



Coordenação de Aperfeiçoamento de Pessoal de Nível Superior

## Proposta de Curso Novo

**Código da Proposta:** 9834  
**Nome do programa:** EDUCAÇÃO E CULTURA  
**Área Básica:** EDUCAÇÃO  
**Nível(eis):** Mestrado Acadêmico  
**IES:** UNIVERSIDADE FEDERAL DO PARÁ - PA

### Identificação da Instituição

**Código da IES:** 15001016  
**Nome:** UNIVERSIDADE FEDERAL DO PARÁ  
**Sigla:** UFPA  
**Esfera Administrativa:** Federal  
**Endereço:** Av. Augusto Corrêa, s/n-Prédio Reitoria-3º andar  
**Bairro:** GUAMA  
**Cidade:** BELÉM - PA  
**CEP:** 66075900  
**Telefone:** 3201-7000  
**Fax:** 3201-7675  
**E-mail Institucional:** reitor@ufpa.br  
**URL:**

### Identificação da Proposta

Esta proposta corresponde a um curso novo vinculado a programa recomendado pela CAPES?

Não

**Nome do Programa:** EDUCAÇÃO E CULTURA  
**Área Básica:** EDUCAÇÃO  
**Área Avaliação:** EDUCAÇÃO  
**Tem graduação na área ou área afim?** Sim  
**Ano início da graduação:** 1987

### Nível

Nível	Situação	Histórico
Mestrado	Em Projeto	Proposta re-apresentada

### Identificação dos Dirigentes

#### Reitor

**Tipo Documento:** CPF  
**Número:** 066.166.902-53  
**Nome:** CARLOS EDILSON DE ALMEIDA MANESCHY  
**Telefone:** (91) 3201-7114  
**E-mail Institucional:** reitor@ufpa.br

#### Pró-Reitor

**Tipo Documento:** CPF  
**Número:** 153.515.992-87  
**Nome:** EMMANUEL ZAGURY TOURINHO  
**Telefone:** (91) 3201-7122  
**E-mail Institucional:** tourinho@ufpa.br

#### Coordenador

**Tipo Documento:** CPF  
**Número:** 628.782.800-59  
**Nome:** CEZAR LUIS SEIBT  
**Telefone:** (91) 3781-1182

## Infraestrutura Administrativa e de Ensino e Pesquisa

### Dispõe de:

#### Infraestrutura exclusiva para o programa?

Sim

#### Sala para docentes?

Sim - Quantas: 8

#### Sala para alunos equipadas com computadores?

Sim - Quantas: 2

#### Laboratório para pesquisa - recursos disponíveis:

##### 1 - LABORATÓRIO DE INFORMÁTICA

Área de aproximadamente 48m<sup>2</sup>. Equipamentos disponíveis: 20 computadores ligados à internet; 02 impressoras; 01 sistema para vídeo-conferência, com tela, televisor.

##### 2 - LABORATÓRIO DE SISTEMA DE INFORMAÇÃO

Área de aproximadamente 48m<sup>2</sup>. Equipamentos disponíveis: 26 computadores ligados à internet; 02 impressoras; 26 bancadas móveis.

##### 3 - LABORATÓRIO DE BIOLOGIA

Área de aproximadamente 60m<sup>2</sup>. Equipamentos disponíveis: 06 microscópios; 01 freezer; 01 geladeira; 03 estéreomicroscópio bionocular.

##### 4 - LABORATÓRIO DE QUÍMICA E FÍSICA

Área de aproximadamente 48m<sup>2</sup>. Equipamentos disponíveis: 01 unidade mestra de matemática e 01 unidade mestra de física; 01 multímetro digital; 01 phmetro; equipamentos de manta aquecedora.

#### Biblioteca ligada a rede mundial de computadores?

Sim - Quantas: 10

### Biblioteca:

#### Caracterização do acervo

#### Dados gerais (Número de livros, periódicos e áreas nas quais eles se concentram):

O Programa dispõe do acervo da Biblioteca Central da UFPA e da Biblioteca Setorial Salomão Laredo do Campus Universitário do Tocantins/Cametá, que contam com uma boa quantidade de livros e os mais importantes periódicos relacionados à Área de Educação e Cultura. Adicionalmente, o curso tem também à disposição o acesso por meio eletrônico (on line) a periódicos disponibilizados pela CAPES, o que democratizou o acesso a diferentes periódicos no país e principalmente na Amazônia.

#### TIPOS DE MATERIAL BIBLIOTECA SETORIA SALOMÃO LAREDO DO CAMPUS UNIVERSITÁRIO DO TOCANTINS

##### Acervo/Especificação Títulos Exemplares

Livros	3.388	7.960
Periódicos Nacionais	262	1.203
Dissertações	16	16
Teses	8	9
Mapas	13	13
Fitas de áudio	9	11
Fitas VHS	3	3
CD-Rom	57	235
DVD	9	18
Relatórios Técnicos	11	11
Outros materiais	569	639

#### TIPOS DE MATERIAL BIBLIOTECA CENTRAL DA UFPA

Cerca de 600 mil obras compõem o acervo da Biblioteca Central entre livros, periódicos impressos e eletrônicos, teses e dissertações, DVDs, obras em braile e outros.

Tipo de Material	Títulos	Exemplares
Livro:	45.475	133.623
Coleção Eneida:	1.508	1.554
Dissertações:	2.670	2.939
Teses:	570	822

#### Financiamentos:

Recursos oriundos do apoio institucional, dotados pelo próprio Campus de Cametá e pela Pró-Reitoria de Pesquisa e Pós-Graduação. Esses recursos são usados para custeio de professores externos à Instituição, para o financiamento da participação dos docentes do Programa em eventos científicos, nos quais tenham tido trabalho aprovado, a ampliação do acervo bibliográfico e manutenção e melhoria da infra-estrutura.

A Pró-Reitoria de Pesquisa e Pós-Graduação (PROPEP) da UFPA mantém programas próprios de apoio à qualificação crescente dos programas de pós-graduação e sua integração aos ambientes nacional e internacional de pesquisa. As ações regulares, com editais anuais, compreendem o financiamento da publicação de artigos em revistas estrangeiras, do comparecimento de docentes e discentes a eventos no país e no exterior, da realização de reuniões de trabalho junto a pesquisadores brasileiros e estrangeiros e da realização de eventos científicos ([www.propep.ufpa.br](http://www.propep.ufpa.br)). A PROPEP também mantém um programa de acompanhamento com consultores externos, que monitora as demandas e o cumprimento de metas acadêmicas periódicas pelos programas de pós-graduação, com o objetivo de promover continuamente a excelência da formação e da produção científica.

### Informações Adicionais:

1. Deve-se destacar a importância do CNPQ na aprovação de Projetos de pesquisa, como o de “Políticas de formação, currículo e trabalho para a juventude do campo na Amazônia: construindo indicadores de qualidade para o ensino médio do campo, na microrregião de Cametá/estado do Pará” e “Práticas pedagógicas alternativas de formação dos trabalhadores referenciadas em projetos contra-hegemônicos”, cujo financiamento vem oportunizando a participação de docentes ligados ao Programa de Pós-Graduação em Educação e Cultura em ações de socialização de pesquisas.
2. Os Grupos de Pesquisa existentes no Campus Universitário do Tocantins/Cametá contam, em sua maioria, com financiamentos, internos ou externos. No entanto, os Grupos de Pesquisa ou os Pesquisadores vinculados às Linhas de Pesquisa da Pós-Graduação em Educação e Cultura contam com o apoio da Pós-Graduação no que se refere à disponibilização de espaços (salas para grupos de pesquisa); equipamentos e material de consumo.
3. O campus universitário do Tocantins/Cametá possui, além dos laboratórios, dez salas de aula, uma sala com cabines para estudo individual, um auditório – um com capacidade para 240 pessoas e outro para 80 pessoas, uma Biblioteca com sala de estudo e ligada à internet, área administrativa destinada à secretaria geral e às direções de Faculdades, cantina, sala de reprografia.
4. O Campus Universitário do Tocantins/Cametá está sendo revitalizado, com construção de prédio de três andares, salas em cada um e espaço administrativo ampliado, tanto para coordenação do campus como para a direção das faculdades, com recursos disponibilizados pelo REUNI. Externamente, as vias que circundam o Campus foram recentemente asfaltadas e a fachada principal do espaço físico deste campus foi restaurada e pintada.

Para o Programa de Pós-Graduação em Educação e Cultura, dois andares do prédio de 03 (três) andares em construção ser-lhe-ão destinados, conforme o disposto abaixo:

• 01 Sala para a Coordenação do Programa

• 02 Salas para a Secretaria do Programa

• 01 Sala de Reunião

• 04 Salas de aula

• 01 Sala de estudo para os alunos

• 01 Sala de projeção áudio visual, com uma televisão, um vídeo e uma filmadora

• Salas para Grupos de Pesquisa

• 01 Laboratório de Informática contendo 20 micro-computadores e 1 impressora, em sistema de rede.

5. O campus já vem lançando publicações próprias, a partir dos cursos de pós-graduação lato sensu, com selo Campus Universitário do Tocantins/Cametá, a partir de inscrição na Biblioteca Nacionais e ISBN proveniente dessa inscrição, como:

1. SILVA, Gilmar Pereira da; RODRIGUES, Doriedson do S (Orgs.). Linguagem & Educação na Amazônia: faces e interfaces de pesquisa; Linguagem, Cultura e Sociedade. Cametá: Campus Universitário do Tocantins/Cametá, 2010. (Vol. 1) – ISBN 978-85-63287-01-4

2. SILVA, Gilmar Pereira da; RODRIGUES, Doriedson do S (Orgs.). Linguagem & Educação na Amazônia: faces e interfaces de pesquisa; Práticas de leitura e Escrita. Cametá: Campus Universitário do Tocantins/Cametá, 2010. (Vol. 2) – ISBN 978-85-63287-02-1

3. SILVA, Gilmar Pereira da; RODRIGUES, Doriedson do S (Orgs.). Linguagem & Educação na Amazônia: faces e interfaces de pesquisa; Alfabetização, Letramento e Ensino de Língua Materna. Cametá: Campus Universitário do Tocantins/Cametá, 2010. (Vol. 3) – ISBN 978-85-63287-03-8

4. RODRIGUES, Doriedson do S.; LOPES, Jorge Domingues (Orgs.). Língua, literatura e outras linguagens: sujeitos, objetos e ensino na Amazônia. Cametá: Campus Universitário do Tocantins/Cametá, 2010. ISBN 978-85-63287-04-5

5. OLIVEIRA, José Pedro Garcia; SILVA, João Batista do Carmo; MENDES, Odete da Cruz; RODRIGUES, Doriedson do S. (Orgs.). Educação, Ciência e Desenvolvimento da Amazônia Tocantina: Diálogos Científicos. Cametá: Campus Universitário do Tocantins/Cametá, 2012. ISBN 978-85-63287-05-2

6. SEIBT, César Luís; OLIVEIRA, José Pedro Garcia; RODRIGUES, Doriedson do S. (Orgs.). Educação e desenvolvimento regional: desafios e perspectivas. Cametá: Campus Universitário do Tocantins/Cametá, 2012. ISBN 978-85-63287-06-9. Financiamento: CAPES.

7. SEIBT, César Luís; OLIVEIRA, José Pedro Garcia; RODRIGUES, Doriedson do S. (Orgs.). Anais do Seminário de Educação e Desenvolvimento Regional. Cametá: Campus Universitário do Tocantins/Cametá, 2012. Financiamento: CAPES.

8. PEREIRA, Edir Augusto Dias; NUNES, Francivaldo Alves (Orgs.). Encontros de História e Educação: pesquisa social, histórica e política em educação. Brasília: Editora Kiron, 2012. Financiamento: PROEG/PROINT.

9. SILVA, Gilmar Pereira da; PINTO, Benedita Celeste de Moraes; RODRIGUES, Doriedson do S. (Orgs.). I Seminário Internacional de Relações Raciais na Amazônia: Memória, Cultura e Linguagem / III Semana da Consciência Negra do Campus Universitário do Tocantins/Cametá - UFPA: Resumos. Cametá: Campus Universitário do Tocantins/Cametá, 2012.

10. SILVA, Gilmar Pereira da; MORAES, Roble Carlos Tenório; RODRIGUES, Doriedson do S. (Orgs.). Educação na cidade e no campo: A identidade do pedagogo. Para que e em que estamos sendo formados? Anais do 10º Encontro Norte e Nordeste dos Estudantes de Pedagogia. Cametá: Campus Universitário do Tocantins/Cametá, 2012.

## Caracterização da Proposta

### Contextualização institucional e regional da proposta

A política nacional de fortalecimento das universidades públicas e da pesquisa e pós-graduação, associada à firme decisão por parte da UFPA de direcionar o máximo de esforços para o crescimento e aperfeiçoamento do seu sistema de pós-graduação, redundou numa expansão extremamente acelerada da sua pós-graduação na década anterior (2001-2010). Isto só foi possível graças ao aumento acelerado do número de doutores do seu corpo docente, seja devido ao retorno dos docentes de seus programas de doutoramento, seja pelas contratações de professores na categoria de Adjunto, isto é com o título de doutor. Podem ser distinguidos dois momentos da referida evolução.

No período de 2001 a 2005, houve um notável crescimento dos programas de mestrado e doutorado, sendo criado um total de cursos novos idêntico ao que fora gerado ao longo das três décadas anteriores. Com isto os cursos de mestrado se expandiram de maneira marcante em praticamente todas as grandes áreas e os de doutorado, embora tenham crescido de modo bem mais acentuado na grande área de Ciências

Biológicas, também tiveram aumento nas Ciências Humanas, Ciências Sociais e Ciências Exatas e da Terra. Assim, a UFPA passou a ter uma pós-graduação muito melhor distribuída entre as várias grandes áreas e numericamente muito mais expressiva, mas defrontava-se com novos desafios. No período de 2006-2010 foram criados cursos novos em todas as áreas de conhecimento existentes nos cursos de graduação da UFPA, incluindo a expansão da pós-graduação para os campi do interior. Como resultado, vale destacar a criação do curso de doutorado em Biologia Ambiental em Bragança, do curso de mestrado em Saúde Animal na Amazônia em Castanhal, do curso de mestrado em Oncologia e Ciências Médicas, o primeiro programa de pós-graduação da Faculdade de Medicina, e o primeiro programa de pós-graduação da UFPA na área de Medicina I da CAPES, bem como a criação de mais 14 programas de pós-graduação na UFPA. Portanto, este período marcou o final da fase de expansão em massa de programas de pós-graduação na UFPA.

A partir de 2011, inicia-se a fase de consolidação da pós-graduação na UFPA. Uma fase a ser marcada pela consolidação dos programas de pós-graduação existentes na UFPA, através da criação de cursos de doutorado e pela expansão do sistema em direção aos campi do interior. Para isso, a PROPESP/UFPA, através de uma política de acompanhamento institucional objetiva melhorar a qualidade dos programas existentes, de tal modo que novos cursos de doutorado sejam criados. Assim, esta fase visa fortalecer a pós-graduação da UFPA não tanto em termos quantitativos, mas preferencialmente em termos qualitativos, tornando os programas existentes mais sólidos e consistentes e aptos a formarem um maior número de doutores. Em termos do mestrado, deveriam ser apoiados preferencialmente os grupos capazes de formar novos cursos em áreas estratégicas e ainda não cobertas pela pós-graduação e, ao mesmo tempo, estimulada a instalação de novos programas nos campi do interior.

É nessa perspectiva acadêmica que o Campus Universitário do Tocantins/Cametá ao longo de seus mais de 20 anos pleiteia a criação do Programa de Pós-Graduação em Educação e Cultura (Na Região Amazônica, particularmente na Microrregião Cametá ou Região do Tocantins, não existe nenhum Programa de Pós-Graduação na área de Educação e Cultura reconhecido pela CAPES. No Estado do Pará, em termos de Educação, há tão somente o Programa de Pós-Graduação em Educação do Instituto de Educação da Universidade Federal do Pará e o Programa de Pós-Graduação em Educação da Universidade Estadual do Pará), de modo a estimular a geração e socialização de conhecimentos, auxiliando o profissional da educação e áreas afins na leitura e interpretação da realidade e na adequada intervenção sobre esta. Tal perspectiva reforça a concepção de que a qualificação de recursos humanos, em nível da Pós-Graduação stricto sensu, constitui ponto primordial para a geração, o fortalecimento e a ampliação da produção científica.

Diante de tal configuração, a iniciativa de instalar um Mestrado em Educação e Cultura parte do pressuposto de uma articulação entre educação e cultura pensada em sua relação com a sociedade, seus movimentos históricos, sociais, econômicos, tecnológicos, culturais e educacionais, de modo que os acúmulos teóricos, metodológicos e práticos resultantes das temáticas provenientes das linhas de pesquisa “Educação Básica, Tecnologias, Trabalho e Movimentos Sociais na Amazônia” e “Educação, Cultura e Linguagem”, por meio de atividades de ensino e pesquisa sobre educação e cultura focadas em problemas decorrentes das políticas públicas e seus reflexos em torno de problemas nacionais e regionais, possam contribuir com o desenvolvimento intelectual e social da Região Amazônica.

Não menos importante está o fato de que o Mestrado em Educação e Cultura possibilitará formar pesquisadores, professores, gestores e agentes pedagógicos que favoreçam a qualificação dos saberes e práticas educativas, com vistas, principalmente, ao fortalecimento da educação básica, indígena, ambiental e quilombola na região Amazônica, além de promover o intercâmbio investigativo entre as diferentes agências de financiamento e fomento, visando à produção de conhecimentos que contribuam com a melhoria da qualidade educacional, tanto no contexto escolar, como nos espaços não formais, gerando reflexões e investigações sobre teorias, práticas e políticas educacionais que possam contribuir para a proposição de novas perspectivas de atuação, prioritariamente, no âmbito da educação escolar sem, no entanto, desconsiderar outras formas significativas de ação educativa (não formais) no contexto Amazônico, além de fomentar, com base no estabelecimento de convênio e protocolo de pesquisa, firmado com universidades e centros de estudos brasileiros e estrangeiros, a inserção nacional e internacional, viabilizando promoções de eventos científicos com a participação de pesquisadores e convidados.

Entende-se que um Programa de Pós-Graduação em Educação e Cultura na região em que se encontra o Campus Universitário do Tocantins/Cametá contribuirá para a formação de pesquisadores que tomem a Educação e a Cultura como objetos de pesquisa, a partir dos enfoques previstos neste Programa, opondo-se (i) à ausência de cursos de pós-graduação stricto sensu na região da Amazônia com potencial para formar docentes, pesquisadores e profissionais capazes de contribuir do ponto de vista técnico-científico e político com conhecimentos, propostas e projetos que possam melhorar a vida da população na região, (ii) à falta de conhecimento técnico e científico em relação às potencialidades e especificidades da Amazônia, ainda pouco pesquisada pela academia e pela sociedade regional por falta de afinidade com os aspectos locais e regionais, (iii) à falta de inserção da universidade pública no meio dos movimentos sociais, das comunidades urbanas, rurais e da sociedade regional, disponibilizando seu potencial acadêmico para contribuir com elaboração, sistematização e formatação de políticas, modos de organização social, política, cultural e educacional na direção de uma vida saudável e de qualidade, (iv) à falta de um padrão de educação e cultural que articule o local, o regional e o nacional do modo de vida da população.

A superação dessas lacunas e limitações constitui uma perspectiva decisiva para o aumento do sentimento de pertencimento e responsabilidade por parte da população dessa região, na medida em que por meio de um processo de investigação, a população poderá ampliar seu conhecimento e compreensão de seu papel político e social, manifestando interesses e disposição para modificar e transformar essa situação.

Em termos regionais, um Programa de Pós-Graduação stricto sensu permitirá avanços de pesquisas na região, compreendendo egressos de formação superior oriundos tanto do Campus Universitário do Tocantins/Cametá, como os do Campus de Abaetetuba e os de Tucuruí, considerando-se que esses três campi vêm envidando esforços para construir uma agenda de ações que resultem em Programas de Pós-Graduação para a região em que estão inseridos, a qual abarca 18 municípios, envolvendo 1.099.377 habitantes.

Diante dessa configuração geográfica, então, há necessidade de se instalar um Programa de Pós-Graduação em Educação e Cultura que busque congregar pesquisadores voltados para temáticas ligadas à Educação e Cultura, potencializando processos de formação continuada e constituindo massa crítica voltada também para o desenvolvimento regional, ampliando a missão do Campus, que objetiva contribuir para o fortalecimento regional, em especial da Microrregião do Alto Tocantins, no exercício de sua responsabilidade social, ofertando serviços de educação, pautados no tripé: ensino, pesquisa e extensão, com vista à melhoria da qualidade de vida da população e ao desenvolvimento sustentável.

## Histórico do curso

A Universidade Federal do Pará, a partir de suas Unidades Acadêmicas, como o Campus Universitário do Tocantins-Cametá (CUNTINS), visa à consolidação do compromisso com o desenvolvimento da Região Amazônica, reafirmando sua tarefa essencial de formação ampla do educador e com a educação como processo inovativo de teorias e práticas socialmente engajadas com a equidade e a justiça social.

Nessa perspectiva, o Campus Universitário do Tocantins/Cametá desde 1987, quando se deu a sua fundação, vem atendendo tanto municípios

da Microrregião Cametá como de outras localidades do Estado do Pará. Atualmente, o Campus Universitário do Tocantins/Cametá conta com 09 cursos, sendo 07 relacionados a licenciaturas (Letras Língua Portuguesa, Letras Língua Inglesa, Pedagogia, História, Matemática, Ciências, Geografia) e 02 voltados para o bacharelado (Sistemas de Informação e Agronomia), com um total de 2.138 alunos de graduação, distribuídos em 54 turmas. O quantitativo de alunos em 2013 na graduação, 2.138 discentes, demonstra aumento considerável na oferta de vagas do Campus Universitário do Tocantins/Cametá, uma vez que desde sua fundação até 2012 foram 1.489 discentes graduados.

Em termos de pós-graduação lato sensu, os cursos ofertados no Campus de Cametá eram oriundos do Campus Guamá – Belém/Pará, totalizando, até 2006, 04 especializações. Com essas especializações, buscava-se responder a uma demanda por formação para além da graduação, de modo a impactar tanto o aspecto educacional da região, como promover uma discussão sobre desenvolvimento regional a partir de questões ambientais e culturais, obtendo-se 185 discentes formados ao longo desse processo, em termos de pós-graduação lato sensu, em total de 145 monografias de especialização produzidas, considerando-se que uma das especializações possibilitou a elaboração de trabalhos em dupla.

A partir de 2007, o Campus de Cametá passou a ofertar especializações, com gestão própria, buscando-se intensificar também uma cultura de formação acadêmica em termos de pós-graduação, constituída tanto por professores do Campus da UFPA em Belém (06 docentes) como por professores do Campus de Cametá (08) e a presença de uma professora visitante da Universidade Federal do Rio Grande do Norte, totalizando 10 mestres e 05 doutores, dentre os quais 04 pertencentes a Programas de Pós-Graduação stricto sensu: um docente ligado ao Programa de Pós-Graduação em Educação da Universidade Federal do Pará, dois docentes pertencentes ao Programa de Pós-Graduação em Letras da Universidade Federal do Pará e uma docente membro do Programa de Pós-Graduação em Educação da Universidade Federal do Rio Grande do Norte.

A partir de 2010, mais 06 especializações passaram a ser ofertadas pelo Campus Universitário do Tocantins/Cametá, articulando docentes do próprio campus com professores de outras unidades da UFPA, objetivando fomentar uma cultura de formação fundada no intercâmbio acadêmico entre docentes de Programas de Pós-Graduação da Universidade Federal do Pará, bem como de outras Universidades, a partir da realização de seminários e outros eventos acadêmico-científicos, como o fora o Seminário em Educação e Desenvolvimento Regional, oriundo da Especialização Educação e Desenvolvimento Regional.

A interação com docentes de Pós-Graduação lato sensu no interior das Especializações do Campus Universitário do Tocantins/Cametá vem oportunizando intercâmbio necessário para o fomento de seu Programa de Pós-Graduação em Educação e Cultura, possibilitando a socialização de pesquisas e metodologias que permeiam o cotidiano dos Programas que têm se mantido presentes no Campus de Cametá, como o de Educação e o de Letras da UFPA.

Entretanto, essa maior possibilidade de oferta de Cursos de Pós-Graduação lato sensu pelo Campus Universitário do Tocantins/Cametá só foi possível em decorrência de aumento considerável de seu corpo docente, principalmente a partir de 2008, com o Projeto de Reestruturação das Universidades Federais, o REUNI, possibilitando que se intensificasse na Unidade a realização de Projetos de Ensino, Extensão e Pesquisa. Com efeito, até 2006 o Campus Universitário do Tocantins/Cametá possuía tão somente 02 doutores, todos na área de Educação e somente 04 técnico-administrativos. Em 2013, o Campus possui um corpo docente de 62 professores, sendo 24 doutores, 05 especialistas (mas já no mestrado) e 33 mestres, dentre os quais 08 estão com previsão de conclusão de doutoramento, o que elevará o quantitativo de doutores do Campus de Cametá para 32, e, em termos de técnico-administrativos, 14 funcionários.

Desse quantitativo de doutores, 04 docentes estão no Programa de Pós-Graduação em Educação da Universidade Federal do Pará, dois dos quais já tendo orientado dissertações de mestrado e dois em processo de orientação de mestrado; 01 docente está no Programa de Pós-Graduação em Educação em Ciências e Matemáticas. Acrescente-se também a situação de os docentes estarem ligados a grupos de pesquisa, como o GEPE – Grupo de Estudos e Pesquisas em Trabalho e Educação da Universidade Federal do Pará e o GEPECART – Grupo de Estudo e Pesquisa em Educação do Campo da Região Tocantina, sediado em Cametá-Pará, resultando na elaboração de Projetos de Pesquisa e, em consequência, obtenção de recursos por meio do CNPQ.

Há de se considerar que desses cinco docentes já presentes em Programa de Pós-Graduação, 02 deles permanecerão em dois Programas, o de Educação e o de Educação e Cultura, quando aprovado, obedecendo-se ao disposto de 20% de docentes com possibilidade de permanecer em mais de um programa: Dr. Cesar Luis Seibt e Dr. Gilmar Pereira da Silva. Os professores Raimundo Nonato de Oliveira Falabelo, Gilcilene Dias da Costa e Doriedson do Socorro Rodrigues, aprovado o Programa de Pós-Graduação em Educação e Cultura, procederão ao desligamento de outro Programa.

Isto posto, registre-se que, para fins de documentação final, cada docente vinculado ao Programa de Pós-Graduação em Educação e Cultura está providenciando declaração de compromisso com o Programa, disponibilizando 20h para o Programa, com a ciência do Diretor da Faculdade à qual esteja vinculado. Além disso, os dois docentes que estarão vinculados a dois Programas deverão providenciar declaração em que informam permanência em dois programas, com a ciência do Coordenador do outro Programa ao qual mantenham docência, para além do Educação e Cultura.

Há de se considerar ainda que a presença dos docentes do Campus Cametá em Programas de Pós-Graduação (A inclusão no corpo docente do programa sediado em Belém foi parte de uma estratégia institucional para criar massa crítica no corpo docente de Cametá, com vistas à abertura de um curso nesse município. A experiência adquirida pelos docentes em apreço é essencial para a instalação do novo curso, de modo que esses docentes não poderiam ser excluídos do curso sediado em Belém antes da submissão e aprovação da proposta do curso novo em Cametá) possibilitou envolvimento com Grupos de Pesquisa aos Programas aos quais estão provisoriamente vinculados, bem como capilaridade com outros Grupos de Pesquisa, como o NETE – Núcleo de Estudos em Trabalho e Educação da UFMG e o GEPERUAZ - Grupo de Estudo e Pesquisa em Educação do Campo na Amazônia, dentre outros, o que permitirá ao Programa de Pós-Graduação em Educação e Cultura do Campus Universitário do Tocantins/Cametá um sempre envolvimento com a pesquisa e intercâmbio com outros docentes, para além do corpo docente que o constitui.

É com base nessa trajetória acadêmica do Campus Universitário do Tocantins/Cametá ao longo de seus mais de 20 anos que se pleiteia a criação do Programa de Pós-Graduação em Educação e Cultura, de modo a estimular a geração e socialização de conhecimentos, auxiliando o profissional da educação e áreas afins na leitura e interpretação da realidade e na adequada intervenção sobre esta.

Diante de tal configuração, a iniciativa de instalar um Mestrado em Educação e Cultura parte do pressuposto de uma articulação entre educação e cultura pensada em sua relação com a sociedade, seus movimentos históricos, sociais, econômicos, tecnológicos, culturais e educacionais, de modo que os acúmulos teóricos, metodológicos e práticos resultantes das temáticas provenientes das linhas de pesquisa “Educação Básica, Tecnologias, Trabalho e Movimentos Sociais na Amazônia” e “Educação, Cultura e Linguagem”, por meio de atividades de ensino e pesquisa sobre educação e cultura focadas em problemas decorrentes das políticas públicas e seus reflexos em torno de problemas nacionais e regionais, possam contribuir com o desenvolvimento intelectual e social da Região Amazônica.

Também se considera que o Mestrado em Educação e Cultura possibilitará formar pesquisadores, professores, gestores e agentes

pedagógicos que favoreçam a qualificação dos saberes e práticas educativas, com vistas, principalmente, ao fortalecimento da educação básica, indígena, ambiental e quilombola na região Amazônica, além de promover o intercâmbio investigativo entre as diferentes agências de financiamento e fomento, visando à produção de conhecimentos que contribuam com a melhoria da qualidade educacional, tanto no contexto escolar, como nos espaços não formais, gerando reflexões e investigações sobre teorias, práticas e políticas educacionais que possam contribuir para a proposição de novas perspectivas de atuação, prioritariamente, no âmbito da educação escolar sem, no entanto, desconsiderar outras formas significativas de ação educativa (não formais) no contexto Amazônico, além de fomentar, com base no estabelecimento de convênio e protocolo de pesquisa, firmado com universidades e centros de estudos brasileiros e estrangeiros, a inserção nacional e internacional, viabilizando promoções de eventos científicos com a participação de pesquisadores e convidados.

entende-se que um Programa de Pós-Graduação em Educação e Cultura na região em que se encontra o Campus Universitário do Tocantins/Cametá contribuirá para a formação de pesquisadores que tomem a Educação e a Cultura como objetos de pesquisa, a partir dos enfoques previstos neste Programa, opondo-se (i) à ausência de cursos de pós-graduação strictu sensu na região da Amazônia com potencial para formar docentes, pesquisadores e profissionais capazes de contribuir do ponto de vista técnico-científico e político com conhecimentos, propostas e projetos que possam melhorar a vida da população na região, (ii) à falta de conhecimento técnico e científico em relação às potencialidades e especificidades da Amazônia, ainda pouco pesquisada pela academia e pela sociedade regional por falta de afinidade com os aspectos locais e regionais, (iii) à falta de inserção da universidade pública no meio dos movimentos sociais, das comunidades urbanas, rurais e da sociedade regional, disponibilizando seu potencial acadêmico para contribuir com elaboração, sistematização e formatação de políticas, modos de organização social, política, cultural e educacional na direção de uma vida saudável e de qualidade, (iv) à falta de um padrão de educação e cultural que articule o local, o regional e o nacional do modo de vida da população.

Pensar um curso de Mestrado em Educação e Cultura para a Amazônia é fomentar uma formação política, social, cultural e pedagógica da população dessa região, de profissionais qualificados teórica, prática e politicamente. Essas condições podem contribuir para o crescimento, melhor compreensão e ampliação de bases teóricas que envolvem os fenômenos regionais e sugerir novas práticas.

#### Critérios para credenciamento/recredenciamento Docente

Para ingresso no Programa o professor deverá se enquadrar nas seguintes condições:

I – Coordenar projeto ou subprojeto de pesquisa, preferencialmente financiado, cuja temática deverá se articular com a linha de pesquisa a qual pretende ingressar;

II – Apresentar no mínimo três produções qualis (livro/capítulo/revista) no triênio e destes, pelo menos dois devem estar publicados em revistas qualis A1, A2, B1, B2, ou livros ou capítulo de livro L4, L3.

Ao ingressar no Programa o professor assumirá a condição de colaborador por um período de nove meses, após esse período será submetido a um novo processo de avaliação com base nos índices de produtividade qualificada, podendo integrar-se no quadro de docentes na condição de professor permanente.

Entende-se por publicações qualificadas aquelas publicadas em periódicos, livros e capítulos de livros nos Qualis da CAPES, segundo critérios definidos pelo Comitê de Área da Educação da CAPES. A decisão sobre o enquadramento do professor como colaborador ou permanente dependerá da média de produção do docente, de forma que esta não implique na redução da média de produtividade do Programa.

Docentes ingressantes no Programa com comprovada experiência de orientação de dissertações e teses, acumulada em outros programas, estarão dispensados do período de nove meses previsto no caput deste artigo.

Anualmente os professores da pós-graduação em educação deverão ter seus currículos avaliados em função das linhas de pesquisa existentes no Programa e de suas produções e atividades acadêmicas desenvolvidas no período objeto da avaliação.

Para manter-se na condição de professor permanente do Programa o docente deverá atender aos seguintes requisitos:

I- Coordenar projeto de pesquisa, preferencialmente financiado, apresentando como resultado dessa atividade relatórios, publicações qualificadas e teses/dissertações concluídas;

II- Ministrar disciplinas, preferencialmente as obrigatórias;

III- Orientar dissertações de mestrado no programa;

IV- Apresentar no mínimo os mesmos indicadores de produção exigidos para o ingresso no Programa.

Outrossim, Os professores permanentes que não atenderem tais requisitos poderão ser descredenciados do Programa.

O Colegiado do Programa de Pós-Graduação em Educação designará uma comissão permanente de acompanhamento da produção docente, constituída por docentes permanentes das linhas de pesquisa e pela representação discente, com mandato de dois anos, que encaminhará o processo de avaliação.

## Cooperação e intercâmbio

O Programa de Pós-Graduação em Educação e Cultura, a partir de seu corpo docente, tem intercâmbio com Grupos de Pesquisa de outros Programas de Pós-Graduação, como o GEPTE - Grupo de Estudos e Pesquisas sobre Trabalho e Educação da Universidade Federal do Pará, ligado ao Programa de Pós-Graduação em Educação, o NETE - Núcleo de Estudos em Trabalho e Educação da UFMG, além de intercâmbios com: Programa de Pós-Graduação em Educação da Universidade Federal do Rio Grande do Norte; Programa de Pós-Graduação em Letras da Universidade Federal do Pará; Programa de Pós-Graduação em Educação da Universidade Federal do Amazonas; Programa de Pós-Graduação em Educação da Universidade Federal do Piauí; Programa de Pós-Graduação em História da Universidade Federal da Bahia; Programa de Pós-Graduação em História da Pontifícia Universidade Católica de São Paulo; Programa de Pós-Graduação em História da Universidade Federal de Minas Gerais; Programa de Pós-Graduação em Educação da Universidade Federal de Minas Gerais; Programa de Pós-Graduação em Educação da Universidade Estadual do Pará; Pós-Graduação em Ciências de Linguagens da Universidade do Vale do Sapuí/UNIVAS-Pouso Alegre/MG; The Martin Luther King, Jr Center for Nonviolent Social Change - Atlanta/Geórgia-EUA.

O Programa de Pós-Graduação em Educação e Cultura objetiva gerar espaços de reflexões e investigações sobre teorias, práticas e políticas educacionais que possam contribuir para a proposição de novas perspectivas de atuação, prioritariamente, no âmbito da educação escolar sem, no entanto, desconsiderar outras formas significativas de ação educativa (não formais) no contexto Amazônico. Da mesma forma, fomentar com base no estabelecimento de convênio e protocolo de pesquisa, firmado com universidades e centros de estudos brasileiros e estrangeiros, a inserção nacional e internacional, viabilizando promoções de eventos científicos com a participação de pesquisadores e convidados.

# Associação de IES

Possui:	Descrição complementar:
Não	

## Áreas de Concentração

Nome:	Descrição:
EDUCAÇÃO E CULTURA	Estudos sobre diferentes níveis e modalidades de práticas e políticas educacionais, incluindo avanços tecnológicos e sua aplicabilidade no ensino, formação e transformação da educação, formas de trabalho, memória, diferentes saberes, movimentos sociais e sustentabilidade ambiental, bem como práticas educacionais no âmbito da cultura e das diferentes linguagens que marcam a formação do homem.

## Linhas de Pesquisa

Nome:	Área relacionada:	Descrição:
Educação Básica, Tecnologias, Trabalho e Movimentos Sociais na Amazônia	EDUCAÇÃO E CULTURA	Desenvolve estudos sobre os diferentes níveis, modalidades, gestão e organização dos sistemas, controle social, políticas educacionais, práticas educativas, financiamento, currículo e avaliação da educação básica. Avanços tecnológicos no âmbito da educação e do trabalho, aplicação das tecnologias no ensino, formação e transformação da educação na sociedade contemporânea. Memória, os diferentes saberes, vivências, concepções, movimentos sociais, sustentabilidade ambiental e geração de renda.
Educação, Cultura e Linguagem	EDUCAÇÃO E CULTURA	Desenvolve estudos sobre as concepções de educação no âmbito da cultura e das diferentes linguagens que marcam a formação humana, focalizando os conceitos de cultura e linguagem e seus diferentes usos no contexto histórico e social Amazônico, interligados aos fenômenos educativos locais e globais. Estuda-se também as formações discursivas e ideológicas da educação, produção de sentido, memórias, interpretação, métodos e práticas discursivas na educação, com ênfase na realidade Amazônica.

## Caracterização do Curso

### Nível: Mestrado Acadêmico

**Nome:**  
MESTRADO EM EDUCAÇÃO E CULTURA

**Objetivos do Curso/Perfil do profissional a ser formado:**

Em termos de objetivos, o Mestrado em Educação e Cultura visa:

- Estimular, constituir e fortalecer acúmulos teóricos, metodológicos e práticos nas temáticas das duas Linhas de Pesquisa: Educação Básica, Tecnologias, Trabalho e Movimentos Sociais na Amazônia; Educação, Cultura e Linguagem, por meio de atividades de ensino e pesquisa sobre educação e cultura a partir de estudos focados em problemas decorrentes das políticas públicas e seus reflexos em torno de problemas nacionais e regionais, tendo em vista as necessidades de desenvolvimento intelectual e social da Região Amazônica;
- Formar e titular academicamente pesquisadores, professores, gestores e agentes pedagógicos que contribuam para qualificar os saberes e práticas educativas com vistas, principalmente, ao fortalecimento da educação básica, indígena, ambiental e quilombola na região Amazônica;
- Fomentar e fortalecer ações investigativas estabelecidas pela CAPES, promovendo o intercâmbio entre as diferentes agências de financiamento e fomento, assim como setores e segmentos da região, visando à produção de conhecimentos que contribuam com a melhoria da qualidade educacional, tanto no contexto escolar, como nos espaços não formais;
- Gerar espaços de reflexões e investigações sobre teorias, práticas e políticas educacionais que possam contribuir para a proposição de novas perspectivas de atuação, prioritariamente, no âmbito da educação escolar sem, no entanto, desconsiderar outras formas significativas de ação educativa (não formais) no contexto Amazônico;
- Fomentar com base no estabelecimento de convenio e protocolo de pesquisa, firmado com universidades e centros de estudos brasileiros e estrangeiros, a inserção nacional e internacional, viabilizando promoções de eventos científicos com a participação de pesquisadores e convidados.

Quanto ao perfil do profissional a ser formado, o Mestrado em Educação e Cultura visa formar profissionais com perfil acadêmico e com competência para liderar e gerir pesquisas voltadas para Educação Básica, Tecnologias, Trabalho e Movimentos Sociais na Amazônia, Educação, Cultura e Linguagem, estando apto cientificamente, ético e com sensibilidade com relação às repercussões sociais das suas pesquisas.

### Total de Créditos para Titulação:

**Disciplinas:**

19

**Tese/Dissertação:**

5

**Outro:**

**Periodicidade de Seleção:**

Anual

**Vagas por Seleção:**

18

**Descrição sintética do esquema de oferta do curso:**

Estrutura curricular

A organização curricular do Curso de Mestrado do Programa de Pós-Graduação em Educação e Cultura compreende os seguintes tipos de atividades acadêmicas: Disciplinas e Seminários de Dissertações. A discriminação das atividades a abaixo enfoca as dimensões do processo formativo dos pós-graduandos:

**Disciplinas obrigatórias:** Referem-se às áreas consideradas nucleares para o Programa e para a consolidação das Linhas de Pesquisa e serão desenvolvidas em regime semestral. Sua composição se dá pela aglutinação entre as disciplinas comuns obrigatórias do Programa e aquelas obrigatórias ofertadas pelas Linhas de Pesquisa.

**Disciplinas optativas:** Referem-se às disciplinas que o pós-graduando opta pela escolha, a partir de interação com seu orientador, buscando aprofundar aspectos teórico-metodológicos relacionados ao objeto de pesquisa em desenvolvimento.

**Seminários de Dissertação:** Estas atividades abrangerão ações voltadas para a discussão teórico-metodológico e técnica sobre o desenvolvimento das dissertações dos pós-graduandos.

No que se refere a disciplinas obrigatórias, registre-se que (i) Fundamentos Epistemológicos da Educação (04 créditos; 60horas) e (ii) Educação Brasileira (04 créditos; 60horas) constituem-se disciplinas obrigatórias gerais, de modo que todos os pós-graduandos, independente de linha de pesquisa, deverão realizá-las. As disciplinas (i) e (ii) serão ofertadas no 2º período da UFPA, que compreende os meses de março a junho, durante o primeiro ano de ingresso do pós-graduando. Como disciplinas obrigatórias de linha temos: (i) Educação, Cultura e Linguagem (03 créditos; 45 horas), que deverá ser realizada somente por pós-graduandos ligados à Linha de Pesquisa "Educação, Cultura e Linguagem" e (ii) Políticas Educacionais na Amazônia (03 créditos; 45 créditos), devendo ser realizada pelos pós-graduandos ligados à Linha de Pesquisa "Educação Básica, Tecnologias, Trabalho e Movimentos Sociais na Amazônia". Nessas disciplinas obrigatórias haverá dois professores ministrando cada uma. As disciplinas obrigatórias de linha serão ofertadas no 4º período da UFPA, compreendendo os meses de agosto a dezembro, do primeiro ano de ingresso do pós-graduando.

Quanto aos seminários de dissertação, estão divididos em 03 (três) sessões: Seminário de Dissertação I, Seminário de Dissertação II, Seminário de Dissertação III, cada um computando 01 crédito com 15 horas. Nesses seminários, todos os professores do Programa estarão lotados, considerando a orientação que estarão desenvolvendo junto a seus pós-graduandos. O Seminário de Dissertação I será ofertado no 2º período da UFPA, compreendendo os meses de março a junho, do primeiro ano de ingresso do pós-graduando; o Seminário de Dissertação II, no 4º período da UFPA, compreendendo os meses de agosto a dezembro, alusivos ao primeiro ano do ingresso do pós-graduando no mestrado em Educação e Cultura; o Seminário de Dissertação III será ofertado no 2º período da UFPA, compreendendo os meses de março a junho, mas alusivos ao segundo ano desde o ingresso do pós-graduando no Mestrado em Educação e Cultura.

As disciplinas optativas serão constituídas por:

- Gestão da Educação na Amazônia (03 créditos; 45 horas). Essa disciplina será ofertada no 2º período da UFPA, alusivo aos meses de março a junho, do primeiro ano de ingresso do pós-graduando.
- Identidade, Linguagem e Cultura (03 créditos; 45 horas). Essa disciplina será ofertada no 4º período da UFPA, referente aos meses de agosto a dezembro, do primeiro ano de ingresso do pós-graduando.
- Tecnologia Educacional (03 créditos; 45 horas); Ambientes Virtuais e Aprendizagem (02 créditos; 30 horas); História, Memória e Educação (03 créditos; 45 horas). Essas disciplinas serão ofertadas no 2º período da UFPA, alusivo aos meses de março a junho, considerando-se o segundo ano de vida acadêmica do pós-graduando, desde seu ingresso no programa.
- Trabalho e Educação (02 créditos; 30 horas); Educação e Movimentos Sociais (02 créditos; 30 horas). Essas disciplinas poderão ser ministradas por dois docentes, conforme decisão do colegiado, devendo ser realizadas no 4º período da UFPA, alusivo aos meses de agosto a dezembro, mas no segundo ano desde o ingresso do pós-graduando no programa.
- Ainda como disciplina optativa será ofertada a disciplina Tópicos Especiais (02 créditos; 30 horas), por meio de professores convidados, sendo realizadas de forma condensada nos meses de julho/agosto ou janeiro/fevereiro, quando ocorrem o 1º e o 3º períodos na UFPA.

Dentro do desenho curricular proposto, as Disciplinas Obrigatórias do Programa (incluindo-se aí aquelas provenientes das Linhas de Pesquisa) totalizam 14 (quatorze) créditos discriminados da seguinte forma: 04 (quatro) créditos são destinados à disciplina Fundamentos Epistemológicos da Educação, 04 (quatro) créditos ofertados na disciplina Educação Brasileira, 03 (três) créditos a serem cumpridos em disciplina oriunda das Linhas de Pesquisa e 03 (três) créditos relativos ao somatório dos Seminários de Dissertação I, II e III.

Concomitantemente, o pós-graduando realizará 05 (cinco) créditos em disciplinas optativas e 05 (cinco) créditos relacionados à orientação e defesa, totalizando com as disciplinas obrigatórias os 24 (vinte e quatro) créditos para integralização curricular.

A qualificação poderá ocorrer a partir do 4º período da UFPA, compreendendo os meses de agosto a dezembro, do segundo ano de ingresso do pós-graduando, e a defesa da dissertação no prazo de 24 meses previstos para a realização do mestrado.

Será conferido o grau de Mestre em Educação e Cultura ao aluno do Curso de Mestrado que:

- a) Integralizar os créditos definidos na Proposta de Mestrado;
- b) Comprovar proficiência em uma língua estrangeira;
- c) For aprovado no Exame de Qualificação;
- d) Ter defendido dissertação e adquirido sua aprovação;
- e) Ter sua dissertação aprovada homologada em reunião do Colegiado da Pós-Graduação;
- f) Estar quite com a Biblioteca Central da Universidade e Setorial do Campus Universitário do Tocantins/Cametá, bem como com a Secretaria do Programa.

**Áreas relacionadas:****Nome:**

EDUCAÇÃO E CULTURA

**Disciplinas**



# Fundamentos Epistemológicos da Educação

**Nível:**Mestrado Acadêmico

**Obrigatória:**Sim

**Área(s) de Concentração:**

EDUCAÇÃO E CULTURA

**Carga Horária:**60

**Creditos:**4

**Ementa:**

Humanidade, Cultura e Conhecimento: a perspectiva da construção. Aspectos conceituais e filosóficos da epistemologia da educação e sua integração à prática docente: Racionalismo, Empirismo e Práxis. Reflexões a respeito de uma nova perspectiva sobre a Práxis da Pedagogia contemporânea articulada aos interesses emancipatórios.

**Bibliografia:**

APPLE, Michael W. Educação e Poder. Porto Alegre: ARTMED, 1989.

AZEVEDO, Janete M. Lins de. A educação como política pública. Campinas: Autores Associados, 1997.

BOBBIO, Norberto. Tradução de Marco Aurélio Nogueira e Carlos Nelson Coutinho. Ensaios sobre Gramsci e o conceito de sociedade civil. São Paulo: Paz e Terra, 1999.

CASTELLS, M. et. al. Novas perspectivas críticas em educação. Porto Alegre: Artes Médicas, 1996.

CHESNAIS, F. A mundialização do capital. São Paulo: Xamã, 1996.

COMPARATO, F.K Educação e poder. São Paulo: Brasiliense, 1987.

COSTA, Marisa Vorraber (Org.). Escola básica na virada do século: cultura, política e currículo. São Paulo: Cortez, 1996.

CUNHA, Luís Antonio e Góes, Moacir. O golpe na educação. Rio de Janeiro: Jorge Zahar Editor, 1996.

CURY, C.R.J. Educação e contradição. São Paulo: Cortez e Autores Associados, 1986.

DEMO, Pedro. Desafios modernos da educação. 3. ed. Petrópolis: Vozes, 1995.

FERNANDES ENGUITA, M. A face oculta da escola: educação e trabalho no capitalismo. Porto Alegre: Artes Médicas, 1989.

FRIGOTTO, Gaudêncio (org). Educação e crise do trabalho: perspectivas de final de século. Petrópolis. Rio de Janeiro: Vozes, 1998. (Coleção estudos culturais em educação).

FRIGOTTO, Gaudêncio. Pauperização, trabalho e educação. A profissionalização em questão. Cadernos CEDES 31, 1993.

GADOTTI, Moacir. Pensamento pedagógico brasileiro. 8. ed. São Paulo: Ed. Ática, 2006.

GENTIL, P.(org.). Globalização excludente: desigualdade, exclusão e democracia na nova ordem mundial. Petrópolis, Vozes Buenos Aries, CLACSO, 1999.

GENTILI, Pablo A SILVA, Tomaz Tadeuda (orgs). Neoliberalismo, qualidade total e educação Petrópolis. Rio de Janeiro: Vozes, 1995.

GENTILI, Pablo. A falsificação do consenso: simulacro e imposição na reforma educacional do neoliberalismo. Rio de Janeiro: Vozes, 1998.

LUCKESI, C. O papel do estado na educação. Salvador: UFBA – EGBA, 1986.

NEVES, Lúcia Maria Wanderley (org.). Educação e Política no limiar do século XXI. São Paulo: Autores Associados, 2000.

GHIRADELLI JÚNIOR, P. História da educação. São Paulo: Cortez, 2008.

HILSDORF, Maria Lúcia Spedo. História da Educação Brasileira: Leituras. São Paulo: Thompson, 2003.

LOPES, Eliane Marta Teixeira. Perspectivas históricas da educação. 5. ed. São Paulo: Editora. Ática, 2009.

MARX, K. Ideologia alemã. Presença, 2009.

MANACORDA, Marcio. A. História da educação. São Paulo: Cortez, 2000.

PONCE, Anibal. Educação e luta de classes. São Paulo: Cortez, 2005.

PINTO, Álvaro V. Ciência e existência. São Paulo: Paz e Terra, 2005.

SAVIANI, Demerval. Do senso comum à consciência filosófica. São Paulo: Cortez, 2009.

SHAEF, A. História e Verdade. São Paulo: Martins Fontes, 2005.

## Educação Brasileira

**Nível:**Mestrado Acadêmico

**Obrigatória:**Sim

**Área(s) de Concentração:**

EDUCAÇÃO E CULTURA

**Carga Horária:**60

**Creditos:**4

**Ementa:**

As matrizes teóricas que influenciaram e influenciam o pensamento educacional brasileiro, expressas, principalmente, em políticas educacionais e práticas educativas, bem como as diferentes conformações constituídas sob estas influências.

**Bibliografia:**

ALTHUSSER, L. Ideologia e aparelhos ideológicos do estado. 3º ed. Lisboa. 1979.

BORDIEU, P. PASSERON, J.. A reprodução: elementos para uma teoria do sistema de ensino. Rio de Janeiro: Francisco Alves. 1975.

BRASIL/PR Lei 9394. Estabelece as diretrizes e bases da educação nacional. Diário Oficial da União. Brasília: Gráfica do Senado, ano CXXXIV, n. 248, 23/12/1996, p. 27833-41.

CASTRO, J. N. de. Morte ou Ressurreição dos municípios? Estudo da autonomia municipal no Brasil e na França. Rio de Janeiro: Forense, 1985.

CHIZZOTTI, A.. As origens da instrução pública no Brasil. São Paulo, Dissertação de Mestrado - PUC - SP. 1975.

DEWEY, J. Democracia e Educação. São Paulo: Cia Editora Nacional. 1959.

DINIZ, C. W. P. & GUERRA, R. B.. Assimetrias da educação superior brasileira: vários brasis e suas consequências. Belém-PA: EDUFPA, 2000.

DURKHEIM, E.. Educação e Sociologia. São Paulo: Melhoramentos. 1955.

- FREIRE, P.. Pedagogia da autonomia: saberes necessários à prática educativa. São Paulo: Paz e Terra. 1997.
- FRIGOTTO, G.. Educação e a Crise do Capitalismo Real. São Paulo: Cortez. 1995.
- GADOTTI, M.. Pensamento Pedagógico Brasileiro. São Paulo: Ática. 1998.
- \_\_\_\_\_. Perspectivas Atuais da Educação. Porto Alegre, Artmed. 2000.
- GRAMSCI, A.. Os Intelectuais e a Organização da Cultura. Rio de Janeiro: Civilização Brasileira. 1984.
- LIBÂNEO, J. C. et. alii. Formação dos profissionais da educação: visão crítica e perspectivas de mudança. In: Educação & Sociedade nº 68, 1999, p. 239-277.
- MARIN, R. A. (Org.). A escrita da História Paraense. Belém: NAEA/UFPA. 1998.
- MARX, K.. Crítica ao programa de Gotha. Porto: Editorial Presença. 1973.
- OLIVEIRA, M. A. de (Org.). Reforma do Estado e políticas de emprego no Brasil. Campinas-SP: UNICAMP. IE, 1998.
- RIBEIRO, M. L. S.. História da Educação Brasileira. São Paulo, Cortez & Moraes. 1979.
- RIBEIRO, M. L. S.. 13ª ed. História da Educação Brasileira: a organização escolar. Campinas-SP: Autores Associados. 1993.
- ROUSSEAU, J. J. Emílio ou da Educação. Rio de Janeiro, Difel.: Agir. 1979.
- SADER, E. & GENTILI, P. (Org.). Pós-neoliberalismo II: que Estado para que democracia? Petrópolis-RJ: Vozes, 1999.
- SAVIANI, D; LOMBARDI, J. C.; SANFELICE, J. L. (orgs.). História e História da Educação: o debate teórico-metodológico atual. Campinas, SP: Autores Associados, 1988.
- XAVIER, M. E. et. alii. História da Educação: a escola no Brasil. São Paulo: FTD. 1994.

## Educação, Cultura e Linguagem

**Nível:**Mestrado Acadêmico

**Obrigatória:**Não

**Carga Horária:**45

**Creditos:**3

**Ementa:**

Articulação de discussões produzidas de forma multidisciplinar acerca da Educação realizada na Região Amazônica e suas interfaces com a produção da cultura e das múltiplas linguagens. Desenvolvimento do conceito de cultura e seus usos. Cultura como comunicação, noções de linguagem e sua demonstração de inscrita no contexto cultural, histórico e social.

**Bibliografia:**

- BAKHTIN, M. (VOLOCHÍNOV, V. N). Marxismo e filosofia da linguagem. São Paulo: Hucitec, 1995.
- BORBA, F. da S. Introdução aos estudos lingüísticos. 13 ed. Campinas, SP: Pontes, 2003.
- CAGLIARI, L. C. Alfabetização & Linguística. São Paulo: Scipione, 2002.
- GEERTZ, C. A interpretação das culturas. Rio de Janeiro: Guanabara, 1989.
- KATO, M. No mundo da escrita: uma perspectiva psicolinguística. 7 ed. São Paulo: Ática, 1999.
- KLEIMAN, A. B. Os significados do Letramento: uma perspectiva sobre a prática social da escrita. 7. ed. Campinas, SP: Mercado de Letras Edições e Livraria Ltda. 2004.
- KRAMER, S. Por entre as pedras: arma e sonho na escola. São Paulo: Ática, 1993.
- ORLANDI, E. Discurso e leitura. 6 ed. Campinas, SP: Cortez. Editora da Universidade Estadual de Campinas, 2001.
- \_\_\_\_\_. O que é Lingüística? São Paulo: Brasiliense, 2003.
- SOARES, M. Linguagem e escola: uma perspectiva social. 17 ed. São Paulo: Ática, 2002.
- SOUZA, S.M.R. de. Um outro olhar: filosofia. São Paulo: FTD, 1995.
- TEIXEIRA, I. C. Os professores como sujeitos sócio-culturais In: DAYRELL, J. (Org.). Múltiplos olhares sobre a educação e a cultura. Belo Horizonte: Ed. UFMG, 1996.

## Tecnologia Educacional

**Nível:**Mestrado Acadêmico

**Obrigatória:**Não

**Carga Horária:**45

**Creditos:**3

**Ementa:**

Desdobramentos e impactos dos avanços tecnológicos no âmbito da educação e do trabalho. Aplicação das tecnologias no ensino para formação e transformação da educação na sociedade contemporânea. A informática e as redes de computadores como suporte no ensino e seus impactos na transformação da organização do trabalho didático. Utilização das novas tecnologias no processo ensino-aprendizagem. Enfoque teórico-prático sobre o uso do computador e da tecnologia digital na educação, as implicações pedagógicas e sociais desse uso.

**Bibliografia:**

- ALVES, Gilberto Luiz. Rumo a uma nova didática e uma nova instituição educacional. In: A produção da escola pública contemporânea. ALVES, Gilberto Luiz. Campo Grande, MS: Campinas, SP: Autores Associados, 2001.
- BELLONI, Maria Luiza. O que é Mídia educação. Campinas, SP: Autores Associados, 2001 – (coleção polêmicas do nosso tempo, 78).
- BONILLA, Maria Helena. Escola Aprendiz: para além da Sociedade da Informação. Rio de Janeiro: Quartet, 2005.
- COX, Kenia Kodel. Informática na educação escolar. Campinas, SP: Autores Associados, 2003. – (coleção polêmicas do nosso tempo, 87).
- DIAS, Paulo. Comunidades de Aprendizagem na Web. INOVAÇÃO, Lisboa, v. 14, n. 3, 2001a. p. 27-44.
- KAWAMURA, Lili. Novas tecnologias e educação. Série princípios, Ed. Ática, 1984.
- LÉVY, Pierre. Cibercultura. São Paulo: Ed. 34, 1999.
- OLIVEIRA, Maria Rita Neto Sales. Do mito da tecnologia ao paradigma tecnológico; a mediação tecnológica nas práticas didático-pedagógicas. Revista brasileira de Educação. 24ª Reunião da ANPED, Caxambu-MG, 2001.

