

### SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL UNIVERSIDADE FEDERAL DO PARÁ CONSELHO SUPERIOR DE ENSINO, PESQUISA E EXTENSÃO

### RESOLUÇÃO N. 4.261, DE 22 DE MARÇO DE 2012

Aprova o Projeto Pedagógico do Curso de Bacharelado em História.

O PRÓ-REITOR DE PESQUISA E PÓS-GRADUAÇÃO DA UNIVERSIDADE FEDERAL DO PARÁ, no exercício da Reitoria, no uso das atribuições que lhe conferem o Estatuto e o Regimento Geral, e em cumprimento à decisão da Colenda Câmara de Ensino de Graduação e do Egrégio Conselho Superior de Ensino, Pesquisa e Extensão, em Sessão Ordinária realizada em 22.3.2012, e em conformidade com os autos do Processo n. 017894/2011 - UFPA, procedentes do Instituto de Filosofia e Ciências Humanas, promulga a seguinte

# RESOLUÇÃO:

- **Art. 1º** Fica aprovado o Projeto Pedagógico do Curso de Bacharelado em História, de interesse do Instituto de Filosofia e Ciências Humanas, da Universidade Federal do Pará, de acordo com o Anexo (páginas 2 12), que é parte integrante e inseparável da presente Resolução.
- **Art. 2º** Esta Resolução entra em vigor na data de sua publicação, revogando-se as disposições em contrário.

Reitoria da Universidade Federal do Pará, em 22 de março de 2012.

#### EMMANUEL ZAGURY TOURINHO

Pró-Reitor, no exercício da Reitoria Conselho Superior de Ensino, Pesquisa e Extensão

#### PROJETO PEDAGÓGICO DO CURSO DE BACHARELADO EM HISTÓRIA

**Art. 1º** O objetivo do Curso de Bacharelado em História é ofertar a formação em História, voltada para a compreensão dos processos históricos da região, tendo a experiência amazônica e brasileira como suportes estruturantes dos percursos curriculares e uma compreensão ampliada da atuação do historiador junto à sociedade.

Art. 2ºO perfil do egresso desejado pelo Curso consiste em estar capacitado ao exercício do trabalho do pesquisador em História, habilitado a operar os instrumentos da produção do conhecimento histórico, conhecedor das principais correntes teóricas e das principais correntes historiográficas da Historiografia Brasileira, de forma a ser capaz de atuar em ambientes de pesquisa, produção, manutenção e divulgação do patrimônio histórico e cultural e demais campos de atuação profissional.

**Art. 3º**O Currículo do Curso de Bacharelado em História prevê atividades curriculares objetivando o desenvolvimento das habilidades e competências, conforme discriminado no Anexo I.

#### Art. 4º O Curso de Bacharelado em História constituir-se-á de:

- I um Núcleo de Formação Histórica e Historiográfica, o qual será compartilhado com o Curso de Licenciatura, no qual serão discutidas as bases do conhecimento histórico e historiográfico;
  - II um Núcleo de Produção do Conhecimento Histórico;
  - III um Núcleo de História e Interdisciplinaridade;
  - IV um Núcleo de História e Historiografia Brasileira.
- Art. 5º As atividades de Estágio Curricular Supervisionado, com trezentas e quarenta horas efetivar-se-ão, preferencialmente, em Unidades da Universidade Federal do Pará, tais como o Centro de Memória, o Museu da Universidade, o Laboratório de História, a Biblioteca Central, o Arquivo Central e a Editora. Além destas Unidades, serão privilegiados como campos de estágio, primeiramente, o Arquivo Público do Pará, o Centro Cultural Tancredo Neves e o Sistema Integrado de Museus, órgãos do ente federado, Estado do Pará. Outros órgãos públicos de guarda e preservação de documentos que poderão agregar os alunos do Curso de Bacharelado em História são o Museu Paraense Emílio Goeldi e a Comissão Demarcadora de Limites. Das instituições de natureza privada, privilegiar-se-ão a Biblioteca do Grêmio Literário Português, o

Instituto Histórico e Geográfico do Pará e a Academia Paraense de Letras. Demais instituições de natureza privada poderão configurar ambiente de estágio, uma vez estabelecidos convênios para esse fim.

