTOS DA SILVA
8. ANNA MARCIA MALCHER MUNIZ
9. ATILA FERREIRA BENTES
10. BÁRBARA LORENA VALOIS BANDEIRA
11. BIANCA PEREIRA DE SOUSA
12. BRUNA SAFIRA ARAÚJO COSTA
13. DANIELE DO SOCORRO REIS CALDAS SALES
14. EDIMARA CORREA FERREIRA
15. ELIZANDRA LUCIA VASCONCELOS PINHEIRO
16. FABIANA REGINA SALDANHA
17. GABRIELLY HAMONNY SANTOS DE SOUZA
18. GLEYCE DOS SANTOS LIMA
19. ISABELI CRISTINA OLIVEIRA BASTOS
20. JACIANE VIANA OLIVEIRA
21. JOSE LUCAS DA CONCEICAO FERREIRA
22. JOSE WILKER LIMA DA CUNHAB
23. KATIUCIA MORAES FERREIRA
24. KESIA SILVA DA COSTA AMARAL
25. KRISTHIANNE DA COSTA MOURÃO CORRÊA
26. LEILA DE CASSIA ARAUJO PEREIRA
27. LIDIENE PINHEIRO MOURA
28. LUIZ CARLOS REIS FERREIRA JUNIOR
29. MARCIA SOUTO DA SILVA
30. MICHAEL AZEVEDO VAZ
31. NATALIA PRISCILA DE SOUZA MARQUES
32. PATRICIA DE PAULA RIBEIRO ARAUJO
33. RAFAELA DA SILVA FERREIRA
34. RAYANE SUZANE ALMEIDA
35. SANDRO PEREIRA DE ALMEIDA
36. STELA SHENE DE MARIA PINHEIRO MAGALHAES
37. SUZIANE ANTUNES AZEVEDO
38. SUZIANE PALMEIRA DOS SANTOS
39. THAYS LIMA ALENCAR
40. WALTER MONTEIRO BEZERRA

Total de Desistentes: 3 Relação de Desistentes:

BÁRBARA LORENA VALOIS BANDEIRA SANDRO PEREIRA DE ALMEIDA WALTER MONTEIRO BEZERRA

Total de Concluintes: 37

Relação de Concluintes e conceitos:

|  |  |
| --- | --- |
| ALUNOS | **DISCIPLINAS** |
| Seminários Especiais | Produção Técnica e Científica em Educação | Fundamentos Filosóficos, Psicológicos e Sociológicos da Educação | A escola como espaço de formação e núcleo da Gestão | Política e Legislação daEducação | Planejamento e Gestão Participativa na Escola | Educação e Currículo | Projeto Pedagógico e Gestão Escolar | Avaliação Educacional A Instituição e a Aprendizagem | Políticas e Práticas do Sistema de Avaliação Externa da Educação Básica Brasileira | Aplicação dos Recursos de Informática na Gestão da Escola | Planejamento e Gestão de Recursos Financeiros na Escola | Registro e Controle Documental da Gestão Escolar | TRABALHO FINAL DE CURSO |
| 1. Aline Baia dos Santos | EXC | EXC | EXC | EXC | EXC | EXC | EXC | EXC | EXC | EXC | EXC | EXC | EXC | EXC |
| 2. Aline Ewerton de Sousa | BOM | BOM | BOM | EXC | REG | BOM | EXC | BOM | BOM | BOM | BOM | EXC | EXC | EXC |
| 3. Ana Francinely Ferreira de Oliveira | EXC | BOM | BOM | EXC | REG | EXC | EXC | EXC | BOM | BOM | BOM | EXC | EXC | EXC |
| 4. Ana Maria Baena de Brito | EXC | EXC | BOM | EXC | BOM | EXC | EXC | EXC | BOM | BOM | BOM | BOM | EXC | EXC |
| 5. Ana Maria Silva da Cunha | EXC | EXC | BOM | EXC | EXC | BOM | EXC | EXC | BOM | BOM | BOM | BOM | EXC | EXC |
| 6. Ana Paula Farias Rodrigues | EXC | EXC | EXC | EXC | EXC | EXC | EXC | EXC | EXC | EXC | EXC | EXC | EXC | EXC |
| 7. Anayse de Fátima Santos da Silva | EXC | EXC | EXC | EXC | EXC | EXC | EXC | EXC | EXC | EXC | EXC | EXC | EXC | EXC |
| 8. Anna Marcia Malcher Muniz | BOM | BOM | BOM | EXC | BOM | EXC | EXC | EXC | BOM | BOM | BOM | EXC | EXC | EXC |
| 9. Atila Ferreira Bentes | BOM | BOM | BOM | EXC | BOM | BOM | EXC | EXC | BOM | BOM | BOM | BOM | BOM | BOM |
| 10. Bianca Pereira de Sousa | EXC | EXC | BOM | EXC | BOM | BOM | EXC | EXC | BOM | BOM | EXC | BOM | EXC | EXC |
| 11. Bruna Safira Araújo Costa | EXC | EXC | BOM | EXC | BOM | BOM | EXC | BOM | BOM | BOM | EXC | EXC | BOM | EXC |
| 12. Daniele do Socorro Reis Caldas Sales | EXC | EXC | EXC | EXC | EXC | EXC | EXC | EXC | EXC | EXC | EXC | EXC | BOM | EXC |
| 13. Edimara Correa Ferreira | EXC | EXC | EXC | EXC | BOM | EXC | EXC | EXC | EXC | EXC | EXC | EXC | EXC | EXC |
| 14. Elizandra Lúcia asconcelos Pinheiro | EXC | EXC | BOM | EXC | EXC | BOM | EXC | BOM | BOM | REG | BOM | BOM | BOM | EXC |
| 15. Fabiana Regina Saldanha | EXC | EXC | BOM | EXC | REG | EXC | REG | BOM | BOM | BOM | EXC | EXC | EXC | EXC |
| 16. Gabrielly Hamonny Santosde Souza | EXC | EXC | BOM | EXC | REG | BOM | EXC | BOM | EXC | BOM | EXC | BOM | EXC | EXC |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 17. Gleyce dos Santos Lima | EXC | EXC | EXC | EXC | EXC | EXC | EXC | EXC | EXC | EXC | EXC | EXC | EXC | EXC |
| 18. Isabeli Cristina Oliveira Bastos | EXC | EXC | EXC | EXC | EXC | EXC | EXC | EXC | EXC | BOM | EXC | EXC | EXC | EXC |
| 19. Jaciane Viana Oliveira | EXC | EXC | EXC | EXC | EXC | EXC | EXC | EXC | EXC | BOM | EXC | EXC | EXC | EXC |
| 20. José Lucas da Conceição Ferreira | EXC | EXC | EXC | EXC | BOM | EXC | EXC | EXC | BOM | EXC | EXC | EXC | EXC | EXC |
| 21. José Wilker Lima da Cunha | BOM | BOM | BOM | EXC | BOM | EXC | EXC | EXC | BOM | BOM | EXC | BOM | BOM | EXC |
| 22. Katiucia Moraes Ferreira | BOM | BOM | BOM | EXC | EXC | EXC | BOM | EXC | BOM | BOM | BOM | BOM | EXC | EXC |
| 23. Kesia Silva da Costa Amaral | EXC | EXC | EXC | EXC | EXC | EXC | BOM | EXC | BOM | BOM | EXC | EXC | EXC | EXC |
| 24. Kristhianne da Costa Mourão Corrêa | BOM | BOM | BOM | EXC | BOM | BOM | EXC | EXC | EXC | BOM | EXC | EXC | EXC | EXC |
| 25. Leila de Cássia Araujo Pereira | EXC | EXC | EXC | EXC | EXC | EXC | EXC | EXC | BOM | EXC | EXC | EXC | EXC | EXC |
| 26. Lidiene Pinheiro Moura | EXC | EXC | BOM | EXC | BOM | EXC | EXC | BOM | EXC | BOM | EXC | BOM | EXC | EXC |
| 27. Luiz Carlos Reis Ferreira Junior | EXC | EXC | BOM | EXC | BOM | BOM | EXC | EXC | BOM | BOM | EXC | BOM | EXC | EXC |
| 28. Marcia Souto da Silva | EXC | EXC | REG | EXC | BOM | BOM | BOM | EXC | BOM | BOM | BOM | BOM | EXC | EXC |
| 29. Michael Azevedo Vaz | EXC | EXC | BOM | EXC | REG | EXC | EXC | EXC | BOM | BOM | EXC | BOM | EXC | EXC |
| 30. Natalia Priscila de Souza Marques | EXC | EXC | EXC | EXC | BOM | EXC | EXC | EXC | BOM | EXC | EXC | EXC | EXC | EXC |
| 31. Patricia de Paula Ribeiro Araujo | EXC | EXC | BOM | EXC | EXC | EXC | EXC | EXC | EXC | BOM | BOM | BOM | EXC | EXC |
| 32. Rafaela da Silva Ferreira | EXC | EXC | EXC | EXC | BOM | EXC | EXC | BOM | EXC | EXC | EXC | EXC | EXC | EXC |
| 33. Rayane Suzane Almeida | EXC | EXC | EXC | EXC | EXC | EXC | EXC | EXC | EXC | EXC | EXC | EXC | EXC | EXC |
| 34. Stela Shene de Maria Pinheiro Magalhaes | EXC | EXC | BOM | EXC | EXC | EXC | EXC | EXC | BOM | BOM | EXC | REG | EXC | EXC |
| 35. Suziane Antunes Azevedo | BOM | BOM | BOM | EXC | REG | BOM | EXC | BOM | BOM | BOM | BOM | BOM | EXC | EXC |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 36 Suziane Palmeira dos Santos | BOM | BOM | BOM | EXC | BOM | EXC | EXC | BOM | BOM | BOM | BOM | BOM | EXC | EXC |
| 37 Thays Lima Alencar | BOM | BOM | BOM | EXC | BOM | EXC | EXC | EXC | BOM | BOM | EXC | BOM | EXC | EXC |