PRETTO, Nelson De Luca. Escritos sobre Educação. Comunicação e Cultura. Campinas, SP: Papirus, 2008.

PRETTO, Nelson; SILVEIRA, Sérgio Amadeu (orgs.). Além das redes de colaboração: internet, diversidade cultural e tecnologias do poder. Salvador: EDUFBA, 2008.

SAVIANI, Dermeval. O trabalho como princípio educativo frente as novas tecnologias. In: Novas Tecnologias Trabalho e Educação: um debate multidisciplinar (org.) FERRETEI, Celso João. Et, al, L. Petópolis, TJ, Vozes, 1994.

SILVA, Marco. Sala de aula interativa. Rio de Janeiro: Quartet, 2000.

SILVEIRA, Sérgio Amadeu da. Exclusão Digital: a miséria na era da informação. São Paulo: Fundação Perseu Abramo, 2001.

## Seminário de Dissertação I

**Nível:**Mestrado Acadêmico

**Obrigatória:**Sim

**Área(s) de Concentração:**

EDUCAÇÃO E CULTURA

**Carga Horária:**15

**Creditos:**1

**Ementa:**

Projeto de pesquisa, definição da problemática e reconhecimento do objeto de pesquisa. Fontes de pesquisas: orientação teórico-metodológica. Aprofundamento de temas específicos relacionados às Linhas de Pesquisa, e suas especialidades temáticas, e aos projetos de Pesquisa.

**Bibliografia:**

A bibliografia será indicada pelo orientador e pesquisadores convidados em função do tema do projeto de pesquisa.

## Seminário de Dissertação II

**Nível:**Mestrado Acadêmico

**Obrigatória:**Sim

**Área(s) de Concentração:**

EDUCAÇÃO E CULTURA

**Carga Horária:**15

**Creditos:**1

**Ementa:**

Apresentação do desenvolvimento das atividades de pesquisa. Trabalhos de diferentes formas: disciplinas, leituras dirigidas com fins de aprofundamento, ciclos de palestras e outras atividades que contribuam para o crescimento acadêmico dos pós-graduandos, podendo contar com professores externos convidados pelo programa.

**Bibliografia:**

A bibliografia será indicada pelo orientador e pesquisadores convidados em função do tema do projeto de pesquisa.

## Seminário de Dissertação III

**Nível:**Mestrado Acadêmico

**Obrigatória:**Sim

**Área(s) de Concentração:**

EDUCAÇÃO E CULTURA

**Carga Horária:**15

**Creditos:**1

**Ementa:**

Discussão da metodologia aplicada, dos resultados parciais e preparação dos alunos para o exame de qualificação. Produção do texto a ser examinado pela Banca de defesa de dissertação.

**Bibliografia:**

A bibliografia será indicada pelo orientador e pesquisadores convidados em função do tema do projeto de pesquisa.

## Gestão da Educação na Amazônia

**Nível:**Mestrado Acadêmico

**Obrigatória:**Não

**Carga Horária:**45

**Creditos:**3

**Ementa:**

Gestão e organização dos sistemas de ensino e escolas; teorias e práticas das organizações educacionais; princípios, projeto político pedagógico, gestão do trabalho pedagógico; cultura educacional; trabalho coletivo na escola; autonomia e participação; conselhos de educação e escolares da Educação Básica na Amazônia. O perfil dos gestores escolares na Amazônia. Gestão de pessoas, financeira, de resultados educacionais e de patrimônio na Amazônia.

### **Bibliografia:**

- ALONSO, Myrtes. O Papel do Diretor na Administração Escolar. 6. Ed., Rio de Janeiro, Editora Bertrand Brasil S.A. 1998.
- BELOTTO, Aneridis Aparecida Monteiro; RIVERO, Cléia Maria da Luz & GONSALVES, Elisa Pereira (orgs.) – Interfaces da Gestão Escolar. Campinas, SP: Edidota Alínea, 1999.
- DALMAS, Angelo. Planejamento participativo na escola: elaboração, acompanhamento e avaliação. – Patrópolis, RJ: Vozes, 1994.
- FERREIRA, Naura Syria Carapeto (org.) – Gestão Democrática da Educação: atuais tendências, novos desafios. São Paulo: Cortez, 1998.
- GADOTTI, Moacir & ROMÃO, José Eutasquio (orgs.). Autonomia da Escola – princípios e propostas. São Paulo: Cortez, 1997.
- GANDIN, Danilo & CRUZ, Carlos Henrique Carrilho. Planejamento na Sala de Aula. 9. Ed., Petrópolis, RJ: Vozes, 2009.
- GANDIN, Danilo. Planejamento como prática educativa. São Paulo, Edições Loyola, 1993.
- LERCHE, Sofia (org.) Gestão da escola: desafios a enfrentar. Rio de Janeiro, DP&A, 2002.
- LIBÂNEO, José Carlos; OLIVEIRA, José Ferreira de & TOSCHI, Mirza Seabra. Educação Escolar: políticas, estrutura e organização. São Paulo: Cortez, 2003.
- LIMA, Licínio C. Organização Escolar e Democracia Radical: Paulo Freire e a Governança Democrática da Escola Pública – São Paulo: Cortez: Instituto Paulo Freire, 2000.
- OLIVEIRA, Dalila Andrade (org.) – Gestão Democrática da Educação. Petrópolis, RJ: Vozes, 1997.
- OLIVEIRA, Dalila Andrade & ROSAR, Maria de Fátima Felix. Política e Gestão da Educação. 2. Ed., -Belo Horizonte: Autêntica, 2008.
- OLIVEIRA, Maria Auxiliadora Monteiro. Gestão educacional – novos olhares, novas abordagens. Petrópolis, RJ: Vozes, 2009.
- PARO, Vitor Henrique. Escritos Sobre Educação. São Paulo: Xamã, 2001.
- \_\_\_\_\_. Gestão Democrática da Escola Pública. São Paulo: Ática, 2006.
- RIBEIRO, Antonio de Lima. Teorias da Administração. São Paulo: Saraiva, 2004.
- SANTOS, Terezinha Fátima Andrade Monteiro dos. Conversas Impertinentes Sobre a Gestão na Educação. Belém: EDUFPA, 2008.
- SAVIANI, Demerval. Escola e democracia. 7. ed. São Paulo: Cortez/Autores Associados, 1985 (Coleção Polêmica do Nosso Tempo).
- SILVA, Jair Militao da. A Autonomia da Escola Pública. São Paulo: Papyrus, 2004.
- VEIGA, Ilma Passos Alencastro (org.). Projeto Político Pedagógico da Escola – uma construção possível. Campinas São Paulo: Papyrus, 1995.

## **História, Memória e Educação**

**Nível:** Mestrado Acadêmico

**Obrigatória:** Não

**Carga Horária:** 45

**Creditos:** 3

**Ementa:**

Processos educativos formais e informais; relações entre sociedade civil e Estado, na perspectiva da ampliação da esfera pública e das novas redes sociais, suas trajetórias históricas, abordagens interdisciplinares no campo da educação, das linguagens e da história, tais como: educação popular; alfabetização e educação de jovens e de adultos; geracionalidade e processos educativos; movimentos sociais, sustentabilidade ambiental e geração de renda; educação básica, trajetórias e memórias de sujeitos e grupos de diferentes épocas e espaços sociais.

### **Bibliografia:**

- ARENDDT, H. Entre o passado e o futuro. 4. ed. São Paulo: Perspectiva, 1997.
- BOSI, E. Memória e sociedade. Lembrança de velhos. S. Paulo: T. A Queiroz, 1979.
- BURKE, P. A História como Memória Social. In: O mundo como teatro - Estudos de antropologia histórica. Lisboa: Difel, 1992.
- CERTEAU, Michel. A Cultura do plural. Campinas-SP: Papyrus, 1995.
- CHARTIER, R. A História Cultural. Lisboa: DIFEL / Rio de Janeiro. Bertrand. 1990.
- FERNANDES, C. M. B. Memória Educativa e a construção de territorialidades. In: ANPED/SUL, III, ,Porto Alegre.
- FREIRE, P. A importância do ato de ler: em três artigos que se completam. 3. ed. São Paulo: Cortes Editora, 1982.
- FOUCAULT, Michel. Vigiar e Punir. Petrópolis: Vozes, 1987.
- Fronteiras da técnica na comunicação e na educação: alargar e aprofundar modos de fazer comunicação e educação com mídias, entre educadores e educandos rumo à cidadania. Tecnologia Educacional, v.23, n.126, p.22-3, set./out. 1995.
- HALBWACHS, M. A memória coletiva. São Paulo: Vértice, 1990.
- LE GOFF, J. História e Memória. 2. ed. Campinas: Editora da Unicamp, 1996.
- LÉVY, P. As tecnologias da inteligência; o futuro do pensamento na era da informática. São Paulo: Editora 34, 1993.
- MARCONDES F.º, C. Pensar-Pulsar: cultura comunicacional, tecnologias, velocidade. São Paulo: Edições NTC, 1996.
- MACHADO DE ASSIS, Joaquim Maira. Conto de escola. In: Várias Histórias. 2ª ed. Rio de Janeiro: Civilização Brasileira / Brasília: INL, 1977.
- MASETTO, M. T. Mediação pedagógica e o uso da tecnologia. In: Novas tecnologias e mediação pedagógica. Campinas: Papyrus, 2000.
- BEHRENS, M., MASETTO, M. e MORÁN, J. Novas tecnologias e mediação pedagógica. Campinas: Papyrus, 2001.
- PAPERT, S. A máquina das crianças: Repensando a Escola na Era da Informática. Porto Alegre: Artes Médicas, 2002.
- PARENTE, A. Imagem-máquina. A era das tecnologias do virtual. Rio de Janeiro: Editora 34, 1993.
- POLLAK, M. Memória e identidade social. Estudos Históricos, v. 5, n.10, 1992.
- RODRIGUES, J. H. Teoria da História do Brasil (Introdução Metodológica). São Paulo: Cia. Ed. Nacional, 1979.

## **Políticas Educacionais na Amazônia**

**Nível:** Mestrado Acadêmico

**Obrigatória:** Não

**Carga Horária:** 45

**Creditos:** 3

**Ementa:**

Estudo e análise de teoria das organizações; relação e construção de propostas de políticas educativas. Espaço público, privado e controle social em Educação na Amazônia. Participação, autonomia e políticas públicas em educação. Experiências educativas no campo democrático-popular, inovação em Políticas Públicas em currículo, gestão e avaliação.

#### **Bibliografia:**

ENGLISH, M. F. (1991). A ambiguidade da docência: entre o profissionalismo e a proletarização. Em: Teoria & Educação, nº 4, 41-61. Porto Alegre: Pannonica.

\_\_\_\_\_. (1993). Trabalho, escola e ideologia. Porto Alegre: Artes Médicas.

EZPELETA, Justa; ROCKWELL, Elsie. Escuelas y clases subalternas. In: BARROLA, Maria de & ROCKWELL, Elsie (Orgs.) Educación y clases populares en America Latina. México/DIE, 1985, p. 195-215.

FARIA FILHO, Luciano M., GONÇALVES, Irlen A.; VIDAL, Diana G.; e PAULILO, André L. A cultura escolar como categoria de análise e como campo de investigação na história da educação brasileira. In: Educação e Pesquisa. Revista da Faculdade de Educação. V.30, nº 1. jan/abr. de 2004. São Paulo:USP.

FIDALGO, F. S. Trabalho e carreira docente. Contribuições teórico-metodológicas. Em: Trabalho e Educação (0) 94-109. Belo Horizonte: Faculdade de Educação da Universidade Federal de Minas Gerais, 1996.

FREITAS, Helena C. L. de. Formação de professores no Brasil: 10 anos de embate entre projetos de formação. Educação e Sociedade, Campinas, 2002, v.23, n80, p.137-168, set.

GONÇALVES, L.A.O. Trabalho docente e subjetividade: embate teórico e novas perspectivas. Em: Revista da Faculdade de Educação. São Paulo, 1996, v.22, nº 2, 43-71, jul/dez.

GÓMEZ, A.I. Pérez. A cultura escolar na sociedade neoliberal. Porto Alegre: Artmed: 2001.

HARGREAVES, A. Profesorado, cultura y postmodernidad (cambian los tiempos, cambia el profesorado). Madrid: Morata. 1999.

## **Educação e Movimentos Sociais**

**Nível:**Mestrado Acadêmico

**Obrigatória:**Não

**Carga Horária:**30

**Creditos:**2

**Ementa:**

Principais abordagens e perspectivas analíticas sobre movimentos sociais; lutas dos movimentos sociais. Contribuição da esfera pública, compreensão da dimensão educativa dos movimentos sociais na formação de sujeitos políticos, papel dos movimentos sociais na articulação da educação não formal com o sistema formal de ensino e processos educativos nos diversos lócus sociais.

#### **Bibliografia:**

CANÁRIO, R. (org). Educação popular e movimentos sociais. Lisboa: EDUCA – Universidade de Lisboa, 2007.

CHAUÍ, Marilena de Souza. Conformismo e resistência; aspectos da cultura popular no Brasil. 4. ed. São Paulo: Brasiliense, 1989.

DAMASCENO, Maria Nobre. Pedagogia do engajamento: trabalho, prática educativa e consciência do campesinato. Fortaleza: EDUFC, 1990.

DOIMO, Ana Maria. A vez e a voz do popular : movimentos sociais e participação política no Brasil pos-70. Rio de Janeiro: Relume-Dumará, 1995.

GENTILI, Pablo. Educar na esperança em tempos de desencanto. Colaboração de Chico Alencar. 2. ed. Petrópolis: Vozes, 2002.

GOHN, M. G. Teoria dos movimentos sociais: paradigmas clássicos e contemporâneos. São Paulo: Loyola, 1997.

GOHN, Maria da Glória. Movimentos sociais e educação. 2. ed. São Paulo: Cortez, 1994. (Questões da nossa época, v. 5)

LAGE, A. C. Lutas por Inclusão nas Margens do Atlântico: um estudo comparado entre as experiências do Movimento dos Sem Terra no Sertão de Sergipe/Brasil e da Associação In Loco na Serra do Caldeirão/Portugal. Vol. I, Tese de Doutorado. Coimbra: Faculdade de Economia da Universidade de Coimbra, 2005.

NEVES, L. J. O. Olhos mágicos do Sul (do Sul): lutas contra-hegemônicas dos povos indígenas no Brasil. In: SANTOS, Boaventura de Sousa (org). Reconhecer para libertar: os caminhos do cosmopolitismo multicultural. p: 111-151. Rio de Janeiro: Civilização Brasileira, 2003.

OLIVEIRA, F. Quem canta de novo L'internationale? In: Santos, Boaventura de Sousa (org).Trabalhar o mundo: os caminhos do novo internacionalismo operário. Porto: Edições Afrontamento, 2004.

PINTO, C. R. J. Uma história de luta do feminismo no Brasil. São Paulo: Editor Perseu Abramo, 2003.

SHERER-WARREN , Ilse . Redes de movimentos sociais. 2. ed. São Paulo: Loyola, 1996.

## **Identidade, Linguagem e Cultura**

**Nível:**Mestrado Acadêmico

**Obrigatória:**Não

**Carga Horária:**45

**Creditos:**3

**Ementa:**

Cultura e Práticas Pedagógicas em Linguagem. Identidade e diferenças culturais. Educação e identidade cultural. Representações sociais e educação. A cultura como noção fundante para análise dos processos educacionais formais e informais. Cultura, Educação e relações de poder. Currículo e relações sociais. Currículo, Identidade e Diversidade. Campo de estudos aplicados da língua. Culturais orais na sociedade letrada. Escola e disciplinarização da linguagem. Letramento, identidade, classes e relações de poder.

#### **Bibliografia:**

BILLINGS , Glória Ladson; HENRY, Annette. Confundindo as fronteiras: vozes da pedagogia libertadora africana nos Estados Unidos e Canadá.

In: TRINDADE, Azoilda da; SANTOS, Rafael dos. (org.). Multiculturalismo: mil e uma faces da Escola. 2. ed. Rio de Janeiro: DP&A, 2000.

ESTEBAN, T. O que sabe quem erra? : reflexões sobre avaliação e fracasso escolar. Rio de Janeiro: DP&A, 2001.

FREIRE, Paulo. Pedagogia da autonomia: saberes necessários à prática educativa. 24. ed. São Paulo: Paz e Terra, 2002.  
GARCIA, Regina Leite. Currículo Emancipatório e Multiculturalismo – Reflexões de Viagem. In: SILVA, Tomaz Tadeu da; MORE SANTOS, Boaventura de Souza. Para um novo senso comum : a ciência, o direito e a política na transição paradigmática. 4. ed. São Paulo: Cortez, 2002.  
SILVA, Tomaz Tadeu. da. (org.). A produção social da identidade e da diferença. In: \_\_\_\_\_. Identidade e diferença : a perspectiva dos estudos culturais. Petrópolis, RJ: Vozes, 2000. cap. 2, p. 73 -102.  
TRINDADE, Azoilda Loretto da. Olhando com o coração e sentindo com o corpo inteiro no cotidiano escolar. In: TRINDADE, Azoilda da; SANTOS, Rafael dos. (org.).  
CONDÉ, M. L. L. As teias da razão: wittgenstein e a crise da racionalidade moderna. Belo Horizonte: Argvmentvm, 2004.  
THOMPSON, E. P. A formação da Classe Operária Inglesa. Rio de Janeiro: Paz e Terra, 1987, v. I, II, III.

## Ambientes Virtuais de Aprendizagem

**Nível:**Mestrado Acadêmico

**Obrigatória:**Não

**Carga Horária:**30

**Creditos:**2

**Ementa:**

Apresentação e discussão de ambientes virtuais de aprendizagem. Aspectos da comunicação mediada por computador. Análise das principais arquiteturas de ambientes virtuais de aprendizagem e considerações sobre estilos cognitivos, hipermídia adaptativa e usabilidade. Avaliação pedagógica. Avaliação de Qualidade de Software.

**Bibliografia:**

ARAÚJO JR, Carlos Fernando de & SILVEIRA, Ismar Frango. Tecnologia da Informação e Educação. Andross Editora, 2006.  
BORGES, Regina Maria Rabello; ROCHA FILHO, João Bernandes da. Propostas Interativas na Educação Científica e Tecnológica. Porto Alegre, Ed. PUCRS, 2008  
KOOHANG, Alex & HARMAN, Keith. Learning Objects and institutional design. Informing Science Institute Informing Science Press.. 2007.  
MERCADO, Luis Paulo Leopoldo. Experiências com tecnologias de informações e comunicação na educação. EDUFAL, 2006.  
SANTOS, Edméa & ALVES, Lynn. Práticas pedagógicas e Tecnologias Digitais, 2006, E-papers Serviços Editoriais LTDA, 328p. Rio de Janeiro-RJ.  
SILVA, Marco & SANTOS, Edméa. Avaliação da Aprendizagem em Educação Online, Edições Loyolaq, São Paulo-SP, 2006.

## Trabalho e educação

**Nível:**Mestrado Acadêmico

**Obrigatória:**Não

**Carga Horária:**30

**Creditos:**2

**Ementa:**

Discute as diferentes formas de organização do trabalho a partir da incorporação de novas tecnologias na produção e análise de diferente implicações para a educação.

**Bibliografia:**

ARRUDA, Marcos. A Articulação Trabalho Educação Visando uma Democracia Integral. In GOMES, Minayo Carlos et al. Trabalho e Conhecimento: dilemas na educação do trabalhador. São Paulo: Cortez, 1987.  
BOWLES, Samuel, GINTIS, Herbert. La instrucción escolar en la américa capitalista. México: Siglo XXI, 1981.  
ENQUITA, Mariano F. A Face Oculta da Escola: Educação e Trabalho no Capitalismo. (Trad. por Tomaz Tadeu da Silva). Porto Alegre: Artes Médicas, 1989.  
FERRETTI, Celso João. Modernização Tecnológica, Novos Paradigmas organizacionais, Qualificação Profissional e o Sistema Público de Ensino Brasileiro. (mimeo) Caxambu(MG), 1993.  
FRIGOTTO, Gaudêncio. Cidadania e Formação Técnico-Profissional: desafios neste fim de século. In: SILVA, Luiz Heron (org.). Novos Mapas Culturais, Novas Perspectivas Educacionais. Porto Alegre: Sulina, 1996.  
KONDER, Leandro. O Futuro da Filosofia da Práxis: o pensamento de Marx no século XXI. Rio de Janeiro: Paz e Terra, 1992.  
MENDES, Sonia Regina. Educação e Trabalho: elementos para reflexão sobre o papel da escola. In: Série Documentos, nº 01. Florianópolis: Núcleo de Publicações - CED - UFSC, 1996.  
NOSELLA, Paollo. Trabalho e Educação: do tripalium da escravatura ao labor da burguesia; do labor da burguesia à poiésis socialista. In: GOMES, Minayo Carlos et al. Trabalho e Conhecimento: Dilemas na Educação do Trabalhador. São Paulo: Cortez, 1987.  
PETIT, Vicent. As contradições de "A Reprodução". Cad. Pesq. SP (43), novembro de 1982.  
PISTRAK. Fundamentos da Escola do Trabalho. São Paulo: Brasiliense, 1981.  
TEDESCO, Juan Carlos. Tendencias Actuales de las Reformas Educativas. Proyecto Principal de Educação/UNESCO/ORLEAC, boletim 35, dezembro de 1994.  
Documento de Referência para la Conferencia Mundial sobre la Educación para Todos, Satisfacción de las Necesidades Basicas de Aprendizaje. Jomtien, Tailandia, março de 1990.

## Tópicos Especiais

**Nível:**Mestrado Acadêmico

**Obrigatória:**Não

**Carga Horária:**30

**Creditos:**2

**Ementa:**

Problematizações teórico-metodológicas ligadas ao desenvolvimento das duas linhas de pesquisa que integram o Mestrado em Educação e Cultura - Educação Básica, Tecnologias, Trabalho e Movimentos Sociais na Amazônia; Educação, Cultura e Linguagem -, viabilizadas por meio de cursos ofertados por professores convidados.

**Bibliografia:**

SAVIANI, D; LOMBARDI, J. C.; SANFELICE, J. L. (orgs.). História e História da Educação: o debate teórico-metodológico atual. Campinas, SP: Autores Associados, 1988.

FERREIRA, Naura Syria Carapeto (org.) – Gestão Democrática da Educação: atuais tendências, novos desafios. São Paulo: Cortez, 1998.

ARAÚJO, Ronaldo Marcos de Lima; RODRIGUES, Doriedson S. A pesquisa em Trabalho, Educação e Políticas Educacionais. São Paulo: Átomo Alínea, 2012.

ARENDT, H. Entre o passado e o futuro. 4. ed. São Paulo: Perspectiva, 1997.

BOSI, E. Memória e sociedade. Lembrança de velhos. S. Paulo: T. A Queiroz, 1979.

## Corpo Docente

**00800085930 - ARIEL FELDMAN**

**Lattes:**<http://lattes.cnpq.br/0970470588236137> - Data de atualização: 28/11/2013 16:35:07

**IES de Origem:**

**Horas de Dedicção Semanal:**

**Na IES:**40 **No programa:**20 **Docente Permanente:**Sim **Dedicção Exclusiva:**Sim

**Titulação:**

**Nível:**Doutorado **Ano:**2013 **IES:**UNIVERSIDADE DE SÃO PAULO

**Orientador:**Márcia Regina Berbel.

**Área de Titulação:**HISTÓRIA

**País:**BRASIL

**Experiência Orientação (Número)**

IC*:	TCC*:	ESP*:	MP*:	ME*:	DO*:
1	0	0	0	0	0

**04770129220 - DEDIVAL BRANDAO DA SILVA**

**Lattes:**<http://lattes.cnpq.br/2843515711368703> - Data de atualização: 07/05/2011 4:42:08

**IES de Origem:**

**Horas de Dedicção Semanal:**

**Na IES:**40 **No programa:**20 **Docente Permanente:**Sim **Dedicção Exclusiva:**Sim

**Titulação:**

**Nível:**Doutorado **Ano:**2005 **IES:**UNIVERSIDADE FEDERAL DE MINAS GERAIS

**Orientador:**REINALDO MARTINIANO MARQUES.

**Área de Titulação:**LETRAS

**País:**BRASIL

**Experiência Orientação (Número)**

IC*:	TCC*:	ESP*:	MP*:	ME*:	DO*:
0	2	1	0	0	0

**05749301249 - JOSE PEDRO GARCIA OLIVEIRA**

**Lattes:**<http://lattes.cnpq.br/7926845890613507> - Data de atualização: 12/12/2013 17:09:35

**IES de Origem:**

**Horas de Dedicção Semanal:**

**Na IES:**40 **No programa:**20 **Docente Permanente:**Sim **Dedicção Exclusiva:**Sim

**Titulação:**

**Nível:**Doutorado **Ano:**2005 **IES:**UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO GRANDE DO NORTE

**Orientador:**BETÂNIA LEITE RAMALHO

**Área de Titulação:**EDUCAÇÃO

**País:**BRASIL

**Experiência Orientação (Número)**

IC*:	TCC*:	ESP*:	MP*:	ME*:	DO*:
0	0	4	0	0	0

### 06455336291 - RAIMUNDO NONATO DE OLIVEIRA FALABELLO

Lattes:<http://lattes.cnpq.br/0245521381922053> - Data de atualização: 05/05/2013 12:19:13

IES de Origem:

Horas de Dedicção Semanal:

Na IES:40 No programa:20 Docente Permanente:Sim Dedicção Exclusiva:Sim

Titulação:

Nível:Doutorado Ano:2005 IES:UNIVERSIDADE METODISTA DE PIRACICABA - UNIMEP

Orientador:ROSELI APARECIDA CAÇÃO FONTANA

Área de Titulação:EDUCAÇÃO

País:BRASIL

Experiência Orientação (Número)

IC*:	TCC*:	ESP*:	MP*:	ME*:	DO*:
36	13	7	0	0	0

### 09217274291 - ODETE DA CRUZ MENDES

Lattes:<http://lattes.cnpq.br/3058470629162300> - Data de atualização: 10/12/2013 18:41:25

IES de Origem:

Horas de Dedicção Semanal:

Na IES:40 No programa:20 Docente Permanente:Sim Dedicção Exclusiva:Sim

Titulação:

Nível:Doutorado Ano:2010 IES:UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO GRANDE DO NORTE

Orientador:ANTONIO CABRAL NETO

Área de Titulação:EDUCAÇÃO

País:BRASIL

Experiência Orientação (Número)

IC*:	TCC*:	ESP*:	MP*:	ME*:	DO*:
0	9	13	0	0	0

### 14665620210 - GILMAR PEREIRA DA SILVA

Lattes:<http://lattes.cnpq.br/7624395840820523> - Data de atualização: 05/01/2014 23:38:12

IES de Origem:

Horas de Dedicção Semanal:

Na IES:40 No programa:20 Docente Permanente:Sim Dedicção Exclusiva:Não

Titulação:

Nível:Doutorado Ano:2005 IES:UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO GRANDE DO NORTE

Orientador:VILMA VITOR CRUZ

Área de Titulação:EDUCAÇÃO

País:BRASIL

Experiência Orientação (Número)

IC*:	TCC*:	ESP*:	MP*:	ME*:	DO*:
2	6	5	0	4	0

### 17877938268 - BENEDITA CELESTE DE MORAES PINTO

Lattes:<http://lattes.cnpq.br/7489392738166786> - Data de atualização: 27/10/2013 20:30:32

IES de Origem:

Horas de Dedicção Semanal:

Na IES:40 No programa:20 Docente Permanente:Sim Dedicção Exclusiva:Sim

Titulação:

Nível:Doutorado Ano:2004 IES:PONTIFICIA UNIVERSIDADE CATÓLICA DE SÃO PAULO - PUC

Orientador:MARIA DO ROSÁRIO DA CUNHA PEIXOTO

Área de Titulação:HISTÓRIA

País:BRASIL

Experiência Orientação (Número)

IC*:	TCC*:	ESP*:	MP*:	ME*:	DO*:
8	6	3	0	1	0



**18437885272 - WALDIR FERREIRA DE ABREU****Lattes:**<http://lattes.cnpq.br/6364117476478718> - Data de atualização: 04/01/2014 0:30:58**IES de Origem:****Horas de Dedicção Semanal:**

Na IES:40 No programa:20 Docente Permanente:Sim Dedicção Exclusiva:Sim

**Titulação:**

Nível:Doutorado Ano:2010 IES:UNIVERSIDADE CATÓLICA DO RIO DE JANEIRO

Orientador:María Aparecida C. Mamede Neves.

Área de Titulação:EDUCAÇÃO

País:BRASIL

**Experiência Orientação (Número)**

IC*:	TCC*:	ESP*:	MP*:	ME*:	DO*:
0	15	4	0	0	0

**23441631234 - OSVALDO DOS SANTOS BARROS****Lattes:**<http://lattes.cnpq.br/8886478452699437> - Data de atualização: 03/01/2014 13:30:07**IES de Origem:****Horas de Dedicção Semanal:**

Na IES:40 No programa:20 Docente Permanente:Sim Dedicção Exclusiva:Sim

**Titulação:**

Nível:Doutorado Ano:2010 IES:UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO GRANDE DO NORTE

Orientador:Iran Abreu Mendes.

Área de Titulação:EDUCAÇÃO

País:BRASIL

**Experiência Orientação (Número)**

IC*:	TCC*:	ESP*:	MP*:	ME*:	DO*:
0	0	6	0	0	0

**26302691249 - MARA RITA DUARTE DE OLIVEIRA****Lattes:**<http://lattes.cnpq.br/8038322403743384> - Data de atualização: 27/10/2013 15:48:19**IES de Origem:****Horas de Dedicção Semanal:**

Na IES:40 No programa:20 Docente Permanente:Sim Dedicção Exclusiva:Sim

**Titulação:**

Nível:Doutorado Ano:2010 IES:UNIVERSIDADE FEDERAL DO CEARÁ

Orientador:HILDEMAR LUIZ RECH

Área de Titulação:EDUCAÇÃO

País:BRASIL

**Experiência Orientação (Número)**

IC*:	TCC*:	ESP*:	MP*:	ME*:	DO*:
23	7	2	0	0	0

**30546729215 - DAMIAO BEZERRA OLIVEIRA****Lattes:**<http://lattes.cnpq.br/7717970084199162> - Data de atualização: 17/12/2013 15:44:41**IES de Origem:****Horas de Dedicção Semanal:**

Na IES:40 No programa:20 Docente Permanente:Sim Dedicção Exclusiva:Sim

**Titulação:**

Nível:Doutorado Ano:2013 IES:UNIVERSIDADE FEDERAL DO PARÁ

Orientador:Salomão Antônio Mufarrej Hage.

Área de Titulação:EDUCAÇÃO

País:BRASIL

**Experiência Orientação (Número)**

IC*:	TCC*:	ESP*:	MP*:	ME*:	DO*:
0	0	6	0	0	

**38162520287 - LUIZ AUGUSTO PINHEIRO LEAL**

**IES de Origem:**

**Horas de Dedicção Semanal:**

Na IES:40 No programa:20 Docente Permanente:Sim Dedicção Exclusiva:Sim

**Titulação:**

Nível:Doutorado Ano:2011 IES:UNIVERSIDADE FEDERAL DA BAHIA

Orientador:João José Reis.

Área de Titulação:HISTÓRIA

País:BRASIL

**Experiência Orientação (Número)**

IC*:	TCC*:	ESP*:	MP*:	ME*:	DO*:
0	0	3	0	0	0

**42401070249 - DORIEDSON DO SOCORRO RODRIGUES**

Lattes:<http://lattes.cnpq.br/1127076028303549> - Data de atualização: 14/11/2013 14:44:02

**IES de Origem:**

**Horas de Dedicção Semanal:**

Na IES:40 No programa:20 Docente Permanente:Sim Dedicção Exclusiva:Sim

**Titulação:**

Nível:Doutorado Ano:2012 IES:UNIVERSIDADE FEDERAL DO PARÁ

Orientador:RONALDO MARCOS DE LIMA ARAUJO

Área de Titulação:EDUCAÇÃO

País:BRASIL

**Experiência Orientação (Número)**

IC*:	TCC*:	ESP*:	MP*:	ME*:	DO*:
3	12	14	0	0	0

**45344191200 - JOSE VALDINEI ALBUQUERQUE MIRANDA**

Lattes:<http://lattes.cnpq.br/6745148327397484> - Data de atualização: 18/10/2013 4:53:09

**IES de Origem:**

**Horas de Dedicção Semanal:**

Na IES:40 No programa:20 Docente Permanente:Sim Dedicção Exclusiva:Sim

**Titulação:**

Nível:Doutorado Ano:2008 IES:UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO GRANDE DO SUL

Orientador:Nadja Mara Hermann

Área de Titulação:EDUCAÇÃO

País:BRASIL

**Experiência Orientação (Número)**

IC*:	TCC*:	ESP*:	MP*:	ME*:	DO*:
2	1	5	0	0	0

**47748222215 - GILCILENE DIAS DA COSTA**

Lattes:<http://lattes.cnpq.br/2934771644021042> - Data de atualização: 17/09/2013 17:42:52

**IES de Origem:**

**Horas de Dedicção Semanal:**

Na IES:40 No programa:20 Docente Permanente:Sim Dedicção Exclusiva:Sim

**Titulação:**

Nível:Doutorado Ano:2008 IES:UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO GRANDE DO SUL

Orientador:TOMAZ TADEU DA SILVA

Área de Titulação:EDUCAÇÃO

País:BRASIL

**Experiência Orientação (Número)**

IC*:	TCC*:	ESP*:	MP*:	ME*:	DO*:
2	5	7	0	0	0

**56434928220 - FRANCIVALDO ALVES NUNES**

Lattes:<http://lattes.cnpq.br/4125313573133140> - Data de atualização: 27/10/2013 16:19:22

**IES de Origem:**

**Horas de Dedicção Semanal:**

Na IES:40 No programa:20 Docente Permanente:Sim Dedicção Exclusiva:Sim

**Titulação:**

Nivel:Doutorado Ano:2011 IES:UNIVERSIDADE FEDERAL FLUMINENSE

Orientador:MÁRCIA MARIA MENENDES MOTTA

Área de Titulação:HISTÓRIA

País:BRASIL

**Experiência Orientação (Número)**

IC*:	TCC*:	ESP*:	MP*:	ME*:	DO*:
11	3	1	0	0	0

**62162934272 - VIVIAN DA SILVA LOBATO**Lattes:<http://lattes.cnpq.br/8153247121237657> - Data de atualização: 26/11/2013 23:48:59**IES de Origem:****Horas de Dedicção Semanal:**

Na IES:40 No programa:20 Docente Permanente:Sim Dedicção Exclusiva:Sim

**Titulação:**

Nivel:Doutorado Ano:2010 IES:PONTIFÍCIA UNIVERSIDADE CATÓLICA DE SÃO PAULO - PUC

Orientador:Mitsuko Aparecida Makino Antunes.

Área de Titulação:EDUCAÇÃO

País:BRASIL

**Experiência Orientação (Número)**

IC*:	TCC*:	ESP*:	MP*:	ME*:	DO*:
0	9	0	0	0	0

**62878280059 - CEZAR LUIS SEIBT**Lattes:<http://lattes.cnpq.br/7464213317216078> - Data de atualização: 15/12/2013 10:34:52**IES de Origem:****Horas de Dedicção Semanal:**

Na IES:40 No programa:20 Docente Permanente:Sim Dedicção Exclusiva:Não

**Titulação:**

Nivel:Doutorado Ano:2009 IES:PONTIFÍCIA UNIVERSIDADE CATÓLICA DO RIO GRANDE DO SUL

Orientador:ERNILDO STEIN

Área de Titulação:FILOSOFIA

País:BRASIL

**Experiência Orientação (Número)**

IC*:	TCC*:	ESP*:	MP*:	ME*:	DO*:
3	1	11	0	2	0

**Produção Bibliográfica , Artística e Técnica****ARIEL FELDMAN****Tipo de produção:**Bibliográfica - Artigo completo em periódico**Título da produção:**NA ARENA DOS GLADIADORES PERIODIOQUEIROS : O PADRE CARAPUCEIRO E A DISCUSSÃO POLITICA EM PERNAMBUCO (1831-1833).**Ano da publicação:**2010**Destaque:**Sim**Complemento da citação:**

FELDMAN, A. . NA ARENA DOS GLADIADORES PERIODIOQUEIROS : O PADRE CARAPUCEIRO E A DISCUSSÃO POLITICA EM PERNAMBUCO (1831-1833). História. Questões e Debates, v. 48/49, p. 365-388, 2010.

**Tipo de produção:**Bibliográfica - Artigo completo em periódico**Título da produção:**Revisitando o passado em tempos de crise: federalismo e memória no período regencial (1831-1840).**Ano da publicação:**2010**Destaque:**Sim**Complemento da citação:**

SILVA, Luiz Geraldo Santos da ; FELDMAN, A. . Revisitando o passado em tempos de crise: federalismo e memória no período regencial (1831-1840). Topoi (Rio de Janeiro), v. 11, p. 143-163, 2010.

**Tipo de produção:**Bibliográfica - Artigo completo em periódico**Título da produção:**A construção do Estado e da nação no Brasil: identidade política e imprensa no período regencial (1831-1840).

**Ano da publicação:**2006

**Destaque:**Sim

**Complemento da citação:**

FELDMAN, A. . A construção do Estado e da nação no Brasil: identidade política e imprensa no período regencial (1831-1840). Revista Aulas, v. 2, p. 4, 2006.

**Tipo de produção:**Bibliográfica - Artigo completo em periódico

**Título da produção:**Uma crítica às instituições representativas no período das regências (1832-1840).

**Ano da publicação:**2006

**Destaque:**Sim

**Complemento da citação:**

FELDMAN, A. . Uma crítica às instituições representativas no período das regências (1832-1840). Almanack Braziliense (Online), v. 4, p. 65-82, 2006.

**Tipo de produção:**Bibliográfica - Capítulo de livro

**Título da produção:**A cidadania no final do primeiro reinado (1830): Lopes Gama e as instituições representativas.

**Ano da publicação:**2010

**Destaque:**Não

**Complemento da citação:**

FELDMAN, A. . A cidadania no final do primeiro reinado (1830): Lopes Gama e as instituições representativas. In: Gladys Sabina Ribeiro; Tânia Maria Tavares Bessone da Cruz Ferreira. (Org.). Linguagens e práticas da cidadania do século XIX. São Paulo: Alameda, 2010, v. , p. 65-78.

**Tipo de produção:**Bibliográfica - Capítulo de livro

**Título da produção:**OS MÚLTIPLOS ESPAÇOS DE DISCUSSÃO POLÍTICA: DIVERSIFICAÇÃO E AMPLIAÇÃO DA ESFERA PÚBLICA NO INÍCIO DAS REGÊNCIAS (1831-1833).

**Ano da publicação:**2008

**Destaque:**Sim

**Complemento da citação:**

FELDMAN, A. . OS MÚLTIPLOS ESPAÇOS DE DISCUSSÃO POLÍTICA: DIVERSIFICAÇÃO E AMPLIAÇÃO DA ESFERA PÚBLICA NO INÍCIO DAS REGÊNCIAS (1831-1833). In: Wilma Peres Costa; Cecília Helena de Salles Oliveira. (Org.). DE UM IMPÉRIO A OUTRO: FORMAÇÃO DO BRASIL, SÉCULOS XVIII E XIX. 1ed.São Paulo: Hucitec, 2008, v. 1, p. 319-328.

**Tipo de produção:**Bibliográfica - Trab. completo Anais

**Título da produção:**Identidades étnicas e nacionais do discurso político (1829-1831).

**Ano da publicação:**2011

**Destaque:**Não

**Complemento da citação:**

FELDMAN, A. . Identidades étnicas e nacionais do discurso político (1829-1831). In: XXVI Simpósio Nacional de História, 2011, São Paulo. Anais do XXVI Simpósio Nacional de História, 2011.

**Tipo de produção:**Bibliográfica - Outro

**Título da produção:**Diário da Junta de Governo: discussão política às vésperas da Confederação do Equador 2011

**Ano da publicação:**2011

**Destaque:**Não

**Complemento da citação:**

FELDMAN, A. . Diário da Junta de Governo: discussão política às vésperas da Confederação do Equador 2011 (Texto em site especializado).

## **DEDIVAL BRANDAO DA SILVA**

**Tipo de produção:**Bibliográfica - Resumo em periódico

**Título da produção:**Cabanagem narrativas da nação.

**Ano da publicação:**2008

**Destaque:**Sim

**Complemento da citação:**

SILVA, D. B. ; Silva, Dedival Brandão da. Cabanagem narrativas da nação. 1ª. ed. Belém: Produção independente, 2008. v. 1. 271p .

**Tipo de produção:**Bibliográfica - Resumo em periódico

**Título da produção:**Os tambores da esperança - um estudo sobre cultura, religião, simbolismo e ritual na Festa de São Benedito de Bragança.

**Ano da publicação:**1997

**Destaque:**Sim

**Complemento da citação:**

SILVA, D. B. . Os tambores da esperança - um estudo sobre cultura, religião, simbolismo e ritual na Festa de São Benedito de Bragança. Belém: Falângola Editora, 1997. v. 1. 302p .

**Tipo de produção:**Bibliográfica - Outro

**Título da produção:**Invenção de Onira.

**Ano da publicação:**2009

**Destaque:**Sim

**Complemento da citação:**

PEREIRA, S. ; SILVA, D. B. . Invenção de Onira. Taubaté, 2009. (Prefácio, Pós-fácio/Posfácio)>.

**Tipo de produção:**Bibliográfica - Outro

**Título da produção:**Cabanagem - narrativas da nação

**Ano da publicação:**2007

**Destaque:**Sim

**Complemento da citação:**

SILVA, D. B. . Cabanagem - narrativas da nação 2007 (Livro em via de publicação).

**Tipo de produção:**Técnica Científica - Patente Depositada

**Título da produção:**Levantamento de realidade educacional, cultural, social, econômica e política da cidade de Bragança

**Ano da publicação:**1996

**Destaque:**Sim

**Complemento da citação:**

MELO, C. N. de ; SILVA, D. B. . Levantamento de realidade educacional, cultural, social, econômica e política da cidade de Bragança. 1996. (Relatório de pesquisa).

## JOSE PEDRO GARCIA OLIVEIRA

**Tipo de produção:**Bibliográfica - Artigo completo em periódico

**Título da produção:**Formação do (a) Administrador (a) Escolar na Gestão de Unidades SEDUC na Escola Belém

**Ano da publicação:**2009

**Destaque:**Sim

**Complemento da citação:**

1.

OLIVEIRA, J. P. G. ; CARDOSO, J. C. M. . Formação do (a) Administrador (a) Escolar na Gestão de Unidades SEDUC na Escola Belém - Pa: condições e desempenho profissional.. Simpósio Brasileiro de Políticas e Administração da Educação, v. 1, p. 207-13, 2009.

**Tipo de produção:**Bibliográfica - Artigo completo em periódico

**Título da produção:**Desafios para os gestores escolares: encaminhar ações coletivas e participativas

**Ano da publicação:**2005

**Destaque:**Sim

**Complemento da citação:**

3.

OLIVEIRA, J. P. G. . Desafios para os gestores escolares: encaminhar ações coletivas e participativas. CD-ROM, 2005.

**Tipo de produção:**Bibliográfica - Artigo completo em periódico

**Título da produção:**Desafios para profissionalização do magistério da educação básica

**Ano da publicação:**2005

**Destaque:**Sim

**Complemento da citação:**

4.

OLIVEIRA, J. P. G. . Desafios para profissionalização do magistério da educação básica. CD-ROM, 2005.

**Tipo de produção:**Bibliográfica - Artigo completo em periódico

**Título da produção:**O Sentido da Gestão Recursos Financeiros na Escola Pública

**Ano da publicação:**2003

**Destaque:**Sim

**Complemento da citação:**

5.

OLIVEIRA, J. P. G. . O Sentido da Gestão Recursos Financeiros na Escola Pública. CD ROM DA ANPAE, CD ROM DA ANPAE, 2003.

**Tipo de produção:**Bibliográfica - Livro

**Título da produção:**EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E DESENVOLVIMENTO DA AMAZÔNIA TOCANTINA

**Ano da publicação:**2012

**Destaque:**Não

**Complemento da citação:**

1.

OLIVEIRA, J. P. G. (Org.) ; SILVA, J.B.C (Org.) ; RODRIGUES, Doriedson Socorro (Org.) ; MENDES, Odete da Cruz (Org.) . EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E DESENVOLVIMENTO DA AMAZÔNIA TOCANTINA. 01. ed. CAMETÁ-PA: UFPA/CAMPUS UNIVERSITÁRIO DO TOCANTINS/CAMETÁ, 2012. v. 01. 359p .

**Tipo de produção:**Bibliográfica - Livro

**Título da produção:**EDUCAÇÃO E DESENVOLVIMENTO REGIONAL

**Ano da publicação:**2012

**Destaque:**Não

**Complemento da citação:**

2.

OLIVEIRA, J. P. G. (Org.) ; RODRIGUES, Doriedson Socorro (Org.) ; SEIBT, C. L. (Org.) . Educação e Desenvolvimento Regional. 01. ed. Cametá- PA: UFPA/CAMPUS UNIVERSITÁRIO DO TOCANTINS/CAMETÁ, 2012. v. 01.

**Tipo de produção:**Bibliográfica - Resumo em periódico

**Título da produção:**Contribuição para Discussão de Categorias Norteadoras da linha de Pesquisa e Profissionalização Docente.

**Ano da publicação:**2001

**Destaque:**Sim

**Complemento da citação:**

OLIVEIRA, J. P. G. . Formação Docente: Contribuição para Discussão de Categorias Norteadoras da linha de Pesquisa Formação e Profissionalização Docente. Formação Docente: Contribuição para Discussão de Categorias Norteadoras da Linha de Pesquisa Formação e Profissionalização Docente, 2001.

**Tipo de produção:**Técnico Científica - Patente Depositada

**Título da produção:**Sistematização do Regime da Faculdade de Educação do Campus Universitário do Tocantins

**Ano da publicação:**2011

**Destaque:**Não

**Complemento da citação:**

1.

OLIVEIRA, J. P. G. ; GOMES, I. S. M. ; SILVA, J.B.C ; COSTA, G. D. ; PRAZERES, M. S. C. ; MENDES, O. C. ; BARROS, O. F. ; OLIVEIRA, V. L. . Sistematização do Regimento da Faculdade de Educação do Campus Universitário do Tocantins/ Cametá. 2011.

**Tipo de produção:**Técnico Científica - Patente Depositada

**Título da produção:**Avaliador dos Projetos de pesquisa do programa institucional de Bolsas de Iniciação Científica

**Ano da publicação:**2010

**Destaque:**Não

**Complemento da citação:**

OLIVEIRA, J. P. G. . Avaliador dos projetos de pesquisa do Programa Institucional de Bolsas de Iniciação Científica-PIBIC/FAPESPA. 2010

## **RAIMUNDO NONATO DE OLIVEIRA FALABELO**

**Tipo de produção:**Bibliográfica - Artigo completo em periódico

**Título da produção:**Classes de Aceleração: uma reflexão crítica e criativa

**Ano da publicação:**2002

**Destaque:**Sim

**Complemento da citação:**

5.

FALABELO, R. N. O. . Classes de Aceleração: uma reflexão crítica e criativa. Comunicações (Piracicaba), Piracicaba - SP, v. 9, n.2, p. 107-131, 2002.

6.

FALABELO, R. N. O. . Sobre a Falsa Dicotomia Teoria-Prática no Cotidiano Escolar. Comunicações (Piracicaba), Piracicaba, SP., v. 8, n.2, p. 73-86, 2001.

**Tipo de produção:**Bibliográfica - Artigo completo em periódico

**Título da produção:**Sobre a Falsa Dicotomia Teoria-Prática no Cotidiano Escola

**Ano da publicação:**2001

**Destaque:**Sim

**Complemento da citação:**

6.

FALABELO, R. N. O. . Sobre a Falsa Dicotomia Teoria-Prática no Cotidiano Escolar. Comunicações (Piracicaba), Piracicaba, SP., v. 8, n.2, p. 73-86, 2001.

**Tipo de produção:**Bibliográfica - Resumo em periódico

**Título da produção:**Chocolate e Poesia: afetividade, leitura e escrita em sala de aula

**Ano da publicação:**2004

**Destaque:**Sim

**Complemento da citação:**

1.

FALABELO, R. N. O. . Chocolate e Poesia: afetividade, leitura e escrita em sala de aula. In: XII ENDIPE - Encontro Nacional de Didática e Prática de Ensino, 2004, Curitiba - PR. Anais do XII ENDIPE, 2004.

**Tipo de produção:**Bibliográfica - Resumo em periódico

**Título da produção:**A mediação da afetividade na apropriação da leitura e da escrita

**Ano da publicação:**2005

**Destaque:**Sim

**Complemento da citação:**

7.

FALABELO, R. N. O. . A mediação da afetividade na apropriação da leitura e da escrita: o percurso de. In: 15 Congresso de Leitura do Brasil. VIII Seminário de Educação de Jovens e Adultos, 2005, Campinas -SP. Caderno de Resumos - 15 Congresso de Leitura do Brasil. Campins - SP: Sem Editora, 2005. v. 11. p. 1-336.

**Tipo de produção:**Bibliográfica - Resumo em periódico

**Título da produção:**LEITURA E ESCRITA: EXPERIÊNCIAS TEÓRICOMETODOLÓGICAS EM SALA DE AULA

**Ano da publicação:**2012

**Destaque:**Não

**Complemento da citação:**

1.

FALABELO, R. N. O. ; LEAO, D. S. . LEITURA E ESCRITA: EXPERIÊNCIAS TEÓRICOMETODOLÓGICAS EM SALA DE AULA.. Margens (UFPA), 2012.

**Tipo de produção:**Bibliográfica - Capítulo de livro

**Título da produção:**Bakhtin e a Filosofia da Linguagem: contribuições à compreensão do processo educacional

**Ano da publicação:**2011

**Destaque:**Não

**Complemento da citação:**

FALABELO, R. N. O. . Bakhtin e a Filosofia da Linguagem: contribuições à compreensão do processo educacional.. In: Abreu, W. F. de; Oliveira, D. B.; Ramos, J. B. S.. (Org.). Entre Educação e Filosofia: Conhecimento, Linguagem e Pensamento.. Belém: Editora da UFPA, 2011, v. , p. 207-224.

**Tipo de produção:**Bibliográfica - Capítulo de livro

**Título da produção:**çãoForma Humana, Docência, Afetividade e Linguagem; Para Além de um Sujeito Racional

**Ano da publicação:**2010

**Destaque:**Não

**Complemento da citação:**

3.

FALABELO, R. N. O. . çãoForma Humana, Docência, Afetividade e Linguagem; Para Além de um Sujeito Racional. In: OLIVEIRA, D. B.; ABREU, W. F.; BRITO, M. dos R. de. (Org.). Educação em Tempos Precários; a formação entre o humano e o inumano.. Belém -PA: Editora Universitária -EDUFPA, 2010, v. , p. 179-216.

**Tipo de produção:**Bibliográfica - Coletânea

**Título da produção:**Docência, Magia, Leitura e Arte em sala de aula. Educação em Tempos Precários

**Ano da publicação:**2010

**Destaque:**Não

**Complemento da citação:**

FALABELO, R. N. O. ; BRITO, M. R. . Walter Benjamin: Docência, Magia, Leitura e Arte em sala de aula. Educação em Tempos Precários; a formação entre o humano e o inumano.. Belém - PA: Editora Univrsitária - EDUFPA, 2010, v. , p. 335-356.

**Tipo de produção:**Bibliográfica - Outro

**Título da produção:**Emoções, afetividade e aprendizagem

**Ano da publicação:**2010

**Destaque:**Não

**Complemento da citação:**

.

1.

FALABELO, R. N. O. . Emoções, afetividade e aprendizagem 2010 (Palestra no Programa de Pós-Graduação em Educação em Ciências e Matemáticas).

## ODETE DA CRUZ MENDES

**Tipo de produção:**Bibliográfica - Artigo completo em periódico

**Título da produção:**Poder local, política e educação: reflexões propostas e práticas democráticas

**Ano da publicação:**2004

**Destaque:**Sim

**Complemento da citação:**

MENDES, O. C. . Poder local, política e educação: reflexões propostas e práticas democráticas. Ver a Educação (UFPA), Belém, v. 10, n.09, p. 159-183, 2004.

**Tipo de produção:**Bibliográfica - Resumo em periódico

**Título da produção:**A gestão da educação na contramão das configurações políticas do Estado do Pará

**Ano da publicação:**2011

**Destaque:**Não

**Complemento da citação:**

MENDES, O. C. . A gestão da educação na contramão das configurações políticas do Estado do Pará. In: XX EPENN, 2011, Manaus. ANAIS DO EPENN. Manaus: ANAIS DO EPENN, 2011. v. unico.

**Tipo de produção:**Bibliográfica - Livro

**Título da produção:**Educação, Ciencia e desenvolvimento da Amazonia Tocantina

**Ano da publicação:**2012

**Destaque:**Não

**Complemento da citação:**

MENDES, O. C. (Org.) . Educação, Ciencia e desenvolvimento da Amazonia Tocantina: diálogos científicos. 1. ed. Cametá: UFPA: Campus Universitário do Tocantins, 2012. v. unico. 359p .

**Tipo de produção:**Bibliográfica - Capítulo de livro

**Título da produção:**Sociabilidade e políticas de educação: Constituições históricas de ensino

**Ano da publicação:**2012

**Destaque:**Não

**Complemento da citação:**

MENDES, O. C. . Sociabilidade e políticas de educação: Constituições históricas de ensino. In: PEREIRA, Edir Augusto Dias; NUNES, Francivaldo Alves.. (Org.). Encontros de História e Educação: Pesquisa social, história e política em educação. 1ed.Brasília: Kiron, 2012, v. Unico, p. 139-149.

**Tipo de produção:**Bibliográfica - Capítulo de livro

**Título da produção:**A gestão da Educação na contramão das configurações políticas do estado do Pará

**Ano da publicação:**2012

**Destaque:**Não

**Complemento da citação:**

MENDES, O. C. . A gestão da Educação na contramão das configurações políticas do estado do Pará. In: OLIVEIRA, José Pedro Garcia; RODRIGUES, Doriedson do Socorro; SILVA, João Batista do Carmo; MENDES, Odete da Cruz.. (Org.). EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E DESENVOLVIMENTO DA AMAZONIA TOCANTINA: Diálogos científicos. 1ªed.Cametá: UFPA: Campus Universitário do Tocantins, 2012, v. unico, p. 29-43.

**Tipo de produção:**Bibliográfica - Capítulo de livro

**Título da produção:**Estado, política e educação: repensando a proposta da escola caá-mutá, escola cidadã.

**Ano da publicação:**2006

**Destaque:**Sim

**Complemento da citação:**

MENDES, O. C. . Estado, política e educação: repensando a proposta da escola caá-mutá, escola cidadã. In: Ronaldo Lima Araújo. (Org.). Políticas educacionais, reformas curriculares, formação de professores nas produções científicas dos pós-graduandos em educação da UFPA. BELÉM: EDUFPA - EDITORA DA UFPA, 2006, v. , p. 97-140.

**Tipo de produção:**Bibliográfica - Trab. completo Anais

**Título da produção:**POLÍTICA DE ATENDIMENTO DO ENSINO MÉDIO MODULAR: CONCEPÇÕES, TRABALHO E FINANCIAMENTO

**Ano da publicação:**2012

**Destaque:**Não

**Complemento da citação:**

MENDES, O. C. ; SILVA, G. P. . POLÍTICA DE ATENDIMENTO DO ENSINO MÉDIO MODULAR: CONCEPÇÕES, TRABALHO E FINANCIAMENTO. In: VIII Seminário sobre Trabalho & Educação, 2012, Belém. VIII Seminário sobre Trabalho & Educação, 2012. v. Único.

**Tipo de produção:**Bibliográfica - Trab. completo Anais

**Título da produção:**DIDÁTICA E PRÁTICAS DE ENSINO NA REALIDADE ESCOLAR CONTEMPORÂNEA

**Ano da publicação:**2012

**Destaque:**Não

**Complemento da citação:**

MENDES, O. C. . DIDÁTICA E PRÁTICAS DE ENSINO NA REALIDADE ESCOLAR CONTEMPORÂNEA: CONSTATAÇÕES, ANÁLISES E PROPOSIÇÕES. In: XVI ENDIPE 2012, 2012, campinas. XVI ENDIPE 2012, 2012. v. único.

**Tipo de produção:**Bibliográfica - Trab. completo Anais

**Título da produção:**ESTADO, EDUCAÇÃO E MOVIMENTOS SOCIAIS: REFLEXOES SOBRE GESTÃO DEMOCRÁTICA

**Ano da publicação:**2010

**Destaque:**Não

**Complemento da citação:**

MENDES, O. C. . ESTADO, EDUCAÇÃO E MOVIMENTOS SOCIAIS: REFLEXOES SOBRE GESTÃO DEMOCRÁTICA. In: II ENCONTRO DE PESQUISA DE EDUCAÇÃO DO CAMPO DO ESTADO DO PARÁ, 2010, Belém. II ENCONTRO DE PESQUISA DE EDUCAÇÃO DO CAMPO DO ESTADO DO PARÁ, 2010. v. unico.

