



UNIVERSIDADE FEDERAL DO PARÁ
CAMPUS UNIVERSITÁRIO DO TOCANTINS/ CAMETÁ
PROGRAMA DE PÓS-GRADUAÇÃO EM EDUCAÇÃO E
CULTURA
CURSO DE MESTRADO ACADÊMICO



PROCAD AMAZONIA – UFPA/PPGEDUC-UFMT/PPGE-UFAM/PPGE: POLÍTICAS EDUCACIONAIS, LINGUAGENS E PRÁTICAS CULTURAIS NA AMAZÔNIA

RESUMO:

O Projeto de Cooperação Acadêmica entre a UFPA-UFMT-UFAM tem o objetivo de criar condições para efetivação de Rede de Pesquisa da Amazônia Legal - Pará, Amazonas e Mato Grosso - voltada ao fortalecimento do PPGEDUC/UFPA de Cametá-Pará, do PPGE/UFMT de Cuiabá-Mato Grosso e o PPGE/UFAM de Manaus, tendo em vista o aprimoramento do ensino, da pesquisa na perspectiva da internacionalização dos programas, sobre políticas educacionais, linguagens e práticas culturais na Amazônia, privilegiando as questões étnico-raciais, indígena e quilombola. Para tal, a criação de rede de pesquisa constituída na área de Educação a partir da UFPA do Campus de Cametá, UFMT Campus de Cuiabá e UFAM Campus de Manaus, promoverá intercâmbio de ensino e pesquisa entre seu corpo docente e discente, a fim de aprofundar os estudos de forma cooperativa e contribuir para ampliar a formação de recursos humanos e produção científico-acadêmica de alto nível que tem como foco a realidade regional do Norte do Brasil. A cooperação entre os três programas de pós-graduação em educação, fortalecerá a articulação existente entre pesquisadores que atuam na Amazônia com Povos Tradicionais Indígenas e Quilombolas, com a diversidade étnico-racial e suas implicações a fim de dar visibilidade qualificada desta realidade em nível nacional e internacional. O PPGEDUC, atualmente é constituído por duas linhas de pesquisa e almeja com este PROCAD a ampliação de pesquisa a fim de protagonizar a formação em nível de doutorado na Região Norte (baixo Tocantins), especialmente a partir do desenvolvimento-reconhecimento de sua potencialidade acadêmica na temática assumida neste projeto que valoriza a diversidade racial e cultural para a promoção da Educação Intercultural, equidade e justiça social na educação. As parcerias já realizadas por professores vinculados à Pós-Graduação em Educação a partir de seus projetos, grupos de pesquisas e formações, expresso na produção destacada neste projeto, evidencia a garantia de que este PROCAD dará um grande impulso para alavancar a consolidação desta Rede de Pesquisadores uma vez que os grupos de pesquisa envolvidos poderão institucionalizar as cooperações e ampliá-las com outras Redes em processo de internacionalização. Espera-se que o projeto seja contemplado com recursos no âmbito do Edital da Capes nº 21/2018, que trata sobre cooperação acadêmica na Amazônia e que sua execução, ao longo dos quatro anos, possibilite aos programas de pós-graduação envolvidos ampliar suas possibilidades de formação e aperfeiçoamento de recursos humanos, bem como de internacionalização por intermédio da mobilidade docente e discente, bem como pela realização de pesquisa em rede, envolvendo pesquisadores nacionais e estrangeiros e que tenha como decorrência publicação conjunta em periódicos nacionais e internacionais.

OBJETIVOS:

Objetivo Geral: Consolidar condições acadêmicas e científicas para fortalecer o PPGEDUC/UFPA de Cametá-Pará nas pesquisas das linhas Culturas e Linguagens, e Sociedades e Políticas com ações de intercâmbio docente e discente com o PPGE/UFMT de Cuiabá-Mato Grosso e o PPGE/UFAM de Manaus, com ênfase nas atividades de ensino e pesquisa, criando e estruturando uma Rede de pesquisadores voltados aos estudos e produção de conhecimentos referentes às relações étnico-raciais, Educação Escolar Quilombola e educação Intercultural Indígena, Políticas Educacionais, Sociedade e Educação.

Objetivos Específicos:

- Criar e consolidar uma Rede de Pesquisadores entre as IES e seus respectivos programas de pós-graduação em Educação: UFPA/PPGEDUC-Cametá, UFMT/PPGE-Cuiabá, UFAM/PPGE-Manaus.
- Realizar o intercâmbio de ensino e pesquisa entre corpo docente e discente que atuarão em cooperação acadêmico-científica entre os programas envolvidos;
- Articular a mobilidade dos discentes do PPGEDUC/UFPA, PPGE/UFMT e PPGE/UFAM a fim de contribuir para ampliar a formação dos mestrandos mediante as disciplinas específicas que façam o aprofundamento teórico e metodológico de pesquisa em Educação Intercultural Indígenas, nas Relações étnico-raciais e educação da população negra, das culturas, linguagens e das políticas educacionais;
- Promover a participação de docentes do PPGE/UFMT e PPGE/UFAM junto ao PPGEDUC/UFPA atuando nas disciplinas obrigatórias do Programa.
- Fortalecer a formação, a pesquisa e a produção científico-acadêmica de alto nível que tem como foco a realidade regional do Norte do Brasil com apresentação dos resultados de pesquisa no país e no exterior;
- Viabilizar a realização de intercâmbio internacional que articule o fortalecimento das produções acadêmicas da Rede constituída pelo Projeto;
- Desenvolver o evento nacional do PPGEDUC em plena consonância com o Seminário Educação (Semiedu/UFMT), assim como a Jornada Desigualdades Raciais na Educação Brasileira, consolidando espaços de intercâmbios regionais, nacionais e internacionais;
- Contribuir para o fortalecimento do PPGEDUC, especialmente a partir do reconhecimento de sua potencialidade acadêmica nas temáticas assumidas neste projeto.
 - Promover a continuidade da Rede de Pesquisa interinstitucional com articulação acadêmico e científica na problemática delimitada neste projeto.
- Contribuir para o fortalecimento do PPGEDUC, que atualmente é constituído por duas linhas de pesquisa e almeja criar mais uma linha de pesquisa a fim de **protagonizar a formação em nível de doutorado na Região Norte** do país, especialmente a partir do reconhecimento de sua potencialidade acadêmica nas temáticas assumidas neste projeto.