Total Pendentes: 0

Relação de Pendentes e conceitos: 0

Relação de Concluintes aptos a receberem o certificado:

* 1. ALINE BAIA SANTOS
	2. ALINE EWERTON DE SOUSA
	3. ANA FRANCINELY FERREIRA DE OLIVEIRA
	4. ANA MARIA BAENA DE BRITO
	5. ANA MARIA SILVA DA CUNHA
	6. ANA PAULA FARIAS RODRIGUES
	7. ANAYSE DE FATIMA SANTOS DA SILVA
	8. ANNA MARCIA MALCHER MUNIZ
	9. ATILA FERREIRA BENTES
	10. BIANCA PEREIRA DE SOUSA
	11. BRUNA SAFIRA ARAÚJO COSTA
	12. DANIELE DO SOCORRO REIS CALDAS SALES
	13. EDIMARA CORREA FERREIRA
	14. ELIZANDRA LUCIA VASCONCELOS PINHEIRO
	15. FABIANA REGINA SALDANHA
	16. GABRIELLY HAMONNY SANTOS DE SOUZA
	17. GLEYCE DOS SANTOS LIMA
	18. ISABELI CRISTINA OLIVEIRA BASTOS
	19. JACIANE VIANA OLIVEIRA
	20. JOSE LUCAS DA CONCEICAO FERREIRA
	21. JOSE WILKER LIMA DA CUNHA
	22. KATIUCIA MORAES FERREIRA
	23. KESIA SILVA DA COSTA AMARAL
	24. KRISTHIANNE DA COSTA MOURÃO CORRÊA
	25. LEILA DE CASSIA ARAUJO PEREIRA
	26. LIDIENE PINHEIRO MOURA
	27. LUIZ CARLOS REIS FERREIRA JUNIOR
	28. MARCIA SOUTO DA SILVA
	29. MICHAEL AZEVEDO VAZ
	30. NATALIA PRISCILA DE SOUZA MARQUES
	31. PATRICIA DE PAULA RIBEIRO ARAUJO
	32. RAFAELA DA SILVA FERREIRA (há dois registros com este nome)
	33. RAYANE SUZANE ALMEIDA
	34. STELA SHENE DE MARIA PINHEIRO MAGALHAES
	35. SUZIANE ANTUNES AZEVEDO
	36. SUZIANE PALMEIRA DOS SANTOS
	37. THAYS LIMA ALENCAR

ACOMPANHAMENTO E AVALIAÇÃO DO CURSO

# Descrição do(s) mecanismo(s) de acompanhamento do curso e de medidas corretivas e/ou preventivas implementadas durante a sua realização.