**Tipo de produção:**Bibliográfica - Trab. completo Anais

**Título da produção:**Estado política e educação: contraponto entre gestão gerencial e gestão democratica

**Ano da publicação:**2005

**Destaque:**Sim

**Complemento da citação:**

MENDES, O. C. . Estado política e educação: contraponto entre gestão gerencial e gestão democratica. In: IV Seminário de política e currículo, 2005, Belém. IV Seminário de política e currículo. Belém, 2005.

**Tipo de produção:**Bibliográfica - Resumo Anais

**Título da produção:**A gestão da educação na contramão das configurações políticas do Estado do Pará

**Ano da publicação:**2011

**Destaque:**Não

**Complemento da citação:**

MENDES, O. C. . A gestão da educação na contramão das configurações políticas do Estado do Pará. In: XX EPENN, 2011, Manaus. ANAIS DO EPENN. manaus: ANAIS DO EPENN, 2011. v. unico.

**Tipo de produção:**Bibliográfica - Resumo Anais

**Título da produção:**A gestão da educação na contramão das configurações políticas do Estado do Pará

**Ano da publicação:**2011

**Destaque:**Não

**Complemento da citação:**

MENDES, O. C. . A gestão da educação na contramão das configurações políticas do Estado do Pará. In: XX EPENN, 2011, Manaus. ANAIS DO EPENN. manaus: ANAIS DO EPENN, 2011. v. unico.

**Tipo de produção:**Bibliográfica - Resumo Anais

**Título da produção:**A gestão da educação na contramão das configurações políticas do Estado do Pará

**Ano da publicação:**2011

**Destaque:**Não

**Complemento da citação:**

MENDES, O. C. . A gestão da educação na contramão das configurações políticas do Estado do Pará. In: XX EPENN, 2011, Manaus. ANAIS DO EPENN. manaus: ANAIS DO EPENN, 2011. v. unico.

**Tipo de produção:**Bibliográfica - Resumo Anais

**Título da produção:**A gestão da educação na contramão das configurações políticas do Estado do Pará

**Ano da publicação:**2011

**Destaque:**Não



**Complemento da citação:**

MENDES, O. C. . A gestão da educação na contramão das configurações políticas do Estado do Pará. In: XX EPENN, 2011, Manaus. ANAIS DO EPENN. manaus: ANAIS DO EPENN, 2011. v. unico.

**Tipo de produção:**Bibliográfica - Resumo Anais

**Título da produção:**A gestão da educação na contramão das configurações políticas do Estado do Pará

**Ano da publicação:**2011

**Destaque:**Não

**Complemento da citação:**

MENDES, O. C. . A gestão da educação na contramão das configurações políticas do Estado do Pará. In: XX EPENN, 2011, Manaus. ANAIS DO EPENN. manaus: ANAIS DO EPENN, 2011. v. unico.

**Tipo de produção:**Bibliográfica - Resumo Anais

**Título da produção:**A gestão da educação na contramão das configurações políticas do Estado do Pará

**Ano da publicação:**2011

**Destaque:**Não

**Complemento da citação:**

MENDES, O. C. . A gestão da educação na contramão das configurações políticas do Estado do Pará. In: XX EPENN, 2011, Manaus. ANAIS DO EPENN. manaus: ANAIS DO EPENN, 2011. v. unico.

**Tipo de produção:**Bibliográfica - Resumo Anais

**Título da produção:**Gestão Democrática: Um estudo da política municipal de educação do governo popular - Escola Caa-mutá

**Ano da publicação:**2004

**Destaque:**Sim

**Complemento da citação:**

MENDES, O. C. . Gestão Democrática: Um estudo da política municipal de educação do governo popular - Escola Caa-mutá: Escola cidadã. In: V Congresso Nacional de Educação, 2004, Recife. Caderno do V Congresso Nacional de Educação. Recife: Universidade Federal de Pernambuco, 2004.

**Tipo de produção:**Bibliográfica - Outro

**Título da produção:**Educação, Ciência e desenvolvimento da Amazônia Tocantina

**Ano da publicação:**2012

**Destaque:**Não

**Complemento da citação:**

MENDES, O. C. . Educação, Ciência e desenvolvimento da Amazônia Tocantina: Diálogos Científicos. Cametá, 2012. (Prefácio, Pós-fácio/Prefácio)>.

**Tipo de produção:**Técnico Científica - Patente Depositada

**Título da produção:**CURSO DE CAPACITAÇÃO CONCEPÇÕES, PROCESSOS E PRÁTICAS DE LEITURA E ESCRITA

**Ano da publicação:**2012

**Destaque:**Não

**Complemento da citação:**

MENDES, O. C. . CURSO DE CAPACITAÇÃO CONCEPÇÕES, PROCESSOS E PRÁTICAS DE LEITURA E ESCRITA. 2012. .

**Tipo de produção:**Técnico Científica - Patente Depositada

**Título da produção:**Políticas de Financiamento na expansão da Educação superior no Brasil Pós-LDB.

**Ano da publicação:**2012

**Destaque:**Não

**Complemento da citação:**

MENDES, O. C. ; CHAVES, V. L. J. ; RIBEIRO, Maria Edilene da Silva ; CUNHA, Debora Alfaia da . Políticas de Financiamento na expansão da Educação superior no Brasil Pós-LDB.. 2012. (Relatório de pesquisa).

**Tipo de produção:**Técnico Científica - Patente Depositada

**Título da produção:**III Momento de Diálogos Científicos do CUNTINS. 2011

**Ano da publicação:**2011

**Destaque:**Não

**Complemento da citação:**

MENDES, O. C. . III Momento de Diálogos Científicos do CUNTINS. 2011. (Coordenação).

**GILMAR PEREIRA DA SILVA**

**Tipo de produção:**Bibliográfica - Artigo completo em periódico

**Título da produção:**O DESAFIO PARA A CONSTRUÇÃO DE UMA POLÍTICA EM REDE PARA A FORÇÃO DOS TRABALHADORES

**Ano da publicação:**2012

**Destaque:**Não

**Complemento da citação:**

1.

SILVA, Gilmar Pereira da ; RODRIGUES, Doriedson Do Socorro . TRABALHO E EDUCAÇÃO: O DESAFIO PARA A CONSTRUÇÃO DE UMA POLITICA EM REDE PARA A FORMAÇÃO DOS TRABALHADORES. Trabalho & Educação (UFMG), v. 21, p. 153-164, 2012.

**Tipo de produção:**Bibliográfica - Artigo completo em periódico

**Título da produção:**A Experiência da CUT na Amazônia.

**Ano da publicação:**2010

**Destaque:**Não

**Complemento da citação:**

SILVA, Gilmar Pereira da . Trabalhadores & Educação: A Experiencia da CUT na Amazonia. Trabalho & Educação (UFMG), v. 18, p. 135-144, 2010.

**Tipo de produção:**Bibliográfica - Resumo em periódico

**Título da produção:**CNGRESSO DA AFIRSE

**Ano da publicação:**2011

**Destaque:**Não

**Complemento da citação:**

SILVA, Gilmar Pereira da ; OLIVEIRA, José pedro Garcia . Rôle du directeur d' école dans la construction de la coparticipation démocratique dans les écoles primaires municipales de Cameté-PA. In: CONGRESSO DA AFIRSE 2011, 2011, PARIS. La recherche en éducation dans le monde, où en sommes-nous? Thèmes, méthodologies et politiques de recherche. PARIS: AFIRSE, 2011. v. 1. p. 41-46.

**Tipo de produção:**Bibliográfica - Resumo em periódico

**Título da produção:**ATUAÇÃO DO ESCOLAR NA CONSTRUÇÃO DA CONVIVÊNCIA DEMOCRÁTICA NAS ESCOLAS DEMOCRÁTICAS NAS ESCOLAS MUNICIPAIS DE ENSINO FUNDAMENTAL DE CAMETÁ-PA

**Ano da publicação:**2011

**Destaque:**Não

**Complemento da citação:**

SILVA, Gilmar Pereira da ; OLIVEIRA, José pedro Garcia ; MENDES, O C . ATUAÇÃO DO GESTOR ESCOLAR NA CONSTRUÇÃO DA CONVIVÊNCIA DEMOCRÁTICA NAS ESCOLAS DEMOCRÁTICAS NAS ESCOLAS MUNICIPAIS DE ENSINO FUNDAMENTAL DE CAMETÁ-PA. In: XXV SIMPOSIO BRASILEIRO II CONGRESSO IBERO-AMERICANO DE POLITICA DE ADMINISTRAÇÃO DA EDUCAÇÃO JUBILEU DE OURO DA ANPAE (1962- 2011), 2011, SÃO PAULO-SP. POLITICAS PUBLICAS E GESTÃO DA EDUCAÇÃO Construção Historica debate, contemporaneo e novas perspectivas. CAMPINAS SÃO PAULO: ANPAE, 2011. v. 1. p. 1-1.

**Tipo de produção:**Bibliográfica - Artigo completo em periódico

**Título da produção:**o Trabalho do Pedagogo no judiciário

**Ano da publicação:**2011

**Destaque:**Não

**Complemento da citação:**

FREITAS R. C. F. ; SILVA, Gilmar Pereira da ; LOPES A. L. F. . O Trabalho do Pedagogo no Judiciario. In: VII SEMINÁRIO SOBRE TRABALHO E EDUCAÇÃO: Uma decada de Estudo sobre Trabalho e Educação na Amazonia, 2011, Belém. Uma decada de Estudo sobre Trabalho e Educação na Amazonia. BELÉM: UFPA. v. 1. p. 637-637.

**Tipo de produção:**Bibliográfica - Livro

**Título da produção:**LINGUAGEM E EDUCAÇÃO NA AMAZÔNIA : ALFABETIZAÇÃO, LETRAMENTO E ENSINO DE LINGUA MATERNA

**Ano da publicação:**2010

**Destaque:**Não

**Complemento da citação:**

SILVA, Gilmar Pereira da (Org.) ; RODRIGUES, Doriedson Do Socorro (Org.) . LINGUAGEM E EDUCAÇÃO NA AMAZÔNIA: ALFABETIZAÇÃO, LETRAMENTO E ENSINO DE LINGUA MATERNA. , 2010. v. 1.

**Tipo de produção:**Bibliográfica - Livro

**Título da produção:**Linguagem e Educação na Amazônia: faces e interfaces de pesquisas

**Ano da publicação:**2010

**Destaque:**Não

**Complemento da citação:**

SILVA, Gilmar Pereira da (Org.) ; RODRIGUES, Doriedson Do Socorro (Org.) . Linguagem e Educação na Amazônia: faces e interfaces de pesquisas. 1. ed. , 2010. v. 3.

**Tipo de produção:**Bibliográfica - Livro

**Título da produção:**LINGUAGEM E EDUCAÇÃO NA AMAZÔNIA: LINGUAGEM E SOCIEDADE.

**Ano da publicação:**2010

**Destaque:**Não

**Complemento da citação:**

SILVA, Gilmar Pereira da (Org.) ; RODRIGUES, Doriedson Do Socorro (Org.) . LINGUAGEM E EDUCAÇÃO NA AMAZÔNIA: LINGUAGEM E SOCIEDADE. 1. ed. , 2010. v. 1.

**Tipo de produção:**Bibliográfica - Livro

**Título da produção:**SILVA, Gilmar Pereira da (Org.) ; RODRIGUES, Doriedson Do Socorro (Org.) . LINGUAGEM E EDUCAÇÃO NA AMAZÔNIA: PRÁTICAS DE LEITURA E ESCRITA.

**Ano da publicação:**2010

**Destaque:**Não

**Complemento da citação:**

SILVA, Gilmar Pereira da (Org.) ; RODRIGUES, Doriedson Do Socorro (Org.) . LINGUAGEM E EDUCAÇÃO NA AMAZÔNIA: PRÁTICAS DE LEITURA E ESCRITA. , 2010. v. 1.

**Tipo de produção:**Bibliográfica - Capítulo de livro

**Título da produção:**TRABALHO E EDUCAÇÃO: O DESAFIO PARA SE CONSTRUIR UMA POLÍTICA EM REDE PARA A FORMAÇÃO DOS TRABALHADORES.

**Ano da publicação:**2012

**Destaque:**Não

**Complemento da citação:**

SILVA, Gilmar Pereira da . TRABALHO E EDUCAÇÃO: O DESAFIO PARA SE CONSTRUIR UMA POLÍTICA EM REDE PARA A FORMAÇÃO

**Tipo de produção:**Bibliográfica - Capítulo de livro

**Título da produção:**Engenharia, Gestão do Conhecimento e cibercultura na Educação.

**Ano da publicação:**2012

**Destaque:**Não

**Complemento da citação:**

FULBER H. ; SILVA, Gilmar Pereira da ; SEIBET C. L. . Engenharia, Gestão do Conhecimento e cibercultura na Educação. In: Cezar Luiz Seibet, José Pedro Garcia Oliveira e Doriedson do Socorro Rodrigues. (Org.). Educação e Desenvolvimento Regional: Desafios e Perspectivas. 1ªed.BELÉM-Pa: Açai, 2012, v. , p. 55-66.

**Tipo de produção:**Bibliográfica - Capítulo de livro

**Título da produção:**Desenvolvimento Econômico e organizacional: Uma investigação sobre a implantação do Programa Demonstrativo na Amazonia (PDA), nas Comunidades de pescadores Artesanais no município de Cametá-Pa.

**Ano da publicação:**2012

**Destaque:**Não

**Complemento da citação:**

BARRA J. F. ; SILVA, Gilmar Pereira da . Desenvolvimento Econômico e organizacional: Uma investigação sobre a implantação do Programa Demonstrativo na Amazonia (PDA), nas Comunidades de pescadores Artesanais no município de Cametá-Pa. In: Cezar Luiz Seibet, José Pedro Garcia Oliveira e Doriedson do Socorro Rodrigues. (Org.). Educação e Desenvolvimento Regional: Desafios e Perspectivas. 1ªed.BELÉM-Pa: Açai, 2012, v. , p. 207-216.

**Tipo de produção:**Bibliográfica - Capítulo de livro

**Título da produção:**Sistemas de Gerencia de Aprendizagem (LMS) Um Estudo acerca das definições, características, padrões e especificações, formas de avaliação e licenciamento.

**Ano da publicação:**2012

**Destaque:**Não

**Complemento da citação:**

FULBER H. ; RODRIGUES, Doriedson Do Socorro ; SILVA, Gilmar Pereira da . Sistemas de Gerencia de Aprendizagem (LMS) Um Estudo acerca das definições, características, padrões e especificações, formas de avaliação e licenciamento. In: José Pedro Garcia de Oliveira, Doriedson do Socorro Rodrigues, Odete da Cruz Mendes, João Batista do Carmo Silva. (Org.). Educação Ciência e Desenvolvimento da Amazonia Tocantina. Cametá: UFPA-Campus Tocantins, 2012, v. , p. 305-322.

**Tipo de produção:**Bibliográfica - Capítulo de livro

**Título da produção:**Desenvolvimento e Racionalidade Na Amazônia.

**Ano da publicação:**2002

**Destaque:**Sim

**Complemento da citação:**

SILVA, Gilmar Pereira da . Desenvolvimento e Racionalidade Na Amazônia. In: Rosemeri Scalabrin; Ricardo Gilson da Costa Silva; Antonio Almerico Biondi Lima. (Org.). Trabalho e Desenvolvimento Na Amazônia: As experiências formativas da CUT. 1ed.Porto Velho: Edufro, 2002, v. 1, p. 97-104.

**Tipo de produção:**Bibliográfica - Capítulo de livro

**Título da produção:**Programa Vento Norte: uma possibilidade transdisciplinar.

**Ano da publicação:**2001

**Destaque:**Sim

**Complemento da citação:**

3.

SILVA, Gilmar Pereira da . Programa Vento Norte: uma possibilidade transdisciplinar. In: Antonio Almerico Biondi Lima. (Org.). Educação Popular Na Amazônia. 1ed.Porto Velho: Gráfica Imediata, 2001, v. 1, p. 143-150.

**Tipo de produção:**Bibliográfica - Trab. completo Anais

**Título da produção:**OPEDAGOGO NO TRIBUNAL DE JUSTIÇA DO PARÁ: CONSTRUINDO SABERES, CONQUISTANDO ESPAÇOS.

**Ano da publicação:**2011

**Destaque:**Não

**Complemento da citação:**

SILVA, Gilmar Pereira da ; FREITAS, Raiane Conceição Ferreira . OPEDAGOGO NO TRIBUNAL DE JUSTIÇA DO PARÁ: CONSTRUINDO SABERES, CONQUISTANDO ESPAÇOS. In: III SEMINÁRIO DE EDUCAÇÃO BRASILEIRA PLANO NACIONAL EDUCAÇÃO: QUESTÕES DESAFIADOS E EMBATES EMBLEMÁTICOS., 2011, SÃO PAULO. PLANO NACIONAL DA EDUCAÇÃO: QUESTÕES DESAFIADOS E EMBATES EMBLEMÁTICOS. CAMPINAS SÃO PAULO: CEDES, 2011. v. 1. p. 1033-1050.

**Tipo de produção:**Bibliográfica - Trab. completo Anais

**Título da produção:**Rôle du directeur d' école dans la construction de la coparticipation démocratique dans les écoles primaires municipales de Cametá-PA.

**Ano da publicação:**2011

**Destaque:**Não

**Complemento da citação:**

SILVA, Gilmar Pereira da ; OLIVEIRA, José Pedro Garcia . Rôle du directeur d' école dans la construction de la coparticipation démocratique dans les écoles primaires municipales de Cametá-PA. In: Association Francophone Intrnationale de Recherche Scientifique em Éducation - AFIRSE, 2011, PARIS. La recherche en éducation dans le monde, où en sommes-nous? Thèmes, méthodologies et politiques de recherche, 2011.

**Tipo de produção:**Bibliográfica - Trab. completo Anais

**Título da produção:**ATUAÇÃO DO GESTOR ESCOLAR NA CONSTRUÇÃO DA CONVIVENCIA DEMOCRATICA NAS ESCOLAS MUNICIPAIS DE ENSINO FUNDAMENTAL DE CAMETÁ-PA.

**Ano da publicação:**2011

**Destaque:**Não

**Complemento da citação:**

OLIVEIRA, José pedro Garcia ; SILVA, Gilmar Pereira da ; MENDES, O C . ATUAÇÃO DO GESTOR ESCOLAR NA CONSTRUÇÃO DA CONVIVÊNCIA DEMOCRÁTICA NAS ESCOLAS MUNICIPAIS DE ENSINO FUNDAMENTAL DE CAMETÁ-PA. In: XXV SIMPOSIO BRASILEIRO II CONGRESSO IBERO -AMERICANO DE POLÍTICA E ADMINISTRAÇÃO DA EDUCAÇÃO JUBILEU DE OURO DA ANPAE (1961 - 2011 ), 2011, SÃO PAULO - SP. CADERNO ANPAE N. 11, 2011. v. 1. p. 1-15.

---

**Tipo de produção:**Bibliográfica - Trab. completo Anais

**Título da produção:**A Constituição do Poder Judiciário nos Teóricos Clássicos e um novo espaço de atuação do Pedagogo.

**Ano da publicação:**2011

**Destaque:**Não

**Complemento da citação:**

FREITAS R. C. F. ; SILVA, Gilmar Pereira da . A Constituição do Poder Judiciário nos Teóricos Clássicos e um novo espaço de atuação do Pedagogo. In: Encontro de Pesquisa Educacional do Norte e Nordeste, 2011, Manaus. Educação, Cultura e Diversidade. Manaus: UFAM, 2011. v. 1.

---

**Tipo de produção:**Bibliográfica - Trab. completo Anais

**Título da produção:**A Ontologia Negada: As Contradições do Trabalho Humano e a Decadência do Trabalhador

**Ano da publicação:**2011

**Destaque:**Não

**Complemento da citação:**

ALFAIA, F J C ; SILVA, Gilmar Pereira da . A Ontologia Negada: As Contradições do Trabalho Humano e a Decadência do Trabalhador. In: Encontro de Pesquisa Educacional do Norte e Nordeste, 2011, Manaus. Educação, Cultura e Diversidade. Manaus: UFAM, 2011. v. 1.

---

**Tipo de produção:**Bibliográfica - Trab. completo Anais

**Título da produção:**Gestão e Trabalho na Escola Pública de Ensino Fundamental de Cametá-Pa.

**Ano da publicação:**2011

**Destaque:**Não

**Complemento da citação:**

SILVA, Gilmar Pereira da ; OLIVEIRA, José pedro Garcia . Gestão e Trabalho na Escola Pública de Ensino Fundamental de Cametá-Pa. In: Encontro de Pesquisa Educacional do Norte e Nordeste, 2011, Manaus. Educação, Cultura e Diversidade. Manaus: UFAM, 2011. v. 1.

---

**Tipo de produção:**Bibliográfica - Trab. completo Anais

**Título da produção:**Educação Profissional: Debates sobre as Parcerias Público Privadas no SENAC

**Ano da publicação:**2011

**Destaque:**Não

**Complemento da citação:**

SILVA, Érbio dos Santos ; SILVA, Gilmar Pereira da . Educação Profissional: Debates sobre as Parcerias Público Privadas no SENAC. In: VI SIMPOSIO INTERNACIONAL SOBRE TRABALHO E EDUCAÇÃO, 2011, BELORIZONTE. TRABALHO, POLÍTICA E FORMAÇÃO HUMANA. BELORIZONTE: UFMG, 2011. v. 1.

---

**Tipo de produção:**Bibliográfica - Trab. completo Anais

**Título da produção:**Políticas Públicas de Formação Profissional para inclusão no Trabalho das PNEs no Centro Educacional Especializado Japiim APAE- Barcarena-Pa.

**Ano da publicação:**2011

**Destaque:**Não

**Complemento da citação:**

BENJAMIM Janete ; SILVA, Gilmar Pereira da . Políticas Públicas de Formação Profissional para inclusão no Trabalho das PNEs no Centro Educacional Especializado Japiim APAE- Barcarena-Pa. In: VII SEMINÁRIO SOBRE TRABALHO E EDUCAÇÃO: Uma década de Estudo sobre Trabalho e Educação na Amazonia, 2011, Belém. Uma década de Estudo sobre Trabalho e Educação na Amazonia. BELÉM: UFPA, 2011. v. 1. p. 631-640.

---

**Tipo de produção:**Bibliográfica - Trab. completo Anais

**Título da produção:**Trabalho Docente: Reflexões sobre o uso das novas Tecnologias no Baixo Tocantins.

**Ano da publicação:**2011

**Destaque:**Não

**Complemento da citação:**

SILVA, Érbio dos Santos ; SILVA, Gilmar Pereira da . Trabalho Docente: Reflexões sobre o uso das novas Tecnologias no Baixo Tocantins. In: VII SEMINÁRIO SOBRE TRABALHO E EDUCAÇÃO: Uma década de Estudo sobre Trabalho e Educação na Amazonia, 2011, Belém. Uma década de Estudo sobre Trabalho e Educação na Amazonia. BELÉM: UFPA, 2011. v. 1. p. 170-183.

---

**Tipo de produção:**Bibliográfica - Trab. completo Anais

**Título da produção:**Poder Judiciário: Um novo Espaço de Trabalho para os Pedagogos.

**Ano da publicação:**2011

**Destaque:**Não

**Complemento da citação:**

FREITAS R. C. F. ; SILVA, Gilmar Pereira da ; LOPES A. L. F. . Poder Judiciário: Um novo Espaço de Trabalho para os Pedagogos. In: VII SEMINÁRIO SOBRE TRABALHO E EDUCAÇÃO: Uma década de Estudo sobre Trabalho e Educação na Amazonia, 2011, Belém. Uma década de Estudo sobre Trabalho e Educação na Amazonia. BELÉM: UFPA, 2011. v. 1. p. 70-82.

---

**Tipo de produção:**Bibliográfica - Trab. completo Anais

**Título da produção:**Trabalho e formação do Pedagogo no Estado do Pará.

**Ano da publicação:**2011

**Destaque:**Não

**Complemento da citação:**

FREITAS R. C. F. ; SILVA, Gilmar Pereira da . Trabalho e formação do Pedagogo no Estado do Pará. In: X Seminário Nacional de Políticas Educacionais e Currículo, 2011, Belém. Tensões da Educação na Contemporaneidade e seus reflexos nas Políticas Educacionais e no Currículo. Belém: UFPA, 2011. v. 1. p. 220-230.

**Tipo de produção:**Bibliográfica - Trab. completo Anais

**Título da produção:**Mulheres, Educação e Trabalho: A Experiencia do Grupo de Mulheres Brasileiras ( GMB) do Benguí-Belém-Pará.

**Ano da publicação:**2011

**Destaque:**Não

**Complemento da citação:**

BAHIA ; SILVA, Gilmar Pereira da . Mulheres, Educação e Trabalho: A Experiencia do Grupo de Mulheres Brasileiras ( GMB) do Benguí-Belém-Pará. In: X Seminário Nacional de Políticas Educacionais e Currículo, 2011, Belém. Tensões da Educação na Contemporaneidade e seus reflexos nas Políticas Educacionais e no Currículo. Belém: UFPA, 2011. v. 1. p. 180-195.

**Tipo de produção:**Bibliográfica - Trab. completo Anais

**Título da produção:**O Plano Nacional de Qualificação e os novos rumos da Qualificação Profissional no Pará.

**Ano da publicação:**2011

**Destaque:**Não

**Complemento da citação:**

FIGUEREDO S. M. C. ; SILVA, Gilmar Pereira da . O Plano Nacional de Qualificação e os novos rumos da Qualificação Profissional no Pará. In: X Seminário Nacional de Políticas Educacionais e Currículo, 2011, Belém. Tensões da Educação na contemporaneidade e seus reflexos nas Políticas Educacionais e no Currículo. Belém: UFPA, 2011. v. 1. p. 140-153.

**Tipo de produção:**Bibliográfica - Trab. completo Anais

**Título da produção:**NOVAS TECNOLOGIAS NA PROFISSÃO DOCENTE: REFLEÇÃO SOBRE O USO DAS TIC'SNO TRABALHO DOCENTE NO BAIXO TOCANTINS-PA.

**Ano da publicação:**2011

**Destaque:**Não

**Complemento da citação:**

SILVA, Érbio dos Santos ; SILVA, Gilmar Pereira da . NOVAS TECNOLOGIAS NA PROFISSÃO DOCENTE: REFLEÇÃO SOBRE O USO DAS TIC'SNO TRABALHO DOCENTE NO BAIXO TOCANTINS-PA. In: IX CONGRESSO INTERNACIONAL DE TECNOLOGIA EDUCACIONAL, 2011, RECIFE-PE. ESPAÇO DO CONHECIMENTO. RECIFE-PE: SENAC, 2011. v. 1. p. 1-14.

**Tipo de produção:**Bibliográfica - Trab. completo Anais

**Título da produção:**NOVAS TECNOLOGIAS NA PROFISSÃO DOCENTE: REFLEÇÃO SOBRE O USO DAS TIC'SNO TRABALHO DOCENTE NO BAIXO TOCANTINS-PA.

**Ano da publicação:**2011

**Destaque:**Não

**Complemento da citação:**

SILVA, Érbio dos Santos ; SILVA, Gilmar Pereira da . NOVAS TECNOLOGIAS NA PROFISSÃO DOCENTE: REFLEÇÃO SOBRE O USO DAS TIC'SNO TRABALHO DOCENTE NO BAIXO TOCANTINS-PA. In: IX CONGRESSO INTERNACIONAL DE TECNOLOGIA EDUCACIONAL, 2011, RECIFE-PE. ESPAÇO DO CONHECIMENTO. RECIFE-PE: SENAC, 2011. v. 1. p. 1-14.

**Tipo de produção:**Bibliográfica - Trab. completo Anais

**Título da produção:**Educação do Trabalhador: uma questão de Estado.

**Ano da publicação:**2001

**Destaque:**Sim

**Complemento da citação:**

SILVA, Gilmar Pereira da . Educação do Trabalhador: uma questão de Estado. In: XV Encontro de Pesquisa Norte Nordeste - EPENN, 2001, São Luís. Educação, Desenvolvimento e Cidadania. São Luís - MA: UFMA, 2001.

**Tipo de produção:**Bibliográfica - Resumo Anais

**Título da produção:**Rôle du directeur d' école dans la construction de la coparticipation démocratique dans les écoles primaires municipales de Cameté-PA.

**Ano da publicação:**2011

**Destaque:**Não

**Complemento da citação:**

SILVA, Gilmar Pereira da ; OLIVEIRA, José pedro Garcia . Rôle du directeur d' école dans la construction de la coparticipation démocratique dans les écoles primaires municipales de Cameté-PA. In: CONGRESSO DA AFIRSE 2011, 2011, PARIS. La recherche en éducation dans le monde, où en sommes-nous? Thèmes, méthodologies et politiques de recherche. PARIS: AFIRSE, 2011. v. 1. p. 41-46.

**Tipo de produção:**Bibliográfica - Resumo Anais

**Título da produção:**ATUAÇÃO DO GESTOR ESCOLAR NA CONSTRUÇÃO DA CONVIVENCIA DEMOCRATICA NAS ESCOLAS DEMOCRATICAS NAS ESCOLAS MUNICIPAIS DE ENSINO FUNDAMENTAL DE CAMETÁ-PA.

**Ano da publicação:**2011

**Destaque:**Não

**Complemento da citação:**

SILVA, Gilmar Pereira da ; OLIVEIRA, José pedro Garcia ; MENDES, O C . ATUAÇÃO DO GESTOR ESCOLAR NA CONSTRUÇÃO DA CONVIVENCIA DEMOCRATICA NAS ESCOLAS DEMOCRATICAS NAS ESCOLAS MUNICIPAIS DE ENSINO FUNDAMENTAL DE CAMETÁ-PA. In: XXV SIMPOSIO BRASILEIRO II CONGRESSO IBERO-AMERICANO DE POLITICA DE ADMINISTRAÇÃO DA EDUCAÇÃO JUBILEU DE OURO DA ANPAE (1962- 2011), 2011, SÃO PAULO-SP. POLITICAS PUBLICAS E GESTÃO DA EDUCAÇÃO Contrução Historica debate, contemporaneo e novas perspectivas. CAMPINAS SÃO PAULO: ANPAE, 2011. v. 1. p. 1-1.

**Tipo de produção:**Bibliográfica - Resumo Anais

**Título da produção:**Trabalho, Educação e Emprego: uma interdependência necessária?.

**Ano da publicação:**2003

**Destaque:**Não

**Complemento da citação:**

SILVA, Gilmar Pereira da . Trabalho, Educação e Emprego: uma interdependência necessária?. In: XVI Encontro de Pesquisa Norte Nordeste - EPENN, 2003, Aracaju. Educação, Pesquisa e Diversidade Regional. Aracaju - SE: UFS, 2003.

**Tipo de produção:**Técnica Científica - Patente Depositada

**Título da produção:**A REALIDADE DA EDUCAÇÃO DO CAMPO NO MUNICÍPIO DE CAMETÁ: UM ESTUDO SOBRE O COTIDIANO ESTUDANTIL DOS FILHOS (AS) DE TRABALHADORES (AS) RURAIS.

**Ano da publicação:**2010

**Destaque:**Não

**Complemento da citação:**

PEREIRA, H. J. C. ; SILVA, Gilmar Pereira da . A REALIDADE DA EDUCAÇÃO DO CAMPO NO MUNICÍPIO DE CAMETÁ: UM ESTUDO SOBRE O COTIDIANO ESTUDANTIL DOS FILHOS (AS) DE TRABALHADORES (AS) RURAIS.. 2010. (Relatório de pesquisa).

**Tipo de produção:**Bibliográfica - Trab. completo Anais

**Título da produção:**Trabalho: Educação Profissional e Mercado de Trabalho: reflexões a respeito do PANFLOR - Pará.

**Ano da publicação:**2003

**Destaque:**Sim

**Complemento da citação:**

SILVA, Gilmar Pereira da . Trabalho: Educação Profissional e Mercado de Trabalho: reflexões a respeito do PANFLOR - Pará. In: I Jornada Latino-Americana e II Colóquio Brasileiro, 2003, Brasília. Pluralidade e Realidade Latino-Americana: desafios à mudança em Educação. Brasília: Editora da UNB, 2003.

**Tipo de produção:**Bibliográfica - Capítulo de livro

**ISSN:**9788574962573

**Título da produção:**Trabalho e educação na Amazônia: uma experiência de educação dos trabalhadores.

**Ano da publicação:**2011

**Destaque:**Não

**Complemento da citação:**

SILVA, Gilmar Pereira da . Trabalho e educação na Amazônia: uma experiência de educação dos trabalhadores. In: Ronaldo Marcos de Lima Araujo; Doriedson do Socorro Rodrigues. (Org.). Filosofia da Práxis e Didática da Educação Profissional. 1ªed.Campinas - São Paulo: Autores Associados, 2011, v. 01, p. 89-113.

## **BENEDITA CELESTE DE MORAES PINTO**

**Tipo de produção:**Bibliográfica - Artigo completo em periódico

**Título da produção:**Gênero e Etnicidade: histórias e memórias de parteiras e curandeiras no norte da Amazônia.

**Ano da publicação:**2012

**Destaque:**Não

**Complemento da citação:**

PINTO, Benedita Celeste de Moraes . Gênero e Etnicidade: histórias e memórias de parteiras e curandeiras no norte da Amazônia. REVISTA GÊNERO NA AMAZÔNIA, v. 2, p. 201-224, 2012.

**Tipo de produção:**Bibliográfica - Livro

**Título da produção:**I Seminário de História e Educação Afro Brasileira e Indígena/IV Semana da Consciência Negra do Campus Universitário do Tocantins - Cultura, Identidade e Trabalho

**Ano da publicação:**2012

**Destaque:**Não

**Complemento da citação:**

PINTO, Benedita Celeste de Moraes (Org.) ; LEAL, L. A. P. (Org.) ; RODRIGUES, D. S. (Org.) ; BRAGA, S. (Org.) . Livro de Resumos do I Seminário de História e Educação Afro Brasileira e Indígena/IV Semana da Consciência Negra do Campus Universitário do Tocantins - Cultura, Identidade e Trabalho. 1ª. ed. Cametá-Pará: UFPA/CAMPUS UNIVERSITÁRIO DO TOCANTINS/CAMETÁ, 2012. v. 500. 250p .

**Tipo de produção:**Bibliográfica - Livro

**Título da produção:**I Seminário Internacional de Relações Raciais na Amazônia: Memória, Cultura e Linguagem/III Semana da Consciência Negra do Campus Universitário do Tocantins/UFPA-Cametá

**Ano da publicação:**2011

**Destaque:**Não

**Complemento da citação:**

PINTO, Benedita Celeste de Moraes (Org.) ; SILVA, Gilmar Pereira da (Org.) ; Leal, L. agosto Oinheiro (Org.) ; Rodriguês, Doriedson (Org.) . Livro de Resumos do I Seminário Internacional de Relações Raciais na Amazônia: Memória, Cultura e Linguagem/III Semana da Consciência Negra do Campus Universitário do Tocantins/UFPA-Cametá. 1. ed. Cametá: UFPA-Campus Universitário do Tocantins, 2011. v. 1. 50p .

**Tipo de produção:**Bibliográfica - Livro

**Título da produção:**Filhas das Matas: práticas e saberes de mulheres quilombolas na Amazônia Tocantina.

**Ano da publicação:**2010

**Destaque:**Sim

**Complemento da citação:**

PINTO, Benedita Celeste de Moraes . Filhas das Matas: práticas e saberes de mulheres quilombolas na Amazônia Tocantina. 1ª. ed. Belém: Editora Açai, 2010. v. 01. 350p .

**Tipo de produção:**Bibliográfica - Livro

**Título da produção:**II Semana da Consciência Negra - IDENTIDADE E RESISTÊNCIA NEGRA NA AMAZÔNIA TOCANTINA.

**Ano da publicação:**2010

**Destaque:**Não

**Complemento da citação:**

PINTO, Benedita Celeste de Moraes (Org.) ; SILVA, Gilmar Pereira da (Org.) ; Leal, L. Augusto Oinheiro (Org.) ; Rodrigues, Doriedson (Org.) . Livro de Resumos da II Semana da Consciência Negra - IDENTIDADE E RESISTÊNCIA NEGRA NA AMAZÔNIA TOCANTINA. II. ed. Cametá: UFPA/Campus Universitário do Tocantins, 2010. v. 1. 47p .

**Tipo de produção:**Bibliográfica - Livro

**Título da produção:**O Livro que Vó Mada Escreveu na Memória": histórias do antigo quilombo do Mola.

**Ano da publicação:**2009

**Destaque:**Sim

**Complemento da citação:**

PINTO, Benedita Celeste de Moraes . "O Livro que Vó Mada Escreveu na Memória": histórias do antigo quilombo do Mola. 1ª. ed. Cametá -Pará: BCMP-Benedita Celeste de Moraes Pinto Editora, 2009. v. 01. 60p .

**Tipo de produção:**Bibliográfica - Livro

**Título da produção:**Memória, oralidade, danças e rituais em um povoado amazônico

**Ano da publicação:**2007

**Destaque:**Sim

**Complemento da citação:**

PINTO, Benedita Celeste de Moraes . Memória, oralidade, danças e rituais em um povoado amazônico. 1ª. ed. Cametá -Pará: Benedita Celeste de Moraes Pinto - Editor-autor, 2007. v. 01. 180p .

**Tipo de produção:**Bibliográfica - Livro

**Título da produção:**Nas Veredas da Sobrevivência: Memória, Gênero e Símbolos de poder Feminino em Povoados Amazônicos.

**Ano da publicação:**2004

**Destaque:**Sim

**Complemento da citação:**

PINTO, Benedita Celeste de Moraes . Nas Veredas da Sobrevivência: Memória, Gênero e Símbolos de poder Feminino em Povoados Amazônicos.. 1ª. ed. Belém do Pará: Editora Paka-Tatu, 2004. v. 01. 251p .

**Tipo de produção:**Bibliográfica - Capítulo de livro

**Título da produção:**História, educação e diversidade: Produção de material didático em povoações remanescentes de quilombolas da região do Tocantins, no Pará.

**Ano da publicação:**2012

**Destaque:**Não

**Complemento da citação:**

PINTO, Benedita Celeste de Moraes . História, educação e diversidade: Produção de material didático em povoações remanescentes de quilombolas da região do Tocantins, no Pará. In: José Pedro Garcia Oliveira, Doriedson S. Rodrigues, João Batista do Carmo Silva, Odete da Cruz Mendes. (Org.). Educação, Ciência e Desenvolvimento da Amazônia Tocantina. 1ed.CAMETÁ: UFPA/CAMPUS UNIVERSITÁRIO DO TOCANTINS/CAMETÁ, 2012, v. I, p. 335-348.

**Tipo de produção:**Bibliográfica - Capítulo de livro

**Título da produção:**Memória e educação no povoado remanescentede quilombola de Itapocu, município de Cametá.

**Ano da publicação:**2012

**Destaque:**Não

**Complemento da citação:**

PINTO, Benedita Celeste de Moraes ; SOUZA, Susana Braga de . Memória e educação no povoado remanescente de quilombola de Itapocu, município de Cametá. In: JOSÉ PEDRO GARCIA OLIVEIRA, DORIEDSON DO SOCORRO RODRIGUES, JOÃO BATISTA DO CARMO SILVA, ODETE DA CRUZ MENDES. (Org.). Educação, Ciência e Desenvolvimento da Amazônia Tocantina: Diálogos Científicos.. Ied.Cametá: UFPA/CAMPUS UNIVERSITÁRIO DO TOCANTINS/CAMETÁ, 2012, v. I, p. 129-139.

**Tipo de produção:**Bibliográfica - Trab. completo Anais

**Título da produção:**Memoria y Oralidad de Mocambeiros: resistencias y luchas de mujeres negras rurales del Amazonas. In: XVII Congreso Internacional de Historia Oral - Los Retos de la historia oral en el S. XXI - Diversidades, Desigualdades y la construcción de identidades

**Ano da publicação:**2012

**Destaque:**Não

**Complemento da citação:**

PINTO, Benedita Celeste de Moraes . PINTO, Benedita Celeste de Moraes . Memoria y Oralidad de Mocambeiros: resistencias y luchas de mujeres negras rurales del Amazonas. In: XVII Congreso Internacional de Historia Oral - Los Retos de la historia oral en el S. XXI - Diversidades, Desigualdades y la construcción de identidades, 2012, Buenos Aires Argentina. 17ª Conferencia Internacional de Historia Oral Los retos de la historia oral en el siglo XXI: diversidades, desigualdades y la construcción de identidades. Buenos Aires: IOHA, 2012. v. 1. p. 70-90. . In: XVII Congreso Internacional de Historia Oral - Los Retos de la historia oral en el S. XXI - Diversidades, Desigualdades y la construcción de identidades, 2012, Buenos Aires Argentina. 17ª Conferencia Internacional de Historia Oral Los retos de la historia oral en el siglo XXI: diversidades, desigualdades y la construcción de identidades. Buenos Aires: IOHA, 2012. v. 1. p. 70-90.

**Tipo de produção:**Bibliográfica - Trab. completo Anais

**Título da produção:**Memoria y Oralidad de Mocambeiros: resistencias y luchas de mujeres negras rurales del Amazonas. In: XVII Congreso Internacional de Historia Oral - Los Retos de la historia oral en el S. XXI - Diversidades, Desigualdades y la construcción de identidades

**Ano da publicação:**2012





identidades

**Ano da publicação:**2012

**Destaque:**Não

**Complemento da citação:**

PINTO, Benedita Celeste de Moraes . PINTO, Benedita Celeste de Moraes . Memoria y Oralidad de Mocambeiros: resistencias y luchas de mujeres negras rurales del Amazonas. In: XVII Congreso Internacional de Historia Oral - Los Retos de la historia oral en el S. XXI - Diversidades, Desigualdades y la construcción de identidades, 2012, Buenos Aires Argentina. 17ª Conferencia Internacional de Historia Oral Los retos de la historia oral en el siglo XXI: diversidades, desigualdades y la construcción de identidades. Buenos Aires: IOHA, 2012. v. 1. p. 70-90. . In: XVII Congreso Internacional de Historia Oral - Los Retos de la historia oral en el S. XXI - Diversidades, Desigualdades y la construcción de identidades, 2012, Buenos Aires Argentina. 17ª Conferencia Internacional de Historia Oral Los retos de la historia oral en el siglo XXI: diversidades, desigualdades y la construcción de identidades. Buenos Aires: IOHA, 2012. v. 1. p. 70-90.

**Tipo de produção:**Bibliográfica - Trab. completo Anais

**Título da produção:**Memoria y Oralidad de Mocambeiros: resistencias y luchas de mujeres negras rurales del Amazonas. In: XVII Congreso Internacional de Historia Oral - Los Retos de la historia oral en el S. XXI - Diversidades, Desigualdades y la construcción de identidades

**Ano da publicação:**2012

**Destaque:**Não

**Complemento da citação:**

PINTO, Benedita Celeste de Moraes . PINTO, Benedita Celeste de Moraes . Memoria y Oralidad de Mocambeiros: resistencias y luchas de mujeres negras rurales del Amazonas. In: XVII Congreso Internacional de Historia Oral - Los Retos de la historia oral en el S. XXI - Diversidades, Desigualdades y la construcción de identidades, 2012, Buenos Aires Argentina. 17ª Conferencia Internacional de Historia Oral Los retos de la historia oral en el siglo XXI: diversidades, desigualdades y la construcción de identidades. Buenos Aires: IOHA, 2012. v. 1. p. 70-90. . In: XVII Congreso Internacional de Historia Oral - Los Retos de la historia oral en el S. XXI - Diversidades, Desigualdades y la construcción de identidades, 2012, Buenos Aires Argentina. 17ª Conferencia Internacional de Historia Oral Los retos de la historia oral en el siglo XXI: diversidades, desigualdades y la construcción de identidades. Buenos Aires: IOHA, 2012. v. 1. p. 70-90.

**Tipo de produção:**Bibliográfica - Trab. completo Anais

**Título da produção:**Memoria y Oralidad de Mocambeiros: resistencias y luchas de mujeres negras rurales del Amazonas. In: XVII Congreso Internacional de Historia Oral - Los Retos de la historia oral en el S. XXI - Diversidades, Desigualdades y la construcción de identidades

**Ano da publicação:**2012

**Destaque:**Não

**Complemento da citação:**

PINTO, Benedita Celeste de Moraes . PINTO, Benedita Celeste de Moraes . Memoria y Oralidad de Mocambeiros: resistencias y luchas de mujeres negras rurales del Amazonas. In: XVII Congreso Internacional de Historia Oral - Los Retos de la historia oral en el S. XXI - Diversidades, Desigualdades y la construcción de identidades, 2012, Buenos Aires Argentina. 17ª Conferencia Internacional de Historia Oral Los retos de la historia oral en el siglo XXI: diversidades, desigualdades y la construcción de identidades. Buenos Aires: IOHA, 2012. v. 1. p. 70-90. . In: XVII Congreso Internacional de Historia Oral - Los Retos de la historia oral en el S. XXI - Diversidades, Desigualdades y la construcción de identidades, 2012, Buenos Aires Argentina. 17ª Conferencia Internacional de Historia Oral Los retos de la historia oral en el siglo XXI: diversidades, desigualdades y la construcción de identidades. Buenos Aires: IOHA, 2012. v. 1. p. 70-90.

**Tipo de produção:**Bibliográfica - Trab. completo Anais

**Título da produção:**HISTÓRIA, MEMÓRIA E PODER FEMININO EM POVOADOS AMAZÔNICOS

**Ano da publicação:**2012

**Destaque:**Não

**Complemento da citação:**

PINTO, Benedita Celeste de Moraes . HISTÓRIA, MEMÓRIA E PODER FEMININO EM POVOADOS AMAZÔNICOS. In: XI Encontro Nacional de História Oral: Memória, Democracia e Justiça, 2012, Rio de Janeiro - Brasil. Anais eletrônicos do XI Encontro Nacional de História Oral: Memória, Democracia e Justiça. Rio de Janeiro: Associação Brasileira de História Oral, 2012. v. 1. p. 1-10.

**Tipo de produção:**Bibliográfica - Trab. completo Anais

**Título da produção:**A INSTRUÇÃO PÚBLICA E PRIVADA EM CAMETÁ PARÁ E O ENSINO DA CABANAGEM: verso e reverso.

**Ano da publicação:**2012

**Destaque:**Não

**Complemento da citação:**

PINTO, Benedita Celeste de Moraes ; PEREIRA, IZABEL CRISTINA PALMEIRA . A INSTRUÇÃO PÚBLICA E PRIVADA EM CAMETÁ PARÁ E O ENSINO DA CABANAGEM: verso e reverso. In: I SEMINÁRIO DE EDUCAÇÃO E DESENVOLVIMENTO REGIONAL do Campus, 2012, Cametá Pará. ANAIS DO I SEMINÁRIO DE EDUCAÇÃO E DESENVOLVIMENTO REGIONAL do Campus Universitário do Tocantins/UFPA-Cametá. Cametá-Pará: UFPA/CampusUniversitário do Tocantins-Cametá, 2012. v. 1. p. 428-442.

**Tipo de produção:**Bibliográfica - Trab. completo Anais

**Título da produção:**EDUCAÇÃO E DESENVOLVIMENTO REGIONAL: Um Estudo Sobre o Trabalho Artesanal e Sustentabilidade na Vila de Carapajó Cametá - Pará

**Ano da publicação:**2012

**Destaque:**Não

**Complemento da citação:**

PINTO, Benedita Celeste de Moraes ; ROSÁRIO, pedro Ladimilson . EDUCAÇÃO E DESENVOLVIMENTO REGIONAL: Um Estudo Sobre o Trabalho Artesanal e Sustentabilidade na Vila de Carapajó Cametá - Pará. In: I SEMINÁRIO DE EDUCAÇÃO E DESENVOLVIMENTO REGIONAL do Campus Universitário do Tocantins/UFPA-Cametá, 2012, Cametá-Pará. ANAIS DO I SEMINÁRIO DE EDUCAÇÃO E DESENVOLVIMENTO REGIONAL do Campus Universitário do Tocantins/UFPA-Cametá. Cametá \_ Pará: UFPA/Campus Universitário do Tocantins-Cametá, 2012. v. 1. p. 111-122.

**Tipo de produção:**Bibliográfica - Trab. completo Anais

**Título da produção:**EDUCAÇÃO ESCOLAR INDIGENA NA AMAZÔNIA: UMA ABORDAGEM HISTÓRICA SOBRE OS DESAFIOS, AVANÇOS E PERSPECTIVAS NA ESCOLA WARARUAAWA ASSURINI TUCURUI-PA.

**Ano da publicação:**2012

**Destaque:**Não

**Complemento da citação:**

PINTO, Benedita Celeste de Moraes ; PROCOPIO, M. G. C. . EDUCAÇÃO ESCOLAR INDIGENA NA AMAZÔNIA: UMA ABORDAGEM HISTÓRICA SOBRE OS DESAFIOS, AVANÇOS E PERSPECTIVAS NA ESCOLA WARARUAAWA ASSURINI TUCURUI-PA. In: 10º Encontro Norte e Nordeste de Estudante de Pedagogia: Educação na Cidade e no Campo: a identidade do Pedagogo. Para que e em que estamos sendo formados?, 2012, Cametá-Pará. Anais do 10º Encontro Norte e Nordeste de Estudante de Pedagogia: Educação na Cidade e no Campo: a identidade do Pedagogo. Para que e em que estamos sendo formados?. Cametá-Pará: UFPA-Campus Universitário do Tocantins, 2012. v. 1. p. 145-155.

**Tipo de produção:**Bibliográfica - Trab. completo Anais

**Título da produção:**EDUCAR PARA AS RELAÇÕES ÉTNICO-RACIAIS. In: 10º Encontro Norte e Nordeste de Estudante de Pedagogia:

**Ano da publicação:**2012

**Destaque:**Não

**Complemento da citação:**

PINTO, Benedita Celeste de Moraes ; SOUZA, Crisna Talita Sousa de ; MARQUES, Crisley Maria Barros . EDUCAR PARA AS RELAÇÕES ÉTNICO-RACIAIS. In: 10º Encontro Norte e Nordeste de Estudante de Pedagogia: Educação na Cidade e no Campo: a identidade do Pedagogo. Para que e em que estamos sendo formados?, 2012, Cametá-Pará. Anais do 10º Encontro Norte e Nordeste de Estudante de Pedagogia: Educação na Cidade e no Campo: a identidade do Pedagogo. Para que e em que estamos sendo formados?. Cametá-Pará: UFPA-Campus Universitário do Tocantins, 2012. v. 1. p. 27-38.

**Tipo de produção:**Bibliográfica - Trab. completo Anais

**Título da produção:**EDUCAR PARA AS RELAÇÕES ÉTNICO-RACIAIS. In: 10º Encontro Norte e Nordeste de Estudante de Pedagogia: Educação na Cidade e no Campo

**Ano da publicação:**2012

**Destaque:**Não

**Complemento da citação:**

PINTO, Benedita Celeste de Moraes ; SOUZA, Crisna Talita Sousa de ; MARQUES, Crisley Maria Barros . EDUCAR PARA AS RELAÇÕES ÉTNICO-RACIAIS. In: 10º Encontro Norte e Nordeste de Estudante de Pedagogia: Educação na Cidade e no Campo: a identidade do Pedagogo. Para que e em que estamos sendo formados?, 2012, Cametá-Pará. Anais do 10º Encontro Norte e Nordeste de Estudante de Pedagogia: Educação na Cidade e no Campo: a identidade do Pedagogo. Para que e em que estamos sendo formados?. Cametá-Pará: UFPA-Campus Universitário do Tocantins, 2012. v. 1. p. 27-38.

**Tipo de produção:**Bibliográfica - Trab. completo Anais

**Título da produção:**Mulheres Negras Rurais: Resistência e Luta por Sobrevivência na Região do Tocantins (PA).

**Ano da publicação:**2011

**Destaque:**Não

**Complemento da citação:**

PINTO, Benedita Celeste de Moraes . Mulheres Negras Rurais: Resistência e Luta por Sobrevivência na Região do Tocantins (PA). In: XXVI Simpósio Nacional de História ANPUH São Paulo, julho 2011, 2011, São Paulo. Anais do XXVI simpósio nacional da ANPUH - Associação Nacional de História. São Paulo: ANPUH-SP, 2011. v. 1. p. 1-16.

**Tipo de produção:**Bibliográfica - Trab. completo Anais

**Título da produção:**EDUCAÇÃO QUILOMBOLA: A LEI 10.639 E SEUS DESDOBRAMENTOS NA EDUCAÇÃO.

**Ano da publicação:**2011

**Destaque:**Não

**Complemento da citação:**

PINTO, Benedita Celeste de Moraes ; SOUZA, Crisna Talita Sousa de ; MARQUES, Crisley Maria Barros . EDUCAÇÃO QUILOMBOLA: A LEI 10.639 E SEUS DESDOBRAMENTOS NA EDUCAÇÃO. In: III Seminário Nacional e V Seminário Regional sobre Formação de Professores e Relações Étnico-Raciais, 2011, Belém do Pará. Relações Étnico-Raciais e educação: Políticas Públicas e Cidadania. Belém do Pará: UFPA, 2011. v. 1. p. 1-11.

**Tipo de produção:**Bibliográfica - Trab. completo Anais

**Título da produção:**Bambaê do Rosário: Ecos de Tambores Africanos na Região do Tocantins, no Pará.

**Ano da publicação:**2011

**Destaque:**Não

**Complemento da citação:**

PINTO, Benedita Celeste de Moraes . Bambaê do Rosário: Ecos de Tambores Africanos na Região do Tocantins, no Pará. In: I Simpósio de Espaço, Sociabilidade e Ensino, 2011, Pouso Alegre MG. Anais de Artigos Completos do I Simpósio de Espaço, Sociabilidade e Ensino. Pouso Alegre MG: UNIVAS, 2011. v. 01. p. 178-182.

**Tipo de produção:**Bibliográfica - Trab. completo Anais

**Título da produção:**GUARDIÃS DO RITUAL DO BOM NASCER : SABERES E RELIGIOSIDADE DE MULHERES QUILOMBOLAS NA AMAZÔNIA TOCANTINA.

**Ano da publicação:**2010

**Destaque:**Não

**Complemento da citação:**

PINTO, Benedita Celeste de Moraes . GUARDIÃS DO RITUAL DO BOM NASCER : SABERES E RELIGIOSIDADE DE MULHERES QUILOMBOLAS NA AMAZÔNIA TOCANTINA. In: Congresso Internacional de História e Patrimônio Cultural/Encontro Regional de História Memória, Cultura e Identidade, 2010, Teresina. 2010 Anais Congresso Internacional de Cultura e Patrimônio Cultural. Teresina-PIAUÍ: Educar

**Tipo de produção:**Bibliográfica - Resumo Anais

**Título da produção:**História, Oralidade e Memórias de antigos quilombolas da Região Tocantins, Pará

**Ano da publicação:**2012

**Destaque:**Não

**Complemento da citação:**

PINTO, Benedita Celeste de Moraes . História, Oralidade e Memórias de antigos quilombolas da Região Tocantins, Pará. In: I Congresso Pan-Amazônico /VII Encontro da Região Norte de História Oral- História do Tempo Presente & Oralidades na Amazônia, 2012, Belém do Pará. Caderno de Resumos do I Congresso Pan-Amazônico /VII Encontro da Região Norte de História Oral- História do Tempo Presente & Oralidades na Amazônia" História do Tempo Presente & Oralidades. Editora Açaí, 2012. v. 1. p. 100-100.

**Tipo de produção:**Bibliográfica - Resumo Anais

**Título da produção:**Memoria y Oralidad de Mocambeiros: resistencias y luchas de mujeres negras rurales del Amazonas.

**Ano da publicação:**2012

**Destaque:**Não

**Complemento da citação:**

PINTO, Benedita Celeste de Moraes . Memoria y Oralidad de Mocambeiros: resistencias y luchas de mujeres negras rurales del Amazonas. In: XVII Congreso Internacional de Historia Oral - Los Retos de la historia oral en el S. XXI - Diversidades, Desigualdades y la construcción de identidades, 2012, Buenos Aires -Argentina. 17ª Conferencia Internacional de Historia Oral Los retos de la historia oral en el siglo XXI: diversidades, desigualdades y la construcción de identidades. Buenos Aires: IOHA, 2012. v. 1. p. 70-70.

**Tipo de produção:**Bibliográfica - Resumo Anais

**Título da produção:**A DANÇA DOS NEGROS NA HISTÓRIA DA VILA DE JUABA: A VALORIZAÇÃO DA CULTURA AFRO- BRASILEIRA NO MUNICÍPIO DE CAMETÁ-PA.

**Ano da publicação:**2012

**Destaque:**Não

**Complemento da citação:**

PINTO, Benedita Celeste de Moraes ; COSTA, Jorailson Veiga da . A DANÇA DOS NEGROS NA HISTÓRIA DA VILA DE JUABA: A VALORIZAÇÃO DA CULTURA AFRO- BRASILEIRA NO MUNICÍPIO DE CAMETÁ-PA. In: I Seminário de História e Educação Afro Brasileira e Indígena/IV Semana da Consciência Negra do Campus Universitário do Tocantins - Cultura, Identidade e Trabalho - De 20 a 23 de Novembro de 2012, 2012, Cametá - Pará. Livro de Resumos do I Seminário de História e Educação Afro Brasileira e Indígena/IV Semana da Consciência Negra do Campus Universitário do Tocantins - Cultura, Identidade e Trabalho. Cametá \_ Pará: UFPA/Campus Universitário do Tocantins-Cametá, 2012. v. 1. p. 15-16.