- § 1º A realização do Estágio Supervisionado está condicionada à integralização de 500 (quinhentas) horas do total da carga horária do Curso.
  - § 2º O Estágio Supervisionado será ofertado a partir do quinto semestre de Curso.
  - **Art. 6º** Da realização do Trabalho de Conclusão de Curso.
- § 1º O Trabalho de Conclusão será realizado no âmbito das disciplinas Monografia I e Monografia II.
  - § 2º O Trabalho de Conclusão de Curso será elaborado individualmente.
- § 3º O Trabalho de Conclusão de Curso consistirá em uma reflexão relacionada à produção de conhecimento Histórico, tal como prevê o Projeto Político Pedagógico.
  - **Art. 7º** A duração do Curso será de 4,5 anos.
- § 1º O tempo de permanência do aluno no Curso não poderá ultrapassar 50% do tempo previsto para a duração do mesmo pela UFPA.
  - § 2º A carga horária do Curso está dividida em nove períodos letivos.
- **Art. 8º** Para a integralização do Currículo do Curso o aluno deverá ter concluído 3.328 (três mil, trezentas e vinte e oito) horas, assim distribuídas:
  - I 340 (trezentas e quarenta) horas de Estágio Supervisionado;
  - II 200 (duzentas) horas de Atividades Extracurriculares;
- III 2.652 (duas mil, seiscentas e cinquenta e duas) horas de componente Científico-Cultural, a saber: 1.564 (mil, quinhentas e sessenta e quatro) horas do Núcleo de Formação História e Historiográfica; 544 (quinhentas e quarenta e quatro) horas do Núcleo de História e Interdisciplinaridade; 204 (duzentas e quatro) horas do Núcleo de História e Historiografia Brasileira; 272 (duzentas e setenta e duas) horas do Núcleo de Produção do Conhecimento Histórico (não computadas a carga horária de Estágio Supervisionado e de realização do TCC, as quais compõem o núcleo); e 68 (sessenta e oito) horas de disciplina optativa;
  - IV 136 (cento e trinta e seis) horas para a realização do TCC.
- **Art. 9º** Caberá ao Conselho da Faculdade de História instituir uma comissão interna para avaliação e acompanhamento do Projeto Pedagógico do Curso.

**Art. 10.** As disposições do presente Projeto Pedagógico contemplam especificamente os alunos ingressantes a partir de 2012.