O acompanhamento do curso se deu de maneira dinâmica e bastante tranquila, face ao compromisso por parte dos discentes quanto aos seus deveres e obrigações como professores/educadores no âmbito da Pós Graduação. Ao longo do curso, foram realizadas reuniões periódicas com a coordenação, a consulta aos professores e os constantes diálogos com os alunos de forma a garantir a qualidade no funcionamento do curso.

De modo geral, o curso privilegiou o debate, troca de experiências e vivencias pedagógicas na e para a gestão dos processos formativos na Educação Básica, valorizando os encontros semanais nas várias disciplinas, a frequência e participação dos alunos nas atividades propostas e a própria produção acadêmica escrita em formatos de resenhas, *papers*, artigos e relatórios. Todo esse percurso avaliativo fui importante para os múltiplos sujeitos envolvidos na especialização, uma vez que potencializou os pontos positivos e reformulou aqueles pontos identificados como negativos para serem corrigidos e melhorados.

# Descrição da avaliação final do curso.

* + procedimentos e instrumentos
	+ resultados da avaliação

A cada disciplina os docentes do Curso promoveram atividades avaliativas com foco na especificidade da especialização, ou seja, com base na gestão dos processos formativos na Educação Básica. Assim, 70% da avaliação voltou-se exclusivamente para um eixo peculiar a cada momento do percurso formativo dos discentes, o qual ia se aproximando gradativamente do trabalho final de conclusão e, por isso, seu conteúdo ia se complexificando também. O primeiro eixo (SITUACIONAL) voltou-se à elaboração da diagnose da escola, buscando a definição da identidade institucional, identificando seus problemas e direcionando inicialmente sua visão para a delimitação de uma questão/objeto do projeto de intervenção. O segundo eixo (REFERENCIAL) objetivou aumentar a capacidade teórica de percepção dos discentes quanto à problematização da realidade escolar. Por isso seu objetivo maior foi a elaboração da fundamentação teórica, a qual seria utilizada posteriormente no projeto. Por fim, o terceiro eixo (OPERATIVO), constituiu-se na elaboração e consolidação da proposta de intervenção. Precisamente, este último eixo consolidou o Trabalho de Conclusão do Curso, o qual foi exposto e avaliado em um evento de culminância realizado no auditório do Núcleo de Altos Estudos Amazônicos, nos dias 21 e 22 de janeiro de 2020, intitulado: “Colóquio: Gestão dos Processos Educacionais Escolares”.

Note-se que o restante de 30% da avaliação ficou a cargo do próprio professor de cada disciplina, avaliação esta realizada sempre de maneira qualitativa. Neste contexto avaliativo, foram levados em consideração os seguintes aspectos: a pontualidade, assiduidade, participação qualificada nas aulas e atividades grupais, bem como a feitura de trabalhos escritas como: Resenhas, Artigos, *Papers* relatórios e outros. De forma geral, a turma foi receptiva e acolhedora, com avaliação muito positiva dos docentes que se disponibilizariam a contribuir com as atividades pedagógicas do Curso ofertado pelo Núcleo de Estudos Transdisciplinares em Educação Básica.



|  |
| --- |
| **APLICAÇÃO DOS RECURSOS FINANCEIROS**Anexo: Prestação de contas da FADESP, ou órgão que efetuou gerência financeira. |
| ESPECIFICAÇÃO DOS GASTOS | VALOR (CR$) |
| A especialização foi gratuita |  |
| TOTAL |  |
| OBSERVAÇÃO:A especialização foi gratuita |  |

|  |
| --- |
| **RESULTADOS ALCANÇADOS PELA UTILIZAÇÃO DOS RECURSOS** |
| A especialização foi gratuita |

Belém-Pa, 09 de junho de 2020 Local e data

Prof. Dr. José Bittencourt da Silva Coordenador do Curso de Especialização

Gestão dos Processos Educativos na Escola Básica/UFPA Portaria Nº 905/2019