COORDENAÇÃO DA REDE ACADÊMICA

As equipes de coordenadores que compõe o projeto PROCAD são os seguintes:

A equipe do PPGEDUC – Programa de Pós-Graduação em Educação e Cultura, a proponente do projeto PROCAD, é constituída pela Prof. Dra. Vilma Aparecida de Pinho (Coordenadora geral); Profa. Dra. Gilcilene Dias da Costa; e Profa. Dra. Maria Sueli Correa dos Prazeres;

A equipe do PPGE/UFMT – Programa Associada 1 da Universidade Federal de Mato é constituída pela Profa. Dra. Beleni Saléte Grando; Profa. Dra. Cândida Soares da Costa e Prof. Dr. Sérgio Pereira dos Santos.

A equipe do PPGE/UFAM – Programa Associado 2 da Universidade Federal do Amazonas é constituída por: Profa. Dra. Valéria Augusta Cerqueira de Medeiros Weigel (UFAM/PPGE); Profa. Dra. Arminda Rachel Botelho Mourão; Profa. Dra. Fabiane Maia Garcia.

O projeto **PROCAD AMAZONIA – UFPA/PPGEDUC-UFMT/PPGE-UFAM/PPGE: POLÍTICAS EDUCACIONAIS, LINGUAGENS E PRÁTICAS CULTURAIS NA AMAZÔNIA** abriga um conjunto de atividades e programas de estudos, entre eles **o intercâmbio de Mestrandos e Pós-Doutorandos entre os três Programas de Pós-Graduação envolvidos.**

O intercâmbio de discentes do PPGEDUC/UFPA tem a duração de até 06 (seis) meses de bolsa, ao longo do período de vigência do Convênio PROCAD 2019/2022, período ao qual o mestrando terá a oportunidade de aprofundar seus estudos, vivenciar a dinâmica de grupo de pesquisa, cursar disciplinas, participar de eventos e outras atividades a serem determinadas em seu Plano de Trabalho que será acompanhado pelo professor supervisor do PPG parceiro da rede acadêmica do PROCAD.

COSTA DE AÇÕES NO EXTERIOR MEDIANTE ESTUDOS E PESQUISAS DE PROFESSOR VISITANTE E DOUTORANDOS.

PERFIL DOS PROFESSORES/PESQUISADORES

DA EQUIPE PROPONENTE - PPGEDUC/UFPA

1- Nome Completo: Vilma Aparecida de Pinho (Coordenadora Geral)

Titulação: Doutora

Ano de Conclusão de Doutorado: 2010

Instituição em que concluiu o doutorado: Universidade Federal Fluminense –UFF; Programa de Pós-Graduação em Educação

Tipo de vínculo na IE: Professora DE da UFPA e Professora Permanente do PPGEDUC

CPF: 474.385.251-4

Linha(s) de pesquisa(s)/projeto(s) a que se vinculam e/ou vincularão: Culturas e Linguagens

Tipo de atuação no Projeto: Coordenadora Geral.

Link Currículo: Endereço para acessar este CV: <http://lattes.cnpq.br/2018069654110698>

Email: vilmaaparecidapinho@gmail.com ; vilmapinho@ufpa.br

2 - Nome: Gilcilene Dias da Costa

Titulação: Doutorado

IES: Universidade Federal do Pará

Tipo de vínculo na IES: Docente / PPGEDUC

Linha(s) de pesquisa(s)/ projeto(s) a que se vinculam e/ou vincularão: Culturas e Linguagens / "Uma Educação no dorso do tigre: literatura e experiências formativas".

Tipo de atuação no projeto: Coordenadora

Link do currículo lattes: <http://lattes.cnpq.br/2934771644021042>

3 - Nome: José Valdinei Albuquerque Miranda

Titulação: Doutorado

IES: Universidade Federal do Pará

Tipo de vínculo na IES: Docente / PPGEDUC

Linha(s) de pesquisa(s)/ projeto(s) a que se vinculam e/ou vincularão: Culturas e Linguagens / "Educação e Poética da Alteridade".

Tipo de atuação no projeto: Coordenador

Link do currículo lattes: <http://lattes.cnpq.br/6745148327397484>

4 - Nome: Benedita Celeste de Moraes Pinto

Titulação: Doutora

Ano de Conclusão de Doutorado: 2004

Instituição em que concluiu o doutorado: Pontifícia Universidade Católica de São Paulo
Tipo de vínculo na IE: Professora DE
Linha(s) de pesquisa(s)/projeto(s) a que se vinculam e/ou vincularão: Linguagens e Cultura
Tipo de atuação no Projeto: Integrante/Pesquisadora
Link Currículo:
https://www.cnpq.br/cvlattesweb/PKG_MENU.menu?f_cod=6248148A76936291E0D42082A67283D4
Email: celestepinto@ufpa.br

5 - Nome: Doriedson do Socorro Rodrigues
Titulação: Doutorado 2012 (UFPA)
ES: UFPA
Tipo de Vínculo na IES: Professora DE da UFPA/Campus Universitário do Tocantins- e Professora Permanente do PPGEDUC
Linha(s) de Pesquisa(s)Projeto(s) a que se vinculam e/ou vincularão: Políticas e Sociedade
Tipo de atuação no projeto: Integrante/Pesquisador
Link do currículo Lattes: <http://lattes.cnpq.br/1127076028303549>

6 - Nome: João Paulo da Conceição Alves
Titulação : Doutor
IES: Universidade Federal do Amapá
Tipo de vínculo na IES: Professor Adjunto do Magistério Superior e Professor Colaborador (PPGEDUC/UFPA).
Linha e Pesquisa: Política e Sociedade
Tipo de atuação no Projeto: Integrante/Pesquisador
Link para acessar o currículo lattes:
<http://lattes.cnpq.br/8550073679337988>

7- Nome: Cezar Luís Seibt
Titulação: Doutor em Filosofia, com pós-doutorado em filosofia na Alemanha.
IES: Universidade Federal do Pará - UFPA
Tipo de Vínculo: Docente Associado I
Linha de Pesquisa: Culturas e Linguagem
Tipo de atuação no projeto: Integrante/Pesquisador
Link do currículo Lattes: <http://lattes.cnpq.br/7464213317216078>

8 - Nome: Eraldo Souza do Carmo
a) Titulação: Doutor
b) IES: Universidade Federal do Pará
c) Tipo de vínculo na IES: Professor DE
d) Linha(s) de pesquisa(s)/projeto(s) a que se vinculam e/ou vincularão: Políticas e Sociedade.
e) Tipo de atuação no Projeto: Integrante/Pesquisador
f) Link do currículo Lattes: <http://lattes.cnpq.br/4280135157998138>