#### **ANEXO I**

# DEMONSTRATIVO DAS ATIVIDADES CURRICULARES POR HABILIDADES E COMPETÊNCIAS

Teoria da História do Brasil   História do Amazônia   História do Amazônia   História do Amazônia   História do Brasil   Tópicos temáticos   História do Brasil   História do Brasil   Tópicos temáticos   História do Brasil	DEMONSTRATIVO DAS ATIVIDADES, COMPETÊNCIAS E HABILIDADES						
Conhecer as principais correntes historiográficas da História do Brasil República (1889-1945) História do Brasil República (1889-1945) História do Brasil República (1945 - Tempo Presente) História da Brasil República (1945 - Tempo Presente) História da Amazônia I História da Amazônia II História da Amazônia II Tópicos temáticos II - História do Brasil Tópicos temáticos II - História do Brasil Tópicos temáticos III - História do Brasil Tópicos temático	Competências/Habilidades	Disciplinas					
Conhecer as principais correntes historiográficas da História do Brasil República (1889-1945) História do Brasil República (1889-1945) História do Brasil República (1945 - Tempo Presente) História da Brasil República (1945 - Tempo Presente) História da Amazônia I História da Amazônia II História da Amazônia II Tópicos temáticos I - História do Brasil Tópicos temáticos II - História do Brasil Tópicos temáticos III - História do Brasil Tópicos temáticos III - História do Brasil Tópicos tem							
Conhecer as principais correntes historiográficas da História do Brasil República (1889-1945) História do Brasil República (1945 - Tempo Presente) História da Amazônia II História da Amazônia III Tópicos temáticos I — História do Brasil Tópicos temáticos III — História do Brasil Tópicos temáticos III — História do Brasil Tópicos temáticos III — História do Brasil  Formação do Pensamento Clássico História do Feudalismo Formação dos Estados Nacionais História da África História do Imperialismo História do Imperialismo História do Tempo Presente História da América Colonial Formação dos Estados Nacionais e dos Regimes Autoritários na América Latina História da América Contemporânea História da Pan-Amazônia  Conhecer e diferenciar as interpretações históricas propostas pelas principais escolas historiográficas, visando com isso dominar o conhecimento sobre procedimentos teóricometodológicos e as modalidades de narrativas históricas.  Saber transitar pelas fronteiras entre a História e outras áreas entre a História e outras áreas do conhecimento, sendo capaz de diferenciá-las e, sobretudo, Matrizes do Pensamento Historiográfico do Século XX  Teoria da História do Brasil		Teoria da História do Brasil					
Conhecer as principais correntes historiográficas da Historiografia Brasileira.  História da Brasil República (1945 - Tempo Presente) História Indígena e do Indigenismo História da Amazônia II História da Amazônia II Tópicos temáticos I - História do Brasil Tópicos temáticos III - História do Brasil  Formação dos Estados Nacionais História da África História da África História do Imperialismo História da América Colonial Formação dos Estados Nacionais e dos Regimes Autoritários na América Latina História da América Contemporânea História da Pan-Amazônia  Conhecer e diferenciar as interpretações históricas pelas principais escolas historiográficas, visando com isso dominar o conhecimento sobre procedimentos teórico-metodológicos e as modalidades de narrativas históricas.  Saber transitar pelas fronteiras entre a História e outras áreas do conhecimento, sendo capaz de diferenciá-las e, sobretudo,  Teoria da História do Brasil  História do Brasil República (1945 - Tempo Presente) História da Amazônia II História da Amazônia II História do Brasil  Formação dos Estados Nacionais História do Imperialismo História da Amazônia II História do Imperialismo História da Amazônia II História do Brasil  Formação dos Estados Nacionais História do Presamento Historiográfico do Século XX  Matrizes do Pensamento Historiográfico do Século XX  Teoria da História do Brasil		História do Brasil Colonial					
Conhecer as principais correntes historiográficas da Historiografia Brasileira.  Historiografia Brasileira.  História da Amazônia II  História da Amazônia II  História da Amazônia II  Tópicos temáticos I — História do Brasil  Tópicos temáticos II — História do Brasil  Tópicos temáticos III — História do Brasil  Formação do Pensamento Clássico  História da África  História da Sevoluções  História da Revoluções  História da América Colonial  Formação dos Estados Nacionais e dos Regimes Autoritários na América Latina  História da América Contemporânea  História da Pan-Amazônia  Conhecer e diferenciar as interpretações históricas propostas pelas principais escolas historiográficas, visando com isso dominar o conhecimento sobre procedimentos teórico-metodológicos e as modalidades de narrativas históricas.  Saber transitar pelas fronteiras entre a História e outras áreas entre a História do Pensamento Historiográfico do Sé		História do Brasil Imperial					