**Tipo de produção:**Bibliográfica - Resumo Anais

**Título da produção:**O POVOADO DE ITAPOCU NA FALA DOS SEUS HABITANTES

**Ano da publicação:**2012

**Destaque:**Não

**Complemento da citação:**

PINTO, Benedita Celeste de Moraes ; SOUZA, Susana Braga de . O POVOADO DE ITAPOCU NA FALA DOS SEUS HABITANTES. In: I Seminário de História e Educação Afro Brasileira e Indígena/IV Semana da Consciência Negra do Campus Universitário do Tocantins - Cultura, Identidade e Trabalho, 2012, cAMETÁ - pARÁ. Livro de Resumos do I Seminário de História e Educação Afro Brasileira e Indígena/IV Semana da Consciência Negra do Campus Universitário do Tocantins - Cultura, Identidade e Trabalho. Cametá - Pará: UFPA/Campus Universitário do Tocantins, 2012. v. 1. p. 16-17.

**Tipo de produção:**Bibliográfica - Resumo Anais

**Título da produção:**NA LETRA E NA VOZ: PROCESSOS HISTÓRICOS E SOCIOCULTURAIS DO POVO ANAMBÉ, NA REGIÃO DO TOCANTINS-PA.

**Ano da publicação:**2012

**Destaque:**Não

**Complemento da citação:**

PINTO, Benedita Celeste de Moraes ; SOUZA, Susana Braga de . NA LETRA E NA VOZ: PROCESSOS HISTÓRICOS E SOCIOCULTURAIS DO POVO ANAMBÉ, NA REGIÃO DO TOCANTINS-PA. In: I Seminário de História e Educação Afro Brasileira e Indígena/IV Semana da Consciência Negra do Campus Universitário do Tocantins - Cultura, Identidade e Trabalho, 2012, Cametá - Pará. Livro de Resumos do I Seminário de História e Educação Afro Brasileira e Indígena/IV Semana da Consciência Negra do Campus Universitário do Tocantins - Cultura, Identidade e Trabalho. Cametá -Pará: UFPA/Campus Universitário do Tocantins, 2012. v. 1. p. 22-22.

**Tipo de produção:**Bibliográfica - Resumo Anais

**Título da produção:**HISTÓRIA, ENSINO E COMUNIDADES INDÍGENAS NA REGIÃO TOCANTINA.

**Ano da publicação:**2012

**Destaque:**Não

**Complemento da citação:**

PINTO, Benedita Celeste de Moraes ; NUNES, Maria de Fátima Rodrigues . HISTÓRIA, ENSINO E COMUNIDADES INDÍGENAS NA REGIÃO TOCANTINA. In: I Seminário de História e Educação Afro Brasileira e Indígena/IV Semana da Consciência Negra do Campus Universitário do Tocantins - Cultura, Identidade e Trabalho, 2012, Cametá - Pará. Livro de Resumos do I Seminário de História e Educação Afro Brasileira e Indígena/IV Semana da Consciência Negra do Campus Universitário do Tocantins - Cultura, Identidade e Trabalho. Cametá - Pará: UFPA/Campus Universitário do Tocantins, 2012. v. 1. p. 22-23.

**Tipo de produção:**Bibliográfica - Resumo Anais

**Título da produção:**OS ELEMENTOS DE AFRICANIDADES NO BAMBAÊ DO ROSÁRIO DA VILA DE JUABA, REGIÃO DO TOCANTINS, PARÁ.

**Ano da publicação:**2012

**Destaque:**Não

**Complemento da citação:**

PINTO, Benedita Celeste de Moraes ; ARNAUD, Liliane Corrêa . OS ELEMENTOS DE AFRICANIDADES NO BAMBAÊ DO ROSÁRIO DA VILA DE JUABA, REGIÃO DO TOCANTINS, PARÁ. In: I Seminário de História e Educação Afro Brasileira e Indígena/IV Semana da Consciência Negra do Campus Universitário do Tocantins - Cultura, Identidade e Trabalho, 2012, Cametá - Pará. Livro de Resumos do I Seminário de História e Educação Afro Brasileira e Indígena/IV Semana da Consciência Negra do Campus Universitário do Tocantins - Cultura, Identidade e Trabalho. Cametá - Pará: UFPA/Campus Universitário do Tocantins, 2012. v. 1. p. 28-28.

**Tipo de produção:**Bibliográfica - Resumo Anais

**Título da produção:**HISTÓRIA, EDUCAÇÃO E IDENTIDADE DE REMANESCENTES DE QUILOMBOLAS NO MUNICÍPIO DE CAMETÁ/PA.

**Ano da publicação:**2012

**Destaque:**Não

**Complemento da citação:**

PINTO, Benedita Celeste de Moraes ; COSTA, R. S. C. . HISTÓRIA, EDUCAÇÃO E IDENTIDADE DE REMANESCENTES DE QUILOMBOLAS NO MUNICÍPIO DE CAMETÁ/PA. In: I Seminário de História e Educação Afro Brasileira e Indígena/IV Semana da Consciência Negra do Campus Universitário do Tocantins - Cultura, Identidade e Trabalho, 2012, Cametá - Pará. Livro de Resumos do I Seminário de História e Educação Afro Brasileira e Indígena/IV Semana da Consciência Negra do Campus Universitário do Tocantins - Cultura, Identidade e Trabalho. Cametá - Pará: UFPA/Campus Universitário do Tocantins, 2012. v. 1. p. 31-32.

**Tipo de produção:**Bibliográfica - Resumo Anais

**Título da produção:**HISTÓRIA E EDUCAÇÃO NA POVOAÇÃO REMANESCENTE DE QUILOMBOLA DE BOM FIM, NO MUNICÍPIO DE CAMETÁ/PA.

**Ano da publicação:**2012

**Destaque:**Não

**Complemento da citação:**

PINTO, Benedita Celeste de Moraes ; MARQUES, Crisley Maria Barros . HISTÓRIA E EDUCAÇÃO NA POVOAÇÃO REMANESCENTE DE QUILOMBOLA DE BOM FIM, NO MUNICÍPIO DE CAMETÁ/PA. In: I Seminário de História e Educação Afro Brasileira e Indígena/IV Semana da Consciência Negra do Campus Universitário do Tocantins - Cultura, Identidade e Trabalho, 2012, Cametá - Pará. Livro de Resumos do I Seminário de História e Educação Afro Brasileira e Indígena/IV Semana da Consciência Negra do Campus Universitário do Tocantins - Cultura, Identidade e Trabalho. Cametá - Pará: UFPA/Campus Universitário do Tocantins, 2012. v. 1. p. 34-34.

**Tipo de produção:**Bibliográfica - Resumo Anais

**Título da produção:**HISTÓRIA, CULTURA E EDUCAÇÃO NA POVOAÇÃO REMANESCENTE DE QUILOMBOLAS DE BOA ESPERANÇA, NO MUNICÍPIO DE CAMETÁ/PA.

**Ano da publicação:**2012

**Destaque:**Não

**Complemento da citação:**

PINTO, Benedita Celeste de Moraes ; SOUZA, Crisna Talita Sousa de . HISTÓRIA, CULTURA E EDUCAÇÃO NA POVOAÇÃO REMANESCENTE DE QUILOMBOLAS DE BOA ESPERANÇA, NO MUNICÍPIO DE CAMETÁ/PA. In: I Seminário de História e Educação Afro Brasileira e Indígena/IV Semana da Consciência Negra do Campus Universitário do Tocantins - Cultura, Identidade e Trabalho, 2012, Cametá - Pará. Livro de Resumos do I Seminário de História e Educação Afro Brasileira e Indígena/IV Semana da Consciência Negra do Campus Universitário do Tocantins - Cultura, Identidade e Trabalho. Cametá - Pará: UFPA/Campus Universitário do Tocantins, 2012. v. 1. p. 35-35.

**Tipo de produção:**Bibliográfica - Resumo Anais

**Título da produção:**AS POLÍTICAS EDUCACIONAIS NO MUNICÍPIO DE TUCURUÍ E EDUCAÇÃO ESCOLAR NA ESCOLA WARARAWA ASSURINI.

**Ano da publicação:**2012

**Destaque:**Não

**Complemento da citação:**

PINTO, Benedita Celeste de Moraes ; PROCÓPIO, MARIA GORETE CRUZ . AS POLÍTICAS EDUCACIONAIS NO MUNICÍPIO DE TUCURUÍ E EDUCAÇÃO ESCOLAR NA ESCOLA WARARAWA ASSURINI. In: I Seminário de História e Educação Afro Brasileira e Indígena/IV Semana da Consciência Negra do Campus Universitário do Tocantins - Cultura, Identidade e Trabalho, 2012, Cametá - Pará. Livro de Resumos do I Seminário de História e Educação Afro Brasileira e Indígena/IV Semana da Consciência Negra do Campus Universitário do Tocantins - Cultura, Identidade e Trabalho. Cametá - Pará: UFPA/Campus Universitário do Tocantins, 2012. v. 1. p. 35-36.

**Tipo de produção:**Bibliográfica - Resumo Anais

**Título da produção:**A LEI 11.645/08 E A FORMAÇÃO DOCENTE: DIREITOS ASSEGURADOS E O COTIDIANO ESCOLAR DA POVOAÇÃO REMANESCENTE DE QUILOMBOLA DE BOA ESPERANÇA NO MUNICÍPIO DE CAMETÁ-PA.

**Ano da publicação:**2012

**Destaque:**Não

**Complemento da citação:**

PINTO, Benedita Celeste de Moraes ; SOUSA, CRISNA TALITA SOUSA DE . A LEI 11.645/08 E A FORMAÇÃO DOCENTE: DIREITOS ASSEGURADOS E O COTIDIANO ESCOLAR DA POVOAÇÃO REMANESCENTE DE QUILOMBOLA DE BOA ESPERANÇA NO MUNICÍPIO DE CAMETÁ-PA. In: I Seminário de História e Educação Afro Brasileira e Indígena/IV Semana da Consciência Negra do Campus Universitário do Tocantins - Cultura, Identidade e Trabalho, 2012, Cametá - Pará. Livro de Resumos do I Seminário de História e Educação Afro Brasileira e Indígena/IV Semana da Consciência Negra do Campus Universitário do Tocantins - Cultura, Identidade e Trabalho. Cametá - Pará: UFPA/Campus Universitário do Tocantins, 2012. v. 1. p. 36-37.

**Tipo de produção:**Bibliográfica - Resumo Anais

**Título da produção:**ESCOLA WARARAWA ASSURINI: TRAJETÓRIA, AVANÇOS E PERSPECTIVAS EDUCACIONAIS.

**Ano da publicação:**2012

**Destaque:**Não

**Complemento da citação:**

PINTO, Benedita Celeste de Moraes ; PROCÓPIO, MARIA GORETE CRUZ . ESCOLA WARARAWA ASSURINI: TRAJETÓRIA, AVANÇOS E

PERSPECTIVAS EDUCACIONAIS. In: I Seminário de História e Educação Afro Brasileira e Indígena/IV Semana da Consciência Negra do Campus Universitário do Tocantins - Cultura, Identidade e Trabalho, 2012, Cametá - Pará. Livro de Resumos do I Seminário de História e Educação Afro Brasileira e Indígena/IV Semana da Consciência Negra do Campus Universitário do Tocantins - Cultura, Identidade e Trabalho. Cametá - Pará: UFPA/Campus Universitário do Tocantins, 2012. v. 1. p. 37-37.

**Tipo de produção:**Bibliográfica - Resumo Anais

**Título da produção:**EDUCAÇÃO QUILOMBOLA E IDENTIDADE NEGRA: POVOADO REMANESCENTE DE QUILOMBOLAS BOM FIM.

**Ano da publicação:**2012

**Destaque:**Não

**Complemento da citação:**

PINTO, Benedita Celeste de Moraes ; MARQUES, Crisley Maria Barros . EDUCAÇÃO QUILOMBOLA E IDENTIDADE NEGRA: POVOADO REMANESCENTE DE QUILOMBOLAS BOM FIM. In: I Seminário de História e Educação Afro Brasileira e Indígena/IV Semana da Consciência Negra do Campus Universitário do Tocantins - Cultura, Identidade e Trabalho, 2012, Cametá - Pará. Livro de Resumos do I Seminário de História e Educação Afro Brasileira e Indígena/IV Semana da Consciência Negra do Campus Universitário do Tocantins - Cultura, Identidade e Trabalho. Cametá - Pará: UFPA/Campus Universitário do Tocantins, 2012. v. 1. p. 38-38.

**Tipo de produção:**Bibliográfica - Resumo Anais

**Título da produção:**O BAMBAÊ DO ROSÁRIO, HISTÓRIA, CULTURA E ENSINO: COMPARTILHANDO EXPERIÊNCIAS.

**Ano da publicação:**2012

**Destaque:**Não

**Complemento da citação:**

PINTO, Benedita Celeste de Moraes ; ARNAUD, Liliane Corrêa . O BAMBAÊ DO ROSÁRIO, HISTÓRIA, CULTURA E ENSINO: COMPARTILHANDO EXPERIÊNCIAS. In: I Seminário de História e Educação Afro Brasileira e Indígena/IV Semana da Consciência Negra do Campus Universitário do Tocantins - Cultura, Identidade e Trabalho, 2012, Cametá - Pará. Livro de Resumos do I Seminário de História e Educação Afro Brasileira e Indígena/IV Semana da Consciência Negra do Campus Universitário do Tocantins - Cultura, Identidade e Trabalho. Cametá - Pará: UFPA/Campus Universitário do Tocantins, 2012. v. 1. p. 40-41.

**Tipo de produção:**Bibliográfica - Resumo Anais

**Título da produção:**OFICINA O BAMBAÊ DO ROSÁRIO NA SALA DE AULA

**Ano da publicação:**2012

**Destaque:**Não

**Complemento da citação:**

PINTO, Benedita Celeste de Moraes ; ARNAUD, Liliane Corrêa . OFICINA O BAMBAÊ DO ROSÁRIO NA SALA DE AULA. In: I Seminário de História e Educação Afro Brasileira e Indígena/IV Semana da Consciência Negra do Campus Universitário do Tocantins - Cultura, Identidade e Trabalho, 2012, Cametá - Pará. Livro de Resumos do I Seminário de História e Educação Afro Brasileira e Indígena/IV Semana da Consciência Negra do Campus Universitário do Tocantins - Cultura, Identidade e Trabalho. Cametá - Pará: UFPA/Campus Universitário do Tocantins, 2012. v. 1. p. 43-44.

**Tipo de produção:**Bibliográfica - Resumo Anais

**Título da produção:**OFICINA O CÔRO DA LADAINHA EM MOCAJUBA: SABERES, IDENTIDADES E MEMÓRIAS CULTURAIS.

**Ano da publicação:**2012

**Destaque:**Não

**Complemento da citação:**

PINTO, Benedita Celeste de Moraes ; LIMA, L. A. S. ; FRANCO, N. F. P. ; MARTINS, B. M. G. . OFICINA O CÔRO DA LADAINHA EM MOCAJUBA: SABERES, IDENTIDADES E MEMÓRIAS CULTURAIS. In: I Seminário de História e Educação Afro Brasileira e Indígena/IV Semana da Consciência Negra do Campus Universitário do Tocantins - Cultura, Identidade e Trabalho, 2012, Cametá - Pará. Livro de Resumos do I Seminário de História e Educação Afro Brasileira e Indígena/IV Semana da Consciência Negra do Campus Universitário do Tocantins - Cultura, Identidade e Trabalho. Cametá - Pará: UFPA/Campus Universitário do Tocantins, 2012. v. 1. p. 44-45.

**Tipo de produção:**Bibliográfica - Resumo Anais

**Título da produção:**OFICINA ENSINO DE HISTÓRIA E CULTURA AFRO-BRASILEIRA EM SALA DE AULA

**Ano da publicação:**2012

**Destaque:**Não

**Complemento da citação:**

PINTO, Benedita Celeste de Moraes ; SOUZA, M. W. ; REIS, E. S. ; ALVES, J. P. . OFICINA ENSINO DE HISTÓRIA E CULTURA AFRO-BRASILEIRA EM SALA DE AULA. In: I Seminário de História e Educação Afro Brasileira e Indígena/IV Semana da Consciência Negra do Campus Universitário do Tocantins - Cultura, Identidade e Trabalho, 2012, Cametá - Pará. I Seminário de História e Educação Afro Brasileira e Indígena/IV Semana da Consciência Negra do Campus Universitário do Tocantins - Cultura, Identidade e Trabalho/. Cametá - Pará: UFPA/Campus Universitário do Tocantins, 2012. v. 1. p. 45-45.

**Tipo de produção:**Bibliográfica - Resumo Anais

**Título da produção:**MINICURSO: BAMBAÊ DO ROSÁRIO: HISTÓRIA, CULTURA E IDENTIDADE NA VILA DE JUABA, MUNICÍPIO DE CAMETÁ-PA.

**Ano da publicação:**2012

**Destaque:**Não

**Complemento da citação:**

PINTO, Benedita Celeste de Moraes ; BATISTA, Zenate de Leão ; ARNAUD, Liliane Corrêa ; COSTA, Jorailson Veiga da . MINICURSO: BAMBAÊ DO ROSÁRIO: HISTÓRIA, CULTURA E IDENTIDADE NA VILA DE JUABA, MUNICÍPIO DE CAMETÁ-PA. In: I Seminário de História e Educação Afro Brasileira e Indígena/IV Semana da Consciência Negra do Campus Universitário do Tocantins - Cultura, Identidade e Trabalho, 2012, Cametá - Pará. Livro de Resumos do I Seminário de História e Educação Afro Brasileira e Indígena/IV Semana da Consciência Negra do Campus Universitário do Tocantins - Cultura, Identidade e Trabalho. Cametá - Pará: UFPA/Campus Universitário do Tocantins,, 2012. v. 1. p. 47-48.

**Tipo de produção:**Bibliográfica - Resumo Anais

**Título da produção:**HISTÓRIA E CULTURA INDÍGENA NA REGIÃO DO TOCANTINS.

**Ano da publicação:**2012

**Destaque:**Não

**Complemento da citação:**

PINTO, Benedita Celeste de Moraes ; FREITAS, Darlen Leão de . HISTÓRIA E CULTURA INDÍGENA NA REGIÃO DO TOCANTINS. In: I Seminário de História e Educação Afro Brasileira e Indígena/IV Semana da Consciência Negra do Campus Universitário do Tocantins - Cultura, Identidade e Trabalho, 2012, Cametá - Pará. Livro de Resumos do I Seminário de História e Educação Afro Brasileira e Indígena/IV Semana da Consciência Negra do Campus Universitário do Tocantins - Cultura, Identidade e Trabalho. Cametá - Pará: UFPA/Campus Universitário do Tocantins, 2012. v. 1. p. 49-49.

**Tipo de produção:**Bibliográfica - Resumo Anais

**Título da produção:**POVOS ANAMBÉ E ASSURINI DO TROCARÁ: HISTÓRIA E EDUCAÇÃO INDÍGENA NA REGIÃO DO TOCANTINS.

**Ano da publicação:**2012

**Destaque:**Não

**Complemento da citação:**

PINTO, Benedita Celeste de Moraes ; NUNES, Maria de Fátima Rodrigues . POVOS ANAMBÉ E ASSURINI DO TROCARÁ: HISTÓRIA E EDUCAÇÃO INDÍGENA NA REGIÃO DO TOCANTINS. In: I Seminário de História e Educação Afro Brasileira e Indígena/IV Semana da Consciência Negra do Campus Universitário do Tocantins - Cultura, Identidade e Trabalho, 2012, Cametá - Pará. Livro de Resumos do I Seminário de História e Educação Afro Brasileira e Indígena/IV Semana da Consciência Negra do Campus Universitário do Tocantins - Cultura, Identidade e Trabalho. Cametá - Pará: UFPA/Campus Universitário do Tocantins, 2012. v. 1. p. 50-50.

**Tipo de produção:**Bibliográfica - Resumo Anais

**Título da produção:**BRINCADEIRAS E BRINQUEDOS INDÍGENAS: ESTUDO DA DIVERSIDADE ETNO-CULTURAL NA ESCOLA.

**Ano da publicação:**2012

**Destaque:**Não

**Complemento da citação:**

PINTO, Benedita Celeste de Moraes ; BAIÁ, Felipe de Moraes . BRINCADEIRAS E BRINQUEDOS INDÍGENAS: ESTUDO DA DIVERSIDADE ETNO-CULTURAL NA ESCOLA. In: I Seminário de História e Educação Afro Brasileira e Indígena/IV Semana da Consciência Negra do Campus Universitário do Tocantins - Cultura, Identidade e Trabalho, 2012, Cametá - Pará. Livro de Resumos do I Seminário de História e Educação Afro Brasileira e Indígena/IV Semana da Consciência Negra do Campus Universitário do Tocantins - Cultura, Identidade e Trabalho. Cametá - Pará: UFPA/Campus Universitário do Tocantins, 2012. v. 1. p. 50-50.

**Tipo de produção:**Bibliográfica - Resumo Anais

**Título da produção:**ETNIAS INDÍGENAS DA AMAZÔNIA CONTEMPORÂNEA

**Ano da publicação:**2012

**Destaque:**Não

**Complemento da citação:**

PINTO, Benedita Celeste de Moraes ; DINIZ, Renato Costa . ETNIAS INDÍGENAS DA AMAZÔNIA CONTEMPORÂNEA. In: I Seminário de História e Educação Afro Brasileira e Indígena/IV Semana da Consciência Negra do Campus Universitário do Tocantins - Cultura, Identidade e Trabalho, 2012, Cametá - Pará. Livro de Resumos do I Seminário de História e Educação Afro Brasileira e Indígena/IV Semana da Consciência Negra do Campus Universitário do Tocantins - Cultura, Identidade e Trabalho. Cametá - Pará: UFPA/Campus Universitário do Tocantins, 2012. v. 1. p. 51-51.

**Tipo de produção:**Bibliográfica - Resumo Anais

**Título da produção:**LIVRO DIDÁTICO: UMA ANÁLISE SOBRE A TEMÁTICA INDÍGENA.

**Ano da publicação:**2012

**Destaque:**Não

**Complemento da citação:**

PINTO, Benedita Celeste de Moraes ; SANCHES, Tássia Mayara Tavares . LIVRO DIDÁTICO: UMA ANÁLISE SOBRE A TEMÁTICA INDÍGENA. In: I Seminário de História e Educação Afro Brasileira e Indígena/IV Semana da Consciência Negra do Campus Universitário do Tocantins - Cultura, Identidade e Trabalho, 2012, Cametá - Pará. Livro de Resumos do I Seminário de História e Educação Afro Brasileira e Indígena/IV Semana da Consciência Negra do Campus Universitário do Tocantins - Cultura, Identidade e Trabalho. Cametá - Pará: UFPA/Campus Universitário do Tocantins, 2012. v. 1. p. 51-51.

**Tipo de produção:**Bibliográfica - Resumo Anais

**Título da produção:**HÁBITO ALIMENTAR DOS POVOS INDÍGENAS: UMA REFLEXÃO NO PASSADO E NO PRESENTE.

**Ano da publicação:**2012

**Destaque:**Não

**Complemento da citação:**

PINTO, Benedita Celeste de Moraes ; MAGALHÃES, Arleson Gaia . HÁBITO ALIMENTAR DOS POVOS INDÍGENAS: UMA REFLEXÃO NO PASSADO E NO PRESENTE. In: I Seminário de História e Educação Afro Brasileira e Indígena/IV Semana da Consciência Negra do Campus Universitário do Tocantins - Cultura, Identidade e Trabalho, 2012, Cametá - Pará. Livro de Resumos do I Seminário de História e Educação Afro Brasileira e Indígena/IV Semana da Consciência Negra do Campus Universitário do Tocantins - Cultura, Identidade e Trabalho. Cametá - Pará: UFPA/Campus Universitário do Tocantins, 2012. v. 1. p. 52-52.

**Tipo de produção:**Bibliográfica - Resumo Anais

**Título da produção:**PRÁTICAS CULTURAIS HERDADAS DA MÃE ÁFRICA NA LOCALIDADE DE BELOS PRAZERES.

**Ano da publicação:**2012

**Destaque:**Não

**Complemento da citação:**

PINTO, Benedita Celeste de Moraes ; NUNES, Maria de Fátima Rodrigues ; Leal, L. Augusto Oinheiro . PRÁTICAS CULTURAIS HERDADAS DA MÃE ÁFRICA NA LOCALIDADE DE BELOS PRAZERES. In: I Seminário de História e Educação Afro Brasileira e Indígena/IV Semana da Consciência Negra do Campus Universitário do Tocantins - Cultura, Identidade e Trabalho, 2012, Cametá - Pará. Livro de Resumos do I

**Tipo de produção:**Bibliográfica - Resumo Anais

**Título da produção:**EXPERIÊNCIAS E PRÁTICAS EDUCACIONAIS EM POVOAÇÕES REMANESCENTES DE QUILOMBOLAS NA AMAZÔNIA PARAENSE.

**Ano da publicação:**2011

**Destaque:**Não

**Complemento da citação:**

PINTO, Benedita Celeste de Moraes ; Domingues . EXPERIÊNCIAS E PRÁTICAS EDUCACIONAIS EM POVOAÇÕES REMANESCENTES DE QUILOMBOLAS NA AMAZÔNIA PARAENSE. In: I Seminário Internacional de Relações Raciais na Amazônia: Memória, Cultura e Linguagem/III Semana da Consciência Negra do Campus Universitário do Tocantins/UFPA-Cametá, 2011, Cametá- Pará. Livro de Resumos do I Seminário Internacional de Relações Raciais na Amazônia: Memória, Cultura e Linguagem/III Semana da Consciência Negra do Campus Universitário do Tocantins/UFPA, Cametá, novembro de 2011. Cametá-Pará: UFPA/Campus Universitário do Tocantins-Cametá, 2011. v. 1. p. 22-22.

**Tipo de produção:**Bibliográfica - Resumo Anais

**Título da produção:**O DIA-A-DIA DE UMA COMUNIDADE REMANESCENTE DE QUILOMBOLAS: SOCIABILIZANDO RESULTADOS.

**Ano da publicação:**2011

**Destaque:**Não

**Complemento da citação:**

PINTO, Benedita Celeste de Moraes ; Fortes, Robson Pena ; Lacerda, Franciney Ramos . O DIA-A-DIA DE UMA COMUNIDADE REMANESCENTE DE QUILOMBOLAS: SOCIABILIZANDO RESULTADOS. In: I Seminário Internacional de Relações Raciais na Amazônia: Memória, Cultura e Linguagem/III Semana da Consciência Negra do Campus Universitário do Tocantins/UFPA-Cametá, 2011, Cametá - Pará. LIVRO DE RESUMOS: I Seminário Internacional de Relações Raciais na Amazônia: Memória, Cultura e Linguagem/ III Semana da Consciência Negra do Campus Universitário do Tocantins/UFPA-Cametá. Cametá-Pará: UFPA/Campus Universitário do Tocantins-Cametá, 2011. v. 1. p. 08-08.

**Tipo de produção:**Bibliográfica - Resumo Anais

**Título da produção:**HISTÓRIA, CULTURA E RELIGIOSIDADE: EXPERIÊNCIA EXTENSIONISTA DE ENSINO E PESQUISA.

**Ano da publicação:**2011

**Destaque:**Não

**Complemento da citação:**

PINTO, Benedita Celeste de Moraes ; Martins, José Maria ; SOUZA, Susana Braga de . HISTÓRIA, CULTURA E RELIGIOSIDADE: EXPERIÊNCIA EXTENSIONISTA DE ENSINO E PESQUISA. In: I Seminário Internacional de Relações Raciais na Amazônia: Memória, Cultura e Linguagem/ III Semana da Consciência Negra do Campus Universitário do Tocantins/UFPA-Cametá, 2011, Cametá - Pará. LIVRO DE RESUMOS: I Seminário Internacional de Relações Raciais na Amazônia: Memória, Cultura e Linguagem/ III Semana da Consciência Negra do Campus Universitário do Tocantins/UFPA-Cametá. Cametá - Pará: UFPA/Campus Universitário do Tocantins-Cametá, 2011. v. 1. p. 09-09.

**Tipo de produção:**Bibliográfica - Resumo Anais

**Título da produção:**MULHERES NEGRAS REMANESCENTE DE QUILOMBOLAS, PRÁTICAS CULTURAIS E INTERAÇÃO ENTRE SABER POPULAR E SABER CIENTÍFICO.

**Ano da publicação:**2011

**Destaque:**Não

**Complemento da citação:**

PINTO, Benedita Celeste de Moraes ; TEIXEIRA, T. S. C. . MULHERES NEGRAS REMANESCENTE DE QUILOMBOLAS, PRÁTICAS CULTURAIS E INTERAÇÃO ENTRE SABER POPULAR E SABER CIENTÍFICO. In: I Seminário Internacional de Relações Raciais na Amazônia: Memória, Cultura e Linguagem/ III Semana da Consciência Negra do Campus Universitário do Tocantins/UFPA-Cametá, 2011, Cametá-Pará. LIVRO DE RESUMOS: I Seminário Internacional de Relações Raciais na Amazônia: Memória, Cultura e Linguagem/ III Semana da Consciência Negra do Campus Universitário do Tocantins/UFPA-Cametá. Cametá \_ Pará: UFPA/Campus Universitário do Tocantins-Cametá, 2011. v. 1. p. 09-10.

**Tipo de produção:**Bibliográfica - Resumo Anais

**Título da produção:**HISTÓRIA, CAUSOS, BRINCADEIRAS E MODOS DE VIDA AFRO-DESCENDENTES: UMA EXPERIÊNCIA DE EXTENSÃO EDUCACIONAL.

**Ano da publicação:**2011

**Destaque:**Não

**Complemento da citação:**

PINTO, Benedita Celeste de Moraes ; Prazeres, Senhorinha do Carmo ; PEREIRA, ELINA YANA CAMPOS ; LOPES, LUAN DE OLIVEIRA . HISTÓRIA, CAUSOS, BRINCADEIRAS E MODOS DE VIDA AFRO-DESCENDENTES: UMA EXPERIÊNCIA DE EXTENSÃO EDUCACIONAL. In: I Seminário Internacional de Relações Raciais na Amazônia: Memória, Cultura e Linguagem/ III Semana da Consciência Negra do Campus Universitário do Tocantins/UFPA-Cametá, 2011, Cametá - Pará. LIVRO DE RESUMOS: I Seminário Internacional de Relações Raciais na Amazônia: Memória, Cultura e Linguagem/ III Semana da Consciência Negra do Campus Universitário do Tocantins/UFPA-Cametá. Cametá \_ Pará: UFPA/Campus Universitário do Tocantins-Cametá, 2011. v. 1. p. 10-11.

**Tipo de produção:**Bibliográfica - Resumo Anais

**Título da produção:**OFICINA MINHA COR, MINHA IDENTIDADE: UMA EXPERIÊNCIA DE EXTENSÃO EDUCACIONAL.

**Ano da publicação:**2011

**Destaque:**Não

**Complemento da citação:**

PINTO, Benedita Celeste de Moraes ; LEÃO, ADALTO PANTOJA ; SABÓIA, ELIZANGELA FREITAS ; GONCALVES, L. S. . OFICINA MINHA COR, MINHA IDENTIDADE: UMA EXPERIÊNCIA DE EXTENSÃO EDUCACIONAL. In: I Seminário Internacional de Relações Raciais na Amazônia: Memória, Cultura e Linguagem/ III Semana da Consciência Negra do Campus Universitário do Tocantins/UFPA-Cametá, 2011, Cametá - Pará. OFICINA MINHA COR, MINHA IDENTIDADE: UMA EXPERIÊNCIA DE EXTENSÃO EDUCACIONAL. Cametá \_ Pará:

**Tipo de produção:**Bibliográfica - Resumo Anais

**Título da produção:**ÁFRICA CONHECER PARA DEFENDER: EXERCÍCIO DE ENSINO, PESQUISA E EXTENSÃO NA VILA DE JUABA.

**Ano da publicação:**2011

**Destaque:**Não

**Complemento da citação:**

PINTO, Benedita Celeste de Moraes ; Santos, Antonio João Rabelo ; COSTA, WILSON PEREIRA ; SOUZA, PEDRO VALMIR GUIMARAES . ÁFRICA CONHECER PARA DEFENDER: EXERCÍCIO DE ENSINO, PESQUISA E EXTENSÃO NA VILA DE JUABA. In: I Seminário Internacional de Relações Raciais na Amazônia: Memória, Cultura e Linguagem/ III Semana da Consciência Negra do Campus Universitário do Tocantins/UFPA-Cametá, 2011, Cametá- Pará. LIVRO DE RESUMOS: I Seminário Internacional de Relações Raciais na Amazônia: Memória, Cultura e Linguagem/ III Semana da Consciência Negra do Campus Universitário do Tocantins/UFPA-Cametá. Cametá - Pará: UFPA/Campus Universitário do Tocantins-Cametá, 2011. v. 1. p. 13-13.

**Tipo de produção:**Bibliográfica - Resumo Anais

**Título da produção:**O ENSINO DA CABANAGEM NAS ESCOLAS PÚBLICAS E PRIVADAS DO MUNICÍPIO DE CAMETÁ.

**Ano da publicação:**2011

**Destaque:**Não

**Complemento da citação:**

PINTO, Benedita Celeste de Moraes ; PEREIRA, IZABEL CRISTINA PALMEIRA . O ENSINO DA CABANAGEM NAS ESCOLAS PÚBLICAS E PRIVADAS DO MUNICÍPIO DE CAMETÁ. In: I Seminário Internacional de Relações Raciais na Amazônia: Memória, Cultura e Linguagem/ III Semana da Consciência Negra do Campus Universitário do Tocantins/UFPA-Cametá, 2011, Cametá - Pará. LIVRO DE RESUMOS: I Seminário Internacional de Relações Raciais na Amazônia: Memória, Cultura e Linguagem/ III Semana da Consciência Negra do Campus Universitário do Tocantins/UFPA-Cametá. Cametá - Pará: UFPA/Campus Universitário do Tocantins-Cametá, 2011. v. 1. p. 20-21.

**Tipo de produção:**Bibliográfica - Resumo Anais

**Título da produção:**EDUCAÇÃO E RELAÇÃO ÉTNICA RACIAIS: MINI-CURO COMO EXPERIÊNCIA DE ENSINO PESQUISA E EXTENSÃO.

**Ano da publicação:**2011

**Destaque:**Não

**Complemento da citação:**

PINTO, Benedita Celeste de Moraes ; MARQUES, Crisley Maria Barros ; SOUSA, CRISNA TALITA SOUSA DE ; PROCÓPIO, MARIA GORETE CRUZ . EDUCAÇÃO E RELAÇÃO ÉTNICA RACIAIS: MINI-CURO COMO EXPERIÊNCIA DE ENSINO PESQUISA E EXTENSÃO. In: I Seminário Internacional de Relações Raciais na Amazônia: Memória, Cultura e Linguagem/ III Semana da Consciência Negra do Campus Universitário do Tocantins/UFPA-Cametá, 2011, Cametá-Pará. LIVRO DE RESUMOS: I Seminário Internacional de Relações Raciais na Amazônia: Memória, Cultura e Linguagem/ III Semana da Consciência Negra do Campus Universitário do Tocantins/UFPA-Cametá. Cametá - Pará: UFPA/Campus Universitário do Tocantins-Cametá, 2011. v. 1. p. 27-28.

**Tipo de produção:**Bibliográfica - Resumo Anais

**Título da produção:**MINI-CURSO EDUCAÇÃO E RELAÇÃO ÉTNICA RACIAIS: A TEMÁTICA INDÍGENA E NEGRA NA SALA DE AULA.

**Ano da publicação:**2011

**Destaque:**Não

**Complemento da citação:**

PINTO, Benedita Celeste de Moraes ; MARQUES, Crisley Maria Barros ; SOUZA, Crisna Talita Sousa de ; PROCÓPIO, MARIA GORETE CRUZ . MINI-CURSO EDUCAÇÃO E RELAÇÃO ÉTNICA RACIAIS: A TEMÁTICA INDÍGENA E NEGRA NA SALA DE AULA. In: I Seminário Internacional de Relações Raciais na Amazônia: Memória, Cultura e Linguagem/ III Semana da Consciência Negra do Campus Universitário do Tocantins/UFPA-Cametá, 2011, Cametá - Pará. LIVRO DE RESUMOS: I Seminário Internacional de Relações Raciais na Amazônia: Memória, Cultura e Linguagem/ III Semana da Consciência Negra do Campus Universitário do Tocantins/UFPA-Cametá. Cametá - Pará: UFPA/Campus Universitário do Tocantins-Cametá, 2011. v. 1. p. 30-30.

**Tipo de produção:**Bibliográfica - Resumo Anais

**Título da produção:**OFICINA VALORIZANDO A HISTÓRIA E A CULTURA AFRO-BRASILEIRA ATRAVÉS DE CAUSOS E BRINCADEIRAS INFANTIS

**Ano da publicação:**2011

**Destaque:**Não

**Complemento da citação:**

PINTO, Benedita Celeste de Moraes ; Prazeres, Senhorinha do Carmo ; PEREIRA, ELINA YANA CAMPOS ; LOPES, LUAN DE OLIVEIRA . OFICINA VALORIZANDO A HISTÓRIA E A CULTURA AFRO-BRASILEIRA ATRAVÉS DE CAUSOS E BRINCADEIRAS INFANTIS. In: Memória, Cultura e Linguagem/ III Semana da Consciência Negra do Campus Universitário do Tocantins/UFPA-Cametá, 2011, Cametá. LIVRO DE RESUMOS: I Seminário Internacional de Relações Raciais na Amazônia: Memória, Cultura e Linguagem/ III Semana da Consciência Negra do Campus Universitário do Tocantins/UFPA-Cametá. Cametá - Pará: UFPA/Campus Universitário do Tocantins, 2011. v. 1. p. 33-33.

**Tipo de produção:**Bibliográfica - Resumo Anais

**Título da produção:**OFICINA HISTÓRIA, CULTURA E RELIGIOSIDADE:

**Ano da publicação:**2011

**Destaque:**Não

**Complemento da citação:**

PINTO, Benedita Celeste de Moraes ; Martins, José Maria ; SOUZA, Susana Braga de . OFICINA HISTÓRIA, CULTURA E RELIGIOSIDADE: REPRESENTAÇÃO E IDENTIDADES NEGRAS. In: I Seminário Internacional de Relações Raciais na Amazônia: Memória, Cultura e Linguagem/ III Semana da Consciência Negra do Campus Universitário do Tocantins/UFPA-Cametá, 2011, Cametá - Pará. LIVRO DE RESUMOS: I Seminário Internacional de Relações Raciais na Amazônia: Memória, Cultura e Linguagem/ III Semana da Consciência Negra do Campus Universitário do Tocantins/UFPA-Cametá. Cametá - Pará: UFPA/Campus Universitário do Tocantins, 2011. v. 1. p. 34-34.

**Tipo de produção:**Bibliográfica - Resumo Anais

**Título da produção:**OFICINA IDENTIDADE QUILOMBOLA - O DIA-A-DIA DE COMUNIDADES QUILOMBOLAS NA AMAZÔNIA TOCANTINA.



**Ano da publicação:**2011

**Destaque:**Não

**Complemento da citação:**

PINTO, Benedita Celeste de Moraes ; Fortes, Robson Pena ; Lacerda, Franciney Ramos . OFICINA IDENTIDADE QUILOMBOLA - O DIA-A-DIA DE COMUNIDADES QUILOMBOLAS NA AMAZÔNIA TOCANTINA. In: I Seminário Internacional de Relações Raciais na Amazônia: Memória, Cultura e Linguagem/ III Semana da Consciência Negra do Campus Universitário do Tocantins/UFPA-Cametá, 2011, Cametá - Pará. LIVRO DE RESUMOS: I Seminário Internacional de Relações Raciais na Amazônia: Memória, Cultura e Linguagem/ III Semana da Consciência Negra do Campus Universitário do Tocantins/UFPA-Cametá. Cametá \_ Pará: UFPA/Campus Universitário do Tocantins, 2011. v. 1. p. 34-35.

**Tipo de produção:**Bibliográfica - Resumo Anais

**Título da produção:**OFICINA SAMBA DE CACETE E BANGUÊ.

**Ano da publicação:**2011

**Destaque:**Não

**Complemento da citação:**

PINTO, Benedita Celeste de Moraes ; Moraes, Adrielle de Paula ; OLIVEIRA JUNIOR, JOSÉ ANTÔNIO DE ; PEREIRA, LAILA PATRÍCIA LOUZADA . OFICINA SAMBA DE CACETE E BANGUÊ. In: I Seminário Internacional de Relações Raciais na Amazônia: Memória, Cultura e Linguagem/ III Semana da Consciência Negra do Campus Universitário do Tocantins/UFPA-Cametá, 2011, Cametá - Pará. LIVRO DE RESUMOS: I Seminário Internacional de Relações Raciais na Amazônia: Memória, Cultura e Linguagem/ III Semana da Consciência Negra do Campus Universitário do Tocantins/UFPA-Cametá. Cametá - Pará: UFPA/Campus Universitário do Tocantins, 2011. v. 1. p. 35-36.

**Tipo de produção:**Bibliográfica - Resumo Anais

**Título da produção:**OFICINA MINHA COR, MINHA IDENTIDADE.

**Ano da publicação:**2011

**Destaque:**Não

**Complemento da citação:**

PINTO, Benedita Celeste de Moraes ; LEÃO, ADALTO PANTOJA ; SABÓIA, ELIZANGELA FREITAS ; GONCALVES, L. S. . In: I Seminário Internacional de Relações Raciais na Amazônia: Memória, Cultura e Linguagem/ III Semana da Consciência Negra do Campus Universitário do Tocantins/UFPA-Cametá, 2011, Cametá - Pará. LIVRO DE RESUMOS: I Seminário Internacional de Relações Raciais na Amazônia: Memória, Cultura e Linguagem/ III Semana da Consciência Negra do Campus Universitário do Tocantins/UFPA-Cametá. Cametá - Pará: UFPA/Cametá -Campus Universitário do Tocantins - Cametá, 2011. v. 1. p. 36-36.

**Tipo de produção:**Bibliográfica - Resumo Anais

**Título da produção:**OFICINA BRINQUEDOS, BRINCADEIRAS E JOGOS ELETRÔNICOS: TRANSFORMAÇÕES E ADAPTAÇÕES NO MODO DE BRINCAR.

**Ano da publicação:**2011

**Destaque:**Não

**Complemento da citação:**

PINTO, Benedita Celeste de Moraes ; VIANA, Marilex dos Santos ; SOUZA, Micilene Barbosa de ; OLIVEIRA, LOURDIANE DO CARMO . OFICINA BRINQUEDOS, BRINCADEIRAS E JOGOS ELETRÔNICOS: TRANSFORMAÇÕES E ADAPTAÇÕES NO MODO DE BRINCAR. In: : I Seminário Internacional de Relações Raciais na Amazônia: Memória, Cultura e Linguagem/ III Semana da Consciência Negra do Campus Universitário do Tocantins/UFPA-Cametá, 2011, Cametá - Pará. LIVRO DE RESUMOS: I Seminário Internacional de Relações Raciais na Amazônia: Memória, Cultura e Linguagem/ III Semana da Consciência Negra do Campus Universitário do Tocantins/UFPA-Cametá. Cametá - Pará: UFPA/Campus Universitário do Tocantins - Cametá, 2011. v. 1. p. 37-37.

**Tipo de produção:**Bibliográfica - Resumo Anais

**Título da produção:**OFICINA SOBRE A HISTÓRIA E CULTURA AFRO-BRASILEIRA: ÁFRICA CONHECER PARA DEFENDER!.

**Ano da publicação:**2011

**Destaque:**Não

**Complemento da citação:**

PINTO, Benedita Celeste de Moraes ; Santos, Antonio João Rabelo ; SOUZA, PEDRO VALMIR GUIMARAES ; COSTA, WILSON PEREIRA . OFICINA SOBRE A HISTÓRIA E CULTURA AFRO-BRASILEIRA: ÁFRICA CONHECER PARA DEFENDER!. In: I Seminário Internacional de Relações Raciais na Amazônia: Memória, Cultura e Linguagem/ III Semana da Consciência Negra do Campus Universitário do Tocantins/UFPA-Cametá, 2011, Cametá - Pará. LIVRO DE RESUMOS: I Seminário Internacional de Relações Raciais na Amazônia: Memória, Cultura e Linguagem/ III Semana da Consciência Negra do Campus Universitário do Tocantins/UFPA-Cametá. Cametá - Pará: UFPA/Campus Universitário do Tocantins-Cametá, 2011. v. 1. p. 37-38.

**Tipo de produção:**Bibliográfica - Resumo Anais

**Título da produção:**HISTÓRIA, MEMÓRIA E EDUCAÇÃO NO POVOADO REMANESCENTE DE QUILOMBOLA DE ITAPOCU, MUNICÍPIO DE CAMETÁ.

**Ano da publicação:**2011

**Destaque:**Não

**Complemento da citação:**

PINTO, Benedita Celeste de Moraes ; SOUZA, Susana Braga de . HISTÓRIA, MEMÓRIA E EDUCAÇÃO NO POVOADO REMANESCENTE DE QUILOMBOLA DE ITAPOCU, MUNICÍPIO DE CAMETÁ. In: I Semana Internacional de História/ IV Encontro de História da Amazônia Tocantina: História Política e Ensino de História, 2011, Cametá - Pará. Anais do Evento I Semana Internacional de História/ IV Encontro de História da Amazônia Tocantina: História Política e Ensino de História. Cametá - Pará: Gráfica UFPA/Belém, 2011. v. 1. p. 1-1.

**Tipo de produção:**Bibliográfica - Resumo Anais

**Título da produção:**MEMÓRIA CULTURA E EDUCAÇÃO NO POVOADO REMANESCENTE DE QUILOMBOLA BOM FIM, NA REGIÃO DO TOCANTINS.

**Ano da publicação:**2011

**Destaque:**Não

**Complemento da citação:**

PINTO, Benedita Celeste de Moraes ; MARQUES, Crisley Maria Barros . MEMÓRIA CULTURA E EDUCAÇÃO NO POVOADO REMANESCENTE DE QUILOMBOLA BOM FIM, NA REGIÃO DO TOCANTINS. In: XXII SEMINÁRIO DE INICIAÇÃO CIENTÍFICA DA UFPA, 2011, BELÉM DO PARÁ. XXII SEMINÁRIO DE INICIAÇÃO CIENTÍFICA DA UFPA. Belém do Pará: UFPA, 2011. v. 1. p. 1-2.

**Tipo de produção:**Bibliográfica - Resumo Anais

**Título da produção:**Meandros de Pesquisa em Ensino, História Oral e Linguagens.

**Ano da publicação:**2010

**Destaque:**Não

**Complemento da citação:**

PINTO, Benedita Celeste de Moraes . Meandros de Pesquisa em Ensino, História Oral e Linguagens. In: III Jornada do Curso de Letras do Campus de Cametá, 2010, Cametá - Pará. LIVRO DE RESUMOS III Jornada do Curso de Letras do Campus de Cametá, 2010. Cametá - Pará: UFPA, 2010. v. 1. p. 17-17.

**Tipo de produção:**Bibliográfica - Resumo Anais

**Título da produção:**Bambaê do Rosário: Ecos de Tambores Negros na Amazônia Tocantina.

**Ano da publicação:**2010

**Destaque:**Não

**Complemento da citação:**

PINTO, Benedita Celeste de Moraes . Bambaê do Rosário: Ecos de Tambores Negros na Amazônia Tocantina. In: II Semana da Consciência Negra Identidade e Resistência Negra na Amazônia Tocantina, 2010, Cametá-Pará. LIVRO DE RESUMOS II Semana da Consciência Negra do Campus Universitário do Tocantins Identidade e Resistência Negra na Amazônia Tocantina -18 a 20 de novembro de 2010. Cametá-Pará: UFPA, 2010. v. 01. p. 19-20.

**Tipo de produção:**Bibliográfica - Resumo Anais

**Título da produção:**HISTÓRIA DA RESISTÊNCIA NEGRA E TERRITORIALIDADE NO NORTE DA AMAZÔNIA.

**Ano da publicação:**2010

**Destaque:**Não

**Complemento da citação:**

PINTO, Benedita Celeste de Moraes . HISTÓRIA DA RESISTÊNCIA NEGRA E TERRITORIALIDADE NO NORTE DA AMAZÔNIA. In: II Semana da Consciência Negra Identidade e Resistência Negra na Amazônia Tocantina, 2010, Cametá- Pará. LIVRO DE RESUMOS II Semana da Consciência Negra do Campus Universitário do Tocantins Identidade e Resistência Negra na Amazônia Tocantina -18 a 20 de novembro de 2010. Cametá- Pará: UFPA, 2010. v. 01. p. 21-22.

**Tipo de produção:**Bibliográfica - Resumo Anais

**Título da produção:**TAMBOR DE MARIANA, FESTA DE SANTA BÁRBARA: RELAÇÕES SIMBÓLICAS E SOCIAIS NO TERREIRO SÃO SEBASTIÃO, CARUTAPERÁ (MA).

**Ano da publicação:**2010

**Destaque:**Não

**Complemento da citação:**

PINTO, Benedita Celeste de Moraes . TAMBOR DE MARIANA, FESTA DE SANTA BÁRBARA: RELAÇÕES SIMBÓLICAS E SOCIAIS NO TERREIRO SÃO SEBASTIÃO, CARUTAPERÁ (MA). In: II Semana da Consciência Negra do Campus Universitário do Tocantins Identidade e Resistência Negra na Amazônia Tocantina -18 a 20 de novembro de 2010, 2010, Cametá- Pará. LIVRO DE RESUMOS II Semana da Consciência Negra do Campus Universitário do Tocantins Identidade e Resistência Negra na Amazônia Tocantina -18 a 20 de novembro de 2010. Cametá - Pará: UFPA, 2010. v. 01. p. 22-22.

**Tipo de produção:**Bibliográfica - Resumo Anais

**Título da produção:**HISTÓRIA, EDUCAÇÃO E DIVERSIDADE ENTRE OS REMANESCENTES DE QUILOMBOLAS DA REGIÃO DO TOCANTINS, NO PARÁ.

**Ano da publicação:**2010

**Destaque:**Não

**Complemento da citação:**

PINTO, Benedita Celeste de Moraes . HISTÓRIA, EDUCAÇÃO E DIVERSIDADE ENTRE OS REMANESCENTES DE QUILOMBOLAS DA REGIÃO DO TOCANTINS, NO PARÁ. In: II Semana da Consciência Negra Identidade e Resistência Negra na Amazônia Tocantina, 2010, Cametá - Pará. LIVRO DE RESUMOS II Semana da Consciência Negra do Campus Universitário do Tocantins Identidade e Resistência Negra na Amazônia Tocantina -18 a 20 de novembro de 2010. Cametá - Pará: UFPA, 2010. v. 01. p. 27-28.

## WALDIR FERREIRA DE ABREU

**Tipo de produção:**Bibliográfica - Resumo em periódico

**Título da produção:**Conhecimento e Educação na Pós-Modernidade. Margens (UFPA).

**Ano da publicação:**2010

**Destaque:**Não

**Complemento da citação:**

ABREU, Waldir Ferreira de ; OLIVEIRA, . Conhecimento e Educação na Pós-Modernidade. Margens (UFPA), 2010.

**Tipo de produção:**Bibliográfica - Livro

**Título da produção:**Por uma solidariedade que transforme: histórias, memórias e vivências (Prelo).

**Ano da publicação:**2012

**Destaque:**Não

**Complemento da citação:**

ABREU, Waldir Ferreira de (Org.) ; CORDEIRO, G. N. K (Org.) ; PINHEIRO, Marisa. S. R. (Org.) . Por uma solidariedade que transforme: histórias, memórias e vivências (Prelo). 1. ed. Belém: Gepeif, 2012. v. 1. 373p .

**Tipo de produção:**Bibliográfica - Livro

**Título da produção:**Entre Educação e Filosofia: Conhecimento, linguagem e pensamento.

**Ano da publicação:**2011

**Destaque:**Não

**Complemento da citação:**

ABREU, Waldir Ferreira de (Org.) ; OLIVEIRA, Damião Bezerra (Org.) ; RAMOS, João Batista Santiago (Org.) . Entre Educação e Filosofia: Conhecimento, linguagem e pensamento. 1. ed. Belém: GEPEIF, 2011. v. 1. 334p .

---

**Tipo de produção:**Bibliográfica - Livro

**Título da produção:**Formação Continuada de Conselheiros Tutelares e Direitos

**Ano da publicação:**2011

**Destaque:**Não

**Complemento da citação:**

ABREU, Waldir Ferreira de (Org.) ; PEREIRA, R . A (Org.) . Formação Continuada de Conselheiros Tutelares e Direitos: Caderno de textos. 1. ed. Edição do autor, 2011. v. 1. 160p .

---

**Tipo de produção:**Bibliográfica - Livro

**Título da produção:**Educação em Tempos Precários: A formação entre o humano e o inumano.

**Ano da publicação:**2010

**Destaque:**Não

**Complemento da citação:**

OLIVEIRA, Damião Bezerra (Org.) ; ABREU, Waldir Ferreira de (Org.) ; BRITO, Maria dos Remédios (Org.) . Educação em Tempos Precários: A formação entre o humano e o inumano. 1. ed. Belém: Gepefee, 2010. v. 1. 465p .

---

**Tipo de produção:**Bibliográfica - Capítulo de livro

**Título da produção:**História, estrutura e organização no atendimento aos meninos de rua.

**Ano da publicação:**2012

**Destaque:**Não

**Complemento da citação:**

ABREU, Waldir Ferreira de ; CORDEIRO, G. N. K ; PINHEIRO, Marisa. S. R. . MOVIMENTO REPÚBLICA DE EMAÚS : História, estrutura e organização no atendimento aos meninos de rua (Prelo). In: Waldir Ferreira de Abreu, Georgina Negrão Kalif Cordeiro, Marisa do Socorro Ribeiro Pinheiro. (Org.). Por uma solidariedade que transforme: histórias, memórias e vivências. 1ed.Belém: Gepeif, 2012, v. 1, p. 12-27.

---

**Tipo de produção:**Bibliográfica - Capítulo de livro

**Título da produção:**O pesquisar como atividade existencialmente significativa.

**Ano da publicação:**2011

**Destaque:**Não

**Complemento da citação:**

ABREU, Waldir Ferreira de ; OLIVEIRA, Damião Bezerra ; RAMOS, João Batista Santiago . O pesquisar como atividade existencialmente significativa. In: Waldir Ferreira de Abreu, Damião Bezerra Oliveira, João Batista Santiago Ramos. (Org.). Entre Educação e Filosofia: Conhecimento, linguagem e pensamento. 1ed.Belém: GEPEIF, 2011, v. 1, p. 11-37.

---

**Tipo de produção:**Bibliográfica - Capítulo de livro

**Título da produção:**A Relação em poder e saber em Michel Foucault

**Ano da publicação:**2011

**Destaque:**Não

**Complemento da citação:**

ABREU, Waldir Ferreira de ; PIMENTEL, Glaybe Antônio Sousa . A Relação em poder e saber em Michel Foucault. In: Waldir Ferreira de Abreu, Damião Bezerra Oliveira, João Batista Santiago Ramos. (Org.). Entre Educação e Filosofia: Conhecimento, linguagem e pensamento. 1ed.Belém: GEPEIF, 2011, v. 1, p. 115-140.

---

**Tipo de produção:**Bibliográfica - Capítulo de livro

**Título da produção:**Elucidação do Conceito de Sujeito em Paulo Freire.

**Ano da publicação:**2011

**Destaque:**Não

**Complemento da citação:**

CORRÊA, José Raimundo ; OLIVEIRA, Damião Bezerra ; ABREU, Waldir Ferreira de . Elucidação do Conceito de Sujeito em Paulo Freire. In: Waldir Ferreira de Abreu, Damião Bezerra Oliveira, João Batista Santiago Ramos. (Org.). Entre Educação e Filosofia: Conhecimento, linguagem e pensamento. 1ed.Belém: GEPEIF, 2011, v. 1, p. 261-282.

---

**Tipo de produção:**Bibliográfica - Capítulo de livro

**Título da produção:**Hannah Arendt: Poder e Violência.

**Ano da publicação:**2010

**Destaque:**Não

**Complemento da citação:**

NONATO, V. V. ; ABREU, Waldir Ferreira de ; OLIVEIRA, Damião Bezerra . Hannah Arendt: Poder e Violência. In: Damião Bezerra Oliveira, Waldir Ferreria de Abreu, Maria dos Remédios de Brito. (Org.). Educação em Tempos Precários: A Formação entre o humano e o inumano. 1ed.Belém: Gepefee, 2010, v. 1, p. 355-386.

---

**Tipo de produção:**Bibliográfica - Capítulo de livro

**Título da produção:**Hannah Arendt: Filosofia, Ciência e Política

**Ano da publicação:**2010

**Destaque:**Não

**Complemento da citação:**

OLIVEIRA, Damião Bezerra ; ABREU, Waldir Ferreira de ; MONTEIRO, Maria Neusa . Hannah Arendt: Filosofia, Ciência e Política. In: Damião

**Tipo de produção:**Bibliográfica - Capítulo de livro

**Título da produção:**A Filosofia freireana e a Teoria do Currículo

**Ano da publicação:**2010

**Destaque:**Não

**Complemento da citação:**

OLIVEIRA, Damião Bezerra ; ABREU, Waldir Ferreira de . A Filosofia freireana e a Teoria do Currículo. In: Afonso Welliton de Souza Nascimento; Joyce Otânia Seixas Ribeiro. (Org.). Educação: enfoques, problemas, experiências. 1ed.Belém: Açai, 2010, v. 1, p. 93-118.