9 - Nome: Maria Sueli Correa dos Prazeres
a) Titulação: Doutora
b) IES: Universidade Federal do Pará
c) Tipo de vínculo na IES: Professora DE
d) Linha(s) de pesquisa(s)/projeto(s) a que se vinculam e/ou vincularão: Políticas e Sociedade
e) Tipo de atuação no Projeto: Integrante/Pesquisador
f) Link do currículo Lattes: <http://lattes.cnpq.br/7320780651650730>

10- Nome: Odete da Cruz Mendes
a) Titulação: Doutora em Educação
b) IES: Universidade Federal do Pará

- c) Tipo de vínculo na IES: Professora DE
 - d) Linha(s) de pesquisa(s)/projeto(s) a que se vinculam e/ou vincularão: Políticas e Sociedades
 - e) Tipo de atuação no Projeto: ingrate/pesquisador
- Link do currículo Lattes CV: <http://lattes.cnpq.br/3058470629162300>

11- Nome: Andrea Silva Domingues

- a) Titulação: Doutora em História
 - b) IES: UNIVAS – Universidade do Vale do Sapucaí
 - c) Tipo de vínculo na IES: Professora Colaboradora
 - d) Linha(s) de pesquisa(s)/projeto(s) a que se vinculam e/ou vincularão: Culturas e Linguagens
 - e) Tipo de atuação no Projeto: ingrate/pesquisador
- Link do currículo Lattes CV: <http://lattes.cnpq.br/2400924000241808>

12- Nome: Luiz Augusto Pinheiro Leal

Titulação: Doutorado em Estudos Africanos

IES: Universidade Federal do Pará

Tipo de vínculo na IES: Docente / PPGEDUC

Linha(s) de pesquisa(s)/ projeto(s) a que se vinculam e/ou vincularão: Culturas e Linguagens / Estudos Étnicos e Africanos”

Tipo de atuação no projeto: Integrante Pesquisador

Link do currículo lattes CV: <http://lattes.cnpq.br/7967678999713659>

13- Nome: Jorge Domingues Lopes

- a) Titulação: Doutorado em Lingüística
 - b) IES: Universidade Federal do Pará
 - c) Tipo de vínculo na IES: Professor DE
 - d) Linha(s) de pesquisa(s)/projeto(s) a que se vinculam e/ou vincularão: Culturas e Linguagens
 - e) Tipo de atuação no Projeto: integrante/pesquisador
- Link do currículo Lattes CV: <http://lattes.cnpq.br/5788146269243089>

14- Nome: Raimundo Nonato de Oliveira Falabelo

- a) Titulação: Doutorado em Educação
 - b) IES: Universidade Federal do Pará
 - c) Tipo de vínculo na IES: Professor DE
 - d) Linha(s) de pesquisa(s)/projeto(s) a que se vinculam e/ou vincularão: Culturas e Linguagens
 - e) Tipo de atuação no Projeto: integrante/pesquisador
- Link do currículo Lattes CV: <http://lattes.cnpq.br/0245521381922053>

15- Nome: Ariel Feldman

- a) Titulação: Doutorado em História
 - b) IES: Universidade Federal do Pará
 - c) Tipo de vínculo na IES: Professor DE
 - d) Linha(s) de pesquisa(s)/projeto(s) a que se vinculam e/ou vincularão: Políticas e Sociedades
 - e) Tipo de atuação no Projeto: integrante/pesquisador
- Link do currículo Lattes CV: <http://lattes.cnpq.br/0970470588236137>

16- Nome: Francilene de Aguiar Parente

Titulação: Doutora em Antropologia (PPGA/UFPA)

IES: Universidade Federal do Pará - UFPA

Tipo de Vínculo: Docente Adjunto

Linha de Pesquisa: Culturas e Linguagem

Tipo de atuação no projeto: Integrante/Pesquisador

Link do currículo Lattes: <http://lattes.cnpq.br/9404017739145648>

17 - Nome: Elanir França Carvalho

Titulação: Doutora em Letras (USP)
IES: Universidade Federal do Pará - UFPA
Tipo de Vínculo: Docente Adjunto I
Linha de Pesquisa: Culturas e Linguagem
Tipo de atuação no projeto: Integrante/Pesquisador
Link do currículo Lattes: <http://lattes.cnpq.br/3398161831168383>

18- Nome: Gilmar Pereira da Silva
Titulação: Doutor em Educação (UFRN)
IES: Universidade Federal do Pará - UFPA
Tipo de Vínculo: Docente Associado I
Linha de Pesquisa: Políticas e Sociedade
Tipo de atuação no projeto: Integrante/Pesquisador
Link do currículo Lattes: <http://lattes.cnpq.br/7624395840820523>

19- Nome: Hellen do Socorro de Araújo Silva
Titulação: Doutora em Educação (UFPA)
IES: Universidade Federal do Pará - UFPA
Tipo de Vínculo: Docente Adjunto
Linha de Pesquisa: Políticas e Sociedade
Tipo de atuação no projeto: Integrante/Pesquisador
Link do currículo Lattes: <http://lattes.cnpq.br/4932105074922888>

DA EQUIPE ASSOCIADA 1 PPGE/UFMT

1. Nome: Beleni Saléte Grandó (Coordenadora)

- a) Titulação: Doutor em Educação (2004) e Pós-Doutor em Antropologia Social (2011)
- b) IES: Universidade Federal de Mato Grosso
- c) Tipo de vínculo na IES: Servidor Público DE
- d) Linha de pesquisa/projeto(s) a que se vinculam e/ou vincularão: Movimentos Sociais, Políticas e Educação Popular. Grupo de Pesquisa: COEDUC/CNPq -
- e) Tipo de atuação no Projeto: Coordenação do Projeto Ação Saberes Indígenas na Escola; Linha de Pesquisa Educação e Povos Indígenas – Lei 11.645/08 – História e Cultura Indígena na Escola
- f) Link do currículo Lattes: <http://lattes.cnpq.br/2322323427528838>