Conhecer as variações dos processos históricos, bem como suas diferentes modalidades de combinações no tempo e no espaço.  Conhecer e diferenciar as interpretações históricas propostas pelas principais escolas historiográficas, visando com isso dominar o conhecimento sobre procedimentos teóricometodológicos e as modalidades de narrativas históricas.  Saber transitar pelas fronteiras entre a História e a e ustras áreas do conhecimento, sendo capaz de diferenciá-las e, sobretudo, Matrizes do Pensamento Historiográfico do Século XX described para de diferenciá-las e, sobretudo, Matrizes do Pensamento Historiográfico do Século XX described para de diferenciá-las e, sobretudo, Matrizes do Pensamento Historiográfico do Século XX described para de diferenciá-las e, sobretudo, Matrizes do Pensamento Historiográfico do Século XX dediferenciá-las e, sobretudo, Teoria da História do Brasil							
correntes historiográficas da História da Amazónia II História da Amazónia II História da Amazónia III Tópicos temáticos I – História do Brasil Tópicos temáticos II – História do Brasil Tópicos temáticos III – História do Brasil  Formação do Pensamento Clássico História do Feudalismo Formação dos Estados Nacionais História da Revoluções História da América Colonial Formação dos Estados Nacionais e dos Regimes Autoritários na América Latina História da América Contemporânea História da Pan-Amazônia  Conhecer e diferenciar as interpretações históricas propostas pelas principais escolas historiográficas, visando com isso dominar o conhecimento sobre procedimentos teóricometodológicos e as modalidades de narrativas históricas.  Saber transitar pelas fronteiras entre a História e outras áreas entre a História e outras áreas do conhecimento, sendo capaz de diferenciá-las e, sobretudo,  Teoria da História do Amazônia II História da Amazônia III História do Brasil  Formação dos Estados Nacionais História do Tempo Presente História da América Colonial Formação dos Estados Nacionais e dos Regimes Autoritários na América Contemporânea História da Pan-Amazônia  Introdução aos Estudos Históricos  Matrizes do Pensamento Historiográfico do Século XX  Teoria da História do Brasil	Conhagor os principais						
Historiografia Brasileira.  Historia da Amazônia II História da Amazônia III Tópicos temáticos II – História do Brasil Tópicos temáticos III – História do Brasil Tópicos temáticos III – História do Brasil Tópicos temáticos III – História do Brasil  Formação dos Pensamento Clássico História da África História da Sevoluções História da Mazonia II  Formação dos Estados Nacionais História da Feudalismo Formação dos Estados Nacionais História da Imperialismo História da Imperialismo História da Tempo Presente História da América Colonial Formação dos Estados Nacionais e dos Regimes Autoritários na América Latina História da América Contemporânea História da América Contemporânea História da Pan-Amazônia  Conhecer e diferenciar as interpretações históricas propostas pelas principais escolas historiográficas, visando com isso dominar o conhecimento sobre procedimentos teórico-metodológicos e as modalidades de narrativas históricas.  Saber transitar pelas fronteiras entre a História e outras áreas do conhecimento, sendo capaz de diferenciá-las e, sobretudo, Teoria da História do Brasil	1 1						
História da Amazonia III   Tópicos temáticos I – História do Brasil   Tópicos temáticos III – História do Brasil   Formação dos Estados Nacionais   História do Feudalismo   Formação dos Estados Nacionais   História da África   História da Revoluções   História do Imperialismo   História do Imperialismo   História do Tempo Presente   História do Tempo Presente   História da América Colonial   Formação dos Estados Nacionais e dos Regimes Autoritários na América Latina   História da América Colonial   Formação dos Estados Nacionais e dos Regimes Autoritários na América Latina   História da América Colonial   Formação dos Estados Nacionais e dos Regimes Autoritários na América Latina   História da América Colonial   Formação dos Estados Nacionais e dos Regimes Autoritários na América Latina   História da Pan-Amazônia   Matrizes do Pensamento Historiográfico do Século XIX   Matrizes do Pensamento Historiográfico do Século XX   Teoria da História do Brasil   Introdução aos Estudos Históricos   Matrizes do Pensamento Historiográfico do Século XIX   Teoria da História do Brasil   Topica da História do Bra	_						
Tópicos temáticos I – História do Brasil Tópicos temáticos II – História do Brasil Tópicos temáticos III – História do Brasil  Formação do Pensamento Clássico História do Feudalismo Formação dos Estados Nacionais História da África História da África História da Africa História do Imperialismo História do Tempo Presente História da América Colonial Formação dos Estados Nacionais e dos Regimes Autoritários na América Latina História da América Contemporânea História da Pan-Amazônia  Conhecer e diferenciar as interpretações históricas propostas pelas principais escolas historiográficas, visando com isso dominar o conhecimento sobre procedimentos teóricometodológicos e as modalidades de narrativas históricas.  Saber transitar pelas fronteiras entre a História e outras áreas do conhecimento, sendo capaz de diferenciá-las e, sobretudo, Matrizes do Pensamento Historiográfico do Século XIX Teoria da História do Brasil	Thistoriografia Brashena.	História da Amazônia II					