**Tipo de produção:**Bibliográfica - Capítulo de livro

**Título da produção:**A Etnografia no campo da educação não-formal: analisando alguns escritos

**Ano da publicação:**2010

**Destaque:**Não

**Complemento da citação:**

ABREU, Waldir Ferreira de ; OLIVEIRA, Damião Bezerra ; CARMO, E. . A Etnografia no campo da educação não-formal: analisando alguns escritos páginas: 225-257. In: Afonso Welliton de Souza Nascimento; Joyce Otânia Seixas Ribeiro. (Org.). Educação: enfoques, problemas, experiências. 1ed.Belém: Açai, 2010, v. 1, p. 225-257.

**Tipo de produção:**Bibliográfica - Trab. completo Anais

**Título da produção:**CONTRIBUIÇÃO DO PENSAMENTO FREIREANO Á EDUCAÇÃO DO CAMPO

**Ano da publicação:**2012

**Destaque:**Não

**Complemento da citação:**

OLIVEIRA, Damião Bezerra ; ABREU, Waldir Ferreira de . CONTRIBUIÇÃO DO PENSAMENTO FREIREANO Á EDUCAÇÃO DO CAMPO. In: III ENCONTRO DE PESQUISA EM EDUCAÇÃO DO CAMPO DO PARÁ E AMAPÁ, 2012, Belém. DESAFIOSATUAIS DA EDUCAÇÃO DO CAMPO NAS POLÍTICAS, NAS PESQUISAS E NA FORMAÇÃO DE EDUCADORES. Belém: GEPERUAZ/ICED, 2012. v. 1. p. 67-78.

**Tipo de produção:**Bibliográfica - Trab. completo Anais

**Título da produção:**CULTURA E IDENTIDADE DOS GRUPOS QUILOMBOLAS DO NORDESTE PARAENSE: O CASO DA COMUNIDADE DO IGARAPÉ DO CRAVO EM CONCÓRDIA DO PARÁ.

**Ano da publicação:**2012

**Destaque:**Não

**Complemento da citação:**

ABREU, Waldir Ferreira de ; OLIVEIRA, Damião Bezerra ; ANDRADE, A. L. M. . CULTURA E IDENTIDADE DOS GRUPOS QUILOMBOLAS DO NORDESTE PARAENSE: O CASO DA COMUNIDADE DO IGARAPÉ DO CRAVO EM CONCÓRDIA DO PARÁ. In: III ENCONTRO DE PESQUISA EM EDUCAÇÃO DO CAMPO DO PARÁ E AMAPÁ, 2012, Belém. DESAFIOSATUAIS DA EDUCAÇÃO DO CAMPO NAS POLÍTICAS, NAS PESQUISAS E NA FORMAÇÃO DE EDUCADORES. Belém: GEPERUAZ, 2012. v. 1. p. 120-130.

**Tipo de produção:**Bibliográfica - Trab. completo Anais

**Título da produção:**UMA EXPERIÊNCIA EDUCATIVA NAS ESCOLAS RIBEIRINHAS DE QUIANDUBA E ANEQUARA EM ABAETETUBA.

**Ano da publicação:**2012

**Destaque:**Não

**Complemento da citação:**

ABREU, Waldir Ferreira de . UMA EXPERIÊNCIA EDUCATIVA NAS ESCOLAS RIBEIRINHAS DE QUIANDUBA E ANEQUARA EM ABAETETUBA. In: III ENCONTRO DE PESQUISA EM EDUCAÇÃO DO CAMPO DO PARÁ E AMAPÁ, 2012, Belém. DESAFIOS ATUAIS DA EDUCAÇÃO DO CAMPO NAS POLÍTICAS, NAS PESQUISAS E NA FORMAÇÃO DE EDUCADORES. Belém: GEPERUAZ, 2012. v. 1. p. 267-277.

**Tipo de produção:**Bibliográfica - Trab. completo Anais

**Título da produção:**A NUCLEAÇÃO DAS CLASSES MULTISSERIADAS NO OESTE PARAENSE: um estudo na comunidade do Lago do Curumucuri

**Ano da publicação:**2011

**Destaque:**Não

**Complemento da citação:**

ABREU, Waldir Ferreira de ; OLIVEIRA, Damião Bezerra . A NUCLEAÇÃO DAS CLASSES MULTISSERIADAS NO OESTE PARAENSE: um estudo na comunidade do Lago do Curumucuri. In: I Encontro de Pesquisas e Práticas em Educação do Campo da Paraíba, 2011, João Pessoa. Educação do Campo. João Pessoa: FAED, 2011. v. 1. p. 1-15.

**Tipo de produção:**Bibliográfica - Trab. completo Anais

**Título da produção:**PRECARIEDADE E FRACASSO ESCOLAR EM TURMAS MULTISSERIADAS DA ESCOLA SÃO FRANCISCO XAVIER NO MUNICÍPIO DE CONCÓRDIA DO PARÁ.

**Ano da publicação:**2011

**Destaque:**Não

**Complemento da citação:**

COUTINHO, Nivaldo Paixão ; ABREU, Waldir Ferreira de . PRECARIEDADE E FRACASSO ESCOLAR EM TURMAS MULTISSERIADAS DA ESCOLA SÃO FRANCISCO XAVIER NO MUNICÍPIO DE CONCÓRDIA DO PARÁ. In: I Encontro de Pesquisas e Práticas em Educação do Campo da Paraíba, 2011, João Pessoa. Educação do Campo. João Pessoa: FAED, 2011. v. 1. p. 35-49.

**Tipo de produção:**Bibliográfica - Trab. completo Anais

**Título da produção:**A INTERFACE DA EDUCAÇÃO ESPECIAL NA EDUCAÇÃO DO CAMPO: UMA REFLEXÃO SOBRE AS POLÍTICAS PÚBLICAS ATUAIS.

**Ano da publicação:**2011

**Destaque:**Não

**Complemento da citação:**

MEDEIROS, Wanderleia Azevedo ; ABREU, Waldir Ferreira de ; VIANA, Luana Costa . A INTERFACE DA EDUCAÇÃO ESPECIAL NA EDUCAÇÃO DO CAMPO: UMA REFLEXÃO SOBRE AS POLÍTICAS PÚBLICAS ATUAIS.. In: XX Encontro de Pesquisa Educacional do Norte e Nordeste -EPENN, 2011, Manaus - AM. Educação, Culturas e diversidades. Manaus: Editora VALER, 2011. v. 2. p. 22-34.

**Tipo de produção:**Bibliográfica - Trab. completo Anais

**Título da produção:**A CONCEPÇÃO MODERNA DE INFÂNCIA E SUAS IMPLICAÇÕES PARA EDUCAÇÃO DAS CRIANÇAS.

**Ano da publicação:**2011

**Destaque:**Não

**Complemento da citação:**

ABREU, Waldir Ferreira de ; MDEIROS, Wanderleia Azevedo ; VIANA, Luana Costa . A CONCEPÇÃO MODERNA DE INFÂNCIA E SUAS IMPLICAÇÕES PARA EDUCAÇÃO DAS CRIANÇAS. In: XX Encontro de Pesquisa Educacional do Norte e Nordeste, 2011, Manaus - AM. Educação, Culturas e Diversidades. Manaus: Editora VALER, 2011. v. 3. p. 74-85.

**Tipo de produção:**Bibliográfica - Trab. completo Anais

**Título da produção:**EDUCAÇÃO E SAÚDE EM PROGRAMAS DE PÓS-GRADUAÇÃO EM EDUCAÇÃO: BREVES INCURSÕES .

**Ano da publicação:**2011

**Destaque:**Não

**Complemento da citação:**

VIANA, Luana Costa ; ABREU, Waldir Ferreira de ; MDEIROS, Wanderleia Azevedo . EDUCAÇÃO E SAÚDE EM PROGRAMAS DE PÓS-GRADUAÇÃO EM EDUCAÇÃO: BREVES INCURSÕES . In: XX Encontro de Pesquisa Educacional do Norte e Nordeste, 2011, Manaus - AM. Educação, Culturas e Diversidades. Manaus: Editora VALER, 2011. v. 3. p. 90-101.

**Tipo de produção:**Bibliográfica - Outro

**Título da produção:**Entre Educação e Filosofia: Conhecimento, linguagem e pensamento.

**Ano da publicação:**2011

**Destaque:**Não

**Complemento da citação:**

ABREU, Waldir Ferreira de ; OLIVEIRA, Damião Bezerra ; RAMOS, João Batista Santiago . Entre Educação e Filosofia: Conhecimento, linguagem e pensamento. Belém, 2011. (Prefácio, Pós-facio/Introdução)>.

**Tipo de produção:**Artística - Outra produção cultural

**Título da produção:**Projeto Reciclando para preservar e educar.

**Ano da publicação:**2012

**Destaque:**Não

**Complemento da citação:**

ABREU, Waldir Ferreira de . Projeto Reciclando para preservar e educar. 2012.

**Tipo de produção:**Técnico Científica - Outros

**Título da produção:**A RACIONALIDADE DAS POLÍTICAS PARA A GESTÃO ESCOLAR NA CONTEMPORANEIDADE.

**Ano da publicação:**2011

**Destaque:**Não

**Complemento da citação:**

ABREU, Waldir Ferreira de . ABREU, Waldir Ferreira de / A RACIONALIDADE DAS POLÍTICAS PARA A GESTÃO ESCOLAR NA CONTEMPORANEIDADE. 2011.

**Tipo de produção:**Técnico Científica - Outros

**Título da produção:**Arranjos institucionais entre o poder público municipal e instituições privadas para oferta de vagas na educação infantil.

**Ano da publicação:**2012

**Destaque:**Não

**Complemento da citação:**

ABREU, Waldir Ferreira de . ABREU, Waldir Ferreira de / Arranjos institucionais entre o poder público municipal e instituições privadas para oferta de vagas na educação infantil. 2012.

## OSVALDO DOS SANTOS BARROS

**Tipo de produção:**Bibliográfica - Capítulo de livro

**Título da produção:**Etnoastronomia indígena como matriz de leituras (etno)matemáticas na sala de aula.

**Ano da publicação:**2004

**Destaque:**Sim

**Complemento da citação:**

BARROS, O. dos S. . Etnoastronomia indígena como matriz de leituras (etno)matemáticas na sala de aula. In: Iran Abreu Mendes. (Org.). Educação (Etno)Matemática: Pesquisas e Experiências. 1ed.Natal: Flexa do Tempo, 2004, v. único, p. 209-222.

**Tipo de produção:**Artística - Outra produção cultural

**Título da produção:**O céu e a Cosmologis Indígena

**Ano da publicação:**2007

**Destaque:**Sim

**Complemento da citação:**

BARROS, O. dos S. . O céu e a Cosmologis Indígena. 2007 (Oficina em Exposição: "Quem nunca comeu farinha").

**Tipo de produção:**Técnico Científica - Patente Depositada

**Título da produção:**Jogo de Memória Pensamento Maguta.

**Ano da publicação:**2004

**Destaque:**Sim

**Complemento da citação:**

BARROS, O. dos S. ; FAILHAUBER, Priscila . Maguta Aru Inu: Jogo de Memória Pensamento Maguta. 2004. (Desenvolvimento de material didático ou instrucional - Multimídia).

**Tipo de produção:**Técnico Científica - Patente Depositada

**Título da produção:**. Saberes da Tradição e Cosmologia

**Ano da publicação:**2010

**Destaque:**Não

**Complemento da citação:**

BARROS, O. dos S. . Saberes da Tradição e Cosmologia. 2010. (Curso de curta duração ministrado/Extensão).

**Tipo de produção:**Técnico Científica - Patente Depositada

**Título da produção:**Jogo de Memória Pensamento Maguta.

**Ano da publicação:**2004

**Destaque:**Sim

**Complemento da citação:**

BARROS, O. dos S. ; FAILHAUBER, Priscila . Maguta Aru Inu: Jogo de Memória Pensamento Maguta. 2004. (Desenvolvimento de material didático ou instrucional - Multimídia).

## MARA RITA DUARTE DE OLIVEIRA

**Tipo de produção:**Bibliográfica - Artigo completo em periódico

**Título da produção:**EDUCAÇÃO DO CAMPO: UMA TRAJETÓRIA PECULIAR EM TERRAS

**Ano da publicação:**2011

**Destaque:**Não

**Complemento da citação:**

OLIVEIRA, M. R. D. ; Silva, D. . EDUCAÇÃO DO CAMPO: UMA TRAJETÓRIA PECULIAR EM TERRAS. Revista Maré, v. 01, p. 01-15, 2011.

**Tipo de produção:**Bibliográfica - Livro

**Título da produção:**Memória e Resistência : Percursos, história e Identidade

**Ano da publicação:**2012

**Destaque:**Não

**Complemento da citação:**

OLIVEIRA, M. R. D. (Org.) . Memória e Resistência : Percursos, história e Identidade. 01. ed. Rio de Janeiro: Editora Raquel, 2012. v. 01. 150p .

**Tipo de produção:**Bibliográfica - Livro

**Título da produção:**Memória e Docência: Experiências Formativas em Abaetetuba

**Ano da publicação:**2011

**Destaque:**Sim

**Complemento da citação:**

ELIAS, Lina Gláucia Dantas (Org.) ; OLIVEIRA, M. R. D. (Org.) . Memória e Docência: Experiências Formativas em Abaetetuba. 01. ed. Literacidade: Literacidade, 2011. v. 500. 120p

**Tipo de produção:**Bibliográfica - Capítulo de livro

**Título da produção:**Memória e resistência na universidade

**Ano da publicação:**2012

**Destaque:**Não

**Complemento da citação:**

OLIVEIRA, M. R. D. . Memória e resistência na universidade. In: Augusto Sarmento-Pantoja, Mara Rita Duarte de Oliveira, Rosângela do Socorro Nogueira de Sousa e Rubén Chababo. (Org.) . Memória e Resistência: percursos, histórias e identidades. 01ed.Rio de Janeiro: Editora Raquel, 2012, v. 01, p. 212-230.

**Tipo de produção:**Bibliográfica - Capítulo de livro

**Título da produção:**Memória de Professoras Ribeirinhas

**Ano da publicação:**2011

**Destaque:**Não

**Complemento da citação:**

ELIAS, Lina Gláucia Dantas ; OLIVEIRA, M. R. D. ; RSRF . Memória de Professoras Ribeirinhas. In: ELIAS, Lina Gláucia Dantas, OLIVEIRA, M. R. D.. (Org.) . Memória e Docência: Experiências Formativas em Abaetetuba. 01ed.Belém do Pará: Literacidade, 2011, v. 01, p. 01-107.

**Tipo de produção:**Bibliográfica - Capítulo de livro

**Título da produção:**Rememoração Docente: Possibilidade de um afzer educativo-emancipatório.

**Ano da publicação:**2011

**Destaque:**Não

**Complemento da citação:**

OLIVEIRA, M. R. D. ; Silva, D. ; Cardoso. Roseli Moraes . Rememoração Docente: Possibilidade de um afzer educativo-emancipatório. In: ELIAS, Lina Gláucia Dantas, OLIVEIRA, M. R. D.. (Org.) . Memória e Docência: Experiências Formativas em Abaetetuba.. 01ed.Belém do Pará: Literacidade, 2011, v. 01, p. 27-36.

**Tipo de produção:**Bibliográfica - Capítulo de livro

**Título da produção:**A RELAÇÃO ENTRE O PÚBLICO E O PRIVADO:ENTRE OS LIMITES E IMPOSIÇÕES DA LÓGICA DO CAPITAL E AS ALTERNATIVAS DE RESISTÊNCIA

**Ano da publicação:**2009

**Destaque:**Sim

**Complemento da citação:**

OLIVEIRA, M. R. D. ; Brito, Lydia . A RELAÇÃO ENTRE O PÚBLICO E O PRIVADO:ENTRE OS LIMITES E IMPOSIÇÕES DA LÓGICA DO CAPITAL E AS ALTERNATIVAS DE RESISTÊNCIA. Práticas de Pesquisas em gestão de pessoas 2: a tênue separação e entre o público e o privado no Brasil. 1ed.Fortaleza: Editora da Universidade Federal do Ceará, 2009, v. 1, p. 10-25.

**Tipo de produção:**Técnico Científica - Patente Depositada

**Título da produção:**Alfabetização de jovens e adultos: Um novo olhar sobre a vida

**Ano da publicação:**2000

**Destaque:**Sim

**Complemento da citação:**

OLIVEIRA, M. R. D. . Alfabetização de jovens e adultos: Um novo olhar sobre a vida. 2000.

## **DAMIAO BEZERRA OLIVEIRA**

**Tipo de produção:**Bibliográfica - Livro

**Título da produção:**. Políticas e práticas educacionais no Pará e no Brasil (História, contextos e políticas públicas). 1. ed. Belém: Gráfica Alves, 2012. v. 2. 217p .

**Ano da publicação:**2012

**Destaque:**Não

**Complemento da citação:**

HAGE (Org.) ; OLIVEIRA, Damião Bezerra (Org.) ; SOUZA, G. S. (Org.) ; CONCEICAO, D. L. (Org.) ; RODRIGUES, I. C. F. S. (Org.) . Políticas e práticas educacionais no Pará e no Brasil (História, contextos e políticas públicas). 1. ed. Belém: Gráfica Alves, 2012. v. 2. 217p .

**Tipo de produção:**Bibliográfica - Livro

**Título da produção:**Políticas e práticas educacionais no Pará e no Brasil (Escola do Campo: metodologias e experiências educativas).

**Ano da publicação:**2012

**Destaque:**Não

**Complemento da citação:**

HAGE (Org.) ; OLIVEIRA, Damião Bezerra (Org.) ; SOUZA, G. S. (Org.) ; CONCEICAO, D. L. (Org.) ; RODRIGUES, I. C. F. S. (Org.) . Políticas e práticas educacionais no Pará e no Brasil (Escola do Campo: metodologias e experiências educativas). 1. ed. Belém: Gráfica Alves, 2012. v. 2. 251p .

**Tipo de produção:**Bibliográfica - Livro

**Título da produção:**Entre Educação e Filosofia: conhecimento, linguagem e pensamento. 1. ed. Belém: GEPEIF, 2011. v. 1. 334p .

**Ano da publicação:**2011

**Destaque:**Não

**Complemento da citação:**

ABREU, Waldir Ferreira de (Org.) ; OLIVEIRA, Damião Bezerra (Org.) ; BATISTA, João (Org.) . Entre Educação e Filosofia: conhecimento, linguagem e pensamento. 1. ed. Belém: GEPEIF, 2011. v. 1. 334p .

**Tipo de produção:**Bibliográfica - Livro

**Título da produção:**Educação em tempos precários: a formação entre o humano e o inumano. 1. ed. Belém: GEPFEE-UFPA, 2010. v. 1. 442p .

**Ano da publicação:**2010

**Destaque:**Não

**Complemento da citação:**

OLIVEIRA, Damião Bezerra ; ABREU, Waldir Ferreira de ; BRITO, Maria dos Remédios de . Educação em tempos precários: a formação entre o humano e o inumano. 1. ed. Belém: GEPFEE-UFPA, 2010. v. 1. 442p .

**Tipo de produção:**Bibliográfica - Capítulo de livro

**Título da produção:**. A nucleação das classes multisseriadas no Oeste paraense: um estudo na comunidade do lago do Curumucuri.

**Ano da publicação:**2012

**Destaque:**Não

**Complemento da citação:**

ABREU, Waldir Ferreira de ; OLIVEIRA, Damião Bezerra ; COIMBRA, M. J. S. ; SANTAREM, P. A. P. . A nucleação das classes multisseriadas no Oeste paraense: um estudo na comunidade do lago do Curumucuri. In: Salomão Antônio Mufarrej Hage et all.. (Org.). Políticas e práticas educacionais no Pará e no Brasil: Escola do Campo: Metodologia e experiências educacionais. 1ed.Belém: Gráfica Alves, 2012, v. II, p. 33-42.

**Tipo de produção:**Bibliográfica - Capítulo de livro

**Título da produção:**Educação popular do campo na Amazônia: a experiência dos movimentos sociais populares do campo e a construção de novos espaços públicos de cidadania e democracia participativa.

**Ano da publicação:**2012

**Destaque:**Não

**Complemento da citação:**

ABREU, Wladir Ferreira de ; OLIVEIRA, Damião Bezerra ; HAGE, Salomão Antônio Mufarrej ; CORREA, S. R. M. ; OLIVEIRA, L. M. M. ; AMARAL, A. S. ; CONCEICAO, D. L. ; ALVARES, W. P. . Educação popular do campo na Amazônia: a experiência dos movimentos sociais populares do campo e a construção de novos espaços públicos de cidadania e democracia participativa. In: Salomão Antônio Mufarrej Hage et all. (Org.). Políticas e práticas educacionais o Pará e no Brasil (História, contextos e políticas públicas). 1ed.Belém/PA: Gráfica Alves, 2012, v. I, p. 19-28.

**Tipo de produção:**Bibliográfica - Capítulo de livro

**Título da produção:**O pesquisar como atividade existencialmente significatva.

**Ano da publicação:**2011

**Destaque:**Não

**Complemento da citação:**

OLIVEIRA, Damião Bezerra ; ABREU, Waldir Ferreira de . O pesquisar como atividade existencialmente significatva. In: Waldir Ferreira de Abreu; Damião Bezerra Oliveira: João Batista Santiago Ramos. (Org.). Entre Educação e Filosofia: conhecimento, linguagem e pensamento. 1ed.Belém: GEPEIF, 2011, v. 1, p. 11-37.

---

**Tipo de produção:**Bibliográfica - Capítulo de livro

**Título da produção:**Elucidação do conceito de sujeito em Paulo freire.

**Ano da publicação:**2011

**Destaque:**Não

**Complemento da citação:**

CORRÊA, José Raimundo ; OLIVEIRA, Damião Bezerra ; ABREU, Waldir Ferreira de . Elucidação do conceito de sujeito em Paulo freire. In: Waldir Ferreira de Abreu; Damião Bezerra Oliveira: João Batista Santiago Ramos. (Org.). Entre Educação e Filosofia: conhecimento, linguagem e pensamento. 1ed.Belém: GEPEIF, 2011, v. 1, p. 261-281.

---

**Tipo de produção:**Bibliográfica - Capítulo de livro

**Título da produção:**Poder e violência. In: Damião Bezerra Oliveira; Waldir Ferreira de Abreu; Maria dos Remédios de Brito. (Org.). Educação em tempos precários: a formação entre o humano e o inumano. 1ed.Belém: GEPFEE-UFPA.

**Ano da publicação:**2010

**Destaque:**Não

**Complemento da citação:**

NONATO, V. J. V. ; ABREU, Waldir Ferreira de ; OLIVEIRA, Damião Bezerra . Hannah Arendt: Poder e violência. In: Damião Bezerra Oliveira; Waldir Ferreira de Abreu; Maria dos Remédios de Brito. (Org.). Educação em tempos precários: a formação entre o humano e o inumano. 1ed.Belém: GEPFEE-UFPA, 2010, v. 1, p. 357-387.

---

**Tipo de produção:**Bibliográfica - Capítulo de livro

**Título da produção:**Filosofia, Ciência e Política.

**Ano da publicação:**2010

**Destaque:**Não

**Complemento da citação:**

OLIVEIRA, Damião Bezerra ; ABREU, Waldir Ferreira de ; MONTEIRO, Maria Neusa . Hannah Arendt: Filosofia, Ciência e Política. In: Damião Bezerra Oliveira; Waldir Ferreira de Abreu; Maria dos Remédios de Brito. (Org.). Educação em tempos precários: a formação entre o humano e o inumano. 1ed.Belém: GEPFEE-UFPA, 2010, v. 1, p. 389-405.

---

**Tipo de produção:**Bibliográfica - Capítulo de livro

**Título da produção:**A Filosofia freireana e a teoria do currículo.

**Ano da publicação:**2010

**Destaque:**Não

**Complemento da citação:**

OLIVEIRA, Damião Bezerra ; ABREU, Waldir Ferreira de . A Filosofia freireana e a teoria do currículo. In: NASCIMENTO, A. W. de S.; RIBEIRO, J. O. (Org.). Educação: enfoques, problemas, experiência. 1ed.São Paulo: Editora Livraria da Física, 2010, v. 1, p. 93-118.

---

**Tipo de produção:**Bibliográfica - Capítulo de livro

**Título da produção:**. A etnografia no campo da educação não-formal: analisando alguns escritos.

**Ano da publicação:**2010

**Destaque:**Não

**Complemento da citação:**

ABREU, Waldir Ferreira de ; CARMO, Eunápio ; OLIVEIRA, Damião Bezerra . A etnografia no campo da educação não-formal: analisando alguns escritos. In: NASCIMENTO, A. W. de S.; RIBEIRO, J. O. (Org.). Educação: enfoques, problemas, experiência. 1ed.São Paulo: Editora Livraria da Física, 2010, v. 1, p. 225-257.

---

**Tipo de produção:**Bibliográfica - Trab. completo Anais

**Título da produção:**. Uma discussão gnosiológica da relação entre arte, educação e política na Filosofia de Platão.

**Ano da publicação:**2009

**Destaque:**Não

**Complemento da citação:**

OLIVEIRA, Damião Bezerra . Uma discussão gnosiológica da relação entre arte, educação e política na Filosofia de Platão. In: 19º EPENN:Educação, direitos humanos e inclusão social, 2009, João Pessoa-PB. Educação, direitos humanos e inclusão social, 2009. p. 1-13.

---

**Tipo de produção:**Bibliográfica - Outro

**Título da produção:**Entre Educação e Filosofia: conhecimento, linguagem e pensamento. Belém, 2011. (Prefácio, Pós-facio/Introdução)>.

**Ano da publicação:**2011

**Destaque:**Não

**Complemento da citação:**

ABREU, Waldir Ferreira de ; OLIVEIRA, Damião Bezerra ; BATISTA, João . Entre Educação e Filosofia: conhecimento, linguagem e pensamento. Belém, 2011. (Prefácio, Pós-facio/Introdução)>.

---

**Tipo de produção:**Bibliográfica - Outro

**Título da produção:**OLIVEIRA, Damião Bezerra . Os métodos da filosofia da educação, 2010. (Tradução/Outra).

**Ano da publicação:**2010

**Destaque:**Não

**Complemento da citação:**

OLIVEIRA, Damião Bezerra . Os métodos da filosofia da educação, 2010. (Tradução/Outra).

---



## LUIZ AUGUSTO PINHEIRO LEAL

**Tipo de produção:**Bibliográfica - Artigo completo em periódico

**Título da produção:**Capoeira, boi-bumbá e política no Pará republicano (1889-1906).

**Ano da publicação:**2005

**Destaque:**Sim

**Complemento da citação:**

LEAL, Luiz Augusto Pinheiro . Capoeira, boi-bumbá e política no Pará republicano (1889-1906). Afro-Asia (UFBA), Salvador, v. 32, p. 241-269, 2005.

**Tipo de produção:**Bibliográfica - Livro

**Título da produção:**Capoeira, identidade e gênero: ensaios sobre a história social da capoeira no Brasil.

**Ano da publicação:**2009

**Destaque:**Sim

**Complemento da citação:**

LEAL, Luiz Augusto Pinheiro ; Oliveira, Josivaldo Pires . Capoeira, identidade e gênero: ensaios sobre a história social da capoeira no Brasil. 1. ed. Salvador: EDUFBA, 2009. v. 1. 200p .

**Tipo de produção:**Bibliográfica - Livro

**Título da produção:**A política da capoeiragem : a história social da capoeira e do boi-bumbá no Pará republicano (1888-1906).

**Ano da publicação:**2008

**Destaque:**Sim

**Complemento da citação:**

LEAL, Luiz Augusto Pinheiro . A política da capoeiragem : a história social da capoeira e do boi-bumbá no Pará republicano (1888-1906). 1. ed. Salvador: EDUFBA, 2008. v. 1. 237p .

**Tipo de produção:**Bibliográfica - Capítulo de livro

**Título da produção:**Republicanos, democratas e capoeiras: A construção política da República paraense.

**Ano da publicação:**2012

**Destaque:**Não

**Complemento da citação:**

LEAL, Luiz Augusto Pinheiro . Republicanos, democratas e capoeiras: A construção política da República paraense. In: José Pedro Garcia Oliveira, Doriedson S. Rodrigues, João Batista do Carmo Silva, Odete da Cruz Mendes. (Org.). Educação, Ciência e Desenvolvimento da Amazônia Tocantina. Cametá: Campus Universitário de Cametá, 2012, v. 1, p. 101-127.

**Tipo de produção:**Bibliográfica - Capítulo de livro

**Título da produção:**A capoeira e o boi-bumbá: territórios e lutas da cultura afro-amazônica (1889-1906).

**Ano da publicação:**2010

**Destaque:**Não

**Complemento da citação:**

LEAL, Luiz Augusto Pinheiro ; SIMONIAN, T. L. . A capoeira e o boi-bumbá: territórios e lutas da cultura afro-amazônica (1889-1906). In: SIMONIAN, T. L.. (Org.). Belém do Pará: história, cultura e sociedade. 1ed.Belém: NAEA, 2010, v. 1, p. 223-254.

**Tipo de produção:**Bibliográfica - Outro

**Título da produção:**Curitiba entra na roda: presença(s) e memórias(s) da capoeira na capital paranaense.

**Ano da publicação:**2010

**Destaque:**Não

**Complemento da citação:**

LEAL, Luiz Augusto Pinheiro ; BELTRÃO, Mônica ; PORTO, L. . Curitiba entra na roda: presença(s) e memórias(s) da capoeira na capital paranaense. Curitiba: Edição do autor, 2010 (Palestra gravada em DVD anexo de livro (A diversidade regional da capoeira no Brasil)).

**Tipo de produção:**Bibliográfica - Outro

**Título da produção:**O Carimbó da Vigia. Vigia-PA, 2010.

**Ano da publicação:**2010

**Destaque:**Não

**Complemento da citação:**

CORDEIRO, P. ; LEAL, Luiz Augusto Pinheiro . O Carimbó da Vigia. Vigia-PA, 2010. (Prefácio, Pós-facio/Apresentação).

**Tipo de produção:**Técnico Científica - Outros

**Título da produção:**Parecer sobre o projeto "Cavalo de Mariana son a proteção de santa Bárbara": história, memória e cultura religiosa em Curutapera - MA.

**Ano da publicação:**2011

**Destaque:**Não

**Complemento da citação:**

LEAL, Luiz Augusto Pinheiro . Parecer sobre o projeto "Cavalo de Mariana son a proteção de santa Bárbara": história, memória e cultura religiosa em Curutapera - MA. 2011.

## DORIEDSON DO SOCORRO RODRIGUES

**Tipo de produção:**Bibliográfica - Artigo completo em periódico

**Título da produção:**FILOSOFIA DA PRÁXIS E ENSINO INTEGRADO: PARA ALÉM DA QUESTÃO CURRICULAR. TRABALHO E EDUCAÇÃO.

**Ano da publicação:**2011

**Destaque:**Não

**Complemento da citação:**

ARAUJO, R. M. L. ; RODRIGUES, Doriedson S . FILOSOFIA DA PRÁXIS E ENSINO INTEGRADO: PARA ALÉM DA QUESTÃO CURRICULAR. Trabalho & Educação (UFMG), v. 20, p. 11-21, 2011.

**Tipo de produção:**Bibliográfica - Artigo completo em periódico

**Título da produção:**REFEÊNCIAS SOBRE PRÁTICAS FORMATIVAS EM EDUCAÇÃO PROFICIONAL: O VELHO TRAVESTIDO DE NOVO FRENTE AO EFETIVAMENTE NOVO.

**Ano da publicação:**2010

**Destaque:**Não

**Complemento da citação:**

ARAUJO, R. M. L. ; RODRIGUES, Doriedson S . REFERÊNCIAS SOBRE PRÁTICAS FORMATIVAS EM EDUCAÇÃO PROFISSIONAL: O VELHO TRAVESTIDO DE NOVO FRENTE AO EFETIVAMENTE NOVO. Boletim Técnico do SENAC, v. 36, p. 51-63, 2010.

**Tipo de produção:**Bibliográfica - Resumo em periódico

**Título da produção:**TRABALHO, SABERES SOCIAIS E IDENTIDADE: A EXPERIÊNCIA DE PESCADORES ARTESANAIS NO ESTADO DO PARÁ.

**Ano da publicação:**2012

**Destaque:**Não

**Complemento da citação:**

RODRIGUES, Doriedson S ; ARAUJO, R. M. L. . Trabalho, Saberes Sociais e identidade: a experiência de pescadores artesanais no Estado do Pará. In: 35ª REUNIÃO ANUAL DA ASSOCIAÇÃO NACIONAL DE PÓS-GRADUAÇÃO E PESQUISA EM EDUCAÇÃO, 2012, RECIFE - PORTO DE GALINHAS. 35ª REUNIÃO ANUAL DA ASSOCIAÇÃO NACIONAL DE PÓS-GRADUAÇÃO E PESQUISA EM EDUCAÇÃO - GT 09: TRABALHO E EDUCAÇÃO. RECIFE: ANPED, 2012.

**Tipo de produção:**Bibliográfica - Livro

**Título da produção:**A PESQUISA EM TRABALHO, EDUCAÇÃO E POLÍTICA EDUCACIONAL.

**Ano da publicação:**2012

**Destaque:**Não

**Complemento da citação:**

ARAUJO, R. M. L. (Org.) ; RODRIGUES, Doriedson S (Org.) . A PESQUISA EM TRABALHO, EDUCAÇÃO E POLÍTICAS EDUCACIONAIS. 1. ed. SÃO PAULO: ATOMO ALÍNEA, 2012.

**Tipo de produção:**Bibliográfica - Livro

**Título da produção:**ANAIS DO 10º ENCONTRO NORTE E NORDESTE DOS ESTUDANTES DE PEDAGOGIA. CAMETÁ: CAMPUS UNIVERSITÁRIO DO TOCANTINS/CAMETÁ.

**Ano da publicação:**2012

**Destaque:**Não

**Complemento da citação:**

SILVA, G. P. (Org.) ; RODRIGUES, Doriedson S (Org.) ; PEREIRA, E. A. D. (Org.) ; MORAES, R. C. T. (Org.) ; SANTOS, F. M. S. (Org.) ; GAIA, N. N. B. (Org.) ; BATISTA, I. G. (Org.) ; BOTELHO, M. W. (Org.) . ANAIS DO 10º ENCONTRO NORTE E NORDESTE DOS ESTUDANTES DE PEDAGOGIA. CAMETÁ: CAMPUS UNIVERSITÁRIO DO TOCANTINS/CAMETÁ, 2012.

**Tipo de produção:**Bibliográfica - Livro

**Título da produção:**EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E DESENVOLVIMENTO DA AMAZÔNIA TOCANTINA: DIÁLOGOS CIENTÍFICOS. CAMETÁ: CAMPUS UNIVERSITÁRIO DO TOCANTINS/CAMETÁ

**Ano da publicação:**2012

**Destaque:**Não

**Complemento da citação:**

MENDES, O. C. (Org.) ; RODRIGUES, Doriedson S (Org.) ; SILVA, JOÃO BATISTA DO CARMO (Org.) ; RODRIGUES, J. P. G. (Org.) . Educação, Ciência e Desenvolvimento da Amazônia Tocantina: Diálogos Científicos. CAMETÁ: CAMPUS UNIVERSITÁRIO DO TOCANTINS/CAMETÁ, 2012. 359p .

**Tipo de produção:**Bibliográfica - Livro

**Título da produção:**. Educação e Desenvolvimento Regional: desafios e perspectivas. CAMETÁ: CAMPUS UNIVERSITÁRIO DO TOCANTINS/CAMETÁ.

**Ano da publicação:**2012

**Destaque:**Não

**Complemento da citação:**

SEIBT, C. (Org.) ; RODRIGUES, J. P. G. (Org.) ; RODRIGUES, Doriedson S (Org.) . Educação e Desenvolvimento Regional: desafios e perspectivas. CAMETÁ: CAMPUS UNIVERSITÁRIO DO TOCANTINS/CAMETÁ, 2012. 258p .

**Tipo de produção:**Bibliográfica - Livro

**Título da produção:**ANAIS DO I SEMINÁRIO DE EDUCAÇÃO E DESENVOLVIMENTO REGIONAL. CAMETÁ: CAMPUS UNIVERSITÁRIO DO TOCANTINS/CAMETÁ

**Ano da publicação:**2012

**Destaque:**Não

**Complemento da citação:**

RODRIGUES, Doriedson S (Org.) ; SEIBT, C. (Org.) ; RODRIGUES, J. P. G. (Org.) . ANAIS DO I SEMINÁRIO DE EDUCAÇÃO E DESENVOLVIMENTO REGIONAL. CAMETÁ: CAMPUS UNIVERSITÁRIO DO TOCANTINS/CAMETÁ, 2012.

**Tipo de produção:**Bibliográfica - Livro

**Título da produção:**Anais do VIII Seminário sobre Trabalho e Educação: Trabalho, Educação e Conhecimento: As práticas educativas de formação do trabalhador na Amazônia. 2. ed. CAMETÁ - PARÁ: CAMPUS UNIVERSITÁRIO DO TOCANTINS/CAMETÁ.

**Ano da publicação:**2012

**Destaque:**Não

**Complemento da citação:**

RODRIGUES, Doriedson S (Org.) ; ARAUJO, R. M. L. (Org.) ; ARAUJO, M. A. M. L. (Org.) ; RODRIGUES, J. N. (Org.) . Anais do VIII Seminário sobre Trabalho e Educação: Trabalho, Educação e Conhecimento: As práticas educativas de formação do trabalhador na Amazônia. 2. ed. CAMETÁ - PARÁ: CAMPUS UNIVERSITÁRIO DO TOCANTINS/CAMETÁ, 2012.

**Tipo de produção:**Bibliográfica - Livro

**Título da produção:**Filosofia da Práxis e Didática da Educação Profissional. Campinas - São Paulo: Autores Associados.

**Ano da publicação:**2011

**Destaque:**Não

**Complemento da citação:**

ARAUJO, R. M. L. (Org.) ; RODRIGUES, Doriedson S (Org.) . Filosofia da Práxis e Didática da Educação Profissional. Campinas - São Paulo: Autores Associados, 2011. 170p

**Tipo de produção:**Bibliográfica - Livro

**Título da produção:**GEPE: 10 ANOS DE PESQUISAS EM TRABALHO E EDUCAÇÃO NA AMAZÔNIA. BELÉM: UFPA/CAMPUS UNIVERSITÁRIO DO TOCANTINS/CAMETÁ.

**Ano da publicação:**2011

**Destaque:**Não

**Complemento da citação:**

ARAUJO, R. M. L. (Org.) ; RODRIGUES, Doriedson S (Org.) ; TEODORO, E. G. (Org.) ; ARAUJO, M. A. M. L. (Org.) ; SOUSA, A. P. V. (Org.) ; RODRIGUES, J. N. (Org.) ; NASCIMENTO, A. S. R. (Org.) ; RAIOL, A. M. (Org.) . GEPE: 10 ANOS DE PESQUISAS EM TRABALHO E EDUCAÇÃO NA AMAZÔNIA. BELÉM: UFPA/CAMPUS UNIVERSITÁRIO DO TOCANTINS/CAMETÁ, 2011. v. 1. 72p .

**Tipo de produção:**Bibliográfica - Livro

**Título da produção:**ANAIS DO VII SEMINÁRIO SOBRE TRABALHO E EDUCAÇÃO: UMA DÉCADA DE ESTUDOS E PESQUISAS SOBRE TRABALHO E EDUCAÇÃO NA AMAZÔNIA. CAMETÁ: CAMPUS UNIVERSITÁRIO DO TOCANTINS/CAMETÁ.

**Ano da publicação:**2011

**Destaque:**Não

**Complemento da citação:**

ARAUJO, R. M. L. (Org.) ; TEODORO, E. G. (Org.) ; RODRIGUES, J. N. (Org.) ; RODRIGUES, Doriedson S (Org.) . ANAIS DO VII SEMINÁRIO SOBRE TRABALHO E EDUCAÇÃO: UMA DÉCADA DE ESTUDOS E PESQUISAS SOBRE TRABALHO E EDUCAÇÃO NA AMAZÔNIA. CAMETÁ: CAMPUS UNIVERSITÁRIO DO TOCANTINS/CAMETÁ, 2011. 638p .

**Tipo de produção:**Bibliográfica - Livro

**Título da produção:**LINGUAGEM E EDUCAÇÃO NA AMAZÔNIA: LINGUAGEM E SOCIEDADE. 1. ed. CAMETÁ-PARÁ:

**Ano da publicação:**2010

**Destaque:**Não

**Complemento da citação:**

.

RODRIGUES, Doriedson S (Org.) ; SILVA, G. P. (Org.) . LINGUAGEM E EDUCAÇÃO NA AMAZÔNIA: LINGUAGEM E SOCIEDADE. 1. ed. CAMETÁ-PARÁ: , 2010. v. 1.

**Tipo de produção:**Bibliográfica - Capítulo de livro

**Título da produção:**NASALIZAÇÃO VOCÁLICA PRETÔNICA SEGUIDA DE CONSOANTE NASAL NA SÍLABA SEGUINTE: VARIAÇÃO NO PORTUGUÊS FALADO NO MUNICÍPIO DE CAMETÁ - PARÁ. In: SEUNG HWA LEE. (Org.). VOGAIS ALÉM DE BELO HORIZONTE. BELO HORIZONTE: FACULDADE DE LETRAS DA UFMG.

**Ano da publicação:**2012

**Destaque:**Não

**Complemento da citação:**

RODRIGUES, Doriedson S ; REIS, G. S. C. . NASALIZAÇÃO VOCÁLICA PRETÔNICA SEGUIDA DE CONSOANTE NASAL NA SÍLABA SEGUINTE: VARIAÇÃO NO PORTUGUÊS FALADO NO MUNICÍPIO DE CAMETÁ - PARÁ. In: SEUNG HWA LEE. (Org.). VOGAIS ALÉM DE BELO HORIZONTE. BELO HORIZONTE: FACULDADE DE LETRAS DA UFMG, 2012, v. , p. 01-380.

**Tipo de produção:**Bibliográfica - Capítulo de livro

**Título da produção:**O vocalismo no português falado em Cametá (PA): A questão do timbre das médias em posição tônica interior de nomes do gênero feminino.

**Ano da publicação:**2012

**Destaque:**Não

**Complemento da citação:**

RODRIGUES, Doriedson S ; LOBATO, ROSIANE DE CRISTO . O vocalismo no português falado em Cametá (PA): A questão do timbre das médias em posição tônica interior de nomes do gênero feminino. In: JOSÉ PEDRO GARCIA OLIVEIRA, DORIEDSON DO SOCORRO RODRIGUES, JOÃO BATISTA DO CARMO SILVA, ODETE DA CRUZ MENDES. (Org.). Educação, Ciência e Desenvolvimento da Amazônia Tocantina: Diálogos Científicos. CAMETÁ: CAMPUS UNIVERSITÁRIO DO TOCANTINS/CAMETÁ, 2012

**Tipo de produção:**Bibliográfica - Capítulo de livro

**Título da produção:**Filosofia da Práxis e Ensino Integrado: Uma questão ético-política.

**Ano da publicação:**2012

**Destaque:**Não

**Complemento da citação:**

ARAUJO, R. M. L. ; RODRIGUES, Doriedson S . Filosofia da Práxis e Ensino Integrado: Uma questão ético-política. In: JOSÉ PEDRO GARCIA OLIVEIRA, DORIEDSON DO SOCORRO RODRIGUES, JOÃO BATISTA DO CARMO SILVA, ODETE DA CRUZ MENDES. (Org.). Educação,

**Tipo de produção:**Bibliográfica - Capítulo de livro

**Título da produção:**A materialidade histórico-linguagem dos sujeitos: para uma reflexão sobre a formação do trabalhador na Amazônia.

**Ano da publicação:**2012

**Destaque:**Não

**Complemento da citação:**

RODRIGUES, Doriedson S ; RODRIGUES, M. I. B. . A materialidade histórico-linguagem dos sujeitos: para uma reflexão sobre a formação do trabalhador na Amazônia. In: Edir Augusto Dias Pereira e Francivaldo Alves Nunes. (Org.). Encontros de História e Educação: pesquisa Social, Histórica e Política em Educação. Brasília: EDITORA KIRON, 2012, v. , p. -.

**Tipo de produção:**Bibliográfica - Capítulo de livro

**Título da produção:**. Formação de trabalhadores, educação, hegemonia e contra-hegemonia.

**Ano da publicação:**2012

**Destaque:**Não

**Complemento da citação:**

ARAUJO, R. M. L. ; ARAUJO, M. A. M. L. ; RODRIGUES, Doriedson S . Formação de trabalhadores, educação, hegemonia e contra-hegemonia. In: Cesar Seibt, Doriedson S. Rodrigues, José Pedro Garcia Oliveira. (Org.). Educação e Desenvolvimento Regional: desafios e perspectivas. CAMETÁ: CAMPUS UNIVERSITÁRIO DO TOCANTINS/CAMETÁ, 2012, v. , p. -.

**Tipo de produção:**Bibliográfica - Capítulo de livro

**Título da produção:**FILOSOFIA DA PRÁXIS E ENSINO INTEGRADO: UMA QUESTÃO ÉTICO-POLÍTICA.

**Ano da publicação:**2012

**Destaque:**Não

**Complemento da citação:**

ARAUJO, R. M. L. ; RODRIGUES, Doriedson S . FILOSOFIA DA PRÁXIS E ENSINO INTEGRADO: UMA QUESTÃO ÉTICO-POLÍTICA. In: RAMON DE OLIVEIRA. (Org.). JOVENS, ENSINO MEDIO E EDUCAÇÃO PROFISSIONAL: POLITICAS PUBLICAS EM DEBATE. CAMPINAS, SÃO PAULO: EDITORA PAPIRUS, 2012, v. , p. -.

**Tipo de produção:**Bibliográfica - Capítulo de livro

**Título da produção:**Escola, Linguagem e Camadas Populares: uma questão de identidade e cidadania

**Ano da publicação:**2007

**Destaque:**Sim

**Complemento da citação:**

.

RODRIGUES, Doriedson S . Escola, Linguagem e Camadas Populares: uma questão de identidade e cidadania. In: SILVA, GILMAR PEREIRA; CANALLI, HELOISA; RODRIGUES, DORIEDSON; ARAÚJO, NAZARÉ. (Org.). EDUCAÇÃO DO CAMPO NA AMAZÔNIA: UMA EXPERIÊNCIA. 1ed.BELÉM: EDUFPA, 2007, v. , p. -.

**Tipo de produção:**Bibliográfica - Capítulo de livro

**Título da produção:**Referências sobre práticas formativas em educação profissional: o velho travestido de novo ante o efetivamente novo.

**Ano da publicação:**2011

**Destaque:**Sim

**Complemento da citação:**

8.

ARAUJO, R. M. L. ; RODRIGUES, Doriedson S . Referências sobre práticas formativas em educação profissional: o velho travestido de novo ante o efetivamente novo. In: Ronaldo Marcos de Lima Araujo; Doriedson do Socorro Rodrigues. (Org.). Filosofia da Práxis e Didática da Educação Profissional. Campinas - São Paulo: Autores Associados, 2011, v. , p. -.

**Tipo de produção:**Bibliográfica - Trab. completo Anais

**Título da produção:**O Tripallium e a poiésis/duas relações de trabalho analisadas em quatro poemas da obra 'Batuque'

**Ano da publicação:**2013

**Destaque:**Não

**Complemento da citação:**

RODRIGUES, A. A. ; RODRIGUES, Doriedson S . O Tripallium e a poiésis/duas relações de trabalho analisadas em quatro poemas da obra 'Batuque'. In: 11º SEMINÁRIO NACIONAL DE POLÍTICAS EDUCACIONAIS E CURRÍCULO, 2013, BELÉM - PARÁ. ANAIS DO 11º SEMINÁRIO NACIONAL DE POLÍTICAS EDUCACIONAIS E CURRÍCULO - OS FUNDAMENTOS EPISTEMOLÓGICOS E POLÍTICOS DA PRODUÇÃO DO CONHECIMENTO EM EDUCAÇÃO. BELÉM-PARÁ: PROGRAMA DE PÓS-GRADUAÇÃO EM EDUCAÇÃO DA UFPA, 2013. p. 1-20.

**Tipo de produção:**Bibliográfica - Trab. completo Anais

**Título da produção:**SABERES DO TRABALHO DA PESCA E CONSTRUÇÃO IDENTITÁRIA: O CASO DE JOVENS RIBEIRINHOS NO MUNICÍPIO DE CAMETÁ - PARÁ.

**Ano da publicação:**2013

**Destaque:**Não

**Complemento da citação:**

MOREIRA, N. C. A. ; RODRIGUES, Doriedson S . SABERES DO TRABALHO DA PESCA E CONSTRUÇÃO IDENTITÁRIA: O CASO DE JOVENS RIBEIRINHOS NO MUNICÍPIO DE CAMETÁ - PARÁ. In: 11º SEMINÁRIO NACIONAL DE POLÍTICAS EDUCACIONAIS E CURRÍCULO, 2013, BELÉM - PARÁ. ANAIS DO 11º SEMINÁRIO NACIONAL DE POLÍTICAS EDUCACIONAIS E CURRÍCULO - OS FUNDAMENTOS EPISTEMOLÓGICOS E POLÍTICOS DA PRODUÇÃO DO CONHECIMENTO EM EDUCAÇÃO. BELÉM-PARÁ: PROGRAMA

**Tipo de produção:**Bibliográfica - Trab. completo Anais

**Título da produção:** FORMAÇÃO DE TRABALHADORES, EDUCAÇÃO, HEGEMONIA E CONTRA-HEGEMONIA. In: I SEMINÁRIO DE EDUCAÇÃO E DESENVOLVIMENTO REGIONAL, 2012, CAMETÁ. ANAIS DO I SEMINÁRIO DE EDUCAÇÃO E DESENVOLVIMENTO REGIONAL. CAMETÁ: CAMPUS UNIVERSITÁRIO DO TOCANTINS/CAMETÁ.

**Ano da publicação:**2011

**Destaque:**Não

**Complemento da citação:**

ARAUJO, M. A. M. L. ; ARAUJO, R. M. L. ; RODRIGUES, Doriedson S . FORMAÇÃO DE TRABALHADORES, EDUCAÇÃO, HEGEMONIA E CONTRA-HEGEMONIA. In: I SEMINÁRIO DE EDUCAÇÃO E DESENVOLVIMENTO REGIONAL, 2012, CAMETÁ. ANAIS DO I SEMINÁRIO DE EDUCAÇÃO E DESENVOLVIMENTO REGIONAL. CAMETÁ: CAMPUS UNIVERSITÁRIO DO TOCANTINS/CAMETÁ, 2011. p. 14-30.

**Tipo de produção:**Bibliográfica - Trab. completo Anais

**Título da produção:**Trabalho, Saberes Sociais e identidade: a experiência de pescadores artesanais no Estado do Pará.

**Ano da publicação:**2012

**Destaque:**Não

**Complemento da citação:**

RODRIGUES, Doriedson S ; ARAUJO, R. M. L. . Trabalho, Saberes Sociais e identidade: a experiência de pescadores artesanais no Estado do Pará. In: 35ª REUNIÃO ANUAL DA ASSOCIAÇÃO NACIONAL DE PÓS-GRADUAÇÃO E PESQUISA EM EDUCAÇÃO, 2012, RECIFE - PORTO DE GALINHAS. Educação, Cultura, Pesquisa e Projetos de Desenvolvimento: o Brasil do século XXI - 35ª REUNIÃO ANUAL DA ASSOCIAÇÃO NACIONAL DE PÓS-GRADUAÇÃO E PESQUISA EM EDUCAÇÃO - GT 09:TRABALHO E EDUCAÇÃO. RECIFE - PORTO DE GALINHAS: ANPED - 35ª REUNIÃO ANUAL DA ASSOCIAÇÃO NACIONAL DE PÓS-GRADUAÇÃO E PESQUISA EM EDUCAÇÃO, 2012.

**Tipo de produção:**Bibliográfica - Trab. completo Anais

**Título da produção:**O VOCALISMO NO PORTUGUÊS FALADO EM CAMETÁ (PA): A QUESTÃO DO TIMBRE DAS MÉDIAS EM POSIÇÃO TÔNICA NO INTERIOR DE NOMES DO GÊNERO FEMININO.

**Ano da publicação:**2011

**Destaque:**Não

**Complemento da citação:**

RODRIGUES, Doriedson S ; LOBATO, ROSIANE DE CRISTO . O VOCALISMO NO PORTUGUÊS FALADO EM CAMETÁ (PA): A QUESTÃO DO TIMBRE DAS MÉDIAS EM POSIÇÃO TÔNICA NO INTERIOR DE NOMES DO GÊNERO FEMININO. In: 3ª JORNADA DO CURSO DE LETRAS DO CAMPUS DE CAMETÁ - UFPA, 2011, CAMETÁ - PARÁ. LINGUA, LITERATURA E OUTRAS LINGUAGENS: SUJEITOS, OBJETOS E ENSINO NA AMAZÔNIA. CAMETÁ: CAMPUS UNIVERSITÁRIO DO TOCANTINS/CAMETÁ, 2010. p. 231-267.

**Tipo de produção:**Bibliográfica - Trab. completo Anais

**Título da produção:**ELEVAÇÃO SEM MOTIVAÇÃO APARENTE E AS VOGAIS MÉDIAS PRETÔNICAS /E/ E /O/ NO PORTUGUÊS FALADO NO MUNICÍPIO DE CAMETÁ PARÁ BRASIL.

**Ano da publicação:**2011

**Destaque:**Não

**Complemento da citação:**

RODRIGUES, Doriedson S ; REIS, G. S. C. . ELEVAÇÃO SEM MOTIVAÇÃO APARENTE E AS VOGAIS MÉDIAS PRETÔNICAS /E/ E /O/ NO PORTUGUÊS FALADO NO MUNICÍPIO DE CAMETÁ PARÁ BRASIL. In: 3ª JORNADA DO CURSO DE LETRAS DO CAMPUS DE CAMETÁ - UFPA, 2011, CAMETÁ - PARÁ. LINGUA, LITERATURA E OUTRAS LINGUAGENS: SUJEITOS, OBJETOS E ENSINO NA AMAZÔNIA. CAMETÁ: CAMPUS UNIVERSITÁRIO DO TOCANTINS/CAMETÁ, 2010. p. 279-316.

**Tipo de produção:**Bibliográfica - Trab. completo Anais

**Título da produção:**ELEVAÇÃO SEM MOTIVAÇÃO APARENTE E AS VOGAIS MÉDIAS PRETÔNICAS /E/ E /O/ NO PORTUGUÊS FALADO NO MUNICÍPIO DE CAMETÁ PARÁ BRASIL.

**Ano da publicação:**2011

**Destaque:**Não

**Complemento da citação:**

RODRIGUES, Doriedson S ; REIS, G. S. C. . ELEVAÇÃO SEM MOTIVAÇÃO APARENTE E AS VOGAIS MÉDIAS PRETÔNICAS /E/ E /O/ NO PORTUGUÊS FALADO NO MUNICÍPIO DE CAMETÁ PARÁ BRASIL. In: 3ª JORNADA DO CURSO DE LETRAS DO CAMPUS DE CAMETÁ - UFPA, 2011, CAMETÁ - PARÁ. LINGUA, LITERATURA E OUTRAS LINGUAGENS: SUJEITOS, OBJETOS E ENSINO NA AMAZÔNIA. CAMETÁ: CAMPUS UNIVERSITÁRIO DO TOCANTINS/CAMETÁ, 2010. p. 279-316.

**Tipo de produção:**Bibliográfica - Trab. completo Anais

**Título da produção:** FORMAÇÃO DE TRABALHADORES, EDUCAÇÃO, HEGEMONIA E CONTRA-HEGEMONIA.

**Ano da publicação:**2011

**Destaque:**Não

**Complemento da citação:**

ARAUJO, R. M. L. ; ARAUJO, M. A. M. L. ; RODRIGUES, Doriedson S . FORMAÇÃO DE TRABALHADORES, EDUCAÇÃO, HEGEMONIA E CONTRA-HEGEMONIA. In: X SEMINÁRIO NACIONAL DE POLÍTICAS EDUCACIONAIS E CURRÍCULO, 2011, BELÉM. X SEMINÁRIO NACIONAL DE POLÍTICAS EDUCACIONAIS E CURRÍCULO - TENSÕES DA EDUCAÇÃO NA CONTEMPORANEIDADE E SEUS REFLEXÕES NAS POLÍTICAS EDUCACIONAIS E NO CURRÍCULO. BELÉM: ICED/PPGED/UFPA, 2011.

**Tipo de produção:**Bibliográfica - Trab. completo Anais

**Título da produção:**LINGUAGEM, ESCOLA E SUJEITOS NA AMAZÔNIA PARAENSE: AINDA SE FALANDO DE IDENTIDADE LINGUAGEIRA, ESCOLARIZAÇÃO E CLASSE SOCIAL.

**Ano da publicação:**2010

**Destaque:**Não

**Complemento da citação:**

RODRIGUES, Doriedson S ; REIS, G. S. C. . LINGUAGEM, ESCOLA E SUJEITOS NA AMAZÔNIA PARAENSE: AINDA SE FALANDO DE

IDENTIDADE LINGUAGEIRA, ESCOLARIZAÇÃO E CLASSE SOCIAL. In: I ENCONTRO INTERNACIONAL DE PESQUISA EM EDUCAÇÃO DO CAMPO E III SEMINÁRIO SOBRE EDUCAÇÃO SUPERIOR E AS POLÍTICAS PARA O DESENVOLVIMENTO DO CAMPO BRASILEIRO, 2010, BRASÍLIA. II Encontro Nacional de Pesquisa em Educação do Campo. BRASÍLIA: OBSERVATÓRIO DE EDUCAÇÃO DO CAMPO, 2010.