2. Nome: Cândida Soares da Costa

- a) Titulação: Doutor
- b) IES: Universidade Federal de Mato Grosso
- c) Tipo de vínculo na IES: Servidor Público DE
- d) Linha de pesquisa/projeto(s) a que se vinculam e/ou vincularão: Movimentos Sociais, Políticas e Educação Popular. Líder do Grupo de Pesquisa (registrado do DGP/CNPq): Núcleo de Estudos e Pesquisas sobre Relações Raciais e Educação (NEPRE)
- e) Tipo de atuação no Projeto: Coordenação dos estudos étnico-raciais em coorientação e intercâmbios - Integrante/ pesquisador
- f) Link do currículo Lattes:
<http://buscatextual.cnpq.br/buscatextual/visualizacv.do?id=K4736233E0>

3. Nome: Sérgio Pereira dos Santos

- a) Titulação: Doutor
- b) IES: Universidade Federal de Mato Grosso
- c) Tipo de vínculo na IES: Servidor Público DE
- d) Linha(s) de pesquisa(s)/projeto(s) a que se vinculam e/ou vincularão: Movimentos Sociais, Políticas e Educação Popular.
- e) Tipo de atuação no Projeto: Integrante/ pesquisador - temática étnico-raciais
- f) Link do currículo Lattes: <http://lattes.cnpq.br/9044437804351118>

4. Nome: Rute Cristina Domingos da Palma

- a) Titulação: Doutor
- b) IES: Universidade Federal de Mato Grosso
- c) Tipo de vínculo na IES: Servidor Público DE
- d) Linha de pesquisa/projeto(s) a que se vinculam e/ou vincularão: Educação em Ciências e Educação Matemática
- e) Tipo de atuação no Projeto: Coordenadora do PPGE/UFMT e Integrante/ pesquisador
- f) Link do currículo Lattes: <http://buscatextual.cnpq.br/buscatextual/visualizacv.do?id=K4761131P2>

5. Nome: Regina Aparecida da Silva

- a) Titulação: Doutora
- b) IES: Universidade Federal de Mato Grosso
- c) Tipo de vínculo na IES: Servidor Público Federal DE
- d) Linha de pesquisa/projeto a que se vinculam e/ou vincularão: Movimentos Sociais, Políticas e Educação Popular.
- e) Tipo de atuação no Projeto: Integrante/ pesquisador
- f) Link do currículo Lattes: <http://lattes.cnpq.br/9329485783404187>

6. Nome: Bárbara Cortella Pereira de Oliveira

- a) Titulação: Doutora
- b) IES: Universidade Federal de Mato Grosso
- c) Tipo de vínculo na IES: Servidor Público Federal DE
- d) Linha de pesquisa/projeto a que se vinculam e/ou vincularão: Culturas Escolares e Linguagens
- e) Tipo de atuação no Projeto: Culturas escolares e Linguagens, Educação do Campo.
- f) Link do currículo Lattes: <http://lattes.cnpq.br/6615374490879599>

7. Nome: Daniela Barros da Silva Freire Andrade

- a) Titulação: Doutora
- b) IES: Universidade Federal de Mato Grosso
- c) Tipo de vínculo na IES: Servidor Público Federal DE
- d) Linha de pesquisa/projeto a que se vinculam e/ou vincularão: Cultura, Memória e Teorias em Educação
- e) Tipo de atuação no Projeto: para coorientação e estudos das infâncias e suas narrativas
- f) Link do currículo Lattes: <http://buscatextual.cnpq.br/buscatextual/visualizacv.do?id=K4792352A4>

8. Nome: Mariuce Campos de Moraes

- a) Titulação: Doutora
- b) IES: Universidade Federal de Mato Grosso
- c) Tipo de vínculo na IES: Servidor Público Federal DE
- d) Linha de pesquisa/projeto a que se vinculam e/ou vincularão: Educação em Ciências e Educação Matemática – Ensino e Educação Indígena
- e) Tipo de atuação no Projeto: Sustentabilidade, subjetividade e cultura.– escola indígena
- f) Link do currículo Lattes: <http://lattes.cnpq.br/2756856364236298>

9. Nome: Ozerina Victor de Oliveira

- a) Titulação: Doutora
- b) IES: Universidade Federal de Mato Grosso
- c) Tipo de vínculo na IES: Servidor Público Federal DE
- d) Linha de pesquisa/projeto a que se vinculam e/ou vincularão: Organização escolar, formação e práticas pedagógicas
- e) Tipo de atuação no Projeto: currículo e relações raciais e currículo e educação do campo
- f) Link do currículo Lattes: <http://lattes.cnpq.br/1863707315885015>

EQUIPE ASSOCIADA 2/UFAM/PPGE

1. Nome: Valéria Augusta Cerqueira de Medeiros Weigel

- a) Titulação: Doutora em Ciências Sociais (Antropologia) pela Pontifícia Universidade Católica de São Paulo
- b) IES: UNIVERSIDADE FEDERAL DO AMAZONAS - UFAM
- c) Tipo de vínculo na IES: Professora Associada IV, Carga horária: 40, Regime: Dedicção exclusiva.
- d) Linha(s) de pesquisa(s)/projeto(s) a que se vinculam e/ou vincularão: Linha de Pesquisa 1- Processos Educativos e Identidades Amazônicas
- e) Tipo de atuação no Projeto: Coordenação, participação em Bancas e produção de artigos conjuntos
- f) Link do currículo Lattes: <http://lattes.cnpq.br/6273580825792084>

2. Nome: Hellen Cristina Picanço Simas

- a) Titulação: Doutora em Linguística
- b) IES: UNIVERSIDADE FEDERAL DO AMAZONAS - UFAM
- c) Tipo de vínculo na IES: Professora Adjunto III, Carga horária: 40, Regime: Dedicção exclusiva
- d) Linha(s) de pesquisa(s)/projeto(s) a que se vinculam e/ou vincularão: Linha de Pesquisa 1- Processos Educativos e Identidades Amazônicas
- g) Tipo de atuação no Projeto: coorientadora, participação em Bancas e produção de artigos conjuntos
- e) Link do currículo Lattes: <http://lattes.cnpq.br/0232506734130510>

3. Nome: Evandro Ghedin

- a) Titulação: Doutor em Educação pela Universidade de São Paulo(2004), pós-doutorado pela Universidade de São Paulo(2010)
- b) IES: UNIVERSIDADE FEDERAL DO AMAZONAS - UFAM
- c) Tipo de vínculo na IES: Professor Adjunto, Carga horária: 40, Regime: Dedicção exclusiva.
- d) Linha(s) de pesquisa(s)/projeto(s) a que se vinculam e/ou vincularão: Linha de Pesquisa 3- Formação e Práxis do(a) Educador(a) Frente aos Desafios Amazônicos
- e) Tipo de atuação no Projeto: coorientador, participação em Bancas e produção de artigos conjuntos
- f) Link do currículo Lattes: <http://lattes.cnpq.br/5879015398476679>