Tópicos temáticos II – História do Brasil Tópicos temáticos III – História do Brasil  Formação do Pensamento Clássico História do Feudalismo Formação dos Estados Nacionais História da África História da África História da Revoluções História do Tempo Presente História da América Colonial Formação dos Estados Nacionais e dos Regimes Autoritários na América Latina História da América Contemporânea História da Pan-Amazônia  Conhecer e diferenciar as interpretações históricas propostas pelas principais escolas historiográficas, visando com isso dominar o conhecimento sobre procedimentos teórico-metodológicos e as modalidades de narrativas históricas.  Saber transitar pelas fronteiras entre a História e outras áreas do conhecimento, sendo capaz de diferenciá-las e, sobretudo,  Tópicos temáticos III – História do Brasil  Formação do Pensamento Clássico História da África História da Africa História da América Colonial Formação dos Estados Nacionais e dos Regimes Autoritários na América Latina História da Pan-Amazônia  Introdução aos Estudos Históricos o Pensamento Historiográfico do Século XX  Teoria da História do Brasil  Introdução aos Estudos Históricos  Matrizes do Pensamento Historiográfico do Século XIX Matrizes do Pensamento Historiográfico do Século XIX  Matrizes do Pensamento Historiográfico do Século XIX  Matrizes do Pensamento Historiográfico do Século XIX  Matrizes do Pensamento Historiográfico do Século XIX  Teoria da História do Brasil		História da Amazônia III					
Conhecer as variações dos processos históricos, bem como suas diferentes modalidades de combinações no tempo e no espaço.  Conhecer e diferenciar as interpretações históricas propostas pelas principais escolas historiográficas, visando com isso dominar o conhecimento sobre procedimentos teórico-metodológicos e as modalidades de narrativas históricas.  Capter diferenciar as interpretações históricas propostas pelas principais escolas historiográficas, visando com isso dominar o conhecimento sobre procedimentos teórico-metodológicos e as modalidades de narrativas históricas.  Saber transitar pelas fronteiras entre a História e outras áreas do conhecimento, sendo capaz de diferenciá-las e, sobretudo,		1					
Conhecer as variações dos processos históricos, bem como suas diferentes modalidades de combinações no tempo e no espaço.  Conhecer e diferenciar as interpretações históricas propostas pelas principais escolas historiográficas, visando com isso dominar o conhecimento sobre procedimentos teóricometodológicos e as modalidades de narrativas históricas.  Caber transitar pelas fronteiras entre a História e outras áreas do conhecimento, sendo capaz de diferenciá-las e, sobretudo,  Formação dos Estados Nacionais História da América Colonial Formação dos Estados Nacionais e dos Regimes Autoritários na América Latina História da América Contemporânea História da América Contemporânea História da Pan-Amazônia  Introdução aos Estudos Históricos Matrizes do Pensamento Historiográfico do Século XX  Teoria da História do Brasil  Introdução aos Estudos Históricos Matrizes do Pensamento Historiográfico do Século XX  Teoria da História do Brasil							
Conhecer as variações dos processos históricos, bem como suas diferentes modalidades de combinações no tempo e no espaço.  Conhecer e diferenciar as interpretações históricas propostas pelas principais escolas historiográficas, visando com isso dominar o conhecimento sobre procedimentos teóricometodológicos e as modalidades de narrativas históricas.  Caber transitar pelas fronteiras entre a História e outras áreas do conhecimento, sendo capaz de diferenciá-las e, sobretudo,  História do Feudalismo Formação dos Estados Nacionais História da Merica Colonial Formação dos Estados Nacionais e dos Regimes Autoritários na América Latina História da América Contemporânea História da Pan-Amazônia  Introdução aos Estudos Históricos Matrizes do Pensamento Historiográfico do Século XX  Teoria da História do Brasil		Tópicos temáticos III – História do Brasil					
Conhecer as variações dos processos históricos, bem como suas diferentes modalidades de combinações no tempo e no espaço.  Conhecer e diferenciar as interpretações históricas propostas pelas principais escolas historiográficas, visando com isso dominar o conhecimento sobre procedimentos teóricometodológicos e as modalidades de narrativas históricas.  Caber transitar pelas fronteiras entre a História e outras áreas do conhecimento, sendo capaz de diferenciá-las e, sobretudo,  História do Feudalismo Formação dos Estados Nacionais História da Merica Colonial Formação dos Estados Nacionais e dos Regimes Autoritários na América Latina História da América Contemporânea História da Pan-Amazônia  Introdução aos Estudos Históricos Matrizes do Pensamento Historiográfico do Século XX  Teoria da História do Brasil							