**Tipo de produção:**Bibliográfica - Trab. completo Anais

**Título da produção:**Escola-educação: Ações e reações na linguagem dos amazônidas.

**Ano da publicação:**2010

**Destaque:**Não

**Complemento da citação:**

RODRIGUES, Doriedson S ; RODRIGUES, M. I. B. ; REIS, G. S. C. . Escola-educação: Ações e reações na linguagem dos amazônidas. In: II Congresso Internacional de Estudos Linguísticos e Literários na Amazônia - II CIELLA, 2010, BELÉM. Anais [do] II Congresso Internacional de Estudos Linguísticos e Literários na Amazônia [recurso eletrônico] / Congresso Internacional de Estudos Linguísticos e Literários na Amazônia ; organização, Myriam Crestian Chaves da Cunha, Jorge Domingues Lopes.. BELÉM-PARÁ: Word Wide Web: , 2010. v. 1. p. 265-275.

**Tipo de produção:**Bibliográfica - Trab. completo Anais

**Título da produção:**ESCOLA E CAPITAL: UMA REFLEXÃO SOBRE HUMANIZAÇÃO E OBJETALIZAÇÃO. In: 19º EPENN, 2009, JOÃO PESSOA. ANAIS DO 19º EPENN - EDUCAÇÃO, DIREITOS HUMANOS E INCLUSÃO SOCIAL. JOÃO PESSOA: EDITORA UNIVERSITÁRIA DA UFPB.

**Ano da publicação:**2009

**Destaque:**Sim

**Complemento da citação:**

RODRIGUES, Doriedson S . ESCOLA E CAPITAL: UMA REFLEXÃO SOBRE HUMANIZAÇÃO E OBJETALIZAÇÃO. In: 19º EPENN, 2009, JOÃO PESSOA. ANAIS DO 19º EPENN - EDUCAÇÃO, DIREITOS HUMANOS E INCLUSÃO SOCIAL. JOÃO PESSOA: EDITORA UNIVERSITÁRIA DA UFPB, 2009.

**Tipo de produção:**Bibliográfica - Trab. completo Anais

**Título da produção:**O TRABALHO HUMANO: ELEMENTO CENTRAL DE IDENTIDADE, ORGANIZAÇÃO E LUTA DE CLASSES.

**Ano da publicação:**2009

**Destaque:**Sim

**Complemento da citação:**

RODRIGUES, Doriedson S . O TRABALHO HUMANO: ELEMENTO CENTRAL DE IDENTIDADE, ORGANIZAÇÃO E LUTA DE CLASSES. In: V SIMPÓSIO SOBRE TRABALHO E EDUCAÇÃO PROMOVIDO PELO NETE - UFMG, 2009, BELO HORIZONTE. VI Simpósio Internacional sobre trabalho e educação. BELO HORIZONTE: EDITORA DA UFMG, 2009.

**Tipo de produção:**Bibliográfica - Resumo Anais

**Título da produção:**O Tripallium e a poiésis/duas relações de trabalho analisadas em quatro poemas da obra 'Batuque'.

**Ano da publicação:**2013

**Destaque:**Não

**Complemento da citação:**

RODRIGUES, A. A. ; RODRIGUES, Doriedson S . O Tripallium e a poiésis/duas relações de trabalho analisadas em quatro poemas da obra 'Batuque'. In: 11º SEMINÁRIO NACIONAL DE POLÍTICAS EDUCACIONAIS E CURRÍCULO, 2013, BELÉM - PARÁ. ANAIS DO 11º SEMINÁRIO NACIONAL DE POLÍTICAS EDUCACIONAIS E CURRÍCULO - OS FUNDAMENTOS EPISTEMOLÓGICOS E POLÍTICOS DA PRODUÇÃO DO CONHECIMENTO EM EDUCAÇÃO. BELÉM-PARÁ: PROGRAMA DE PÓS-GRADUAÇÃO EM EDUCAÇÃO DA UFPA, 2013. p. 1-20.

**Tipo de produção:**Bibliográfica - Resumo Anais

**Título da produção:**. SABERES DO TRABALHO DA PESCA E CONSTRUÇÃO IDENTITÁRIA: O CASO DE JOVENS RIBEIRINHOS NO MUNICÍPIO DE CAMETÁ - PARÁ.

**Ano da publicação:**2013

**Destaque:**Não

**Complemento da citação:**

MOREIRA, N. C. A. ; RODRIGUES, Doriedson S . SABERES DO TRABALHO DA PESCA E CONSTRUÇÃO IDENTITÁRIA: O CASO DE JOVENS RIBEIRINHOS NO MUNICÍPIO DE CAMETÁ - PARÁ. In: 11º SEMINÁRIO NACIONAL DE POLÍTICAS EDUCACIONAIS E CURRÍCULO, 2013, BELÉM - PARÁ. ANAIS DO 11º SEMINÁRIO NACIONAL DE POLÍTICAS EDUCACIONAIS E CURRÍCULO - OS FUNDAMENTOS EPISTEMOLÓGICOS E POLÍTICOS DA PRODUÇÃO DO CONHECIMENTO EM EDUCAÇÃO. BELÉM-PARÁ: PROGRAMA DE PÓS-GRADUAÇÃO EM EDUCAÇÃO DA UFPA, 2013. p. 1-16.

**Tipo de produção:**Bibliográfica - Resumo Anais

**Título da produção:**FORMAÇÃO DE TRABALHADORES, EDUCAÇÃO, HEGEMONIA E CONTRA-HEGEMONIA.

**Ano da publicação:**2012

**Destaque:**Não

**Complemento da citação:**

ARAUJO, M. A. M. L. ; ARAUJO, R. M. L. ; RODRIGUES, Doriedson S . FORMAÇÃO DE TRABALHADORES, EDUCAÇÃO, HEGEMONIA E CONTRA-HEGEMONIA. In: I SEMINÁRIO DE EDUCAÇÃO E DESENVOLVIMENTO REGIONAL, 2012, CAMETÁ. ANAIS DO I SEMINÁRIO DE EDUCAÇÃO E DESENVOLVIMENTO REGIONAL. CAMETÁ: CAMPUS UNIVERSITÁRIO DO TOCANTINS/CAMETÁ, 2011. p. 14-30.

**Tipo de produção:**Bibliográfica - Resumo Anais

**Título da produção:**. Trabalho, Saberes Sociais e identidade: a experiência de pescadores artesanais no Estado do Pará.

**Ano da publicação:**2012

**Destaque:**Não

**Complemento da citação:**

RODRIGUES, Doriedson S ; ARAUJO, R. M. L. . Trabalho, Saberes Sociais e identidade: a experiência de pescadores artesanais no Estado do Pará. In: 35ª REUNIÃO ANUAL DA ASSOCIAÇÃO NACIONAL DE PÓS-GRADUAÇÃO E PESQUISA EM EDUCAÇÃO, 2012, RECIFE - PORTO DE GALINHAS. Educação, Cultura, Pesquisa e Projetos de Desenvolvimento: o Brasil do século XXI - 35ª REUNIÃO ANUAL DA ASSOCIAÇÃO NACIONAL DE PÓS-GRADUAÇÃO E PESQUISA EM EDUCAÇÃO - GT 09:TRABALHO E EDUCAÇÃO. RECIFE - PORTO DE GALINHAS:

**Tipo de produção:**Bibliográfica - Resumo Anais

**Título da produção:**O VOCALISMO NO PORTUGUÊS FALADO EM CAMETÁ (PA): A QUESTÃO DO TIMBRE DAS MÉDIAS EM POSIÇÃO TÔNICA NO INTERIOR DE NOMES DO GÊNERO FEMININO.

**Ano da publicação:**2011

**Destaque:**Não

**Complemento da citação:**

RODRIGUES, Doriedson S ; LOBATO, ROSIANE DE CRISTO . O VOCALISMO NO PORTUGUÊS FALADO EM CAMETÁ (PA): A QUESTÃO DO TIMBRE DAS MÉDIAS EM POSIÇÃO TÔNICA NO INTERIOR DE NOMES DO GÊNERO FEMININO. In: 3ª JORNADA DO CURSO DE LETRAS DO CAMPUS DE CAMETÁ - UFPA, 2011, CAMETÁ - PARÁ. LINGUA, LITERATURA E OUTRAS LINGUAGENS: SUJEITOS, OBJETOS E ENSINO NA AMAZÔNIA. CAMETÁ: CAMPUS UNIVERSITÁRIO DO TOCANTINS/CAMETÁ, 2010. p. 231-267.

**Tipo de produção:**Bibliográfica - Resumo Anais

**Título da produção:**ELEVAÇÃO SEM MOTIVAÇÃO APARENTE E AS VOGAIS MÉDIAS PRETÔNICAS /E/ E /O/ NO PORTUGUÊS FALADO NO MUNICÍPIO DE CAMETÁ PARÁ BRASIL.

**Ano da publicação:**2011

**Destaque:**Não

**Complemento da citação:**

RODRIGUES, Doriedson S ; REIS, G. S. C. . ELEVAÇÃO SEM MOTIVAÇÃO APARENTE E AS VOGAIS MÉDIAS PRETÔNICAS /E/ E /O/ NO PORTUGUÊS FALADO NO MUNICÍPIO DE CAMETÁ PARÁ BRASIL. In: 3ª JORNADA DO CURSO DE LETRAS DO CAMPUS DE CAMETÁ - UFPA, 2011, CAMETÁ - PARÁ. LINGUA, LITERATURA E OUTRAS LINGUAGENS: SUJEITOS, OBJETOS E ENSINO NA AMAZÔNIA. CAMETÁ: CAMPUS UNIVERSITÁRIO DO TOCANTINS/CAMETÁ, 2010. p. 279-316.

**Tipo de produção:**Bibliográfica - Resumo Anais

**Título da produção:**FORMAÇÃO DE TRABALHADORES, EDUCAÇÃO, HEGEMONIA E CONTRA-HEGEMONIA.

**Ano da publicação:**2011

**Destaque:**Não

**Complemento da citação:**

ARAUJO, R. M. L. ; ARAUJO, M. A. M. L. ; RODRIGUES, Doriedson S . FORMAÇÃO DE TRABALHADORES, EDUCAÇÃO, HEGEMONIA E CONTRA-HEGEMONIA. In: X SEMINÁRIO NACIONAL DE POLÍTICAS EDUCACIONAIS E CURRÍCULO, 2011, BELÉM. X SEMINÁRIO NACIONAL DE POLÍTICAS EDUCACIONAIS E CURRÍCULO - TENSÕES DA EDUCAÇÃO NA CONTEMPORANEIDADE E SEUS REFLEXÕES NAS POLÍTICAS EDUCACIONAIS E NO CURRÍCULO. BELÉM: ICED/PPGED/UFPA, 2011.

**Tipo de produção:**Bibliográfica - Resumo Anais

**Título da produção:**LINGUAGEM, ESCOLA E SUJEITOS NA AMAZÔNIA PARAENSE: AINDA SE FALANDO DE IDENTIDADE LINGUAGEIRA, ESCOLARIZAÇÃO E CLASSE SOCIAL.

**Ano da publicação:**2010

**Destaque:**Não

**Complemento da citação:**

RODRIGUES, Doriedson S ; REIS, G. S. C. . LINGUAGEM, ESCOLA E SUJEITOS NA AMAZÔNIA PARAENSE: AINDA SE FALANDO DE IDENTIDADE LINGUAGEIRA, ESCOLARIZAÇÃO E CLASSE SOCIAL. In: I ENCONTRO INTERNACIONAL DE PESQUISA EM EDUCAÇÃO DO CAMPO E III SEMINÁRIO SOBRE EDUCAÇÃO SUPERIOR E AS POLÍTICAS PARA O DESENVOLVIMENTO DO CAMPO BRASILEIRO, 2010, BRASÍLIA. II Encontro Nacional de Pesquisa em Educação do Campo. BRASÍLIA: OBSERVATÓRIO DE EDUCAÇÃO DO CAMPO, 2010.

**Tipo de produção:**Bibliográfica - Resumo Anais

**Título da produção:**Escola-educação: Ações e reações na linguagem dos amazônidas.

**Ano da publicação:**2010

**Destaque:**Não

**Complemento da citação:**

RODRIGUES, Doriedson S ; RODRIGUES, M. I. B. ; REIS, G. S. C. . Escola-educação: Ações e reações na linguagem dos amazônidas. In: II Congresso Internacional de Estudos Linguísticos e Literários na Amazônia - II CIELLA, 2010, BELÉM. Anais [do] II Congresso Internacional de Estudos Linguísticos e Literários na Amazônia [recurso eletrônico] / Congresso Internacional de Estudos Linguísticos e Literários na Amazônia ; organização, Myriam Crestian Chaves da Cunha, Jorge Domingues Lopes.. BELÉM-PARÁ: Word Wide Web: , 2010. v. 1. p. 265-275.

**Tipo de produção:**Bibliográfica - Resumo Anais

**Título da produção:** ESCOLA E CAPITAL: UMA REFLEXÃO SOBRE HUMANIZAÇÃO E OBJETALIZAÇÃO.

**Ano da publicação:**2009

**Destaque:**Não

**Complemento da citação:**

RODRIGUES, Doriedson S . ESCOLA E CAPITAL: UMA REFLEXÃO SOBRE HUMANIZAÇÃO E OBJETALIZAÇÃO. In: 19º EPENN, 2009, JOÃO PESSOA. ANAIS DO 19º EPENN - EDUCAÇÃO, DIREITOS HUMANOS E INCLUSÃO SOCIAL. JOÃO PESSOA: EDITORA UNIVERSITÁRIA DA UFPB, 2009.

**Tipo de produção:**Bibliográfica - Resumo Anais

**Título da produção:**O TRABALHO HUMANO: ELEMENTO CENTRAL DE IDENTIDADE, ORGANIZAÇÃO E LUTA DE CLASSES.

**Ano da publicação:**2009

**Destaque:**Não

**Complemento da citação:**

RODRIGUES, Doriedson S . O TRABALHO HUMANO: ELEMENTO CENTRAL DE IDENTIDADE, ORGANIZAÇÃO E LUTA DE CLASSES. In: V SIMPÓSIO SOBRE TRABALHO E EDUCAÇÃO PROMOVIDO PELO NETE - UFMG, 2009, BELO HORIZONTE. VI Simpósio Internacional sobre trabalho e educação. BELO HORIZONTE: EDITORA DA UFMG, 2009.

**Tipo de produção:**Bibliográfica - Outro

**Título da produção:**Educação, Ciência e Desenvolvimento da Amazônia Tocantina: Diálogos Científicos. CAMETÁ, 2012. (Prefácio,

**Ano da publicação:**2012

**Destaque:**Não

**Complemento da citação:**

RODRIGUES, Doriedson S ; RODRIGUES, J. P. G. ; MENDES, O. C. ; SILVA, JOÃO BATISTA DO CARMO . Educação, Ciência e Desenvolvimento da Amazônia Tocantina: Diálogos Científicos. CAMETÁ, 2012. (Prefácio, Pósfacio/Apresentação)>.

---

**Tipo de produção:**Bibliográfica - Outro

**Título da produção:**Educação e Desenvolvimento Regional: desafios e perspectivas. CAMETÁ, 2012. (Prefácio, Pósfacio/Apresentação).

**Ano da publicação:**2012

**Destaque:**Não

**Complemento da citação:**

SEIBT, C. ; RODRIGUES, J. P. G. ; RODRIGUES, Doriedson S . Educação e Desenvolvimento Regional: desafios e perspectivas. CAMETÁ, 2012. (Prefácio, Pósfacio/Apresentação)>.

---

**Tipo de produção:**Bibliográfica - Outro

**Título da produção:**. A Pesquisa em Trabalho, Educação e Políticas Educacionais.

**Ano da publicação:**2012

**Destaque:**Não

**Complemento da citação:**

ARAUJO, R. M. L. ; RODRIGUES, Doriedson S ; LOMBARDI, J. C. . A Pesquisa em Trabalho, Educação e Políticas Educacionais. CAMPINAS, SP, 2012. (Prefácio, Pósfacio/Prefácio)>.

---

**Tipo de produção:**Bibliográfica - Outro

**Título da produção:**A Pesquisa em Trabalho, Educação e Políticas Educacionais.

**Ano da publicação:**2012

**Destaque:**Não

**Complemento da citação:**

ARAUJO, R. M. L. ; RODRIGUES, Doriedson S . A Pesquisa em Trabalho, Educação e Políticas Educacionais. CAMPINAS, SP, 2012. (Prefácio, Pósfacio/Apresentação)>.

---

**Tipo de produção:**Bibliográfica - Outro

**Título da produção:**ANAIS DO I SEMINÁRIO DE EDUCAÇÃO E DESENVOLVIMENTO REGIONAL. CAMETÁ, 2012.

**Ano da publicação:**2012

**Destaque:**Não

**Complemento da citação:**

RODRIGUES, Doriedson S ; SEIBT, C. ; RODRIGUES, J. P. G. . ANAIS DO I SEMINÁRIO DE EDUCAÇÃO E DESENVOLVIMENTO REGIONAL. CAMETÁ, 2012. (Prefácio, Pósfacio/Apresentação)>.

---

**Tipo de produção:**Bibliográfica - Outro

**Título da produção:**ANAIS DO I SEMINÁRIO DE EDUCAÇÃO E DESENVOLVIMENTO REGIONAL. CAMETÁ, 2012.

**Ano da publicação:**2012

**Destaque:**Não

**Complemento da citação:**

RODRIGUES, Doriedson S ; SEIBT, C. ; RODRIGUES, J. P. G. . ANAIS DO I SEMINÁRIO DE EDUCAÇÃO E DESENVOLVIMENTO REGIONAL. CAMETÁ, 2012. (Prefácio, Pósfacio/Apresentação)>.

---

**Tipo de produção:**Bibliográfica - Outro

**Título da produção:**RODRIGUES, Doriedson S . LIVRO ZERO. SÃO PAULO, 2012. (Prefácio, Pósfacio/Prefácio)>.

**Ano da publicação:**2012

**Destaque:**Não

**Complemento da citação:**

RODRIGUES, Doriedson S . LIVRO ZERO. SÃO PAULO, 2012. (Prefácio, Pósfacio/Prefácio)>.

---

**Tipo de produção:**Bibliográfica - Outro

**Título da produção:**Anais do VIII Seminário sobre Trabalho e Educação: Trabalho, Educação e Conhecimento: As práticas educativas de formação do trabalhador na Amazônia. CAMETÁ-PARA, 2012.

**Ano da publicação:**2012

**Destaque:**Não

**Complemento da citação:**

RODRIGUES, Doriedson S ; ARAUJO, R. M. L. ; ARAUJO, M. A. M. L. ; RODRIGUES, J. N. . Anais do VIII Seminário sobre Trabalho e Educação: Trabalho, Educação e Conhecimento: As práticas educativas de formação do trabalhador na Amazônia. CAMETÁ-PARA, 2012. (Prefácio, Pósfacio/Apresentação)>.

---

**Tipo de produção:**Bibliográfica - Outro

**Título da produção:**. FILOSOFIA DA PRAXIS E A DIDÁTICA DA EDUCAÇÃO PROFISSIONAL. SÃO PAULO, 2011. (Prefácio, Pósfacio/Apresentação)>.

**Ano da publicação:**2011

**Destaque:**Não

**Complemento da citação:**

ARAUJO, R. M. L. ; RODRIGUES, Doriedson S . FILOSOFIA DA PRAXIS E A DIDÁTICA DA EDUCAÇÃO PROFISSIONAL. SÃO PAULO, 2011. (Prefácio, Pósfacio/Apresentação)>.

---

**Tipo de produção:**Bibliográfica - Resumo Anais

**Título da produção:**O TRABALHO HUMANO: ELEMENTO CENTRAL DE IDENTIDADE, ORGANIZAÇÃO E LUTA DE CLASSES.



**Ano da publicação:**2009

**Destaque:**Não

**Complemento da citação:**

RODRIGUES, Doriedson S . O TRABALHO HUMANO: ELEMENTO CENTRAL DE IDENTIDADE, ORGANIZAÇÃO E LUTA DE CLASSES. In: V SIMPÓSIO SOBRE TRABALHO E EDUCAÇÃO PROMOVIDO PELO NETE - UFMG, 2009, BELO HORIZONTE. VI Simpósio Internacional sobre trabalho e educação. BELO HORIZONTE: EDITORA DA UFMG, 2009.

---

**Tipo de produção:**Bibliográfica - Outro

**Título da produção:**Língua, Literatura e Outras Linguagens: sujeitos, objetos e ensino na Amazônia. CAMETÁ, 2011. (Prefácio, Pós-fácio/Apresentação)>.

**Ano da publicação:**2011

**Destaque:**Não

**Complemento da citação:**

RODRIGUES, Doriedson S ; LOPES, J. D. . Língua, Literatura e Outras Linguagens: sujeitos, objetos e ensino na Amazônia. CAMETÁ, 2011. (Prefácio, Pós-fácio/Apresentação)>.

---

**Tipo de produção:**Bibliográfica - Livro

**ISSN:**9788563287045

**Título da produção:**LINGUA, LITERATURA E OUTRAS LINGUAGENS: SUJEITOS, OBJETOS E ENSINO NA AMAZÔNIA. CAMETÁ: CAMPUS UNIVERSITÁRIO DO TOCANTINS/CAMETÁ.

**Ano da publicação:**2011

**Destaque:**Não

**Complemento da citação:**

RODRIGUES, Doriedson S (Org.) ; LOPES, J. D. (Org.) . LINGUA, LITERATURA E OUTRAS LINGUAGENS: SUJEITOS, OBJETOS E ENSINO NA AMAZÔNIA. CAMETÁ: CAMPUS UNIVERSITÁRIO DO TOCANTINS/CAMETÁ, 2011. v. 01. 354p .

---

**Tipo de produção:**Bibliográfica - Livro

**ISSN:**9788563287038

**Título da produção:**LINGUAGEM E EDUCAÇÃO NA AMAZÔNIA: ALFABETIZAÇÃO, LETRAMENTO E ENSINO DE LÍNGUA MATERNA.

**Ano da publicação:**2010

**Destaque:**Não

**Complemento da citação:**

RODRIGUES, Doriedson S (Org.) ; SILVA, G. P. (Org.) . LINGUAGEM E EDUCAÇÃO NA AMAZÔNIA: ALFABETIZAÇÃO, LETRAMENTO E ENSINO DE LÍNGUA MATERNA. , 2010. v. 1.

---

**Tipo de produção:**Bibliográfica - Livro

**ISSN:**9788563287014

**Título da produção:**Linguagem e Educação na Amazônia: faces e interfaces de pesquisas.

**Ano da publicação:**2010

**Destaque:**Sim

**Complemento da citação:**

RODRIGUES, Doriedson S (Org.) ; SILVA, G. P. (Org.) . Linguagem e Educação na Amazônia: faces e interfaces de pesquisas. 1. ed. CAMETÁ-PARÁ: , 2010. v. 3

---

**Tipo de produção:**Bibliográfica - Livro

**ISSN:**9788563287021

**Título da produção:**LINGUAGEM E EDUCAÇÃO NA AMAZÔNIA: PRÁTICAS DE LEITURA E ESCRITA. CAMETÁ - PARÁ:

**Ano da publicação:**2010

**Destaque:**Não

**Complemento da citação:**

RODRIGUES, Doriedson S (Org.) ; SILVA, G. P. (Org.) . LINGUAGEM E EDUCAÇÃO NA AMAZÔNIA: PRÁTICAS DE LEITURA E ESCRITA. CAMETÁ - PARÁ: , 2010. v. 1.

---

**Tipo de produção:**Bibliográfica - Artigo completo em periódico

**ISSN:**1516-9537

**Título da produção:**TRABALHO E EDUCAÇÃO: O DESAFIO PARA A CONSTRUÇÃO DE UMA POLÍTICA EM REDE PARA A FORMAÇÃO DOS TRABALHADORES.

**Ano da publicação:**2012

**Destaque:**Não

**Complemento da citação:**

RODRIGUES, Doriedson S ; SILVA, G. P. . TRABALHO E EDUCAÇÃO: O DESAFIO PARA A CONSTRUÇÃO DE UMA POLÍTICA EM REDE PARA A FORMAÇÃO DOS TRABALHADORES. Trabalho & Educação (UFMG), v. 21, p. 00, 2012.

---

**Tipo de produção:**Bibliográfica - Capítulo de livro

**ISSN:**9788563287069

**Título da produção:**Engenharia, Gestão do Conhecimento e cibercultura na Educação

**Ano da publicação:**2012

**Destaque:**Não

**Complemento da citação:**

FULBER H. ; SILVA, Gilmar Pereira da ; SEIBET C. L. . Engenharia, Gestão do Conhecimento e cibercultura na Educação. In: Cezar Luiz Seibet, José Pedro Garcia Oliveira e Doriedson do Socorro Rodrigues. (Org.). Educação e Desenvolvimento Regional: Desafios e Perspectivas. 1ª ed. BELÉM-Pa: Açaí, 2012, v. , p. 55-66

---

**Tipo de produção:**Bibliográfica - Capítulo de livro

ISSN:9788563287052

**Título da produção:**Sistemas de Gerência de Aprendizagem (LMS): Um estudo acerca das definições, características, padrões e especificações, formas de avaliação e licenciamento.

**Ano da publicação:**2012

**Destaque:**Não

**Complemento da citação:**

RODRIGUES, Doriedson S ; SILVA, G. P. ; FULBER, H. ; MERLIN, B. ; ALEXANDRE, H. C. . Sistemas de Gerência de Aprendizagem (LMS): Um estudo acerca das definições, características, padrões e especificações, formas de avaliação e licenciamento. In: JOSÉ PEDRO GARCIA OLIVEIRA, DORIEDSON DO SOCORRO RODRIGUES, JOÃO BATISTA DO CARMO SILVA, ODETE DA CRUZ MENDES. (Org.). Educação, Ciência e Desenvolvimento da Amazônia Tocantina: Diálogos Científicos. CAMETÁ: CAMPUS UNIVERSITÁRIO DO TOCANTINS/CAMETÁ, 2012, v. , p. -.

## **JOSE VALDINEI ALBUQUERQUE MIRANDA**

**Tipo de produção:**Bibliográfica - Artigo completo em periódico

**Título da produção:**A Experiência Hermenêutica e a Pesquisa na Formação Docente.

**Ano da publicação:**2012

**Destaque:**Sim

**Complemento da citação:**

MIRANDA, J. V. A. . A Experiência Hermenêutica e a Pesquisa na Formação Docente. Currículo sem Fronteiras, v. 12, p. 199-209, 2012.

**Tipo de produção:**Bibliográfica - Artigo completo em periódico

**Título da produção:**Sensibilidade ética em Emmanuel Levinas.

**Ano da publicação:**2011

**Destaque:**Sim

**Complemento da citação:**

MIRANDA, J. V. A. . Sensibilidade ética em Emmanuel Levinas. Kínesis (Marília), v. 03, p. 170-183, 2011.

**Tipo de produção:**Bibliográfica - Trab. completo Anais

**Título da produção:**Hermenêutica, Linguagem e Interação Dialógica

**Ano da publicação:**2012

**Destaque:**Não

**Complemento da citação:**

MIRANDA, J. V. A. . Hermenêutica, Linguagem e Interação Dialógica. In: ANPED, 2012, Recife - Porto de Galinha. Cultura, educação, conhecimento e desenvolvimento. Rio de Janeiro: Editora da ANED, 2012. v. 35. p. 01-13.

**Tipo de produção:**Bibliográfica - Trab. completo Anais

**Título da produção:**Currículo, ensino superior e a crise das metarrativas educacionais.

**Ano da publicação:**2012

**Destaque:**Não

**Complemento da citação:**

MIRANDA, J. V. A. . Currículo, ensino superior e a crise das metarrativas educacionais. In: V colóquio luso-brasileiro sobre questões curriculares, 2012, Minas Gerais. Colóquio Luso-brasileiro sobre questões curriculares. Minas Gerais: Universidade de Federal de Minas Gerais - UFMG, 2012. v. 5. p. 1-15.

**Tipo de produção:**Bibliográfica - Trab. completo Anais

**Título da produção:**Levinas e a reconstrução da subjetividade ética: aproximações com o campo da educação.

**Ano da publicação:**2011

**Destaque:**Sim

**Complemento da citação:**

MIRANDA, J. V. A. . Levinas e a reconstrução da subjetividade ética: aproximações com o campo da educação. In: ANPED - Educação e Justiça Social, 2011, Natal - RN. Anais da 34 ANPED - Educação e Justiça Social. Rio de Janeiro: ANPED, 2011. v. 34. p. 01-15.

**Tipo de produção:**Bibliográfica - Trab. completo Anais

**Título da produção:**Derrida e o paradoxo da hospitalidade na educação.

**Ano da publicação:**2011

**Destaque:**Não

**Complemento da citação:**

MIRANDA, J. V. A. . Derrida e o paradoxo da hospitalidade na educação. In: EPENN - Encontro de Pesquisa Educacional do Norte e Nordeste: Educação, Cultura e Diversidade, 2011, Manaus - AM. XX EPENN - Encontro de Pesquisa Educacional do Norte e Nordeste. Manaus: UFMA, 2011. v. 1. p. 01-11.

**Tipo de produção:**Bibliográfica - Trab. completo Anais

**Título da produção:**Formação de Professores e o Contexto de Crise das Metanarrativas Educacionais.

**Ano da publicação:**2011

**Destaque:**Não

**Complemento da citação:**

MIRANDA, J. V. A. ; COSTA, Gilcilene Dias da . Formação de Professores e o Contexto de Crise das Metanarrativas Educacionais. In: X Seminário Nacional de Políticas Educacionais e Currículo: Tensões da Educação na Contemporaneidade e seus reflexos nas Políticas Educacionais e no Currículo., 2011, Belém. Anais do X Seminário Nacional de Políticas Educacionais e Currículo. Belém - Pará: Editora da UFPA, 2011. v. 10. p. 01-15.

**Tipo de produção:**Bibliográfica - Resumo Anais  
**Título da produção:**Hermenêutica, Linguagem e Interação Dialógica.  
**Ano da publicação:**2012

**Destaque:**Não

**Complemento da citação:**

MIRANDA, J. V. A. . Hermenêutica, Linguagem e Interação Dialógica. In: ANPED, 2012, Recife - Porto de Galinha. Caderno de Resumo da ANPED. Rio de Janeiro: Editora da ANED, 2012. v. 35. p. 230-230.

---

**Tipo de produção:**Bibliográfica - Resumo Anais  
**Título da produção:**Subjetividade e Alteridade na Educação.  
**Ano da publicação:**2010

**Destaque:**Não

**Complemento da citação:**

MIRANDA, J. V. A. . Subjetividade e Alteridade na Educação. In: I Seminário de Projetos Educacionais e Construção de uma Nova Cultura Acadêmica na Amazônia, 2010, Belém/PA. Anais do I Seminário de Projetos Educacionais e Construção de uma Nova Cultura Acadêmica na Amazônia, 2010.

---

**Tipo de produção:**Bibliográfica - Resumo Anais  
**Título da produção:**Currículo, ensino superior e a crise das metarrativas educacionais.  
**Ano da publicação:**2012

**Destaque:**Não

**Complemento da citação:**

MIRANDA, J. V. A. . Currículo, ensino superior e a crise das metarrativas educacionais. In: V colóquio luso-brasileiro sobre questões curriculares, 2012, Belo-Horizonte. cadernos de resumo do Colóquio Luso-brasileiro sobre questões curriculares. Belo-Horizonte: Universidade de Federal de Minas Gerais - UFMG, 2012. v. 5. p. 5-5.

---

**Tipo de produção:**Bibliográfica - Resumo Anais  
**Título da produção:**Levinas e a reconstrução da subjetividade ética: aproximações com o campo da educação.  
**Ano da publicação:**2011

**Destaque:**Não

**Complemento da citação:**

MIRANDA, J. V. A. . Levinas e a reconstrução da subjetividade ética: aproximações com o campo da educação. In: 34 ANPED - Educação e Justiça Social, 2011, Natal - RN. Anais da 34 ANPED - Educação e Justiça Social. Rio de Janeiro: ANPED, 2011. v. 34. p. 238-238.

---

**Tipo de produção:**Bibliográfica - Resumo Anais  
**Título da produção:**Derrida e o paradoxo da hospitalidade na educação.  
**Ano da publicação:**2011

**Destaque:**Não

**Complemento da citação:**

MIRANDA, J. V. A. . Derrida e o paradoxo da hospitalidade na educação. In: XX EPENN - Encontro de Pesquisa Educacional do Norte e Nordeste: Educação, Cultura e Diversidade, 2011, Manaus - AM. XX EPENN - Encontro de Pesquisa Educacional do Norte e Nordeste. Manaus: UFMA, 2011. p. 01-01.

---

**Tipo de produção:**Bibliográfica - Outro  
**Título da produção:**Ética da Alteridade e Educação.  
**Ano da publicação:**2008

**Destaque:**Sim

**Complemento da citação:**

MIRANDA, J. V. A. . Ética da Alteridade e Educação. Porto Alegre: UFRGS, 2008 (Tese de Doutorado).

---

**Tipo de produção:**Bibliográfica - Outro  
**Título da produção:**Horizontes da Pesquisa na Política de Formação de Professores.  
**Ano da publicação:**2003

**Destaque:**Sim

**Complemento da citação:**

MIRANDA, J. V. A. . Horizontes da Pesquisa na Política de Formação de Professores. Porto Alegre: Editora da UFRGS, 2003 (Dissertação de Mestrado).

---

**Tipo de produção:**Técnico Científica - Patente Depositada  
**Título da produção:**Parecerista do processo de pedido de prorrogação de prazo para conclusão de doutorado do professor Flávio Bezerra  
**Ano da publicação:**2010

**Destaque:**Não

**Complemento da citação:**

MIRANDA, J. V. A. . Parecerista do processo de pedido de prorrogação de prazo para conclusão de doutorado do professor Flávio Bezerra. 2010.

---

**Tipo de produção:**Técnico Científica - Patente Depositada  
**Título da produção:**Ensaio sobre o Paradoxo da Hospitalidade na Educação.  
**Ano da publicação:**2011

**Destaque:**Não

**Complemento da citação:**

MIRANDA, J. V. A. ; MEDEIROS, L. G. . Ensaio sobre o Paradoxo da Hospitalidade na Educação. 2011. (Relatório de pesquisa).

---

**Tipo de produção:**Técnico Científica - Patente Depositada  
**Título da produção:**Relatório Final Técnico-Científico de Pesquisa UFPA/PARD 2009.2010.

**Ano da publicação:**2010

**Destaque:**Não

**Complemento da citação:**

MIRANDA, J. V. A. . Relatório Final Técnico-Científico de Pesquisa UFPA/PARD 2009. 2010. (Relatório de pesquisa).

## **GILCILENE DIAS DA COSTA**

**Tipo de produção:**Bibliográfica - Artigo completo em periódico

**Título da produção:**Nietzsche e a linguagem extramoral: elementos para pensar/diferir a educação

**Ano da publicação:**2012

**Destaque:**Não

**Complemento da citação:**

COSTA, Gilcilene Dias da . Nietzsche e a linguagem extramoral: elementos para pensar/diferir a educação.. Revista Artíficos, v. 2, p. 1-21-21, 2012.

**Tipo de produção:**Bibliográfica - Artigo completo em periódico

**Título da produção:**Curricularte: Experimentações Pós-Críticas em Educação.

**Ano da publicação:**2011

**Destaque:**Não

**Complemento da citação:**

COSTA, Gilcilene Dias da . Curricularte: Experimentações Pós-Críticas em Educação. Educação e Realidade, v. 36, p. 279-293, 2011.

**Tipo de produção:**Bibliográfica - Artigo completo em periódico

**Título da produção:**Ecos Canibais: Educação Antropofágica e Produção da Diferença..

**Ano da publicação:**2011

**Destaque:**Não

**Complemento da citação:**

COSTA, Gilcilene Dias da . Ecos Canibais: Educação Antropofágica e Produção da Diferença.. Revista Artíficos, v. 1, p. 25-43, 2011.

**Tipo de produção:**Bibliográfica - Artigo completo em periódico

**Título da produção:**Sacralidade e Crueldade no Direito Natural segundo Hobbes e Agamben.

**Ano da publicação:**2011

**Destaque:**Não

**Complemento da citação:**

COSTA, Gilcilene Dias da . Sacralidade e Crueldade no Direito Natural segundo Hobbes e Agamben. Revista Veritas, v. 56, p. 1-15, 2011.

**Tipo de produção:**Bibliográfica - Artigo completo em periódico

**Título da produção:**Currículo, Narrativas Culturais e Processos Identitários..

**Ano da publicação:**2011

**Destaque:**Sim

**Complemento da citação:**

5.

COSTA, Gilcilene Dias da . Currículo, Narrativas Culturais e Processos Identitários.. Currículo sem Fronteiras, v. 11, p. 54-69, 2011.

**Tipo de produção:**Bibliográfica - Artigo completo em periódico

**Título da produção:**Sacralidade e Crueldade no Direito Natural segundo Hobbes e Agamben.

**Ano da publicação:**2011

**Destaque:**Não

**Complemento da citação:**

COSTA, Gilcilene Dias da . Sacralidade e Crueldade no Direito Natural segundo Hobbes e Agamben. Veritas (Porto Alegre), v. 56, p. 1-15, 2011.

**Tipo de produção:**Bibliográfica - Artigo completo em periódico

**Título da produção:**Curricularte: Experimentações Pós-Críticas em Educação.

**Ano da publicação:**2011

**Destaque:**Sim

**Complemento da citação:**

7.

COSTA, Gilcilene Dias da . Curricularte: Experimentações Pós-Críticas em Educação. Educacao e Realidade, v. 36, p. 279-293, 2011.

**Tipo de produção:**Bibliográfica - Trab. completo Anais

**Título da produção:**Currículo, ensino superior e o contexto de crise das metanarrativas educacionais.

**Ano da publicação:**2012

**Destaque:**Não

**Complemento da citação:**

COSTA, Gilcilene Dias da ; MIRANDA, José Valdinei A . Currículo, ensino superior e o contexto de crise das metanarrativas educacionais.. In: X Colóquio sobre questões curriculares / VI Colóquio luso-brasileiro de currículo., 2012, Belo Horizonte. Anais do X Colóquio sobre questões curriculares / VI Colóquio luso-brasileiro de currículo: desafios contemporâneos no campo do currículo., 2012. v. 1. p. 1-13.

**Tipo de produção:**Bibliográfica - Trab. completo Anais

**Título da produção:**Nietzsche, a educação e o lugar da filosofia no contexto de crise de nova legitimação do saber científico.

**Ano da publicação:**2012

**Destaque:**Não

**Complemento da citação:**

COSTA, Gilcilene Dias da . Nietzsche, a educação e o lugar da filosofia no contexto de crise de nova legitimação do saber científico.. In: 35a

**Tipo de produção:**Bibliográfica - Trab. completo Anais

**Título da produção:**Narrativas Culturais e Processos Identitários.

**Ano da publicação:**2011

**Destaque:**Não

**Complemento da citação:**

COSTA, Gilcilene Dias da . Narrativas Culturais e Processos Identitários.. In: III Congresso Internacional de Estudos Lingüísticos e Literários na Amazônia, 2011, Belém-PA. III Congresso Internacional de Estudos Lingüísticos e Literários na Amazônia. (no prelo). Belém-PA: UFPA, 2011. v. 3. p. 1-14.

**Tipo de produção:**Bibliográfica - Trab. completo Anais

**Título da produção:**Currículo Multi/Intercultural: repercussões atuais nas práticas educativas.

**Ano da publicação:**2011

**Destaque:**Não

**Complemento da citação:**

COSTA, Gilcilene Dias da ; MOREIRA, Laíne Rocha . Currículo Multi/Intercultural: repercussões atuais nas práticas educativas. In: XX Encontro de Pesquisa Educacional do Norte e Nordeste, 2011, Manaus. Anais do XX Encontro de Pesquisa Educacional do Norte e Nordeste - "Educação, Culturas, Diversidades". Manaus: Editora da UFAM, 2011. v. 1. p. 1-12.

**Tipo de produção:**Bibliográfica - Trab. completo Anais

**Título da produção:**Currículo Multi/Intercultural: repercussões atuais nas práticas educativas.

**Ano da publicação:**2011

**Destaque:**Não

**Complemento da citação:**

COSTA, Gilcilene Dias da ; MOREIRA, Laíne Rocha . Currículo Multi/Intercultural: repercussões atuais nas práticas educativas. In: XX Encontro de Pesquisa Educacional do Norte e Nordeste, 2011, Manaus. Anais do XX Encontro de Pesquisa Educacional do Norte e Nordeste - "Educação, Culturas, Diversidades". Manaus: Editora da UFAM, 2011. v. 1. p. 1-12.

**Tipo de produção:**Bibliográfica - Trab. completo Anais

**Título da produção:**Currículo Multi/Intercultural: repercussões atuais nas práticas educativas.

**Ano da publicação:**2011

**Destaque:**Não

**Complemento da citação:**

COSTA, Gilcilene Dias da ; MOREIRA, Laíne Rocha . Currículo Multi/Intercultural: repercussões atuais nas práticas educativas. In: XX Encontro de Pesquisa Educacional do Norte e Nordeste, 2011, Manaus. Anais do XX Encontro de Pesquisa Educacional do Norte e Nordeste - "Educação, Culturas, Diversidades". Manaus: Editora da UFAM, 2011. v. 1. p. 1-12.

**Tipo de produção:**Bibliográfica - Trab. completo Anais

**Título da produção:**Formação de Professores e o Contexto de Crise das Metanarrativas Educacionais.

**Ano da publicação:**2011

**Destaque:**Não

**Complemento da citação:**

COSTA, Gilcilene Dias da ; MIRANDA, José Valdinei A . Formação de Professores e o Contexto de Crise das Metanarrativas Educacionais. In: X Seminário Nacional de Políticas Educacionais e Currículo, 2011, Belém. Anais do X Seminário Nacional de Políticas Educacionais e Currículo. Belém: Editora da UFPA, 2011. v. 10. p. 1-14.

**Tipo de produção:**Bibliográfica - Resumo Anais

**Título da produção:**A Educação Nas Dobras da Diferença.

**Ano da publicação:**2010

**Destaque:**Não

**Complemento da citação:**

COSTA, Gilcilene Dias da . A Educação Nas Dobras da Diferença. In: I Seminário de Projetos Educacionais e a Construção de uma Nova Cultura Acadêmica na Amazônia., 2010, Belém-PA. Anais do I Seminário de Projetos Educacionais e a Construção de uma Nova Cultura Acadêmica na Amazônia., 2010. v. 1. p. 1-6.

**Tipo de produção:**Bibliográfica - Trab. completo Anais

**Título da produção:**Nietzsche, a educação e o lugar da filosofia no contexto de crise de nova legitimação do saber científico.

**Ano da publicação:**2012

**Destaque:**Não

**Complemento da citação:**

COSTA, Gilcilene Dias da . Nietzsche, a educação e o lugar da filosofia no contexto de crise de nova legitimação do saber científico.. In: 35a Reunião Anual da ANPEd, 2012, Porto de Galinhas-PE. Anais da 35a Reunião Anual da ANPEd - Educação, Cultura, Pesquisa e Projetos de Desenvolvimento: o Brasil do Século XXI., 2012.

**Tipo de produção:**Bibliográfica - Outro

**Título da produção:**Narrativas Culturais e Processos Identitários.

**Ano da publicação:**2011

**Destaque:**Não

**Complemento da citação:**

COSTA, Gilcilene Dias da . Narrativas Culturais e Processos Identitários. In: III Congresso Internacional de Estudos Lingüísticos e Literários na Amazônia, 2011, Belém-PA. III Congresso Internacional de Estudos Lingüísticos e Literários na Amazônia. Belém-PA: Editora da UFPA, 2011. v. 3. p. 1-1.

**Tipo de produção:**Bibliográfica - Resumo Anais

**Título da produção:**Currículo Multi/Intercultural: repercussões atuais nas práticas educativas.

**Ano da publicação:**2011

**Destaque:**Não

**Complemento da citação:**

COSTA, Gilcilene Dias da ; MOREIRA, Laíne Rocha . Currículo Multi/Intercultural: repercussões atuais nas práticas educativas. In: XX Encontro de Pesquisa Educacional do Norte e Nordeste, 2011, Manaus. Anais do XX Encontro de Pesquisa Educacional do Norte e Nordeste - "Educação, Culturas, Diversidades". Manaus: Editora da UFAM, 2011. v. 1. p. 1-1.

---

**Tipo de produção:**Bibliográfica - Resumo Anais

**Título da produção:**Currículo e Arte: Confluências Nietzsche e Deleuze.

**Ano da publicação:**2011

**Destaque:**Não

**Complemento da citação:**

COSTA, Gilcilene Dias da . Currículo e Arte: Confluências Nietzsche e Deleuze. In: 34 Reunião Anual da Associação Nacional de Pós-Graduação e Pesquisa em Educação -, 2011, Natal. Anais da 34 ANPEd - "Educação e Justiça Social". Rio de Janeiro: Editora da ANPEd, 2011. v. 1. p. 171-171.

---

**Tipo de produção:**Bibliográfica - Resumo Anais

**Título da produção:**Entre Spinoza e Deleuze: Afecções e Desejos no Agir Humano.

**Ano da publicação:**2010

**Destaque:**Não

**Complemento da citação:**

COSTA, Gilcilene Dias da . Entre Spinoza e Deleuze: Afecções e Desejos no Agir Humano. In: Colóquio "Deleuze Leitor dos Modernos", 2010, São Paulo-SP. Anais do Colóquio "Deleuze Leitor dos Modernos", 2010. v. 1. p. 1-1.

---

**Tipo de produção:**Bibliográfica - Outro

**Título da produção:**. Entre a Política e a Poética do Texto Cultural - A Produção das Diferenças na Revista Nova Escola.

**Ano da publicação:**2003

**Destaque:**Sim

**Complemento da citação:**

COSTA, Gilcilene Dias da . Entre a Política e a Poética do Texto Cultural - A Produção das Diferenças na Revista Nova Escola. Porto Alegre-RS: Editora da UFRGS, 2003 (Dissertação de Mestrado).

---

**Tipo de produção:**Bibliográfica - Outro

**Título da produção:**Trilogia Antropofágica - A educação como Devoração.

**Ano da publicação:**2008

**Destaque:**Sim

**Complemento da citação:**

COSTA, Gilcilene Dias da . Trilogia Antropofágica - A educação como Devoração. Porto Alegre-RS: Editora da UFRGS, 2008 (Tese de Doutorado).

---

**Tipo de produção:**Técnico Científica - Patente Depositada

**Título da produção:**Parecer de Avaliação de Artigo Científico à Revista Currículo Sem Fronteiras

**Ano da publicação:**2012

**Destaque:**Não

**Complemento da citação:**

COSTA, Gilcilene Dias da . Parecer de Avaliação de Artigo Científico à Revista Currículo Sem Fronteiras. 2012.

---

**Tipo de produção:**Técnico Científica - Patente Depositada

**Título da produção:**Parecer de Avaliação de Artigo Científico à Revista Educação e Realidade

**Ano da publicação:**2012

**Destaque:**Não

**Complemento da citação:**

COSTA, Gilcilene Dias da . Parecer de Avaliação de Artigo Científico à Revista Educação e Realidade. 2012.

---

**Tipo de produção:**Técnico Científica - Patente Depositada

**Título da produção:**Parecer de Avaliação de Artigo Científico ao I Colóquio de Pesquisa e Epistemologia em Educação.

**Ano da publicação:**2012

**Destaque:**Não

**Complemento da citação:**

COSTA, Gilcilene Dias da . Parecer de Avaliação de Artigo Científico ao I Colóquio de Pesquisa e Epistemologia em Educação.. 2012.

---

**Tipo de produção:**Técnico Científica - Patente Depositada

**Título da produção:**Parecer de Avaliação de Artigo Científico à Revista Artíficios.

**Ano da publicação:**2011

**Destaque:**Não

**Complemento da citação:**

COSTA, Gilcilene Dias da . Parecer de Avaliação de Artigo Científico à Revista Artíficios.. 2011.

---

**Tipo de produção:**Técnico Científica - Patente Depositada

**Título da produção:**Parecer de Avaliação de Artigo Científico à Revista Educação e Realidade.

**Ano da publicação:**2011

**Destaque:**Não

**Complemento da citação:**

COSTA, Gilcilene Dias da . Parecer de Avaliação de Artigo Científico à Revista Educação e Realidade. 2011.

**Tipo de produção:**Técnico Científica - Outros

**Título da produção:**Dossiê Linguagem, Subjetividade e Educação.

**Ano da publicação:**2012

**Destaque:**Não

**Complemento da citação:**

COSTA, Gilcilene Dias da ; SILVA, G. C. . EDITORIAL. Dossiê Linguagem, Subjetividade e Educação.. 2012. (Editoração/Periódico).

**Tipo de produção:**Técnico Científica - Outros

**Título da produção:**Relatório Final de Pesquisa de Aluno-Bolsista de Iniciação Científica.

**Ano da publicação:**2011

**Destaque:**Não

**Complemento da citação:**

COSTA, Gilcilene Dias da ; SILVA, M. S. . Relatório Final de Pesquisa de Aluno-Bolsista de Iniciação Científica. 2011. (Relatório de pesquisa).

**Tipo de produção:**Técnico Científica - Outros

**Título da produção:**Relatório Final Técnico-Científico de Pesquisa - UFPA PARD 2009-2010.

**Ano da publicação:**2010

**Destaque:**Não

**Complemento da citação:**

COSTA, Gilcilene Dias da . Relatório Final Técnico-Científico de Pesquisa - UFPA PARD 2009-2010. 2010. (Relatório de pesquisa).

**Tipo de produção:**Técnico Científica - Outros

**Título da produção:**Relatório Final de Pesquisa de Aluno-Bolsista de Iniciação Científica.

**Ano da publicação:**2010

**Destaque:**Não

**Complemento da citação:**

COSTA, Gilcilene Dias da ; KNISPEL, Andreia Luciana . Relatório Final de Pesquisa de Aluno-Bolsista de Iniciação Científica. 2010. (Relatório de pesquisa).

**Tipo de produção:**Técnico Científica - Outros

**Título da produção:**Relatório Final do Curso de Especialização em Educação e Cultura: Confluências.

**Ano da publicação:**2010

**Destaque:**Não

**Complemento da citação:**

COSTA, Gilcilene Dias da ; MIRANDA, José Valdeinei A . Relatório Final do Curso de Especialização em Educação e Cultura: Confluências. 2010. (Relatório de pesquisa).

## FRANCIVALDO ALVES NUNES

**Tipo de produção:**Bibliográfica - Artigo completo em periódico

**Título da produção:**Termos de Arrematação da Câmara de Cameté (1868-1879): Jogo de compadres e urbanização a partir das hastas públicas.

**Ano da publicação:**2012

**Destaque:**Não

**Complemento da citação:**

NUNES, Francivaldo Alves. ; Costa, Antonio Roberto Gadelha . Termos de Arrematação da Câmara de Cameté (1868-1879): Jogo de compadres e urbanização a partir das hastas públicas. História e-História, v. 1, p. 01-19, 2012.

**Tipo de produção:**Bibliográfica - Artigo completo em periódico

**Título da produção:**. Aspectos da colonização militar no Norte do Império: povoamento, segurança, defesa do território e conflitos. Revista Brasileira de História Militar, v. III, p. 01-22, 2012.

**Ano da publicação:**2012

**Destaque:**Não

**Complemento da citação:**

NUNES, Francivaldo Alves. . Aspectos da colonização militar no Norte do Império: povoamento, segurança, defesa do território e conflitos. Revista Brasileira de História Militar, v. III, p. 01-22, 2012.

**Tipo de produção:**Bibliográfica - Artigo completo em periódico

**Título da produção:**A Amazônia e a formação do Estado Imperial no Brasil: unidade do território e expansão de domínio. Almanack Revista Eletrônica Semestral, v. 1, p. 54-65, 2012.

**Ano da publicação:**2012

**Destaque:**Não

**Complemento da citação:**

NUNES, Francivaldo Alves. . A Amazônia e a formação do Estado Imperial no Brasil: unidade do território e expansão de domínio. Almanack Revista Eletrônica Semestral, v. 1, p. 54-65, 2012.

**Tipo de produção:**Bibliográfica - Artigo completo em periódico

**Título da produção:**OS PROVÉRBIOS EM COLETÂNEA DA LINGOA PORTUGUEZA: aspectos da sociedade brasileira oitocentista. Revista Litteris, v. 1, p. 120, 2012.

**Ano da publicação:**2012

**Destaque:**Não

**Complemento da citação:**

**Tipo de produção:**Bibliográfica - Artigo completo em periódico

**Título da produção:**O VALOR DAS TERRAS AMAZÔNICAS NO SÉCULO XIX: QUESTÕES SOBRE AGRICULTURA E EXTRATIVISMO. Saeculum (UFPB), v. 1, p. 93-102, 2012.

**Ano da publicação:**2012

**Destaque:**Não

**Complemento da citação:**

NUNES, Francivaldo Alves. . O VALOR DAS TERRAS AMAZÔNICAS NO SÉCULO XIX: QUESTÕES SOBRE AGRICULTURA E EXTRATIVISMO. Saeculum (UFPB), v. 1, p. 93-102, 2012.

**Tipo de produção:**Bibliográfica - Artigo completo em periódico

**Título da produção:**Leitura e escrita nas aulas de ensino mútuo no Pará oitocentista. Revista Litteris, v. 7, p. 1-12, 2011.

**Ano da publicação:**2011

**Destaque:**Não

**Complemento da citação:**

NUNES, Francivaldo Alves. . Leitura e escrita nas aulas de ensino mútuo no Pará oitocentista. Revista Litteris, v. 7, p. 1-12, 2011.

**Tipo de produção:**Bibliográfica - Artigo completo em periódico

**Título da produção:**FONTES PARA ESTUDOS DA HISTÓRIA AGRÁRIA NO BRASIL OITOCENTISTA: Caso dos Autos de Medição de Terras. Revista Crítica Histórica, v. 01, p. 251-259, 2011.

**Ano da publicação:**2011

**Destaque:**Não

**Complemento da citação:**

NUNES, Francivaldo Alves. . FONTES PARA ESTUDOS DA HISTÓRIA AGRÁRIA NO BRASIL OITOCENTISTA: Caso dos Autos de Medição de Terras. Revista Crítica Histórica, v. 01, p. 251-259, 2011.

**Tipo de produção:**Bibliográfica - Artigo completo em periódico

**Título da produção:**FONTES PARA ESTUDOS DA HISTÓRIA AGRÁRIA NO BRASIL OITOCENTISTA: Caso dos Autos de Medição de Terra. Sumaré Revista Acadêmica Eletrônica, v. 2, p. 1-10, 2010.

**Ano da publicação:**2010

**Destaque:**Não

**Complemento da citação:**

NUNES, Francivaldo Alves. . FONTES PARA ESTUDOS DA HISTÓRIA AGRÁRIA NO BRASIL OITOCENTISTA: Caso dos Autos de Medição de Terra. Sumaré Revista Acadêmica Eletrônica, v. 2, p. 1-10, 2010.

**Tipo de produção:**Bibliográfica - Artigo completo em periódico

**Título da produção:**O judiciário no Brasil oitocentista entre a lei e costume (caso da revolta de colonos no Pará, 1879). Histórica (São Paulo. Online), v. 6, p. 1-19, 2010.

**Ano da publicação:**2010

**Destaque:**Não

**Complemento da citação:**

NUNES, Francivaldo Alves. . O judiciário no Brasil oitocentista entre a lei e costume (caso da revolta de colonos no Pará, 1879). Histórica (São Paulo. Online), v. 6, p. 1-19, 2010.

**Tipo de produção:**Bibliográfica - Artigo completo em periódico

**Título da produção:**Entre a Lei e o Costume: revolta de colonos no núcleo agrícola Benevides e o judiciário do Brasil (Província do Pará, 1879). Revista História (Rio de Janeiro), v. 1, p. 1-9, 2010.

**Ano da publicação:**2010

**Destaque:**Não

**Complemento da citação:**

NUNES, Francivaldo Alves. . Entre a Lei e o Costume: revolta de colonos no núcleo agrícola Benevides e o judiciário do Brasil (Província do Pará, 1879). Revista História (Rio de Janeiro), v. 1, p. 1-9, 2010.

**Tipo de produção:**Bibliográfica - Livro

**Título da produção:**Encontros de História e Educação: Pesquisa Social, Histórica e Política em Educação.

**Ano da publicação:**2012

**Destaque:**Sim

**Complemento da citação:**

PEREIRA, Edir Augusto Dias (Org.) ; NUNES, Francivaldo Alves. (Org.) . Encontros de História e Educação: Pesquisa Social, Histórica e Política em Educação. 1. ed. Brasília: Kiron, 2012. v. 1. 200p .

**Tipo de produção:**Bibliográfica - Livro

**Título da produção:**Colônias Agrícolas na Amazônia. 1. ed. Belém: Estudos Amazônicos, 2012. v. 1. 53p .

**Ano da publicação:**2012

**Destaque:**Não

**Complemento da citação:**

NUNES, Francivaldo Alves. . Colônias Agrícolas na Amazônia. 1. ed. Belém: Estudos Amazônicos, 2012. v. 1. 53p .

**Tipo de produção:**Bibliográfica - Livro

**Título da produção:**Benevides: uma experiência de colonização na Amazônia do século XIX. 1. ed. Rio de Janeiro: Corifeu, 2009. v. 1. 220p .

**Ano da publicação:**2009

**Destaque:**Sim

**Complemento da citação:**



NUNES, Francivaldo Alves. . Benevides: uma experiência de colonização na Amazônia do século XIX. 1. ed. Rio de Janeiro: Corifeu, 2009. v. 1. 220p .