4. Nome: Arminda Rachel Botelho Mourão

- a) Titulação: Doutora em Educação: História, Política, Sociedade pela Pontifícia Universidade Católica de São Paulo (2002)
- b) IES: UNIVERSIDADE FEDERAL DO AMAZONAS - UFAM
- c) Tipo de vínculo na IES: Professor Titular, Carga horária: 40, Regime: Dedicção exclusiva.
- d) Linha(s) de pesquisa(s)/projeto(s) a que se vinculam e/ou vincularão: Linha de Pesquisa 2: Educação, Políticas Públicas e Desenvolvimento Regional
- e) Tipo de atuação no Projeto: Membro da coordenação, coorientador, participação em Bancas e produção conjunta de artigos
- f) Link do currículo Lattes: <http://lattes.cnpq.br/3864748731992379>

5. Nome: Selma Suely Baçal de Oliveira

- a) Titulação: Doutorado em Educação pela Universidade de São Paulo (2002)
- b) IES: UNIVERSIDADE FEDERAL DO AMAZONAS - UFAM
- c) Tipo de vínculo na IES: Professora Associada IV, Carga horária: 40, Regime: Dedicção exclusiva.
- d) Linha(s) de pesquisa(s)/projeto(s) a que se vinculam e/ou vincularão: Linha de Pesquisa 2: Educação, Políticas Públicas e Desenvolvimento Regional
- e) Tipo de atuação no Projeto: coorientador, participação em Bancas e produção de artigos conjuntos
- f) Link do currículo Lattes: <http://lattes.cnpq.br/5050471052673175>

6. Nome: Fabiane Maia Garcia

- a) Titulação: Doutora em Educação pela Universidade do Minho – Portugal (2015)
- b) IES: UNIVERSIDADE FEDERAL DO AMAZONAS - UFAM
- c) Tipo de vínculo na IES: Professor Adjunto III, Carga horária: 40, Regime: Dedicção exclusiva.
- d) Linha(s) de pesquisa(s)/projeto(s) a que se vinculam e/ou vincularão: Linha de Pesquisa 2: Educação, Políticas Públicas e Desenvolvimento Regional
- e) Tipo de atuação no Projeto: Membro da coordenação, coorientador, participação em Bancas e produção conjunta de artigos
- f) Link do currículo Lattes: <http://lattes.cnpq.br/0062882509525303>

Nome: Suely Aparecida do Nascimento Mascarenhas

- a) Titulação: Doutora em Diagnóstico e avaliação educativa-psicopedagogia pela Universidade da Coruña (2004, revalidado e registrado pela UNB)
- b) IES: UNIVERSIDADE FEDERAL DO AMAZONAS - UFAM
- c) Tipo de vínculo na IES: Professora Associada IV, Carga horária: 40, Regime: Dedicção exclusiva.
- f) Linha(s) de pesquisa(s)/projeto(s) a que se vinculam e/ou vincularão: Linha de Pesquisa 3- Formação e Práxis do(a) Educador(a) Frente aos Desafios Amazônicos
- e) Tipo de atuação no Projeto: Coorientadora, participação em Bancas e produção conjunta de artigos
- f) Link do currículo Lattes: <http://lattes.cnpq.br/0062882509525303>

DAS PARCEIRAS DA REDE ACADÊMICA

PPGEDUC/ CAMPUS CAMETÁ/PA INSTITUIÇÃO PROPONENTE DO PROCAD (2018)

A Universidade Federal do Pará criada em julho de 1957, tem como princípio fundamental da a integração das funções de ensino, pesquisa e extensão articulada por 14 institutos, sete núcleos, 36 bibliotecas universitárias, dois hospitais universitários e uma escola de aplicação. No ano de 2015, o ensino de graduação alcançou a marca de 40.275 mil estudantes; a pós-graduação, em torno de 9.500 estudantes; o ensino fundamental e médio, 1.372 alunos. Há, ainda, 5.651 estudantes matriculados em cursos de ensino técnico e cursos livres das Escolas de Música, Teatro e Dança e de Línguas Estrangeiras. A maior universidade pública da Amazônia possui 4.142 alunos matriculados no mestrado; e 2.166, no doutorado. São 121 cursos, distribuídos por 40 doutorados, 58 mestrados acadêmicos e 23 mestrados profissionais. Dos 86 programas da UFPA, 12 estão em campi do interior do Estado, entre os quais, o Programa de Pós-Graduação em Educação e Cultura (PPGEDUC), cuja sede situa-se no Campus Universitário do Tocantins/Cametá-UFPA.

No Campus de Cametá (ano 2017), existem 10 cursos (Língua Portuguesa, Língua Inglesa, Pedagogia, História, Geografia, Matemática, Ciências Naturais, Educação do Campo Sistemas de Informação, Agronomia) que totalizam na graduação: 3.400 alunos, são ofertados 6 Cursos de Especialização. O total de 96 professores, 26 técnicos administrativos, e 16 funcionários de apoio, tem garantido a partir de 22 docentes, a oferta do PPGEDU, único programa em nível de mestrado no Campus criado em maio de 2014.

O Campus Universitário do Tocantins/Cametá (CUNTINS/Cametá) é uma unidade regional da Universidade Federal do Pará (UFPA), instalada na mesorregião Nordeste do estado do Pará com autonomia administrativa e acadêmica, tendo como objetivo desenvolver o ensino, a pesquisa e a extensão por meio de cursos de graduação e de pós-graduação, regulares e intervalares, na forma do Estatuto e do Regimento Geral da UFPA.

Presente também nos municípios de Baião, Limoeiro do Ajuru, Mocajuba e Oeiras do Pará, o CUNTINS/Cametá reúne professores (Doutores, Mestres e Especialistas) e técnicos da UFPA, além de funcionários cedidos pelas Prefeituras de Baião, Cametá, Limoeiro do Ajuru, Mocajuba e Oeiras.

A UFPA, a partir da perspectiva de Universidade Multicampi (Instrução Normativa nº 01, de 20/01/2003), inaugurou um movimento importante entre os campi, visando alavancar o desenvolvimento regional, por meio de parcerias e socialização educacional-científico-cultural, que permitiu a rotatividade de cursos, articulação entre docentes para constituir novos cursos de graduação e de Pós-Graduação, dentre outras ações.

O CUNTINS/Cametá, articulado com essa política, tem envidado esforços para, por meio de atividades de ensino, pesquisa e extensão, ampliar sua ação e seu campo de abrangência na região, o que lhe vem requerendo, haja vista as peculiaridades, as potencialidades e o contexto sócio-histórico-econômico-político-cultural e educacional da região de Integração do rio Tocantins, maior contribuição, atuação, envolvimento, participação, orientação e formação de profissionais críticos, criativos, competentes, hábeis e investidos de conhecimentos capazes de propor, contribuir, indicar soluções, diretrizes e direcionamentos para o estabelecimento de políticas públicas voltadas à melhoria da região.

O Programa de Pós-Graduação em Educação e Cultura (PPGEDUC), Curso de Mestrado Acadêmico em Educação e Cultura, foi aprovado pelo Conselho Nacional de Educação (CNE) via RESOLUÇÃO DO CURSO Nº. 4.514, DE 20 DE MAIO DE 2014. O Curso iniciou suas atividades acadêmicas no primeiro semestre regular do ano de 2014, constituído inicialmente por um quadro de dez (10) docentes Permanentes, Coordenação e Vice Coordenação e um (1) secretário Técnico-Administrativo, para o atendimento de uma turma regular selecionada com dez (10) mestrandos.

No ano de 2017 o PPGEDUC apresenta uma configuração maior em termos de quantidade e qualidade de ensino e pesquisa. Então, observa-se que nesse ano o Programa consta com noventa e dois (92) alunos matriculados, trinta e nove (39) egressos; e um total de vinte e dois (22) docentes Permanentes, e mais três (3) colaboradores e quatro (4) professores visitantes. Consta de um quadro técnico composto por um servidor público e bolsistas da instituição.

O PPGE/UFMT INSTITUIÇÃO ASSOCIADA 1 DO PROCAD 2018

1- PPGE/UFMT e contra partida de Infraestrutura, recursos físico, tecnológicos e humanos

Os docentes e discentes do PPGE fazem uso dos dois laboratórios de informática existentes no Instituto de Educação (IE), além de contar com os equipamentos disponibilizados em suas salas e nas salas dos grupos de pesquisa. Cada um dos laboratórios de informática possui 21 (vinte e um) computadores em funcionamento, totalizando 42 unidades, que, conectados à internet, atendem alunos da graduação e da pós-graduação. O PPGE conta ainda com um laboratório de videoconferência vinculado ao Núcleo de Educação Aberta e a Distância (NEAD). Esse laboratório está localizado na sala 41 do IE e está equipado com 16 computadores, equipamentos para videoconferência, 01 telão e 01 projetor multimídia. Há, portanto, condições para a realização de reuniões e exames de qualificação a distância, bem como de eventos que demandam uso de tecnologias da informação. Recursos de informática disponibilizados pelos Grupos de Pesquisa do PPGE. No momento, o PPGE congrega dezenove grupos de pesquisa, destes dois estarão envolvidos diretamente no desenvolvimento do Procad. A seguir estão sucintamente descritos os recursos de informática disponibilizados pelos grupos, utilizados por docentes e discentes como espaços de estudos, pesquisas, discussões e desenvolvimento de atividades individuais e coletivas. É pertinente ressaltar que todas as salas dos grupos possuem mobiliário básico (mesas, cadeiras, armários), refrigeração, telefonia e conexão wireless.

O Grupo de Pesquisa em Relações Raciais e Educação (NEPRE). Instalado na sala 62 do IE o NEPRE possui: 5 computadores; 1 impressora laser; 5 nobreaks; 2 gravadores digitais; 1 projetor multimídia; 1 notebook; 1 scanner; 2 microfones.

O Grupo de Pesquisa Corpo, Educação e Cultura (COEDUC). O grupo faz uso compartilhado da sala do Grupo de Pesquisa em Movimentos Sociais e Educação (GPMSE), no PPGE, e possui sala própria na Faculdade de Educação Física da UFMT, que conta com 3 computadores, 2 impressoras, maquina filmadora e fotográfica, 2 notebooks e gravador, além de materiais esportivos empregados nas atividades desenvolvidas nas escolas.

Além dos laboratórios de informática e de videoconferência (descritos no item destinado aos recursos de informática), os docentes e discentes do PPGE contam com Laboratório de Estudos sobre Tecnologias da Informação e Comunicação na Educação (LeTECE), cujos recursos estão disponíveis para seus estudos, pesquisas e formação. Os projetos desenvolvidos no laboratório compartilham do propósito de congregar as pesquisas de mestrandos e doutorandos, conformando amplo leque de possibilidades de investigações e produções nas temáticas mencionadas. O grupo também participa ativamente das atividades de formação desenvolvidas pelo NEAD – Núcleo de Educação Aberta e a Distância do IE/UFMT. O grupo faz uso da sala 21 do Instituto de Educação, dispendo de 8 computadores, 2 impressoras, além de compartilhar o uso do laboratório de videoconferência do NEAD/UFMT.

Os grupos de pesquisa do PPGE disponibilizam ainda da estrutura da Secretaria de Tecnologia Educacional (SETEC-UFMT), com amplos laboratórios, salas de reuniões e auditórios para videoconferências.

Biblioteca

O PPGE conta com o acervo da Biblioteca Central da UFMT, e da Biblioteca Setorial do Instituto de Educação que possui um acervo atualizado e especializado na área da Educação. Atualmente o acervo da Biblioteca Setorial é composto por 15.302 livros; 2.157 periódicos; 4.204 dissertações, teses, monografias de especialização, trabalhos de conclusão de cursos de graduação. No que se refere a equipamentos, a biblioteca do IE dispõe de 2 computadores para acesso dos usuários, 4 computadores para as atividades administrativas, 2 impressoras e 1 scanner, 9 mesas para estudo e 25 assentos. O acervo da Biblioteca Setorial pode ser consultado online através do sistema Pergamum, que integra todo o sistema de bibliotecas da UFMT. Temos ainda, uma página no site da UFMT, na qual há links para bases de dados de outras instituições e para sites de periódicos. Com a aprovação do Projeto Humanitas, pelo FINEP, uma nova biblioteca destinada exclusivamente para a área das Ciências Humanas está em processo de construção. Isto implicará na junção da biblioteca do Instituto de Educação a de outros Institutos/Faculdades (Linguagem, Administração, Economia e Ciências Contábeis; Ciências Humanas e Sociais). O FINEP financiou também a compra de mais 8.300 títulos de livros, sistema antifurto, sistema de segurança televisiva e um scanner profissional. Tais equipamentos serão destinados à Biblioteca Humanitas. Periódicos Capes: O PPGE considera que a utilização da base de Periódicos Capes por docentes e discentes do programa é uma prática fundamental para o desenvolvimento de pesquisas, uma vez que o Portal oferece acesso gratuito a artigos de revistas científicas nacionais e estrangeiras qualificadas. Fomenta-se o uso dos Periódicos Capes por meio de computadores disponibilizados na UFMT, como também de computadores pertencentes aos alunos. Para tanto, foram definidas senhas em servidor proxy para que os docentes, mestrandos e doutorandos possam acessar o Portal fora da UFMT e ofertados cursos sobre sua utilização.