**Tipo de produção:**Bibliográfica - Capítulo de livro

**Título da produção:**Apresentação. In: Edir Augusto Dias Pereira; Francivaldo Alves Nunes. (Org.). Encontros de História e Educação: Pesquisa Social, Histórica e Política em Educação.

**Ano da publicação:**2012

**Destaque:**Não

**Complemento da citação:**

PEREIRA, Edir Augusto Dias ; NUNES, Francivaldo Alves. . Apresentação. In: Edir Augusto Dias Pereira; Francivaldo Alves Nunes. (Org.). Encontros de História e Educação: Pesquisa Social, Histórica e Política em Educação. 1ed.Brasília: Kiron, 2012, v. 1, p. 7-11.

**Tipo de produção:**Bibliográfica - Capítulo de livro

**Título da produção:**Conhecedor das coisas da terra: Domingos Soares Ferreira Penna e a instrução pública na Amazônia Oitocentista.

**Ano da publicação:**2012

**Destaque:**Não

**Complemento da citação:**

NUNES, Francivaldo Alves. . Conhecedor das coisas da terra: Domingos Soares Ferreira Penna e a instrução pública na Amazônia Oitocentista. In: Edir Augusto Dias Pereira; Francivaldo Alves Nunes. (Org.). Encontros de História e Educação: Pesquisa Social, Histórica e Política em Educação. 1ed.Brasília: Kiron, 2012, v. 1, p. 61-73.

**Tipo de produção:**Bibliográfica - Capítulo de livro

**Título da produção:**Apontamentos de investigações sobre Educação e Desenvolvimento na Amazônia Tocantina: fundamento para existência de várias amazônias.

**Ano da publicação:**2012

**Destaque:**Não

**Complemento da citação:**

NUNES, Francivaldo Alves. . Apontamentos de investigações sobre Educação e Desenvolvimento na Amazônia Tocantina: fundamento para existência de várias amazônias. In: Cezar Luís Seibt; José Pedro Garcia Oliveira; e Doriedson do Socorro Rodrigues. (Org.). Educação e Desenvolvimento Regional: desafios e perspectivas. 1ed.Cametá: CUNTINS, 2012, v. 1, p. 139-149.

**Tipo de produção:**Bibliográfica - Capítulo de livro

**Título da produção:**Terras estranhas: colonização, imigração e conflito no Norte do Império.

**Ano da publicação:**2011

**Destaque:**Não

**Complemento da citação:**

NUNES, Francivaldo Alves. . Terras estranhas: colonização, imigração e conflito no Norte do Império. In: Márcia Motta e Maria Verônica Secreto. (Org.). O DIREITO às avessas: por uma história social da propriedade. 1ed.Niterói: EDUFF, 2011, v. 1, p. 265-287.

**Tipo de produção:**Bibliográfica - Capítulo de livro

**Título da produção:**Auto de Medição e Demarcação de Terras. In: Márcia Motta e Elione Guimarães.

**Ano da publicação:**2011

**Destaque:**Não

**Complemento da citação:**

NUNES, Francivaldo Alves. . Auto de Medição e Demarcação de Terras. In: Márcia Motta e Elione Guimarães. (Org.). PROPRIEDADES e disputas: fontes para história do oitocentos. 1ed.Niterói: EDUFF, 2011, v. 1, p. 25-28.

**Tipo de produção:**Bibliográfica - Capítulo de livro

**Título da produção:**Inventários e Partilhas. In: Márcia Motta e Elione Guimarães. (Org.). PROPRIEDADES e disputas: fontes para história do oitocentos. 1ed.Niterói: EDUFF, 2011, v. 1, p. 57-60.

**Ano da publicação:**2011

**Destaque:**Não

**Complemento da citação:**

NUNES, Francivaldo Alves. . Inventários e Partilhas. In: Márcia Motta e Elione Guimarães. (Org.). PROPRIEDADES e disputas: fontes para história do oitocentos. 1ed.Niterói: EDUFF, 2011, v. 1, p. 57-60.

**Tipo de produção:**Bibliográfica - Capítulo de livro

**Título da produção:**Títulos de Legitimação de Posse. In: Márcia Motta e Elione Guimarães. (Org.). PROPRIEDADES e disputas: fontes para história do oitocentos. 1ed.Niterói: EDUFF, 2011, v. 1, p. 75-77.

**Ano da publicação:**2011

**Destaque:**Não

**Complemento da citação:**

NUNES, Francivaldo Alves. . Títulos de Legitimação de Posse. In: Márcia Motta e Elione Guimarães. (Org.). PROPRIEDADES e disputas: fontes para história do oitocentos. 1ed.Niterói: EDUFF, 2011, v. 1, p. 75-77.

**Tipo de produção:**Bibliográfica - Capítulo de livro

**Título da produção:**NUNES, Francivaldo Alves. . Manuais Agrícolas. In: Márcia Motta e Elione Guimarães. (Org.). PROPRIEDADES e disputas: fontes para história do oitocentos. 1ed.Niterói: EDUFF, 2011, v. 1, p. 199-202.

**Ano da publicação:**2011

**Destaque:**Não

**Complemento da citação:**

NUNES, Francivaldo Alves. .

NUNES, Francivaldo Alves. . Manuais Agrícolas. In: Márcia Motta e Elione Guimarães. (Org.). PROPRIEDADES e disputas: fontes para história do oitocentos. 1ed.Niterói: EDUFF, 2011, v. 1, p. 199-202.

**Tipo de produção:**Bibliográfica - Capítulo de livro

**Título da produção:**Unidade do território brasileiro e expansão de domínio: Aspectos históricos formadores do conceito de Amazônia Tocantina.

**Ano da publicação:**2011

**Destaque:**Não

**Complemento da citação:**

NUNES, Francivaldo Alves. . Unidade do território brasileiro e expansão de domínio: Aspectos históricos formadores do conceito de Amazônia Tocantina. In: José Pedro Garcia Oliveira; Doriedson S. Rodrigues; João Batista do Carmo Silva; Odete da Cruz Mendes. (Org.). Educação, Ciência e Desenvolvimento da Amazônia Tocantina. 1ed.Cametá: UFPA/Campus Universitário do Tocantins, 2011, v. 1, p. 139-153.

**Tipo de produção:**Bibliográfica - Capítulo de livro

**Título da produção:**Agricultura e colonização nas terras de florestas da Amazônia Oriental (Século XIX). In: Márcia Maria Menendes Motta; Beatriz Anselmo Olinto; Oséias de Oliveira.

**Ano da publicação:**2009

**Destaque:**Sim

**Complemento da citação:**

NUNES, Francivaldo Alves. . Agricultura e colonização nas terras de florestas da Amazônia Oriental (Século XIX). In: Márcia Maria Menendes Motta; Beatriz Anselmo Olinto; Oséias de Oliveira. (Org.). História Agrária: Propriedade de Conflito. 1ed.Guarapuava: Unicentro, 2009, v. 01, p. 135-158.

**Tipo de produção:**Bibliográfica - Trab. completo Anais

**Título da produção:**Aldeamentos e Colônias Agrícolas no Pará, décadas de 1840-1880: debate historiográfico e documental.

**Ano da publicação:**2012

**Destaque:**Não

**Complemento da citação:**

NUNES, Francivaldo Alves. . Aldeamentos e Colônias Agrícolas no Pará, décadas de 1840-1880: debate historiográfico e documental. In: 5º Encontro da Rede de Estudos Rurais, 2012, Belem. Anais do 5º Encontro da Rede de Estudos Rurais. Belém: Rede de Estudos Rurais, 2012. v. 1. p. 1-13.

**Tipo de produção:**Bibliográfica - Trab. completo Anais

**Título da produção:**Aldeamentos e colônias agrícolas do Pará, décadas de 1840-1880: Usos da terra e produção rural.

**Ano da publicação:**2012

**Destaque:**Não

**Complemento da citação:**

NUNES, Francivaldo Alves. . Aldeamentos e colônias agrícolas do Pará, décadas de 1840-1880: Usos da terra e produção rural. In: XV Encontro Regional de História da Anpuh-Rio, 2012, São Gonçalo. ANAIS DO XV ENCONTRO REGIONAL DE HISTÓRIA DA ANPUH-RIO. São Gonçalo: ANPUH-Rio, 2012. v. 1. p. 1-14.

**Tipo de produção:**Bibliográfica - Trab. completo Anais

**Título da produção:**Os PCNs e o ensino de história nas séries iniciais na Amazônia Tocantina (Cametá-Pará). I

**Ano da publicação:**2012

**Destaque:**Não

**Complemento da citação:**

SILVA, Ivo Pereira da ; NUNES, Francivaldo Alves. ; SOUZA, P. Valmir ; AMARAL, Glauca . Os PCNs e o ensino de história nas séries iniciais na Amazônia Tocantina (Cametá-Pará). In: III Encontro Internacional de História, 2012, Campinas. Anais do ... Encontro Nacional Perspectivas do Ensino de História. Campinas: FE/UNICAMP, 2012. v. 1. p. 1-12.

**Tipo de produção:**Bibliográfica - Trab. completo Anais

**Título da produção:**Termos de arrematação da Câmara de Cametá (1868-1879): Jogos de compadre e a urbanização a partir das hastas públicas.

**Ano da publicação:**2011

**Destaque:**Não

**Complemento da citação:**

Costa, Antonio Roberto Gadelha ; NUNES, Francivaldo Alves. . Termos de arrematação da Câmara de Cametá (1868-1879): Jogos de compadre e a urbanização a partir das hastas públicas. In: I Semana Internacional de História da Amazônia Tocantina / IV Encontro de História da Amazônia Tocantina, 2011, Cametá. Anais do Evento I Semana Internacional de História da Amazônia Tocantina / IV Encontro de História da Amazônia Tocantina. Cametá: Campus Universitário do Tocantins, 2011. v. 1. p. 1-8.

**Tipo de produção:**Bibliográfica - Trab. completo Anais

**Título da produção:**Aspectos da memória do Sindicato do Trabalhadores Rurais de Cametá em projeto (décadas de 1870-2000).

**Ano da publicação:**2011

**Destaque:**Não

**Complemento da citação:**

COSTA, Wilson Pereira ; NUNES, Francivaldo Alves. . Aspectos da memória do Sindicato do Trabalhadores Rurais de Cametá em projeto (décadas de 1870-2000). In: I Semana Internacional de História da Amazônia Tocantina / IV Encontro de História da Amazônia Tocantina, 2011, Cametá. Anais do Evento I Semana Internacional de História da Amazônia Tocantina / IV Encontro de História da Amazônia Tocantina. Cametá: Campus Universitário do Tocantins, 2011. v. 1. p. 1-8.

**Tipo de produção:**Bibliográfica - Trab. completo Anais

**Título da produção:**Aspectos fundiários em uma comarca no interior da Amazônia (Cametá-Pará, décadas de 1860-1870). I

**Ano da publicação:**2011

**Destaque:**Não

**Complemento da citação:**

NUNES, Francivaldo Alves. . Aspectos fundiários em uma comarca no interior da Amazônia (Cametá-Pará, décadas de 1860-1870). In: XXVI Simpósio Nacional de História, 2011, São Paulo. Anais do XXVI simpósio nacional da ANPUH - Associação Nacional de História. São Paulo: ANPUH-SP, 2011. v. Único. p. 1-16.

**Tipo de produção:**Bibliográfica - Trab. completo Anais

**Título da produção:**NUNES, Francivaldo Alves. . Notas sobre História da Ciência na Amazônia. In: I Colóquio Multicampi de Ciências Naturais, 2011, Breves. Anais do I Colóquio Multicampi de Ciências Naturais. Breves: Campus do Marajó/Breves, 2011.

**Ano da publicação:**2011

**Destaque:**Não

**Complemento da citação:**

NUNES, Francivaldo Alves. . Notas sobre História da Ciência na Amazônia. In: I Colóquio Multicampi de Ciências Naturais, 2011, Breves. Anais do I Colóquio Multicampi de Ciências Naturais. Breves: Campus do Marajó/Breves, 2011.

**Tipo de produção:**Bibliográfica - Trab. completo Anais

**Título da produção:**AGRICULTURA E ENSINO NA AMAZÔNIA DO SÉCULO XIX: A ESCOLA DE PRIMEIRAS LETRAS NA COLÔNIA BENEVIDES.

**Ano da publicação:**2010

**Destaque:**Não

**Complemento da citação:**

NUNES, Francivaldo Alves. . AGRICULTURA E ENSINO NA AMAZÔNIA DO SÉCULO XIX: A ESCOLA DE PRIMEIRAS LETRAS NA COLÔNIA BENEVIDES. In: IX Jornada do HISTEDBR, 2010, Belém. Jornada HISTEDBR. Belém: UFPA, 2010. v. 1. p. 01-13.

**Tipo de produção:**Bibliográfica - Trab. completo Anais

**Título da produção:**Fontes para estudos da História Agrária no Brasil oitocentista: caso dos Autos de Medição de Terra.

**Ano da publicação:**2010

**Destaque:**Não

**Complemento da citação:**

NUNES, Francivaldo Alves. . Fontes para estudos da História Agrária no Brasil oitocentista: caso dos Autos de Medição de Terra. In: XIV Encontro Regional da ANPUH-RIO: Memória e Patrimônio, 2010, Rio de Janeiro. Anais do XIV Encontro Regional da ANPUH - RIO. Rio de Janeiro: UNIRIO, 2010. v. 1. p. 01-10.

**Tipo de produção:**Bibliográfica - Resumo Anais

**Título da produção:**Aldeamentos e Colônias Agrícolas no Pará, décadas de 1840-1880: debate historiográfico e documental.

**Ano da publicação:**2012

**Destaque:**Não

**Complemento da citação:**

NUNES, Francivaldo Alves. . Aldeamentos e Colônias Agrícolas no Pará, décadas de 1840-1880: debate historiográfico e documental. In: 5º Encontro da Rede de Estudos Rurais, 2012, Belem. Caderno de Resumos do 5º Encontro da Rede de Estudos Rurais. Belém: Rede de Estudos Rurais, 2012. v. 1. p. 95-96.

**Tipo de produção:**Bibliográfica - Resumo Anais

**Título da produção:**Aldeamentos e colônias agrícolas do Pará, décadas de 1840-1880: Usos da terra e produção rural.

**Ano da publicação:**2012

**Destaque:**Não

**Complemento da citação:**

NUNES, Francivaldo Alves. . Aldeamentos e colônias agrícolas do Pará, décadas de 1840-1880: Usos da terra e produção rural. In: XV Encontro Regional de História da Anpuh-Rio, 2012, São Gonçalo. XV Encontro Regional de História da Anpuh-Rio. Rio de Janeiro: ANPUH-Rio, 2012. v. 1. p. 214-214.

**Tipo de produção:**Bibliográfica - Resumo Anais

**Título da produção:**Os PCNs e o ensino de história nas séries iniciais na Amazônia Tocantina (Cametá-Pará).

**Ano da publicação:**2012

**Destaque:**Não

**Complemento da citação:**

SILVA, Ivo Pereira da ; NUNES, Francivaldo Alves. ; SOUZA, P. Valmir ; AMARAL, Glauca . Os PCNs e o ensino de história nas séries iniciais na Amazônia Tocantina (Cametá-Pará). In: VIII Encontro Nacional Perspectivas do Ensino de História, 2012, Campinas. Anais do ... Encontro Nacional Perspectivas do Ensino de História. Campinas: FE/UNICAMP, 2012. v. 1.

**Tipo de produção:**Bibliográfica - Resumo Anais

**Título da produção:**Ocupação da terra, povoamento e fronteira agrícola ao Norte do Império do Brasil: O caso das colônias agrícolas no Nordeste paraense.

**Ano da publicação:**2012

**Destaque:**Não

**Complemento da citação:**

NUNES, Francivaldo Alves. . Ocupação da terra, povoamento e fronteira agrícola ao Norte do Império do Brasil: O caso das colônias agrícolas no Nordeste paraense. In: Encontro Internacional, 2012, Bragança. Caderno de Resumos. Bragança: Campus de Bragança, 2012. v. 1. p. 11-11.

**Tipo de produção:**Bibliográfica - Resumo Anais

**Título da produção:**Ocupação da terra, povoamento e fronteira agrícola ao Norte do Império do Brasil: O caso das colônias agrícolas no Nordeste paraense.

**Ano da publicação:**2012

**Destaque:**Não

**Complemento da citação:**

NUNES, Francivaldo Alves. . Ocupação da terra, povoamento e fronteira agrícola ao Norte do Império do Brasil: O caso das colônias agrícolas no Nordeste paraense. In: II Colóquio de História e Saber Histórico: Fronteiras Bragantinas, 2012, Bragança. Caderno de Resumos. Bragança: Campus de Bragança, 2012. p. 11-11.

**Tipo de produção:**Bibliográfica - Resumo Anais

**Título da produção:**Colônias Indígenas da Amazônia Imperial: Moralização e resistência.

**Ano da publicação:**2012

**Destaque:**Não

**Complemento da citação:**

NUNES, Francivaldo Alves. ; SILVA, Marcimiana de Oliveira. . Colônias Indígenas da Amazônia Imperial: Moralização e resistência. In: VIII Encontro Regional de História da ANPUH, Seção Pará, 2012. Caderno de Resumos do VIII Encontro Regional de História da ANPUH, Seção Pará. Belém: UFPA, 2012. v. 1. p. 13-13.

**Tipo de produção:**Bibliográfica - Resumo Anais

**Título da produção:**AGRICULTURA E ENSINO NA AMAZÔNIA DO SÉCULO XIX: A ESCOLA DE PRIMEIRAS LETRAS NA COLÔNIA BENEVIDES. In: IX Jornada do HISTEDBR, 2010, Belém. Jornada HISTEDBR. Belém: UFPA, 2010. v. 1. p. 101-101.

**Ano da publicação:**2010

**Destaque:**Não

**Complemento da citação:**

NUNES, Francivaldo Alves. . AGRICULTURA E ENSINO NA AMAZÔNIA DO SÉCULO XIX: A ESCOLA DE PRIMEIRAS LETRAS NA COLÔNIA BENEVIDES. In: IX Jornada do HISTEDBR, 2010, Belém. Jornada HISTEDBR. Belém: UFPA, 2010. v. 1. p. 101-101.

**Tipo de produção:**Bibliográfica - Resumo Anais

**Título da produção:**Fontes para estudos da História Agrária no Brasil oitocentista: caso dos Autos de Medição de Terra. In: XIV Encontro Regional da ANPUH-RIO: Memória e Patrimônio, 2010, Rio de Janeiro. Resumos do XIV Encontro Regional da ANPUH-RIO.

**Ano da publicação:**2010

**Destaque:**Não

**Complemento da citação:**

NUNES, Francivaldo Alves. . cln: XIV Encontro Regional da ANPUH-RIO: Memória e Patrimônio, 2010, Rio de Janeiro. Resumos do XIV Encontro Regional da ANPUH-RIO. Rio de Janeiro: UNIRIO, 2010. v. 1. p. 398-399.

**Tipo de produção:**Bibliográfica - Resumo Anais

**Título da produção:**Fontes para estudos da História Agrária no Brasil oitocentista: caso dos Autos de Medição de Terra.

**Ano da publicação:**2010

**Destaque:**Não

**Complemento da citação:**

NUNES, Francivaldo Alves. cln: XIV Encontro Regional da ANPUH-RIO: Memória e Patrimônio, 2010, Rio de Janeiro. Resumos do XIV Encontro Regional da ANPUH-RIO. Rio de Janeiro: UNIRIO, 2010. v. 1. p. 398-399.

**Tipo de produção:**Bibliográfica - Resumo Anais

**Título da produção:**O Legado da Terra: Investigações sobre as práticas agrícolas nas comunidades ribeirinhas da Amazônia Tocantina (Povoado de Pacajá-PA).

**Ano da publicação:**2010

**Destaque:**Não

**Complemento da citação:**

CARMO, Elany Souza do ; TELES, Jheiza Letícia Araújo ; LOPES, Lana Paula Magno ; XAVIER, Thaís Pantoja ; NUNES, Francivaldo Alves. . O Legado da Terra: Investigações sobre as práticas agrícolas nas comunidades ribeirinhas da Amazônia Tocantina (Povoado de Pacajá-PA). In: I Encontro de História e Educação da Amazônia Tocantina: Cidade e Campo na Amazônia: Pesquisa Social, Histórica e Política em Educação, 2010, Mocajuba. Caderno de Resumos do I Encontro de História e Educação da Amazônia Tocantina: Cidade e Campo na Amazônia: Pesquisa Social, Histórica e Política em Educação. Mocajuba: UFPA, 2010. v. Único. p. 26-27.

**Tipo de produção:**Bibliográfica - Resumo Anais

**Título da produção:**Desvelando as paisagens agrárias da Amazônia Tocantina: Levantamento e Catalogação dos documentos fundiários do Museu e Arquivo Público de Cametá.

**Ano da publicação:**2010

**Destaque:**Não

**Complemento da citação:**

Costa, Antonio Roberto Gadelha ; NUNES, Francivaldo Alves. . Desvelando as paisagens agrárias da Amazônia Tocantina: Levantamento e Catalogação dos documentos fundiários do Museu e Arquivo Público de Cametá. In: I Encontro de História e Educação da Amazônia Tocantina: Cidade e Campo na Amazônia: Pesquisa Social, Histórica e Política em Educação, 2010, Mocajuba. aderno de Resumos do I Encontro de História e Educação da Amazônia Tocantina: Cidade e Campo na Amazônia: Pesquisa Social, Histórica e Política em Educação. Mocajuba: UFPA, 2010. v. Único. p. 28-28.

**Tipo de produção:**Bibliográfica - Resumo Anais

**Título da produção:**Os negros nas relações de poder senhorial: considerações sobre os padrões de alforria no Nordeste do Pará Oitocentista

**Ano da publicação:**2010

**Destaque:**Não

**Complemento da citação:**

NUNES, Francivaldo Alves. . Os negros nas relações de poder senhorial: considerações sobre os padrões de alforria no Nordeste do Pará Oitocentista. In: II Semana da Consciência Negra, 2010, Cametá. Caderno de Resumo da II Semana da Consciência Negra. Cametá, 2010. v. 1.

**Tipo de produção:**Bibliográfica - Outro

**Título da produção:**. Agricultores familiares e o agronegócio: histórias de resistência em terras amazônicas. Belém, 2012. (Prefácio,

**Ano da publicação:**2012

**Destaque:**Não

**Complemento da citação:**

NUNES, Francivaldo Alves. . Agricultores familiares e o agronegócio: histórias de resistência em terras amazônicas. Belém, 2012. (Prefácio, Pósfacio/Prefácio)>.

---

**Tipo de produção:**Bibliográfica - Outro

**Título da produção:**O JUDICIÁRIO ENTRE A LEI E O COSTUME: (caso da revolta de colonos no Pará, 1879). São Paulo: Textos Livres, 2010 (Artigo Eletrônico).

**Ano da publicação:**2010

**Destaque:**Não

**Complemento da citação:**

2.

NUNES, Francivaldo Alves. . O JUDICIÁRIO ENTRE A LEI E O COSTUME: (caso da revolta de colonos no Pará, 1879). São Paulo: Textos Livres, 2010 (Artigo Eletrônico).

---

**Tipo de produção:**Bibliográfica - Outro

**Título da produção:**Em defesa do moderno cultivo: agricultura e migração na Amazônia oitocentista. Texto Livre 2010 (Artigo Eletrônico).

**Ano da publicação:**2010

**Destaque:**Não

**Complemento da citação:**

3.

NUNES, Francivaldo Alves. . Em defesa do moderno cultivo: agricultura e migração na Amazônia oitocentista. Texto Livre 2010 (Artigo Eletrônico).

---

**Tipo de produção:**Bibliográfica - Outro

**Título da produção:**Agricultura e Migração no Pará do Século XIX. Net Saber Artigos, 2010 (Artigo Eletrônico).

**Ano da publicação:**2010

**Destaque:**Não

**Complemento da citação:**

4.

NUNES, Francivaldo Alves. . Agricultura e Migração no Pará do Século XIX. Net Saber Artigos, 2010 (Artigo Eletrônico).

---

**Tipo de produção:**Bibliográfica - Outro

**Título da produção:**NÚCLEOS COLONIAIS E AGRICULTURA NA AMAZÔNIA OITOCENTISTA. Net Saber Artigos, 2010 (Artigo Eletrônico).

**Ano da publicação:**2010

**Destaque:**Não

**Complemento da citação:**

5.

NUNES, Francivaldo Alves. . NÚCLEOS COLONIAIS E AGRICULTURA NA AMAZÔNIA OITOCENTISTA. Net Saber Artigos, 2010 (Artigo Eletrônico).

---

**Tipo de produção:**Bibliográfica - Outro

**Título da produção:**NÚCLEOS COLONIAIS E AGRICULTURA NA AMAZÔNIA OITOCENTISTA. Net Saber Artigos, 2010 (Artigo Eletrônico).

**Ano da publicação:**2010

**Destaque:**Não

**Complemento da citação:**

5.

NUNES, Francivaldo Alves. . NÚCLEOS COLONIAIS E AGRICULTURA NA AMAZÔNIA OITOCENTISTA. Net Saber Artigos, 2010 (Artigo Eletrônico).

---

**Tipo de produção:**Bibliográfica - Outro

**Título da produção:**. CADERNO DE RESUMO DO I ENCONTRO DE HISTÓRIA E EDUCAÇÃO DA AMAZÔNIA TOCANTINA.

**Ano da publicação:**2010

**Destaque:**Não

**Complemento da citação:**

NUNES, Francivaldo Alves. ; PEREIRA, Edir Augusto Dias . CADERNO DE RESUMO DO I ENCONTRO DE HISTÓRIA E EDUCAÇÃO DA AMAZÔNIA TOCANTINA. Cametá: Ed. Prelazia, 2010 (CADERNO DE RESUMO).

---

**Tipo de produção:**Bibliográfica - Outro

**Título da produção:**Agricultura e Migração no Pará do Século XIX. Web Artigos, 2009 (Artigo Eletrônico).

**Ano da publicação:**2009

**Destaque:**Não

**Complemento da citação:**

NUNES, Francivaldo Alves. . Agricultura e Migração no Pará do Século XIX. Web Artigos, 2009 (Artigo Eletrônico).

**VIVIAN DA SILVA LOBATO**

**Tipo de produção:**Bibliográfica - Artigo completo em periódico

**Título da produção:**Concepções de professores sobre questões relacionadas à violência na escola.. Psicologia da Educação.

**Ano da publicação:**2007

**Destaque:**Sim

**Complemento da citação:**

LOBATO, V. S. ; PLACCO, V. M. N. S. . Concepções de professores sobre questões relacionadas à violência na escola.. Psicologia da Educação, v. 24, p. 73-90, 2007.

**Tipo de produção:**Bibliográfica - Resumo em periódico

**Título da produção:**Representações Sociais de professores sobre violência nas escolas.

**Ano da publicação:**2005

**Destaque:**Sim

**Complemento da citação:**

LOBATO, V. S. ; MARTINS, E. F. ; RENILDES, N. . Representações Sociais de professores sobre violência nas escolas. In: III Simpósio Brasileiro de Psicologia Política, 2005, Bauru. Representações Sociais de professores sobre violência na escola, 2005.

**Tipo de produção:**Bibliográfica - Resumo em periódico

**Título da produção:**Les Représentations Sociales des Professeurs de l'enseignement moyen par rapport au sida, à la drogue, à la violence et à la prévention.

**Ano da publicação:**2004

**Destaque:**Sim

**Complemento da citação:**

PLACCO, V. M. N. S. ; SODELLI, M. ; RENILDES, N. ; LOBATO, V. S. ; MARTINS, E. F. ; Morgado, Tania ; LIMA, F. F. T. ; MACIEL, M. D. ; ORSOLON, L. M. ; MOURA, R. A. C. ; CUNHA, Y. ; CASTALDI, M. J. ; MODESTO, E. ; ANDRADE, R. R. . Les Représentations Sociales des Professeurs de l'enseignement moyen par rapport au sida, à la drogue, à la violence et à la prévention.. In: VII Conferencia Internacional de Representaciones Sociales, 2004, Guadalajara. Les Représentations Sociales des Professeurs de l'enseignement moyen par rapport au sida, à la drogue, à la violence et à la prévention.. Guadalajara, 2004.

**Tipo de produção:**Bibliográfica - Capítulo de livro

**Título da produção:**A constituição do objeto de pesquisa na educação.

**Ano da publicação:**2011

**Destaque:**Não

**Complemento da citação:**

Nascimento, I. P. ; LOBATO, V. S. . A constituição do objeto de pesquisa na educação. In: Ivany Pinto Nascimento. (Org.). Escrituras, imagens e sentidos: saberes sobre o objeto de pesquisa na educação. Belém-Pará: Editora Cromos, 2011, v. , p. 83-103.

**Tipo de produção:**Bibliográfica - Trab. completo Anais

**Título da produção:**Teoria da aprendizagem experiencial: o significado da experiência para a construção do conhecimento docente em administração.

**Ano da publicação:**2005

**Destaque:**Sim

**Complemento da citação:**

LOBATO, V. S. ; PLACCO, V. M. N. S. ; Igari, Camila ; Morgado, Tania . Teoria da aprendizagem experiencial: o significado da experiência para a construção do conhecimento docente em administração. In: VII Encontro de Pesquisa em Educação, 2005, Belo Horizonte. Teoria da Aprendizagem experiencial: o significado da experiência para a construção do conhecimento docente em administração, 2005.

**Tipo de produção:**Bibliográfica - Resumo Anais

**Título da produção:**Representações Sociais de professores sobre violência nas escolas.

**Ano da publicação:**2005

**Destaque:**Sim

**Complemento da citação:**

LOBATO, V. S. ; MARTINS, E. F. ; RENILDES, N. . Representações Sociais de professores sobre violência nas escolas. In: III Simpósio Brasileiro de Psicologia Política, 2005, Bauru. Representações Sociais de professores sobre violência na escola, 2005.

**Tipo de produção:**Técnica Científica - Patente Depositada

**Título da produção:**Parecer Técnico para a Revista Brasileira de Pós-Graduação em Ciências Sociais

**Ano da publicação:**2012

**Destaque:**Não

**Complemento da citação:**

LOBATO, V. S. . Parecer Técnico para a Revista Brasileira de Pós-Graduação em Ciências Sociais. 2012.

**CEZAR LUIS SEIBT**

**Tipo de produção:**Bibliográfica - Artigo completo em periódico

**Título da produção:**Solidão como processo de educação e de apropriação de si

**Ano da publicação:**2013

**Destaque:**Sim

**Complemento da citação:**

**Tipo de produção:**Bibliográfica - Artigo completo em periódico

**Título da produção:**Conhecimento, diferença ontológica e circularidade hermenêutica.

**Ano da publicação:**2013

**Destaque:**Não

**Complemento da citação:**

Seibt, Cezar Luís . Conhecimento, diferença ontológica e circularidade hermenêutica. Ekstasis: revista de fenomenologia e Hermenêutica, v. 01, p. 41-53, 2013.

**Tipo de produção:**Bibliográfica - Artigo completo em periódico

**Título da produção:**O pensamento de Heidegger na psicologia existencial de Boss e Binswanger.

**Ano da publicação:**2012

**Destaque:**Não

**Complemento da citação:**

Seibt, Cezar Luís . O pensamento de Heidegger na psicologia existencial de Boss e Binswanger. Temas em Psicologia (Ribeirão Preto), v. 20, p. 203-212, 2012.

**Tipo de produção:**Bibliográfica - Artigo completo em periódico

**Título da produção:**Educação, conhecimento e finitude.

**Ano da publicação:**2012

**Destaque:**Não

**Complemento da citação:**

Seibt, Cezar Luís . Educação, conhecimento e finitude. Revista Sul-Americana de Filosofia e Educação, v. 18, p. 109-123, 2012.

**Tipo de produção:**Bibliográfica - Artigo completo em periódico

**Título da produção:**HEIDEGGER: DA FENOMENOLOGIA REFLEXIVA À FENOMENOLOGIA HERMENÊUTICA.

**Ano da publicação:**2012

**Destaque:**Sim

**Complemento da citação:**

Seibt, Cezar Luís . HEIDEGGER: DA FENOMENOLOGIA REFLEXIVA À FENOMENOLOGIA HERMENÊUTICA. Princípios (UFRN. Impresso), v. 19, p. 79-98, 2012.

**Tipo de produção:**Bibliográfica - Artigo completo em periódico

**Título da produção:**Fenomenologia Hermenêutica, Circularidade e Desocultamento. Discusiones Filosóficas

**Ano da publicação:**2012

**Destaque:**Sim

**Complemento da citação:**

Seibt, Cezar Luís . Fenomenologia Hermenêutica, Circularidade e Desocultamento. Discusiones Filosóficas, v. ano 13, p. 243-254, 2012.

**Tipo de produção:**Bibliográfica - Artigo completo em periódico

**Título da produção:**EXISTÊNCIA HUMANA E MUNDO EM HEIDEGGER.

**Ano da publicação:**2012

**Destaque:**Não

**Complemento da citação:**

SEIBT, Cezar L. . EXISTÊNCIA HUMANA E MUNDO EM HEIDEGGER. Signos (UNIVATES), v. 33, p. 43-56, 2012.

**Tipo de produção:**Bibliográfica - Artigo completo em periódico

**Título da produção:**Elementos da crítica do jovem Heidegger a Kant e Husserl.

**Ano da publicação:**2011

**Destaque:**Não

**Complemento da citação:**

Seibt, Cezar Luís . Elementos da crítica do jovem Heidegger a Kant e Husserl. Acta Scientiarum. Human and Social Sciences (Online) (Cessou em 2007. Cont. ISSN 1983-4683 Acta Scientiarum. Language and Culture (Online)), v. 33, p. 161-164, 2011.

**Tipo de produção:**Bibliográfica - Artigo completo em periódico

**Título da produção:**Temporalidade e propriedade em Ser e Tempo de Heidegger.

**Ano da publicação:**2010

**Destaque:**Não

**Complemento da citação:**

Seibt, Cezar Luís . Temporalidade e propriedade em Ser e Tempo de Heidegger. Revista de Filosofia: Aurora (PUCPR. Impresso), v. 22, p. 247-266, 2010.

**Tipo de produção:**Bibliográfica - Artigo completo em periódico

**Título da produção:**Surgimento e desenvolvimento da questão do conhecimento no pensamento de Heidegger nos anos 20.

**Ano da publicação:**2010

**Destaque:**Não

**Complemento da citação:**

Seibt, Cezar Luís . Surgimento e desenvolvimento da questão do conhecimento no pensamento de Heidegger nos anos 20. Revista Filosofia Capital, v. 5, p. 114-123, 2010.

**Tipo de produção:**Bibliográfica - Artigo completo em periódico

**Título da produção:**A atividade filosófica em alguns pensadores originários. Margens (UFPA).

**Ano da publicação:**2010

**Destaque:**Não

**Complemento da citação:**

SEIBT, Cezar L. . A atividade filosófica em alguns pensadores originários. Margens (UFPA), v. 5, p. 247-262, 2010.

---

**Tipo de produção:**Bibliográfica - Artigo completo em periódico

**Título da produção:**Por uma Fenomenologia do Conhecimento. Kalagatos (UECE).

**Ano da publicação:**2010

**Destaque:**Não

**Complemento da citação:**

Seibt, Cezar Luís . Por uma Fenomenologia do Conhecimento. Kalagatos (UECE), v. 7, p. 11-32, 2010.

---

**Tipo de produção:**Bibliográfica - Livro

**Título da produção:**Educação e Desenvolvimento Regional: desafios e perspectivas.

**Ano da publicação:**2012

**Destaque:**Não

**Complemento da citação:**

Seibt, Cezar Luís (Org.) ; OLIVEIRA, José Pedro Garcia (Org.) ; Rodrigues, Doriedson (Org.) . Educação e Desenvolvimento Regional: desafios e perspectivas. Belém - PA: Editora Açai, 2012. v. 1. 256p .

---

**Tipo de produção:**Bibliográfica - Capítulo de livro

**Título da produção:**Engenharia, Gestão do Conhecimento e Cibercultura na Educação.

**Ano da publicação:**2012

**Destaque:**Não

**Complemento da citação:**

Seibt, Cezar Luís ; Silva, Gilmar P. ; MERLIN, Bruno ; FÜLBER, Heleno ; Alexandre, Helena C. . Engenharia, Gestão do Conhecimento e Cibercultura na Educação. In: Seibt, Cezar Luis; Oliveira, José Pedro Garcia; Rodrigues, Doriedson do Socorro. (Org.). Educação e Desenvolvimento Regional: desafios e perspectivas. Belém - PA: Editora Açai, 2012, v. , p. 207-216.

---

**Tipo de produção:**Bibliográfica - Capítulo de livro

**Título da produção:**Filosofia como ciência originária pré-teórica no pensamento do jovem Heidegger.

**Ano da publicação:**2012

**Destaque:**Não

**Complemento da citação:**

SEIBT, Cezar L. . Filosofia como ciência originária pré-teórica no pensamento do jovem Heidegger. In: VEIGA, Itamar Soares; SCHIO, Sonia. (Org.). Heidegger e sua época 1920-1930. 1ed.Porto Alegre: Editora Clarinete, 2012, v. , p. 15-26.

---

**Tipo de produção:**Bibliográfica - Capítulo de livro

**Título da produção:**Solidão como processo de auto-apropriação.

**Ano da publicação:**2011

**Destaque:**Sim

**Complemento da citação:**

Seibt, Cezar Luís . Solidão como processo de auto-apropriação. In: Carvalho Adalberto Dias de. (Org.). Solidão, Educação e Condição Humana. Porto: Editora Afrontamento, 2011, v. , p. 55-62.

---

**Tipo de produção:**Bibliográfica - Trab. completo Anais

**Título da produção:**Solidão como processo de auto-apropriação.

**Ano da publicação:**2011

**Destaque:**Não

**Complemento da citação:**

Seibt, Cezar Luís . Solidão como processo de auto-apropriação. In: A solidão nos limiares da pessoa e da solidariedade: entre os laços e as fracturas sociais, 2011, Porto. Solidão, Educação e Condição Humana. Porto: Edições Afrontamento, 2011. p. 56-62.

---

**Tipo de produção:**Bibliográfica - Trab. completo Anais

**Título da produção:**Educação e Conhecimento a partir da Fenomenologia Hermenêutica.

**Ano da publicação:**2010

**Destaque:**Não

**Complemento da citação:**

Seibt, Cezar Luís . Educação e Conhecimento a partir da Fenomenologia Hermenêutica. In: V Congresso Internacional de Filosofia e Educação, 2010, Caxias do Sul. V CINFE - Congresso Internacional de Filosofia e Educação, 2010. v. 1.

---

**Tipo de produção:**Bibliográfica - Resumo Anais

**Título da produção:**Alguns desafios da reflexão antropológica contemporânea - a superação da visão essencialista pela hermenêutica e decorrências.

**Ano da publicação:**2012

**Destaque:**Não

**Complemento da citação:**

Seibt, Cezar Luís . Alguns desafios da reflexão antropológica contemporânea - a superação da visão essencialista pela hermenêutica e decorrências. In: Thent Internacional Conference on new directions in the Humanities, 2012, Montreal. New Directions in the Humanities. Illinois: Common Ground, 2012. p. 48-48.

---

**Tipo de produção:**Bibliográfica - Resumo Anais

**Título da produção:**Relação entre ciência e filosofia como ciência originária pré-teórica no pensamento de Heidegger nos anos 20.

**Ano da publicação:**2011

**Destaque:**Não

**Complemento da citação:**

Seibt, Cezar Luís . Relação entre ciência e filosofia como ciência originária pré-teórica no pensamento de Heidegger nos anos 20. In: III



**Tipo de produção:**Bibliográfica - Resumo Anais

**Título da produção:**Educação e conhecimento a partir da fenomenologia hermenêutica.

**Ano da publicação:**2010

**Destaque:**Não

**Complemento da citação:**

Seibt, Cezar Luís . Educação e conhecimento a partir da fenomenologia hermenêutica. In: V Congresso Internacional de Filosofia e Educação, 2010, Caxias do Sul - RS. V CINFE Congresso Internacional de Filosofia e Educação, 2010.

**Tipo de produção:**Bibliográfica - Outro

**Título da produção:**Prefácio

**Ano da publicação:**2012

**Destaque:**Não

**Complemento da citação:**

Seibt, Cezar Luís ; OLIVEIRA, José Pedro Garcia ; Rodrigues, Doriedson . Prefácio. BELÉM, 2012. (Prefácio, Pós-facio/Apresentação)>.

**Tipo de produção:**Técnico Científica - Patente Depositada

**Título da produção:**Avaliação Relatório Parcial e Final de Iniciação Científica - PIBIC

**Ano da publicação:**2012

**Destaque:**Não

**Complemento da citação:**

SEIBT, Cezar L. . Avaliação Relatório Parcial e Final de Iniciação Científica - PIBIC. 2012.

**Tipo de produção:**Técnico Científica - Patente Depositada

**Título da produção:**Comitê Científico VIII Seminário sobre Trabalho e Educação.

**Ano da publicação:**2012

**Destaque:**Não

**Complemento da citação:**

SEIBT, Cezar L. . Comitê Científico VIII Seminário sobre Trabalho e Educação. 2012.

**Tipo de produção:**Técnico Científica - Patente Depositada

**Título da produção:**Banca de análise de relatório de atividades docentes para progressão.

**Ano da publicação:**2012

**Destaque:**Não

**Complemento da citação:**

Seibt, Cezar Luís ; MERLIN, Bruno ; Rodrigues, Doriedson . Banca de análise de relatório de atividades docentes para progressão. 2012.

**Tipo de produção:**Técnico Científica - Patente Depositada

**Título da produção:**Comitê Científico XX EPPEN.

**Ano da publicação:**2011

**Destaque:**Não

**Complemento da citação:**

SEIBT, Cezar L. . Comitê Científico XX EPPEN. 2011.

**Tipo de produção:**Técnico Científica - Patente Depositada

**Título da produção:**VII SEMINÁRIO SOBRE TRABALHO E EDUCAÇÃO: UMA DÉCADA DE ESTUDOS E PESQUISAS SOBRE TRABALHO E EDUCAÇÃO NA AMAZÔNIA

**Ano da publicação:**2011

**Destaque:**Não

**Complemento da citação:**

Seibt, Cezar Luís . Comitê Científico VII SEMINÁRIO SOBRE TRABALHO E EDUCAÇÃO: UMA DÉCADA DE ESTUDOS E PESQUISAS SOBRE TRABALHO E EDUCAÇÃO NA AMAZÔNIA. 2011

**Tipo de produção:**Técnico Científica - Patente Depositada

**Título da produção:**Comitê Científico Seminário de Educação e Desenvolvimento Regional

**Ano da publicação:**2011

**Destaque:**Não

**Complemento da citação:**

SEIBT, Cezar L. . Comitê Científico Seminário de Educação e Desenvolvimento Regional. 2011.

**Tipo de produção:**Técnico Científica - Patente Depositada

**Título da produção:**Comitê Científico X SEMINÁRIO NACIONAL DE POLÍTICAS EDUCACIONAIS E CURRÍCULO

**Ano da publicação:**2011

**Destaque:**Não

**Complemento da citação:**

Seibt, Cezar Luís . Comitê Científico X SEMINÁRIO NACIONAL DE POLÍTICAS EDUCACIONAIS E CURRÍCULO. 2011

**Tipo de produção:**Técnico Científica - Outros

**Título da produção:**Coordenação Processo Seletivo Mestrado e Doutorado do PPGED-UFGA

**Ano da publicação:**2011

**Destaque:**Não

**Complemento da citação:**

Seibt, Cezar Luís ; SANTOS, Terezinha Fátima A. Monteiro dos . Coordenação Processo Seletivo Mestrado e Doutorado do PPGED-UFGA. 2011

**Tipo de produção:**Técnico Científica - Outros  
**Título da produção:**Avaliação Relatório Final PIBIC  
**Ano da publicação:**2011

**Destaque:**Não

**Complemento da citação:**  
SEIBT, Cezar L. . Avaliação Relatório Final PIBIC. 2011.

**Tipo de produção:**Técnico Científica - Patente Depositada  
**Título da produção:**Comitê Científico IX SEMINÁRIO NACIONAL DE POLÍTICAS EDUCACIONAIS E CURRÍCULO  
**Ano da publicação:**2010

**Destaque:**Não

**Complemento da citação:**  
SEIBT, Cezar L. . Comitê Científico IX SEMINÁRIO NACIONAL DE POLÍTICAS EDUCACIONAIS E CURRÍCULO. 2010.

## Projetos de Pesquisa

**Nome do projeto:**SABERES DO TRABALHO DA PESCA E IDENTIDADE DE JUVENTUDE DO MUNICÍPIO DE CAMETÁ NORDESTE DO ESTADO DO PARÁ

**Linha de pesquisa:**Educação Básica, Tecnologias, Trabalho e Movimentos Sociais na Amazônia

**Ano Início:**2012

**Descrição do Projeto:**

O Projeto de Pesquisa trata dos saberes do trabalho da pesca e a construção de identidade da juventude que mantém uma rede de relações como o mundo do trabalho da pesca artesanal no município de Cametá, colocando-se como problema de pesquisa em que medida a juventude que mantém uma relação com o mundo do trabalho da pesca artesanal do município de Cametá, a partir da rede de relações sociais por ela vivenciada, constrói um processo de identidade pescadora, tanto do ponto de vista econômico, social, cultural e político, considerando os saberes do trabalho da pesca. Como hipótese de trabalho, estamos a considerar que os impactos negativos da construção da Hidrelétrica de Tucuruí apontados por Rodrigues (2012) estejam a reconfigurar a identidade da juventude que se encontra em relação com o mundo do trabalho da pesca artesanal no município de Cametá, forjando três representações (SILVA, 2005) identitárias quanto a esses sujeitos: (i) uma representação fundada na unidade teórico-prática do ser pescador mediado pelo trabalho, em que saberes da pesca são dominados pelos jovens, enquanto identidade, porque nascem do exercício efetivo da profissão; (ii) uma representação firmada no domínio de saberes da pesca, mas sem uma efetiva presença no mundo do trabalho da pesca; (iii) uma já ausência de saberes relativos ao exercício da pesca, porque já firmada a juventude em outras esferas produtivas, mesmo vivendo em meio a pescadores. Como questões norteadoras, indagamo-nos: (1) Que saberes do trabalho são produzidos no exercício da pesca artesanal no município de Cametá?; (2) Que saberes do trabalho constituem uma identidade pescadora entre a juventude? (3) Como a juventude que mantém uma rede de relações com o mundo do trabalho da pesca se configura política, cultural, econômica e socialmente enquanto pescadora? (4) A juventude que mantém uma rede de relações com o mundo do trabalho da pesca encontra-se forjada no interior de uma consciência de classe para si, a partir da Colônia.

**COORDENADOR:** DORIEDSON S. RODRIGUES

**Docente:**

GILMAR PEREIRA DA SILVA  
DORIEDSON DO SOCORRO RODRIGUES

**Nome do projeto:**Políticas de Formação, Currículo e Trabalho para a Juventude do Campo na Amazônia: construindo indicadores de qualidade para o Ensino Médio

**Linha de pesquisa:**Educação Básica, Tecnologias, Trabalho e Movimentos Sociais na Amazônia

**Ano Início:**2011

**Descrição do Projeto:**

O projeto está realizando um diagnóstico da realidade educacional que envolve o Sistema de Organização Modular de Ensino-SOME, política ofertada pela Secretaria Estadual de Educação para atender o Ensino Médio do campo no Estado do Pará. Com esta pesquisa, de caráter régio-nacional, o GEPECART pretende apresentar um diagnóstico extensivo do Ensino Médio do Campo por meio de um Banco de Dados que explicita a realidade de gestores, educadores, técnicos, estudantes e egressos do SOME, levantando e analisando indicadores e dados estatísticos de outros estados, para que venham referenciar a elaboração de indicadores de qualidade capazes de orientar a elaboração de políticas públicas para o Ensino Médio no Campo no Pará e no Brasil.

**Docente:**

GILMAR PEREIRA DA SILVA  
BENEDITA CELESTE DE MORAES PINTO  
DORIEDSON DO SOCORRO RODRIGUES

**Nome do projeto:**PRÁTICAS PEDAGÓGICAS ALTERNATIVAS DE FORMAÇÃO DOS TRABALHADORES REFERENCIADAS EM PROJETOS DE PESQUISA

**Linha de pesquisa:**Educação Básica, Tecnologias, Trabalho e Movimentos Sociais na Amazônia

**Ano Início:**2011

**Descrição do Projeto:**

Resumo O objetivo central deste projeto de pesquisa é investigar, sistematizar e analisar práticas pedagógicas alternativas de formação dos trabalhadores referenciadas em projetos contra-hegemônicos, implementadas por instituições, escolares ou não, sediadas no Estado do Pará. Será desenvolvida uma pesquisa de campo, a qual será realizada por meio de entrevistas e observação participante, e as práticas pedagógicas serão consideradas a partir das categorias básicas da didática: fins educacionais, meios educacionais, conteúdos de ensino e organização do trabalho didático, à luz do materialismo-histórico. Espera-se que, ao final da pesquisa, sejam sistematizadas experiências exitosas, principalmente, mas também dificuldades, limites e possibilidades de organização do trabalho pedagógico organizado sob a perspectiva contra-hegemônica, identificada aqui com as pedagogias articuladas com as lutas dos trabalhadores. Palavras-chave: educação profissional, didática da educação profissional, Filosofia da Práxis, pedagogias alternativas, Estado do Pará.

**Docente:**

GILMAR PEREIRA DA SILVA  
DORIEDSON DO SOCORRO RODRIGUES

**Nome do projeto:**POLÍTICAS DE FORMAÇÃO, CURRÍCULO E TRABALHO PARA A JUVENTUDE DO CAMPO NA AMAZÔNIA: CONSTRUINDO

**Linha de pesquisa:**Educação Básica, Tecnologias, Trabalho e Movimentos Sociais na Amazônia

**Ano Início:**2011

**Descrição do Projeto:**

Este é um projeto de Pesquisa, proposto pelo Grupo de Estudo e Pesquisa em Educação do Campo da Região Tocantina GEPECART, vinculado a Faculdade de Educação do Campus Universitário do Tocantins/UFGA, financiado pelo CNPQ, tendo como objetivo central pesquisar sobre a política de atendimento do Ensino Médio do Campo na micro-região de Cametá/Estado do Pará, ofertada por meio do Sistema de Organização Modular de Ensino SOME. Com esta investigação, pretende-se construir um diagnóstico extensivo e circunstanciado dessa realidade educacional, a ser evidenciado em um Banco de Dados que contenha os desafios e os êxitos de gestores e estudantes (ingressos e egressos) no cotidiano de suas atividades educacionais e sócio-profissionais. O Projeto Políticas de Formação, Currículo e Trabalho para a Juventude do Campo na Amazônia: Construindo Indicadores de Qualidade para o Ensino Médio do Campo. Na Microrregião de Cametá/Estado do Pará, agrega um conjunto de pesquisadores com várias experiências desenvolvidas em diversas linhas de pesquisa, ligadas à educação no campo.

COORDENADOR: GILMAR PEREIRA DA SILVA

**Docente:**

GILMAR PEREIRA DA SILVA

BENEDITA CELESTE DE MORAES PINTO

DORIEDSON DO SOCORRO RODRIGUES

**Nome do projeto:**FINANCIAMENTO DA EXPANSÃO DO ENSINO MÉDIO NO MUNICÍPIO DE CAMETÁ/PA: DEMOCRATIZAÇÃO E QUALIDADE

**Linha de pesquisa:**Educação Básica, Tecnologias, Trabalho e Movimentos Sociais na Amazônia

**Ano Início:**2012

**Descrição do Projeto:**

O projeto objetiva, no interior da Amazônia, Estado do Pará, analisar o financiamento da expansão do ensino médio no município de Cametá, a fim de se compreender processos de democratização do ensino/gestão e qualidade do ensino médio por meio ação do Sistema de Organização Modular de Ensino - SOME.

COORDENADORA: ODETE DA CRUZ MENDES

**Docente:**

JOSE PEDRO GARCIA OLIVEIRA

ODETE DA CRUZ MENDES

**Nome do projeto:**DESCENTRALIZAÇÃO DO FINANCIAMENTO DA EDUCAÇÃO BÁSICA: CONFIGURAÇÕES DO PDE-ESCOLA E DO MAIS ED

**Linha de pesquisa:**Educação Básica, Tecnologias, Trabalho e Movimentos Sociais na Amazônia

**Ano Início:**2011

**Descrição do Projeto:**

O projeto analisa a questão da descentralização do financiamento da Educação Básica, de modo a se compreender as configurações do PDE-Escola e do Programa Maia Educação, em escolas públicas da rede municipal de Cametá-Pará.

COORDENADORA: ODETE DA CRUZ MENDES

**Docente:**

JOSE PEDRO GARCIA OLIVEIRA

ODETE DA CRUZ MENDES

**Nome do projeto:**Gestão e Financiamento da Educação na Amazônia Tocantina

**Linha de pesquisa:**Educação Básica, Tecnologias, Trabalho e Movimentos Sociais na Amazônia

**Ano Início:**2011

**Descrição do Projeto:**

Projeto que investiga, acompanha, assessora, discute as condições de como se pensa, processa e executa o planejamento, as formas de organização, a elaboração, a sistematização, o funcionamento, a socialização e avaliação das ações administrativas, didático-pedagógicas-educacionais e financeiras dos sistemas de ensino e das instituições escolares públicas municipais de educação local.

COORDENADOR: JOSÉ PEDRO GARCA OLIVEIRA

**Docente:**

JOSE PEDRO GARCIA OLIVEIRA

**Nome do projeto:**OCUPAÇÃO DA TERRA, PAISAGEM E PRODUÇÃO RURAL NOS ALDEAMENTOS E COLÔNIAS AGRÍCOLAS DO PARÁ, DÉ

**Linha de pesquisa:**Educação Básica, Tecnologias, Trabalho e Movimentos Sociais na Amazônia

**Ano Início:**2011

**Descrição do Projeto:**

Este projeto de pesquisa objetiva analisar os mecanismos de ocupação da terra no interior dos núcleos coloniais e aldeamentos do Pará, entre as décadas de 1840 e 1880, e ainda identificar os produtos rurais resultantes desse processo de colonização. Assim, a pesquisa busca desvelar a estrutura fundiária desses espaços coloniais, a partir dos registros de concessão de lotes agrários, estatística de produção e listagens de ferramentas e equipamentos fornecidos a colonos e índios. Pretende-se descrever a paisagem construída pelas atividades econômicas desenvolvidas pelas ações colonizadoras, que tinham nas aldeias e colônias agrícolas espaços de execução. A pesquisa quer entender, portanto, de que maneira essa ocupação engendrou conflitos e compreensões em torno ao acesso, uso da terra e os valores que seus ocupantes (índios e colonos) foram construindo nesses espaços.

COORDENADOR: FRANCIVALDO ALVES NUNES

**Docente:**

FRANCIVALDO ALVES NUNES

**Nome do projeto:**A CONDIÇÃO SOCIAL DA CRIANÇA NA AMAZÔNIA PARAENSE: exploração sexual e violação de direitos humanos de criança

**Linha de pesquisa:**Educação Básica, Tecnologias, Trabalho e Movimentos Sociais na Amazônia

**Ano Início:**2012

**Descrição do Projeto:**

Esta pesquisa pretende investigar a situação sócio-educacional de crianças e adolescentes no meio rural ribeirinho do Estado do Pará, focalizando a problemática da exploração sexual infanto-juvenil e seus impactos no processo de escolarização das crianças e adolescentes marajoaras e Abaetetubenses.

**Docente:**

WALDIR FERREIRA DE ABREU  
DAMIAO BEZERRA OLIVEIRA

---

**Nome do projeto:**POR ONDE ANDAM NOSSOS PEDAGOGOS? Um estudo sobre a situação profissional e sócio-econômica dos pedagogos formados

**Linha de pesquisa:**Educação Básica, Tecnologias, Trabalho e Movimentos Sociais na Amazônia

**Ano Início:**2011

**Descrição do Projeto:**

A pesquisa tem como objetivo geral identificar a situação profissional e sócio-econômica dos pedagogos formados com recursos do contrato FUNDEF no Campus de Abaetetuba/UFGPA e suas implicações na qualidade de ensino dos Municípios de Abaetetuba, Tomé-Açu, Concórdia do Pará e Tailândia e sua condição de profissionalidade docente..

**Docente:**

WALDIR FERREIRA DE ABREU  
DAMIAO BEZERRA OLIVEIRA

---

**Nome do projeto:**A Metodologia do Ensino e a Formação do Professor de Filosofia do Ensino Médio e Fundamental na Região Metropolitana de Belém

**Linha de pesquisa:**Educação, Cultura e Linguagem

**Ano Início:**2010

**Descrição do Projeto:**

O Projeto procurar ampliar e aprofundar o anterior. Metodologia do ensino da filosofia no ensino Médio e Fundamental em Belém, Abaetetuba, Castanhal e Cametá: educação continuada como extensão.

COORDENADOR: DAMIÃO BEZERRA

**Docente:**

DAMIAO BEZERRA OLIVEIRA

---

**Nome do projeto:**Memória Social de Abaetetuba

**Linha de pesquisa:**Educação, Cultura e Linguagem

**Ano Início:**2012

**Descrição do Projeto:**

A presente pesquisa tem como finalidade construir a Memória social da cidade de Abaetetuba, consideramos que a memória, as tradições e o comprometimento das pessoas que vivem em uma cidade são fundamentalmente relevantes para que a preservação dos aspectos urbanísticos, arquitetônicos, sociais e culturais seja preservada. Nesse sentido a pesquisa se sustentará a partir da história oral.

COORDENADORA: MARA RITA DUARTE DE OLIVEIRA

**Docente:**

MARA RITA DUARTE DE OLIVEIRA

---

**Nome do projeto:**REGISTROS MEMORIALÍSTICOS DE PRÁTICAS AVALIATIVAS VIVENCIADAS NA ESCOLA

**Linha de pesquisa:**Educação, Cultura e Linguagem

**Ano Início:**2012

**Descrição do Projeto:**

O projeto de pesquisa visa analisar os registros memorialísticos de práticas avaliativas vivenciadas na escola pelos alunos dos cursos de licenciatura do Campus Universitário de Abaetetuba (UFGPA) .

COORDENADORA: MARA RITA OLIVEIRA

**Docente:**

MARA RITA DUARTE DE OLIVEIRA

---

**Nome do projeto:**MEMÓRIA DOCENTE E NARRATIVAS DE RESISTÊNCIA

**Linha de pesquisa:**Educação, Cultura e Linguagem

**Ano Início:**2010

**Descrição do Projeto:**

A presente proposta de pesquisa tem por propósito mapear e interpretar as estratégias e dispositivos de resistência docente aos modelos impositivos da instalação da Universidade heterônoma e neoprofissional, através da rememoração das vivências, traduzida em narrativas de resistências, dos professores que atuam no campo da disputa política-ideológica de um projeto de Universidade democrática e autônoma, a partir das dos discurso de resistências e com elas que se estabelecem diálogos problematizadores, levando em consideração os contextos dos sujeitos e suas histórias, na tentativa de compreender as mudanças estruturais na Universidade contemporânea. .

**Docente:**

MARA RITA DUARTE DE OLIVEIRA

---

**Nome do projeto:**PROJETO DE PESQUISA E EXTENSÃO HISTÓRIA, EDUCAÇÃO E SABERES TRADICIONAIS NA AMAZÔNIA

**Linha de pesquisa:**Educação, Cultura e Linguagem

**Ano Início:**2012

**Descrição do Projeto:**

A proposta de pesquisa e extensão História, Educação e Saberes Tradicionais na Amazônia tem como objetivo analisar e valorizar as multiplicidades de saberes existentes entre as populações indígenas da região do Tocantins- norte da região Amazônica, das quais se destaca os Anambés, no município de Mojú, e os Assurini da Reserva Trocará no município de Tucuruí. Vislumbra-se, portanto, conhecer desde a constituição histórica, tipos de educação, língua oficial, relações de gênero, questões culturais e religiosas de tais povos. Para tanto, a referida proposta pretende envolver em suas atividades de ensino, pesquisa e extensão estudantes do curso História, Letras, Pedagogia e demais áreas afins do Campus Universitário do Tocantins/Cametá, proporcionando aos acadêmicos um contato mais expressivo com estes povos indígenas,

que se encontram em localidades distantes das sedes dos referidos municípios, e fazem parte de um grupo ainda pouco estudado por pesquisadores, constituindo-se em um vasto campo de conhecimento a ser explorado. Perscruta-se, desse modo, a busca da interdisciplinaridade para culminância da construção de novas propostas de pesquisa voltadas para as populações indígenas da região do Tocantins. Palavras-Chave: História, Educação, Pesquisa, Extensão .

COORDENADORA: BENEDITA CELESTE

**Docente:**

BENEDITA CELESTE DE MORAES PINTO

LUIZ AUGUSTO PINHEIRO LEAL

---

**Nome do projeto:** Resistência e Memória: a construção do processo identitário dos Congadeiros (as) do Vale do Sapucaí - Minas Gerais

**Linha de pesquisa:** Educação, Cultura e Linguagem

**Ano Início:** 2012

**Descrição do Projeto:**

A pesquisa tem como objetivo estudar a construção do processo identitário, os costumes e as resistências, constituídas no cotidiano do espaço urbano e rural; a partir dos valores, trajetórias de vida e lutas sociais dos sujeitos históricos que participam das festas de congado no Sul de Minas Gerais. Vislumbra-se, portanto, pesquisar as experiências dos festejos populares, religiosos, principalmente a chamada Congada, da região do Vale do Sapucaí no Sul de Minas Gerais, propiciam a oportunidade de discutir, refletir as experiências de parte dos festejos religiosos da região sul mineira, tomando as diversas artes de viver e fazer, constituídos no cotidiano do espaço urbano e rural; a partir dos valores, trajetórias de vida e lutas sociais dos homens e mulheres, agentes históricos desta região. Nesta perspectiva trabalha-se a análise de discurso paralelamente com a história social. Desta forma, a pesquisa caminhará em torno de temáticas que permeiam a festividade de congada como os modos de trabalhar de homens, mulheres e crianças; de experimentar relacionados a outros modos de viver, presente na multiplicidade das práticas culturais que envolvem o objeto de estudo. O corpus documental será composto de documentos eclesiástico, atas das Associações e ou Irmandades dos Homens Pretos, fotografias e principalmente de depoimentos orais. PALAVRAS-CHAVE: Identidade, Costumes, Resistências, Cotidiano.

INTEGRANTE: BENEDITA CELESTE

**Docente:**

BENEDITA CELESTE DE MORAES PINTO

---

**Nome do projeto:** A constituição do sujeito/subjetividade: conhecimento e afetividade nas relações de ensino-aprendizagem na educação em ciência

**Linha de pesquisa:** Educação, Cultura e Linguagem

**Ano Início:** 2012

**Descrição do Projeto:**

O referido projeto pressupõe investigar as questões : - Como a trama da constituição da subjetividade vai sendo tecida nas relações de ensino-aprendizagem, mediada pelo conhecimento, pela emoção e pelos afetos entre os alunos, estudantes de licenciatura em ciência e matemática? - Como vai se constituindo o entrelaçamento entre afetos e conhecimentos nas relações de ensino em ciências e matemática? Como ela se constitui nas tramas interacionais em sala de aula? - O sujeito da aprendizagem aproxima-se do conhecimento a partir de um componente afetivo? - Ele se apropria cognitivamente do conhecimento por entre os interstício das tramas afetivas que estabelece com esse conhecimento? - Em que medida essa dimensão afetiva, na relação interpessoal professor-aluno, repercute na atividade específica dos mesmos? - A afetividade é um componente indispensável à aprendizagem e aos procesos de singularização dos sujeitos?.

Professor Coordenador: Raimundo Nonato de Oliveira Falabelo - Coordenador

**Docente:**

RAIMUNDO NONATO DE OLIVEIRA FALABELO

---

**Nome do projeto:** Alteridade e o Paradoxo da Hospitalidade na Educação

**Linha de pesquisa:** Educação, Cultura e Linguagem

**Ano Início:** 2011

**Descrição do Projeto:**

A partir do pensamento filosófico de Emanuel Levinas e Jacques Derrida, o presente projeto de pesquisa visa aproximar as discussões do campo da educação à questão da alteridade mantendo uma atenção especial ao paradoxo da hospitalidade na educação. Na hospitalidade há uma permanente tensão entre a lei do acolhimento incondicional e as leis que condicionam o acolhimento ao Outro. Frente a essa permanente tensão, busca-se questionar: O que significa pensar a educação como hospitalidade ao outro? Que pedagogia seria capaz de fazer da experiência educativa um gesto de hospitalidade não hostil ao outro? Como abordar a educação no contexto do paradoxo da hospitalidade? Como educar para a alteridade? Esses questionamentos lançam desafios às políticas e práticas educativas e problematizam os diferentes modos de pensar a questão do Outro na educação.

COORDENADOR: JOSÉ WALDINEY ALBUQUERQUE MIRANDA

**Docente:**

JOSE VALDINEI ALBUQUERQUE MIRANDA

---

**Nome do projeto:** Relações Ensino e Pesquisa na Formação do Jovem Pesquisador

**Linha de pesquisa:** Educação, Cultura e Linguagem

**Ano Início:** 2013

**Descrição do Projeto:**

No Profeto Pedagógico do Curso de Licenciatura Plena em Pedagogia a matéria Pesquisa Educacional compreende um campo de conhecimento que agrega as disciplinas: Pesquisa Educacional, Metodologia da Pesquisa e Laboratório de Pesquisa. O conjunto dessas disciplinas visa, ao longo do Curso, a formação de um espírito acadêmico e científico dos alunos da referida Licenciatura. Nesse sentido o contato do aluno graduando com o campo da pesquisa em educação no decorrer do curso de Graduação torna-se uma experiência formativa capaz de ampliar qualitativamente o campo de sua atuação. Com esse proposito a experiência de monitoria na Matéria Pesquisa Educacional permitirá ao aluno desenvolver em sua vida acadêmica uma sólida formação profissional, além de vivenciar no espaço da Universidade a construção do conhecimento científico por meio da atividade de monitoria. Portanto a relevância desta proposta de pesquisa consiste na fecunda discussão existente entre o Ensino Superior e a Pesquisa no processo de formação do jovem pesquisador. Com isso pretende-se ampliar a

reflexão e os debates referentes a temática em questão no âmbito da Universidade e especificamente nos Cursos de formação de professores pesquisadores.

Professor Coordenador: JOSÉ WALDINEY ALBUQUERQUE MIRANDA

**Docente:**

JOSE VALDINEI ALBUQUERQUE MIRANDA

---

**Nome do projeto:**Linguagem e Educação na Perspectiva Estética de Nietzsche e Deleuze

**Linha de pesquisa:**Educação, Cultura e Linguagem

**Ano Início:**2011

**Descrição do Projeto:**

O projeto de pesquisa Linguagem e Educação na Perspectiva Estética de Nietzsche e Deleuze visa articular as filosofias de Friedrich Nietzsche (1844-1900) e Gilles Deleuze (1925-1995) com os campos da Educação e da Linguagem, por meio de uma perspectiva estética criadora de novos valores, saberes e práticas educativas. Em sua projeção acadêmica, a proposta visa oportunizar aos docentes e discentes do Campus Universitário do Tocantins/Cametá e região, uma ampla participação em atividades de natureza acadêmica transdisciplinar envolvendo as áreas da linguagem, educação, filosofia e artes e literatura, de modo a incentivar o exercício de um pensar crítico e problematizador, criativo e inventor de novas maneiras de educar e expressar linguagens e sensações. Como principal objetivo, a pesquisa visa articular as variáveis linguagem, filosofia estética e educação buscando manter, ao mesmo tempo, a sua independência e a inseparabilidade necessárias para a composição de novos agenciamentos educativos e artísticos inspirados na perspectiva estética de Nietzsche e Deleuze. Nessa combinação, arte e linguagem intentarão formar teias de interpretação mediante uma arte da composição e dos encontros, dos intervalos e variações. Arte por meio da qual poderão nascer os centros de vibrações, cada um em si mesmo e uns em relação aos outros (DELEUZE & GUATTARI, 1992, p. 35) capazes de ressoar uma polifonia de vozes desejantes por outras linguagens, nova educação. Em seu escopo, a pesquisa visa aprofundar concepções e conceitos sobre linguagem e educação inerentes à filosofia estética de Friedrich Nietzsche (1844-1900) e Gilles Deleuze (1925-1995), centrando-se na análise das Conferências de Nietzsche sobre educação e cultura, cito: Sobre o futuro dos estabelecimentos de ensino (1972), e da obra de Deleuze e Guattari O que é a Filosofia? (1980). A busca de uma articulação entre filosofia, linguagem e educação perpassa os territórios estéticos das artes e da literatura, no intuí.

COORDENADORA: GILCILENE COSTA

---

**Docente:**

GILCILENE DIAS DA COSTA

---

**Nome do projeto:**Nietzsche-Deleuze e a Perspectiva Estética da Educação.

**Linha de pesquisa:**Educação, Cultura e Linguagem

**Ano Início:**2010

**Descrição do Projeto:**

O projeto de pesquisa "Nietzsche-Deleuze e a Perspectiva Estética da Educação" integra-se às atividades de pesquisa anteriormente realizadas pela pesquisadora desde a sua tese de doutorado intitulada Trilogia antropofágica: a educação como devoração defendida no PPGEDU/UFRGS em 2008, e ao plano de atividades de pesquisa Pensamento da diferença e educação: do desejo de aprender à potência de saber vinculado ao Programa de Auxílio ao Recém-Doutor (PARD 2009-2010). O projeto nasceu do desejo de efetivar uma linha de estudo e pesquisa em torno das filosofias de Nietzsche e Deleuze em suas interfaces com a Educação, uma integração capaz de promover o diálogo entre pesquisas de graduação e pós-graduação da UFPA e outras regiões do país envoltas com a temática da diferença e da estética da existência no campo da educação. Em seu escopo, a pesquisa visa ao conhecimento de conceitos e noções inerentes à filosofia estética de Nietzsche e Deleuze, situando em Nietzsche e na obra O Nascimento da Tragédia a busca pela unificação primordial dos fenômenos artísticos naturais, o apolíneo e o dionisíaco, e em Deleuze e Guattari e na obra O que é a Filosofia? as condições de possibilidade para fruir a arte como blocos de sensação ou devires disparadores da criação do novo. A articulação entre filosofia e educação perpassa os territórios das teorizações pós-críticas do currículo relacionadas à perspectiva da arte em sua dimensão estético-criadora, a partir das contribuições de Nietzsche e Deleuze. Em linhas gerais, e contrariando certa busca utilitária por um fazer artístico em educação, a pesquisa aposta na dimensão estética da educação a guiar os rumos da formação e do currículo, e na correlação das variáveis arte e currículo para pensar a composição de novos agenciamentos curriculares, mantendo, ao mesmo tempo, a independência e a inseparabilidade das variáveis no jogo da criação e do devir.

COORDENADORA: GILCILENE COSTA

---

**Docente:**

GILCILENE DIAS DA COSTA

---

**Nome do projeto:**Filosofia da linguagem: uma abordagem sobre as teorias, os usos e a pragmática da língua(gem) em contextos sociais e educativos

**Linha de pesquisa:**Educação, Cultura e Linguagem

**Ano Início:**2013

**Descrição do Projeto:**

No Projeto Pedagógico do Curso de Letras (Língua Portuguesa e Língua Inglesa)da Faculdade de Linguagem, Campus Universitário do Tocantins/Cametá, a disciplina Filosofia da Linguagem integra a estrutura curricular obrigatória dos referidos cursos, abrangendo os seguintes eixos da formação: reflexão, uso e prática profissional. Por isso ela se encontra interligada com boa parte das disciplinas do Curso que tratam da sistematização, estudo e pesquisa, compreensão da linguagem em seus contextos sociais, culturais e educativos. Em seu escopo epistemológico, a disciplina Filosofia da Linguagem enfoca o estudo e a reflexão da linguagem do ponto de vista filosófico, cognitivo e estético, bem como o ensino e a aprendizagem, sob o ponto de vista ético. No processo de formação do estudante em Letras, o estudo da língua(gem) como atividade decorrente das convenções sociais e práticas culturais diversas, em seus usos e funções contextuais, certamente constitui o canal por onde fluem diferentes teorias e situações de ensino-aprendizagem com vistas ao aprimoramento acadêmico e profissional do graduando. Nesse sentido, o contato do estudante de Graduação com situações de estudo, pesquisa, planejamento e ensino no tocante ao conhecimento e aprofundamento das teorias e pragmáticas da linguagem e sua interação em contextos sociais e educativos constitui uma experiência formativa singular capaz de ampliar qualitativamente o campo de sua atuação. Com isso se justifica a importância e a necessidade de implementação de Projetos de Monitoria no Curso de Letras (Língua Portuguesa e Língua Inglesa), a fim de oportunizar aos graduandos em Letras uma efetiva atuação em atividades de ensino e pesquisa, planejamento, supervisão e execução de aulas que subsidiarão teórica e metodologicamente sua formação acadêmica e prática profissional. Do ponto de vista filosófico da linguagem, ressalta-se a importância do Projeto de Monitoria no sentido de buscar alternativas teórico-metodológico.

**Docente:**  
GILCILENE DIAS DA COSTA

---

**Nome do projeto:**A Educação a partir da perspectiva da Finitude

**Linha de pesquisa:**Educação, Cultura e Linguagem

**Ano Início:**2012

**Descrição do Projeto:**

O ideal do conhecimento humano sempre foi a verdade. Isso tem, na Metafísica, o sentido de buscar estabelecer um saber necessário e universal. Ora, estabelecer um saber necessário e universal pressupõe a eliminação da historicidade e temporalidade, da finitude. Ao menos, pretende que dentro da história se possa estabelecer lugares seguros, que independem do curso do tempo. Deve haver algo que permaneça sempre idêntico a si mesmo, apesar do movimento do tempo. Esse ideal alimentou a filosofia e também as ciências naturais e humanas. Também o ser humano foi compreendido como portador de uma essência a-histórica, que deve permitir a sua definição. Ou seja, a realidade deve poder ser objetivável, incluindo aí o próprio ser humano. Isso implica o estabelecimento de algum fundamento objetivo, que sempre se situa fora do tempo (no infinito). Esse fundamento pode ser uma instância divina, a subjetividade, a razão, a ideia, ou mesmo a experiência empírica. Deverá haver sempre um lugar seguro e objetivo a partir do qual se possa falar e tomar posição, mantendo-se tranquilo e seguro de ter realizado a escolha certa. O que caracteriza essa posição é a assunção da infinitude como horizonte fundamental, que assume o presente como instância fundante, a tendência à presentificação, à preservação eterna do presente. Neste movimento se insere a busca da razão pura ou absoluta. Garante-se, assim, a existência de uma realidade objetiva a ser conhecida e um ente independente dela, que a conhece. Busca-se eliminar a interpretação e os pressupostos. Postula-se a ausência de pressupostos ou, ao menos, se faz como se a pesquisa e o conhecimento fossem fruto da total assepsia e ausência de elementos não controláveis. Dentro deste modelo se encontram as compreensões tradicionais de educação. A finitude, por outro lado, é um projeto de recondução do ser humano para si mesmo, lugar do fundamento enquanto abismo, cortando a possibilidade de determinações exteriores, de um olhar objetivo.

Professor Coordenador: Cezar Luís Seibt

---

**Docente:**  
CEZAR LUIS SEIBT

---

**Nome do projeto:**Pensar a Educação com Deleuze

**Linha de pesquisa:**Educação, Cultura e Linguagem

**Ano Início:**2011

**Descrição do Projeto:**

Trata-se de pensar com um filósofo. Pensar a partir das suas grandes idéias o acontecimento da Educação. Deleuze não se dedicou especificamente à reflexão sobre a educação, embora fosse educador durante sua vida profissional e estava, por isso, envolvido com problemas de ensino e aprendizagem. Surge o desafio de pensar, libertar e exercitar o pensamento, deslocar conceitos do ambiente filosófico de Deleuze para o ambiente da educação, conceitos que possam produzir diferenciações no campo da educação, abrir para possibilidades e à criatividade. Entre estes conceitos está o de pensar e da diferença, que serão objeto de análise mais detida e detalhada. Partimos da convicção de que a fecundidade do trabalho filosófico de Deleuze pode produzir pensamento em relação à educação

---

**Docente:**  
CEZAR LUIS SEIBT

---

**Nome do projeto:**Desafios da fenomenologia Hermenêutica para a Educação

**Linha de pesquisa:**Educação, Cultura e Linguagem

**Ano Início:**2010

**Descrição do Projeto:**

O entendimento da fenomenologia em chave hermenêutica a partir de Martin Heidegger tem o caráter de autocompreensão, de descrição da faticidade dentro da qual se produzem os comportamentos teóricos do ser humano. Reconduz-nos para a finitude, para a consciência da indepassável condição de intérpretes sempre envolvidos historicamente com os objetos do mundo. Tem, por isso, a possibilidade de desafiar a compreensão do agir pedagógico, de sempre repensar a racionalidade que opera no âmbito da educação, procurando superar o monismo metodológico na produção e reprodução do conhecimento, de contribuir na superação da tendência objetivante que predomina no modelo tradicional da educação. O projeto quer entender melhor as contribuições desse pensamento e apontar para os desafios dela decorrentes..

**Docente:**  
CEZAR LUIS SEIBT

---

**Nome do projeto:** Indisciplina e Violência nas escolas: Embate entre as subjetividades presentes no espaço escolar

**Linha de pesquisa:**Educação, Cultura e Linguagem

**Ano Início:**2012

**Descrição do Projeto:**

O presente projeto tem por objetivo geral realizar um estudo sobre a indisciplina e a violência praticadas por alunos no interior das escolas. Acreditamos poder contribuir ao debate de idéias que gravitam em torno da indisciplina e da violência nas escolas, como também, verificar como professores, funcionários, coordenadores pedagógicos, alunos e responsáveis pelos alunos, estão atuando nesse cenário de indisciplina, violência, transgressão nas escolas. Além disso, penso que também é relevante apontar indicadores que possam fazer entender se professores, funcionários e gestores estão sabendo trabalhar com os atuais problemas de indisciplina e violência que atingem a escola, de posse desses indicadores pretendemos propor alternativas à formação docente e de gestores que habilitem os futuros profissionais a trabalhar com esses e outros problemas contemporâneos que atingem as escolas.

COORDENADORA: VIVIAN LOBATO

**Docente:**  
VIVIAN DA SILVA LOBATO

---

**Nome do projeto:**Espaço Público e formação do Estado nacional brasileiro (1822-1852): a atuação política do Padre Carapuceiro

**Linha de pesquisa:**Educação, Cultura e Linguagem

**Ano Início:**2011

**Descrição do Projeto:**

Essa pesquisa tem como objeto a atuação política do pernambucano Miguel do Sacramento Lopes Gama (1793-1852), monge beneditino que se secularizou aos 40 anos de idade, jornalista de sucesso, repetidas vezes deputado provincial, duas vezes geral, diretor do Curso Jurídico de Olinda, além de ter presidido diversas instituições educacionais em Pernambuco. Percebe-se, assim, que este indivíduo atuou sobretudo nos novos espaços públicos instituídos pelo constitucionalismo vintista e que foram perpetuados no processo de construção do Estado nacional brasileiro durante a primeira metade do século XIX: a imprensa periódica, o parlamento e as instituições de instrução pública. Assim, lança-se a hipótese de que a análise da atuação política de Lopes Gama deve ser vista como elemento privilegiado para a compreensão do processo de formação do Estado nacional brasileiro. Tentaremos demonstrar que agir dentro da imprensa, do parlamento e das instituições de instrução pública foi uma opção individual de um homem que se mostrava adaptado à nova cultura política, e que sua ação ajudava a conferir legitimidade a esses novos espaços.

Professor Coordenador: Ariel Feldman

**Docente:**

ARIEL FELDMAN

**Nome do projeto:** Baú da matemática: processos de aprendizagem e ensino

**Linha de pesquisa:** Educação, Cultura e Linguagem

**Ano Início:** 2011

**Descrição do Projeto:**

Visando potencializar a criatividade didática dos professores, a partir do domínio de materiais e dos conceitos matemáticos para serem trabalhados de maneira mais dinâmica em sala de aula, propomos o projeto BAÚ DA MATEMÁTICA como uma alternativa para incentivar os professores a modificarem suas formas de trabalhar a Matemática em sala de aula, assim como acompanhar o desenvolvimento da aprendizagem dos alunos e dos seus rendimentos nas avaliações disciplinares e a elevação dos índices oficiais de avaliação da aprendizagem escolar.

**Docente:**

OSVALDO DOS SANTOS BARROS

**Nome do projeto:** Cultura e educação: Carnaval, cotidiano e processos educacionais em Abaetetuba 1980/2011

**Linha de pesquisa:** Educação, Cultura e Linguagem

**Ano Início:** 2011

**Descrição do Projeto:**

Fazer um estudo acerca dos processos educacionais inclusos na cultura do carnaval na Cidade de Abaetetuba (PA), descrevendo a natureza, organização de seu processo produtivo, sua relação com o poder público municipal, bem como seu significado simbólico-político. Objetiva, ainda, a produção de materiais nas diversas linguagens artístico-culturais visando potencializar os produtores de carnaval assim como a cultura material deste, como valor educativo, de participação política, e de revitalização de seu patrimônio etnográfico na cidade, permitindo a inscrição de novos sujeitos na cena urbana.

Professor Coordenador: Dedral Brandão da Silva

**Docente:**

DEDIVAL BRANDAO DA SILVA

**Nome do projeto:** ENTRE O ENGAJAMENTO E A RESPONSABILIDADE: INTELECTUAIS E AFRICANIDADES AMAZÔNICAS

**Linha de pesquisa:** Educação, Cultura e Linguagem

**Ano Início:** 2012

**Descrição do Projeto:**

Este projeto tem como principal objetivo identificar o processo de formação de uma sociabilidade intelectual em torno do engajamento e da responsabilidade que os mesmos relacionaram à presença negra na Amazônia. O ponto central da análise é a interação entre intelectuais e produtores de cultura afro-brasileira, particularmente os afro-religiosos. O período escolhido abrange os anos de 1934 até 1970, relacionado à implantação do Estado Novo e o período que cerca a repressão gerada pelo golpe militar de 1964.

Professor Coordenador: AUGUSTO LEAL

**Docente:**

LUIZ AUGUSTO PINHEIRO LEAL

## Docente Disciplinas [Permanente]

### ARIEL FELDMAN

Nível	Disciplina
Mestrado	Seminário de Dissertação I
Mestrado	Seminário de Dissertação II
Mestrado	Seminário de Dissertação III
Mestrado	História, Memória e Educação



Mestrado	Identidade, Linguagem e Cultura
----------	---------------------------------

### DEDIVAL BRANDAO DA SILVA

Nível	Disciplina
Mestrado	Seminário de Dissertação I
Mestrado	Seminário de Dissertação II
Mestrado	Seminário de Dissertação III
Mestrado	História, Memória e Educação
Mestrado	Identidade, Linguagem e Cultura

### JOSE PEDRO GARCIA OLIVEIRA

Nível	Disciplina
Mestrado	Educação Brasileira
Mestrado	Seminário de Dissertação I
Mestrado	Seminário de Dissertação II
Mestrado	Seminário de Dissertação III
Mestrado	Gestão da Educação na Amazônia

### RAIMUNDO NONATO DE OLIVEIRA FALABELLO

Nível	Disciplina
Mestrado	Educação, Cultura e Linguagem
Mestrado	Seminário de Dissertação I
Mestrado	Seminário de Dissertação II
Mestrado	Seminário de Dissertação III
Mestrado	Identidade, Linguagem e Cultura

### ODETE DA CRUZ MENDES

Nível	Disciplina
Mestrado	Educação Brasileira
Mestrado	Seminário de Dissertação I
Mestrado	Seminário de Dissertação II
Mestrado	Seminário de Dissertação III
Mestrado	Gestão da Educação na Amazônia

### GILMAR PEREIRA DA SILVA

Nível	Disciplina
Mestrado	Fundamentos Epistemológicos da Educação
Mestrado	Seminário de Dissertação I
Mestrado	Seminário de Dissertação II
Mestrado	Seminário de Dissertação III
Mestrado	Educação e Movimentos Sociais
Mestrado	Trabalho e educação

**BENEDITA CELESTE DE MORAES PINTO**

<b>Nível</b>	<b>Disciplina</b>
Mestrado	Educação Brasileira
Mestrado	Seminário de Dissertação I
Mestrado	Seminário de Dissertação II
Mestrado	Seminário de Dissertação III
Mestrado	História, Memória e Educação
Mestrado	Identidade, Linguagem e Cultura

**WALDIR FERREIRA DE ABREU**

<b>Nível</b>	<b>Disciplina</b>
Mestrado	Educação Brasileira
Mestrado	Seminário de Dissertação I
Mestrado	Seminário de Dissertação II
Mestrado	Seminário de Dissertação III
Mestrado	Ambientes Virtuais de Aprendizagem

**OSVALDO DOS SANTOS BARROS**

<b>Nível</b>	<b>Disciplina</b>
Mestrado	Educação, Cultura e Linguagem
Mestrado	Tecnologia Educacional
Mestrado	Seminário de Dissertação I
Mestrado	Seminário de Dissertação II
Mestrado	Seminário de Dissertação III

**MARA RITA DUARTE DE OLIVEIRA**

<b>Nível</b>	<b>Disciplina</b>
Mestrado	Educação Brasileira
Mestrado	Tecnologia Educacional
Mestrado	Seminário de Dissertação I
Mestrado	Seminário de Dissertação II
Mestrado	Seminário de Dissertação III
Mestrado	Ambientes Virtuais de Aprendizagem

**DAMIAO BEZERRA OLIVEIRA**

<b>Nível</b>	<b>Disciplina</b>
Mestrado	Fundamentos Epistemológicos da Educação
Mestrado	Seminário de Dissertação I
Mestrado	Seminário de Dissertação II
Mestrado	Seminário de Dissertação III
Mestrado	Identidade, Linguagem e Cultura

**LUIZ AUGUSTO PINHEIRO LEAL**

<b>Nível</b>	<b>Disciplina</b>
Mestrado	Fundamentos Epistemológicos da Educação
Mestrado	Seminário de Dissertação I
Mestrado	Seminário de Dissertação II
Mestrado	Seminário de Dissertação III
Mestrado	História, Memória e Educação

**DORIEDSON DO SOCORRO RODRIGUES**

<b>Nível</b>	<b>Disciplina</b>
Mestrado	Fundamentos Epistemológicos da Educação
Mestrado	Seminário de Dissertação I
Mestrado	Seminário de Dissertação II
Mestrado	Seminário de Dissertação III
Mestrado	Educação e Movimentos Sociais
Mestrado	Trabalho e educação

**JOSE VALDINEI ALBUQUERQUE MIRANDA**

<b>Nível</b>	<b>Disciplina</b>
Mestrado	Educação Brasileira
Mestrado	Educação, Cultura e Linguagem
Mestrado	Seminário de Dissertação I
Mestrado	Seminário de Dissertação II
Mestrado	Seminário de Dissertação III
Mestrado	Identidade, Linguagem e Cultura

**GILCILENE DIAS DA COSTA**

<b>Nível</b>	<b>Disciplina</b>
Mestrado	Educação Brasileira
Mestrado	Educação, Cultura e Linguagem
Mestrado	Seminário de Dissertação I
Mestrado	Seminário de Dissertação II
Mestrado	Seminário de Dissertação III
Mestrado	Identidade, Linguagem e Cultura

**FRANCIVALDO ALVES NUNES**

<b>Nível</b>	<b>Disciplina</b>
Mestrado	Educação Brasileira
Mestrado	Tecnologia Educacional
Mestrado	Seminário de Dissertação I
Mestrado	Seminário de Dissertação II
Mestrado	Seminário de Dissertação III

Mestrado	História, Memória e Educação
Mestrado	Ambientes Virtuais de Aprendizagem

## VIVIAN DA SILVA LOBATO

Nível	Disciplina
Mestrado	Educação Brasileira
Mestrado	Educação, Cultura e Linguagem
Mestrado	Seminário de Dissertação I
Mestrado	Seminário de Dissertação II
Mestrado	Seminário de Dissertação III

## CEZAR LUIS SEIBT

Nível	Disciplina
Mestrado	Fundamentos Epistemológicos da Educação
Mestrado	Educação, Cultura e Linguagem
Mestrado	Seminário de Dissertação I
Mestrado	Seminário de Dissertação II
Mestrado	Seminário de Dissertação III
Mestrado	Identidade, Linguagem e Cultura
Mestrado	Ambientes Virtuais de Aprendizagem

## Docente Disciplinas [Colaborador]

## Docente Vínculo Titulação [ Permanente ]

Vínculo Institucional				Titulação				Experiência Internacional de Formação								Pesq		
IES de Origem	Corpo Docente	Cargo/Nv.	Depto	Início	IES	País	Nível	Ano	Orientador	Sim/Não	Doutorado Sanduiche			Pós-Doutorado			CNPQ	
											Instituição	Ano Fim	Orientador Externo	Instituição	Ano Início	Ano Fim		Nível
UFPA	ARIEL FELDMAN	PROF. 3º GRAU -ADJUNTO I	CAMPUS CAMETÁ - UFPA	2010	UNIVERSIDADE DE SÃO PAULO	BRASIL	Doutorado	2013	Márcia Regina Berbel.	Não								
UFPA	BENEDITA CELESTE DE MORAES PINTO	PROF. 3º GRAU - ADJUNTO II	CAMPUS CAMETÁ - UFPA	2009	PONTIFÍCIA UNIVERSIDADE CATÓLICA DE SÃO PAULO - PUC	BRASIL	Doutorado	2004	MARIA DO ROSÁRIO DA CUNHA PEIXOTO	Não								
UFPA	CEZAR LUIS SEIBT	PROF. 3º GRAU - ADJUNTO II	CAMPUS CAMETÁ - UFPA	2006	PONTIFÍCIA UNIVERSIDADE CATÓLICA DO RIO GRANDE DO SUL	BRASIL	Doutorado	2009	ERNILDO STEIN	Sim	Albert-Ludwigs Universität Freiburg	2009	Günter Figal					
UFPA	DAMIAO BEZERRA OLIVEIRA	PROF. 3º GRAU	CAMPUS ABAETETUBA - UFPA	2005	UNIVERSIDADE FEDERAL DO PARÁ	BRASIL	Doutorado	2013	Salomão Antônio Mufarrej Hage.	Não								
UFPA	DEDIVAL BRANDAO DA SILVA	PROF. 3º GRAU	CAMPUS ABAETETUBA	2005	UNIVERSIDADE FEDERAL DE MINAS GERAIS	BRASIL	Doutorado	2005	REINALDO MARTINIANO MARQUES.	Não								
UFPA	DORIEDSON DO SOCORRO RODRIGUES	PROF. 3º GRAU	CAMPUS CAMETÁ - UFPA	2005	UNIVERSIDADE FEDERAL DO PARÁ	BRASIL	Doutorado	2012	RONALDO MARCOS DE LIMA ARAUJO	Não								
UFPA	FRANCIVALDO ALVES NUNES	PROF. 3º GRAU	CAMPUS CAMETÁ - UFPA	2008	UNIVERSIDADE FEDERAL FLUMINENSE	BRASIL	Doutorado	2011	MÁRCIA MARIA MENENDES MOTTA	Não								
UFPA	GILCILENE DIAS DA COSTA	PROF. 3º GRAU	CAMPUS CAMETÁ - UFPA	1999	UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO GRANDE DO SUL	BRASIL	Doutorado	2008	TOMAZ TADEU DA SILVA	Não								
UFPA	GILMAR PEREIRA DA SILVA	PROF. 3º GRAU	CAMPUS CAMETÁ - UFPA	1994	UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO GRANDE DO NORTE	BRASIL	Doutorado	2005	VILMA VITOR CRUZ	Não								
UFPA	JOSE PEDRO GARCIA OLIVEIRA	PROF. 3º GRAU	CAMPUS CAMETÁ - UFPA	2010	UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO GRANDE DO NORTE	BRASIL	Doutorado	2005	BETÂNIA LEITE RAMALHO	Não								
UFPA	JOSE VALDINEI ALBUQUERQUE MIRANDA	PROF. 3º GRAU	CAMPUS CAMETÁ - UFPA	1999	UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO GRANDE DO SUL	BRASIL	Doutorado	2008	Nadja Mara Hermann	Não								

UFPA	LUIZ AUGUSTO PINHEIRO LEAL	PROF. 3º GRAU	CAMPUS CAMETÁ - UFPA	2008	UNIVERSIDADE FEDERAL DA BAHIA	BRASIL	Doutorado	2011	João José Reis.	Não								
UFPA	MARA RITA DUARTE DE OLIVEIRA	PROF. 3º GRAU	CAMPUS CAMETÁ - UFPA	2009	UNIVERSIDADE FEDERAL DO CEARÁ	BRASIL	Doutorado	2010	HILDEMAR LUIZ RECH	Não								
UFPA	ODETE DA CRUZ MENDES	PROF. 3º GRAU	CAMPUS CAMETÁ - UFPA	2001	UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO GRANDE DO NORTE	BRASIL	Doutorado	2010	ANTONIO CABRAL NETO	Não								
UFPA	OSVALDO DOS SANTOS BARROS	PROF. 3º GRAU	CAMPUS CAMETÁ - UFPA	2011	UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO GRANDE DO NORTE	BRASIL	Doutorado	2010	Iran Abreu Mendes.	Não								
UFPA	RAIMUNDO NONATO DE OLIVEIRA FALABELLO	PROF. 3º GRAU	CAMPUS CAMETÁ - UFPA	1997	UNIVERSIDADE METODISTA DE PIRACICABA - UNIMEP	BRASIL	Doutorado	2005	ROSELI APARECIDA CAÇÃO FONTANA	Não								
UFPA	VIVIAN DA SILVA LOBATO	PROF. 3º GRAU	CAMPUS CAMETÁ - UFPA	2007	PONTIFÍCIA UNIVERSIDADE CATÓLICA DE SÃO PAULO - PUC	BRASIL	Doutorado	2010	Mitsuko Aparecida Makino Antunes.	Não								
UFPA	WALDIR FERREIRA DE ABREU	PROF. 3º GRAU	CAMPUS CAMETÁ - UFPA	1999	UNIVERSIDADE CATÓLICA DO RIO DE JANEIRO	BRASIL	Doutorado	2010	Maria Aparecida C. Mamede Neves.	Não								

## Docente Vínculo Titulação [ Colaborador ]

Vínculo Institucional				Titulação				Experiência Internacional de Formação								Pesq	
IES de Origem	Corpo Docente	Cargo/Nv.	Depto	Início	IES	País	Nível	Ano	Orientador	Doutorado Sanduiche			Pós-Doutorado				CNPQ
										Sim/Não	Instituição	Ano Fim	Orientador Externo	Instituição	Ano Início	Ano Fim	Nível

## Docente - Orientação e Produção [Permanente]

### ARIEL FELDMAN

#### IES de Origem:

Carga Horária		Dedicação	Orientações Concluídas							Produção Completa do Pesquisador								Participação em Projetos de Pesquisa em andamento	
Na IES	No Programa	Exclusiva (S/N)	Graduação		Pós-Graduação				Livros	Capítulos de Livros	Artigos em periódicos	Trabalhos completos em anais	Apresentação de obra artística	Composição musical	Obra de artes visuais	Patentes	Softwares	Protótipos	
			IC*	TCC*	ESP*	MP*	ME*	DO*											
40	20	Sim	1	0	0	0	0	0	0	1	1	1	0	0	0	0	0	0	1

### BENEDITA CELESTE DE MORAES PINTO

#### IES de Origem:

Carga Horária		Dedicação	Orientações Concluídas							Produção Completa do Pesquisador								Participação em Projetos de Pesquisa em andamento	
Na IES	No Programa	Exclusiva (S/N)	Graduação		Pós-Graduação				Livros	Capítulos de Livros	Artigos em periódicos	Trabalhos completos em anais	Apresentação de obra artística	Composição musical	Obra de artes visuais	Patentes	Softwares	Protótipos	
			IC*	TCC*	ESP*	MP*	ME*	DO*											
40	20	Sim	8	6	3	0	1	0	6	2	1	18	0	0	0	0	0	0	3

### CEZAR LUIS SEIBT

#### IES de Origem:

Carga Horária		Dedicação	Orientações Concluídas							Produção Completa do Pesquisador								Participação em Projetos de Pesquisa em andamento	
Na IES	No Programa	Exclusiva (S/N)	Graduação		Pós-Graduação				Livros	Capítulos de Livros	Artigos em periódicos	Trabalhos completos em anais	Apresentação de obra artística	Composição musical	Obra de artes visuais	Patentes	Softwares	Protótipos	
			IC*	TCC*	ESP*	MP*	ME*	DO*											
40	20	Não	3	1	11	0	2	0	1	3	12	2	0	0	0	0	0	0	1

### DAMIAO BEZERRA OLIVEIRA

#### IES de Origem:

Carga Horária		Dedicação	Orientações Concluídas							Produção Completa do Pesquisador								Participação em Projetos de Pesquisa em andamento	
Na IES	No Programa	Exclusiva (S/N)	Graduação		Pós-Graduação				Livros	Capítulos de Livros	Artigos em periódicos	Trabalhos completos em anais	Apresentação de obra artística	Composição musical	Obra de artes visuais	Patentes	Softwares	Protótipos	
			IC*	TCC*	ESP*	MP*	ME*	DO*											
40	20	Sim	0	0	6	0	0	0	4	8	0	1	0	0	0	0	0	0	1

### DEDIVAL BRANDAO DA SILVA

#### IES de Origem:

Carga Horária		Dedicação	Orientações Concluídas							Produção Completa do Pesquisador								Participação em Projetos de Pesquisa em andamento	
Na IES	No Programa	Exclusiva (S/N)	Graduação		Pós-Graduação				Livros	Capítulos de Livros	Artigos em periódicos	Trabalhos completos em anais	Apresentação de obra artística	Composição musical	Obra de artes visuais	Patentes	Softwares	Protótipos	
			IC*	TCC*	ESP*	MP*	ME*	DO*											
40	20	Sim	0	2	1	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	1

### DORIEDSON DO SOCORRO RODRIGUES

#### IES de Origem:

Carga Horária		Dedicação	Orientações Concluídas							Produção Completa do Pesquisador								Participação em Projetos de Pesquisa em andamento	
Na IES	No Programa	Exclusiva (S/N)	Graduação		Pós-Graduação				Livros	Capítulos de Livros	Artigos em periódicos	Trabalhos completos em anais	Apresentação de obra artística	Composição musical	Obra de artes visuais	Patentes	Softwares	Protótipos	
			IC*	TCC*	ESP*	MP*	ME*	DO*											

40	20	Sim	3	12	14	0	0	0	14	8	3	9	0	0	0	0	0	0	3
----	----	-----	---	----	----	---	---	---	----	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---

## FRANCIVALDO ALVES NUNES

### IES de Origem:

Carga Horária		Dedicação	Orientações Concluídas							Produção Completa do Pesquisador									Participação em Projetos de Pesquisa em andamento	
Na IES	No Programa	Exclusiva (S/N)	Graduação		Pós-Graduação					Livros	Capítulos de Livros	Artigos em periódicos	Trabalhos completos em anais	Apresentação de obra artística	Composição musical	Obra de artes visuais	Patentes	Softwares		Protótipos
			IC*	TCC*	ESP*	MP*	ME*	DO*												
40	20	Sim	11	3	1	0	0	0	3	10	6	9	0	0	0	0	0	0	0	3

## GILCILENE DIAS DA COSTA

### IES de Origem:

Carga Horária		Dedicação	Orientações Concluídas							Produção Completa do Pesquisador									Participação em Projetos de Pesquisa em andamento	
Na IES	No Programa	Exclusiva (S/N)	Graduação		Pós-Graduação					Livros	Capítulos de Livros	Artigos em periódicos	Trabalhos completos em anais	Apresentação de obra artística	Composição musical	Obra de artes visuais	Patentes	Softwares		Protótipos
			IC*	TCC*	ESP*	MP*	ME*	DO*												
40	20	Sim	2	5	7	0	0	0	0	0	0	7	8	0	0	0	0	0	0	2

## GILMAR PEREIRA DA SILVA

### IES de Origem:

Carga Horária		Dedicação	Orientações Concluídas							Produção Completa do Pesquisador									Participação em Projetos de Pesquisa em andamento	
Na IES	No Programa	Exclusiva (S/N)	Graduação		Pós-Graduação					Livros	Capítulos de Livros	Artigos em periódicos	Trabalhos completos em anais	Apresentação de obra artística	Composição musical	Obra de artes visuais	Patentes	Softwares		Protótipos
			IC*	TCC*	ESP*	MP*	ME*	DO*												
40	20	Não	2	6	5	0	4	0	4	4	5	2	15	0	0	0	0	0	0	3

## JOSE PEDRO GARCIA OLIVEIRA

### IES de Origem:

Carga Horária		Dedicação	Orientações Concluídas							Produção Completa do Pesquisador									Participação em Projetos de Pesquisa em andamento	
Na IES	No Programa	Exclusiva (S/N)	Graduação		Pós-Graduação					Livros	Capítulos de Livros	Artigos em periódicos	Trabalhos completos em anais	Apresentação de obra artística	Composição musical	Obra de artes visuais	Patentes	Softwares		Protótipos
			IC*	TCC*	ESP*	MP*	ME*	DO*												
40	20	Sim	0	0	4	0	0	0	2	1	0	1	0	0	0	0	0	0	0	2

## JOSE VALDINEI ALBUQUERQUE MIRANDA

### IES de Origem:

Carga Horária		Dedicação	Orientações Concluídas							Produção Completa do Pesquisador									Participação em Projetos de Pesquisa em andamento	
Na IES	No Programa	Exclusiva (S/N)	Graduação		Pós-Graduação					Livros	Capítulos de Livros	Artigos em periódicos	Trabalhos completos em anais	Apresentação de obra artística	Composição musical	Obra de artes visuais	Patentes	Softwares		Protótipos
			IC*	TCC*	ESP*	MP*	ME*	DO*												
40	20	Sim	2	1	5	0	0	0	0	1	2	5	0	0	0	0	0	0	0	2

## LUIZ AUGUSTO PINHEIRO LEAL

### IES de Origem:

Carga Horária		Dedicação	Orientações Concluídas							Produção Completa do Pesquisador									Participação em Projetos de Pesquisa em andamento	
Na IES	No Programa	Exclusiva (S/N)	Graduação		Pós-Graduação					Livros	Capítulos de Livros	Artigos em periódicos	Trabalhos completos em anais	Apresentação de obra artística	Composição musical	Obra de artes visuais	Patentes	Softwares		Protótipos
			IC*	TCC*	ESP*	MP*	ME*	DO*												
40	20	Sim	0	0	3	0	0	0	1	3	1	0	0	0	0	0	0	0	0	1

## MARA RITA DUARTE DE OLIVEIRA

### IES de Origem:

Carga Horária		Dedicação	Orientações Concluídas							Produção Completa do Pesquisador									Participação em Projetos de Pesquisa em andamento	
Na IES	No Programa	Exclusiva (S/N)	Graduação		Pós-Graduação					Livros	Capítulos de Livros	Artigos em periódicos	Trabalhos completos em anais	Apresentação de obra artística	Composição musical	Obra de artes visuais	Patentes	Softwares		Protótipos
			IC*	TCC*	ESP*	MP*	ME*	DO*												
40	20	Sim	23	7	2	0	0	0	2	3	3	0	0	0	0	0	0	0	0	3

## ODETE DA CRUZ MENDES

### IES de Origem:

Carga Horária		Dedicação	Orientações Concluídas							Produção Completa do Pesquisador									Participação em Projetos de Pesquisa em andamento	
Na IES	No Programa	Exclusiva (S/N)	Graduação		Pós-Graduação					Livros	Capítulos de Livros	Artigos em periódicos	Trabalhos completos em anais	Apresentação de obra artística	Composição musical	Obra de artes visuais	Patentes	Softwares		Protótipos
			IC*	TCC*	ESP*	MP*	ME*	DO*												
40	20	Sim	0	9	13	0	0	0	1	2	0	3	0	0	0	0	0	0	0	2

## OSVALDO DOS SANTOS BARROS

### IES de Origem:

Carga Horária		Dedicação	Orientações Concluídas							Produção Completa do Pesquisador									Participação em Projetos de Pesquisa em andamento	
Na IES	No Programa	Exclusiva (S/N)	Graduação		Pós-Graduação					Livros	Capítulos de Livros	Artigos em periódicos	Trabalhos completos em anais	Apresentação de obra artística	Composição musical	Obra de artes visuais	Patentes	Softwares		Protótipos
			IC*	TCC*	ESP*	MP*	ME*	DO*												
40	20	Sim	0	0	6	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	1

## RAIMUNDO NONATO DE OLIVEIRA FALABELLO

### IES de Origem:

Carga Horária		Dedicação	Orientações Concluídas							Produção Completa do Pesquisador									Participação em Projetos de Pesquisa em andamento
Na IES	No Programa	Exclusiva (S/N)	Graduação		Pós-Graduação				Livros	Capítulos de Livros	Artigos em periódicos	Trabalhos completos em anais	Apresentação de obra artística	Composição musical	Obra de artes visuais	Patentes	Softwares	Protótipos	
			IC*	TCC*	ESP*	MP*	ME*	DO*											
40	20	Sim	36	13	7	0	0	0	1	4	0	1	0	0	0	0	0	0	2

## VIVIAN DA SILVA LOBATO

### IES de Origem:

Carga Horária		Dedicação	Orientações Concluídas							Produção Completa do Pesquisador									Participação em Projetos de Pesquisa em andamento
Na IES	No Programa	Exclusiva (S/N)	Graduação		Pós-Graduação				Livros	Capítulos de Livros	Artigos em periódicos	Trabalhos completos em anais	Apresentação de obra artística	Composição musical	Obra de artes visuais	Patentes	Softwares	Protótipos	
			IC*	TCC*	ESP*	MP*	ME*	DO*											
40	20	Sim	0	9	0	0	0	0	0	1	1	0	1	0	0	0	0	0	2

## WALDIR FERREIRA DE ABREU

### IES de Origem:

Carga Horária		Dedicação	Orientações Concluídas							Produção Completa do Pesquisador									Participação em Projetos de Pesquisa em andamento
Na IES	No Programa	Exclusiva (S/N)	Graduação		Pós-Graduação				Livros	Capítulos de Livros	Artigos em periódicos	Trabalhos completos em anais	Apresentação de obra artística	Composição musical	Obra de artes visuais	Patentes	Softwares	Protótipos	
			IC*	TCC*	ESP*	MP*	ME*	DO*											
40	20	Sim	0	15	4	0	0	0	4	8	1	8	0	0	0	0	0	0	3

## Docente - Orientação e Produção [Colaborador]

### Informações Complementares

#### Observações:

#### ORIENTAÇÕES GERAIS

Os estudantes selecionados para o ingresso no Programa de Pós-Graduação em Educação e Cultura, nível de Mestrado, terão o tempo máximo de vinte e quatro meses para cumprirem a integralização das atividades curriculares, com uma única prorrogação de até seis meses de acordo com os critérios definidos pelo Colegiado do Curso. Do exame de qualificação até a defesa da dissertação deverá ser respeitado um tempo máximo de (06) seis meses. A Dissertação defendida publicamente constitui a fase final para obtenção do Título de Mestre em Educação e Cultura. A Banca de defesa será composta por professores portadores do título de doutor sendo, no mínimo, um de outra instituição, preferencialmente, de um Programa reconhecido pela CAPES.

O ingresso do estudante far-se-á por meio de processo seletivo, em que conste avaliação de currículo, prova escrita, avaliação de projeto de pesquisa e entrevista, objetivando identificar a ligação das intenções de pesquisa do candidato com as Linhas de Pesquisa previstas da Pós-Graduação. Essa intenção possibilita o estabelecimento de aproximação entre o candidato com os seu orientador, de maneira a poderem discutir, trocar informações e direcionar as ações investigativas por meio da vivência nos Grupos e Linhas de Pesquisa dos quais participam. O envolvimento dos estudantes em determinada Linha de Pesquisa não os impossibilita de dialogar com outra Linha de Pesquisa, desde que esse movimento possua vinculação com as pesquisas que estão sendo implementadas e com prévio conhecimento e aprovação dos Docentes-Orientadores.

A cada semestre letivo os estudantes obrigatoriamente realizarão matrícula nas Disciplinas e nas Atividades Curriculares ofertadas pelas Linhas de Pesquisa. A partir do seu ingresso no Curso de Mestrado o estudante terá definido seu orientador, sendo que o seu projeto de pesquisa deve estar necessariamente vinculado às pesquisas desenvolvidas pelo mesmo.

Ao todo será exigido o cumprimento de vinte quatro (24) créditos sendo distribuídos da seguinte forma:

- Quatorze (14) créditos de disciplinas obrigatórias;
- Cinco (5) créditos de disciplinas optativas;
- Orientação e defesa de dissertação cinco (5) créditos

Os mestrandos somente poderão submeter-se ao Exame de Qualificação após o cumprimento dos créditos nas Disciplinas Obrigatórias, Seminário de Dissertação e ter sido aprovado em Exame de Proficiência em língua estrangeira. Para além destes créditos, poderão ser creditadas como atividades acadêmico-científicas publicações de textos, apresentação de trabalhos em eventos científicos de caráter nacional ou internacional e/ou demais atividades de caráter científico relevante.

O Exame de Qualificação constitui um momento de discussão, reflexão e de defesa da dissertação no decorrer do processo, observando os avanços teórico-metodológicos alcançados pelo estudante. A ocorrência desse momento implica na solicitação do orientador à Coordenação do Programa, quando o estudante terá integralizado todas as exigências e condições necessárias previstas no Regimento Interno do Programa de Pós-Graduação em Educação e Cultura. Sua realização ocorrerá com a constituição de uma banca constituída pelo orientador, que a presidirá, e mais dois professores, no mínimo, e seus suplentes, mediante acordo com o estudante. O exame de qualificação deverá acontecer, ordinariamente, depois do primeiro semestre concluído e antes do quarto semestre.

A definição de orientador (a) será feita pelo Colegiado, após a aprovação do discente no processo seletivo, devendo a aprovação neste processo esta relacionada à disponibilidade de um orientador para o candidato.

Os mestrandos deverão obter aprovação no Exame de Proficiência em uma língua estrangeira moderna. Este exame será escrito e constará de interpretação de um texto científico e deverá acontecer no final do primeiro semestre letivo.

Caso o mestrando necessite do trancamento de sua matrícula, esse benefício será concedido por seis meses, podendo ser renovado pelo mesmo período, com total cessação de suas atividades acadêmicas.

É possível o aproveitamento e validação de estudos realizados pelos mestrandos em outros Programas de Pós-Graduação, bem como o pedido de contagem de créditos concernentes à apresentação de trabalhos científicos, mas estes não poderão ultrapassar a 1/3 das disciplinas ou

atividades previstas pelo Programa. Estes aproveitamentos serão obrigatoriamente apreciados por uma comissão composta por três membros, indicada pelos docentes que compõem o Colegiado do Programa de Pós- Graduação em Educação e Cultura, sendo que o professor-orientador do solicitante será considerado membro nato.

Os Professores do Curso de Mestrado em Educação e Cultura terão sob os seus cuidados o número de orientandos definidos de acordo com sua experiência e disponibilidade, sendo possível o credenciamento de co-orientadores de instituições congêneres.

#### OBTENÇÃO DO TÍTULO

O Programa de Pós-Graduação conferirá o grau de Mestre em Educação e Cultura ao aluno que:

- Integralizar os créditos exigidos;
- For aprovado no Exame de Proficiência de Língua Estrangeira realizado durante o primeiro semestre de curso;
- For aprovado no Exame de Qualificação;
- Defender a Dissertação em sessão pública perante Banca Examinadora.

#### Críticas e Sugestões:

Nota: Ao cadastrar os docentes, o programa APCN não registrou os currícula dos docentes, a partir do lattes. Há de se ressaltar, contudo, que todos possuem lattes, cf. abaixo:

Prof. Dr. Doriedson do Socorro Rodrigues: Endereço para acessar este CV: <http://lattes.cnpq.br/1127076028303549>

Prof. Dr. Gilmar Pereira da Silva: Endereço para acessar este CV: <http://lattes.cnpq.br/7624395840820523>

Prof. Dr. Ariel Feldman: Endereço para acessar este CV: <http://lattes.cnpq.br/0970470588236137>

Prof. Dr. José Valdeinei Albuquerque Miranda: Endereço para acessar este CV: <http://lattes.cnpq.br/6745148327397484>

Profª Drª. Benedita Celeste de Moraes Pinto: Endereço para acessar este CV: <http://lattes.cnpq.br/7489392738166786>

Prof. Dr. Francivaldo Alves Nunes: Endereço para acessar este CV: <http://lattes.cnpq.br/4125313573133140>

Prof. Dr. Cezar Luis Seibt: Endereço para acessar este CV: <http://lattes.cnpq.br/7464213317216078>

Prof. Dr. José Pedro Garcia Oliveira: Endereço para acessar este CV: <http://lattes.cnpq.br/7926845890613507>

Profª. Drª. Odete Cruz Mendes: Endereço para acessar este CV: <http://lattes.cnpq.br/3058470629162300>

Profª. Drª. Gilcilene Dias Costa: Endereço para acessar este CV: <http://lattes.cnpq.br/2934771644021042>

Prof. Dr. Raimundo Nonato de Oliveira Falabelo: Endereço para acessar este CV: <http://lattes.cnpq.br/0245521381922053>

Prof. Dr. Damião Bezerra Oliveira: Endereço para acessar este CV: <http://lattes.cnpq.br/7717970084199162>

Prof. Dr. Waldir Ferreira de Abreu: Endereço para acessar este CV: <http://lattes.cnpq.br/6364117476478718>

Profª. Drª. Mara Rita Duarte de Oliveira: Endereço para acessar este CV: <http://lattes.cnpq.br/8038322403743384>

Prof. Dr. Dederal Brandão da Silva: Endereço para acessar este CV: <http://lattes.cnpq.br/2843515711368703>

Profª. Drª. Vivian da Silva Lobato: Endereço para acessar este CV: <http://lattes.cnpq.br/8153247121237657>

Prof.. Dr. Luiz Augusto Pinheiro Leal: Endereço para acessar este CV: <http://lattes.cnpq.br/7967678999713659>

Prof.. Dr. Osvaldo dos Santos Barros: Endereço para acessar este CV: <http://lattes.cnpq.br/8886478452699437>

## Documentos

Documento	Obrigatório	Enviado	Arquivo	Data
Outro documento	Não			
Regimento da IES	Não			
Regimento/Regulamento do curso	Sim	Enviado	<a href="#">204_regimento do mestrado em edu...</a>	07/05/2013 às 23:49:40
Autorização/IES de criação do Curso	Sim	Enviado	<a href="#">206_ufpa - declaracao de comprom...</a>	09/05/2013 às 10:32:21