Recursos Humanos

Em relação aos recursos humanos, o PPGE conta com uma equipe de profissionais, constituída por dois funcionários e dois estagiários, que atuam na área administrativa, de forma competente e responsável, na perspectiva de favorecer o desenvolvimento das atividades acadêmicas. No que se refere à infraestrutura, a secretaria do Programa dispõe de: 6 computadores; 6 nobreaks; 1 bebedouro; 1 frigobar; 3 impressoras laser; 1 scanner de mesa; 2 leitores de código de barras; 3 microfones; 1 caixa de som; 3 notebooks; 3 projetores multimídia; 3 HD externo para backup; 2 telefones s/ fio com extensão, acesso a ligações interurbanas; internet por banda larga, acessível em todo o Instituto de Educação para professores e alunos. O Programa conta, ainda, com 1 scanner de mão e 5 gravadores digitais para apoio às atividades dos pesquisadores (docentes e discentes). A coordenação do Programa conta com uma sala dotada de computador com acesso à internet, impressora e scanner de mesa. As salas de aula e o auditório são equipados com sistema de refrigeração, projetores multimídia e quadro branco. Duas salas dispõem, ainda, de lousa digital.

Intercâmbios

O COEDUC tem parceria com grupos de pesquisa nas áreas: Educação, Antropologia e Educação Física, por compreender-se interétnico e intercultural, e comprometido com os movimentos sociais e comunidades tradicionais. São parceiros os Grupos de Pesquisa: GPMSE/UFMT, MOVER e NEPI da UFSC, NECON/UnB, PAIDEIA/UFRN e GEPEFIC/Unicamp¹, desenvolvendo ações de formação de professores indígenas em Rede Nacional a partir da SECADI/MEC – Rede Ação Saberes Indígenas na Escola (2015-2019).

Com o apoio institucional da Pró-Reitoria de Ensino de Pós-Graduação e a Secretaria de Relações Internacionais (SECRI), o PPGE, neste momento, empreende iniciativas mais sistemáticas no sentido da internacionalização de suas atividades. O apoio institucional tem sido fundamental para viabilizar os contatos e os convênios com as instituições estrangeiras. Os grupos de pesquisa estão buscando o desenvolvimento de ações como a realização de eventos, pesquisas e publicações que possibilitem a

¹ <https://www.coeducufmt.org/sobre>

consolidação e ampliação da rede de intercâmbios internacionais. O Programa já recebeu quatro estudantes latino-americanos (três da Colômbia e uma estudante da Venezuela) para realização do curso de Mestrado em Educação, por meio do Programa de Bolsas Alianças para a Educação e Capacitação (PAEC), realizado pela Organização dos Estados Americanos (OEA) e o Grupo Coimbra de Universidades Brasileiras (GCUB), com o apoio da Divisão de Assuntos Educacionais do Ministério das Relações Exteriores do Brasil. Em 2019 o PPGE receberá uma doutoranda do programa PROAFRI. Os Estudantes do PPGE, por sua vez, também passaram a utilizar-se de forma mais sistemática das possibilidades abertas pelos estágios de doutorado sanduíche no exterior que podem contribuir para o favorecimento e consolidação dos intercâmbios com os países latino-americanos, da península ibérica e a intensificação dos contatos acadêmicos com os países de outros continentes.

O PPGE centra os esforços em realizar eventos e cursos internacionais com professores estrangeiros, manter e ampliar professores visitantes estrangeiros no Programa; ampliar a coorientação internacional, a publicação com parceiros internacionais, a composição de redes e projetos de pesquisa e a busca pela obtenção de financiamento para as ações de internacionalização.

O PPGE/UFAM INSTITUIÇÃO ASSOCIADA 2 DO PROCAD 2018

O PPGE/UFAM possui uma estrutura consolidada como o mais antigo Programa da Instituição e de toda Região Norte. Continuamente recebe redimensionamento de suas instalações como parte da estrutura física da Faculdade de Educação. Assim, o Programa possui um pavilhão com salas próprias para os docentes, grupos de pesquisa, sala de estudos e reuniões, além de salas exclusivas para oferta de disciplinas regulares do Programa. Quanto ao apoio institucional realçamos que com alguma frequência as lideranças da FACED e da própria universidade são exercidas por membros docentes ou egressos do Programa, o mesmo acontecendo com instituições regionais, como no caso das secretarias de educação e fundação de amparo a pesquisa.

O PPGE/AM possui a seguinte infra-estrutura:

- 1) Sala da Coordenação com 01 (um) computador e 01 (uma) impressora; 03 (três) notebook; 2 (dois) Data Show; 1 (uma) linha telefônica, com fax;
- 2) Sala da Secretaria com 3 (três) computadores; 1 (uma) máquina de cópia, 2 (duas) impressoras Laser Jet; 2 (dois) gravadores e um acervo bibliográfico de dissertações e teses.
- 3) Sala de Recepção com 1 (uma) linha telefônica; um escaninho para docentes e expositor de livros e revistas.
- 4) Sala de Professores com espaços individuais para os docentes, a partir de 2018 a UFAM proporcionará o acesso a computadores individuais para cada docente.
- 5) Sala de reunião do PPGE com 1 (uma) mesa grande; 20 (vinte) cadeiras, uma tela de projeção.
- 6) 4 (quatro) Salas de Pesquisa, sendo 01 para cada Linha de Pesquisa com acesso de internet sem fio em todas as salas.
- 7) Sala da Revista Amazônida com 02 (dois) computadores, três impressoras e um scanner. Os equipamentos são usados especificamente no processo editorial da Revista Amazônida no formato impresso e on-line.
- 8) Utilização de 1 (um) Laboratório para desenvolvimento de atividades relativas às novas tecnologias do Centro de Formação Continuada - CEFORT da FACED;
- 9) Sala de Estudos para os alunos.
- 10) Utilização de 02 (dois) Auditórios da FACED, com capacidade de 120/80 pessoas, que o PPGE utiliza para Eventos e Defesas Públicas de Dissertação, além de Seminários das Disciplinas.
- 12) Laboratório de informática com 16 computadores ligados à internet utilizado como apoio para pesquisas e atividades didáticas em parceria com a FACED.
- 13) Três salas de aula exclusivas.

14) Duas salas da Educação do Campo com 1 computador, 1 impressora e 2 notebooks;

A maior parte dos computadores à disposição de professores e alunos do Programa é ligada à Internet, havendo, portanto, acesso à rede na sala da coordenação, na sala da secretaria, na sala dos professores, na sala dos alunos, nas salas de pesquisa, além da rede sem fio nas salas de aula.

O CEFORT apresenta 3 laboratórios: um para trabalhos de criação do Centro, um para aulas da graduação e pós-graduação; 3) para aulas constantes dos projetos coordenados pelos CEFORT.

A partir do final do ano de 2016 o processo de matrícula e emissão de documentos dos estudantes do PPGE passou a ser realizado pelo e-campus (<https://ecampus.ufam.edu.br/ecampus/home/login>).

Desse modo, o PPGE passou a ter acesso aos benefícios que os estudantes de graduação já possuíam em relação ao seu percurso acadêmico e a organização do processo formativo. Atualmente a maioria dos documentos pode ser expedida via portal do aluno, com autenticação eletrônica, fato que dá maior autonomia aos estudantes que desenvolvam pesquisas em outras regiões.

Biblioteca unificada das Ciências Humanas atende às Faculdades de Educação, Instituto de Ciências Humanas e Letras e a Faculdade de Estudos Sociais, sendo usada conjuntamente pelos Cursos da Graduação e da Pós-Graduação dessas Unidades. Além do acervo dessa biblioteca setorial o programa conta com um acervo local de 150 títulos e um número crescente de periódicos adquiridos através de permuta ou compra.

Aquisição de assinatura anual para acesso aos periódicos internacionais e nacionais a partir do acesso on-line propiciado via identificação do estudante em bibliotecas e plataformas online, com destaque para: Acesso ao Portal de periódicos Capes de forma online; Aquisição de acesso a materiais informativos online da assinatura da prestação de serviço pela Elsevier para acesso à Base de Dados E-volution, plataforma da ABNT com normas de padronização em geral disponível para consulta pelo login do aluno.

Apesar da forte crise financeira, o Programa continua sendo subsidiado com recursos da Fundação de Amparo à Pesquisa do Amazonas - FAPEAM e da CAPES, que atualmente atendem em 100% aos estudantes com perfil de bolsa. A parceria com a fundação de amparo do Amazonas – FAPEAM, também é fundamental para subsidiar o Programa em relação a aquisição de passagens e realização de eventos.

O PPGE em 2017 formalizou duas parcerias que envolvem colaboração internacional. A primeira representada pelo projeto ArboControl, que envolve um conjunto expressivo de universidades de vários países e continentes. A segunda é prevista a partir da colaboração entre docentes da América do Sul com proposta formalizada para o EDITAL N. 004/2017 – PPP (FAPEAM), em que pretendem discutir os “ASPECTOS EPISTEMOLÓGICOS E METODOLÓGICOS DA PESQUISA EM EDUCAÇÃO”. A pesquisa será uma parceria entre universidades de vários países da América Latina com destaque para pesquisadores da Argentina, Venezuela, Peru e Equador que já aderiram formalmente ao projeto. A terceira e mais importante corresponde a um esforço colaborativo e de solidariedade para apoiar a formação de docentes em países da África, para o qual o PPGE reservou três bolsas da FAPEAM para contemplar e atrair professores no âmbito do Programa de Formação de Professores do Ensino superior dos Países Africanos-ProAfrica.

PLANO DE TRABALHO PREVISTO PARA OS BOLSISTAS

Mestrado e Doutorado das Instituições parceiras:

- a) Participar dos grupos de estudo, dialogando e debatendo com seus pares sobre os conteúdos teóricos propostos em consonância ao alcance dos objetivos do projeto;
- b) Participar das reuniões de trabalho, dialogando com a equipe sobre o andamento do projeto, tendo em pauta o objeto a ser tratado, as orientações teórico-metodológicas, os objetivos a serem alcançados e o cronograma a ser cumprido;
- c) Auxiliar no processo de orientação aos bolsistas de iniciação científica;
- d) Desenvolver pesquisa, pautando objeto pertinente aos objetivos do presente projeto;
- e) Participar de eventos acadêmico-científicos nacionais e/ou internacionais com apresentação de trabalhos;
- f) Submeter artigos para publicação em periódicos qualificado pela Capes;
- g) Escrever artigos para publicação como capítulo de livros;
- h) Qualificar e defender dissertação e teses no prazo de vigência do projeto;
- i) Participar ativamente da organização de eventos nacionais e internacionais realizados a partir do Projeto.

Pós-doutorado:

- a) Desenvolver pesquisa pautando objeto pertinente ao presente projeto;
- b) Produzir artigos científicos para apresentação em eventos regionais, nacionais e internacionais;

- c) Publicar artigos em capítulos de livros e organizar livros em parcerias com as instituições do PROCAD;
- d) Elaborar ao final da pesquisa, dos relatórios necessários a serem enviados às agências de fomento, além de uma publicação a ser disponibilizada às bibliotecas, a pesquisadores e pesquisadoras, que tenham interesses por essa temática;
- e) Participar das atividades inerentes ao projeto no que diz respeito a articulação inter-institucional e cooperação acadêmico-científica;
- f) Contribuir na orientação de mestrandos e bolsistas de iniciação científica;
- g) Publicar pelo menos três artigos decorrentes de sua participação no projeto de pesquisa em periódico qualificado pela Capes.
- h) Articular redes internacionais para o fortalecimento das ações do Projeto, viabilizando a organização de evento internacional com as IES parceiras e viabilizar publicações internacionais a fim de fortalecer os PPPEs ou PPGs envolvidos no Projeto.