Conhecer as variações dos processos históricos, bem como suas diferentes modalidades de combinações no tempo e no espaço.  Conhecer e diferenciar as interpretações históricas propostas pelas principais escolas historiográficas, visando com isso dominar o conhecimento sobre procedimentos teóricometodológicos e as modalidades de narrativas históricas.  Caber transitar pelas fronteiras entre a História e outras áreas do conhecimento, sendo capaz de diferenciá-las e, sobretudo,							
Conhecer as variações dos processos históricos, bem como suas diferentes modalidades de combinações no tempo e no espaço.  Conhecer e diferenciar as interpretações históricas propostas pelas principais escolas historiográficas, visando com isso dominar o conhecimento sobre procedimentos teóricometodológicos e as modalidades de narrativas históricas.  Caber transitar pelas fronteiras entre a História e outras áreas do conhecimento, sendo capaz de diferenciá-las e, sobretudo,							
Conhecer e diferenciar as interpretações históricas propostas pelas principais escolas historiográficas, visando com isso dominar o conhecimento sobre procedimentos teóricometodológicos e as modalidades de narrativas históricas.  Saber transitar pelas fronteiras entre a História e outras áreas do conhecimento, sendo capaz de diferenciá-las e, sobretudo, formation differencia differencias differencias propostas pelas principais escolas historiográficas, visando com isso dominar o conhecimento sobre procedimentos teóricometodológicos e as modalidades de narrativas históricas.  História das Revoluções História do Imperialismo História do Tempo Presente História da América Colonial Formação dos Estados Nacionais e dos Regimes Autoritários na América Latina História da Pan-Amazônia  Introdução aos Estudos Históricos Matrizes do Pensamento Historiográfico do Século XX  Teoria da História do Brasil							
processos históricos, bem como suas diferentes modalidades de combinações no tempo e no espaço.    História do Imperialismo   História do Tempo Presente   História do América Colonial	Conhagor og variagões des						
História do Imperialismo   História do Tempo Presente   História do América Colonial   Formação dos Estados Nacionais e dos Regimes Autoritários na América Latina   História da América Contemporânea   História da Pan-Amazônia      Conhecer e diferenciar as interpretações históricas propostas pelas principais escolas historiográficas, visando com isso dominar o conhecimento sobre procedimentos teóricometodológicos e as modalidades de narrativas históricas.   Introdução aos Estudos História do Século XX   Matrizes do Pensamento Historiográfico do Século XX     Teoria da História do Brasil   Introdução aos Estudos Históricos   Teoria da História do Brasil   Introdução aos Estudos Históricos   Matrizes do Pensamento Historiográfico do Século XX   Matrizes do Pensamento Historiográfico do Século XIX   Teoria da História do Brasil	3	História das Revoluções					
modalidades de combinações no tempo e no espaço.  História da América Colonial Formação dos Estados Nacionais e dos Regimes Autoritários na América Latina História da América Contemporânea História da Pan-Amazônia  Conhecer e diferenciar as interpretações históricas propostas pelas principais escolas historiográficas, visando com isso dominar o conhecimento sobre procedimentos teóricometodológicos e as modalidades de narrativas históricas.  Saber transitar pelas fronteiras entre a História e outras áreas do conhecimento, sendo capaz de diferenciá-las e, sobretudo,  História da América Colonial Formação dos Estados Nacionais e dos Regimes Autoritários na América Latina História da Pan-Amazônia  Introdução aos Estudos Históricos do Século XX  Teoria da História do Brasil  História da América Colonial Formação dos Estados Nacionais e dos Regimes Autoritários na América Latina História da Pan-Amazônia  Introdução aos Estudos Históricos do Século XX  Teoria da História do Brasil	1 *	1					
Introdução dos Estados Nacionais e dos Regimes Autoritários na América Latina História da América Contemporânea História da Pan-Amazônia  Conhecer e diferenciar as interpretações históricas propostas pelas principais escolas historiográficas, visando com isso dominar o conhecimento sobre procedimentos teóricometodológicos e as modalidades de narrativas históricas.  Introdução aos Estudos Históricos Matrizes do Pensamento Historiográfico do Século XX  Teoria da História do Brasil  Introdução aos Estudos Históricos  Matrizes do Pensamento Historiográfico do Século XX  Teoria da História do Brasil  Introdução aos Estudos Históricos  Teoria da História do Brasil							
Conhecer e diferenciar as interpretações históricas propostas pelas principais escolas historiográficas, visando com isso dominar o conhecimento sobre procedimentos teóricometodológicos e as modalidades de narrativas históricas.  Saber transitar pelas fronteiras entre a História e outras áreas do conhecimento, sendo capaz de diferenciá-las e, sobretudo,  Formação dos Estados Nacionais e dos Regimes Autoritários na América Latina  História da América Contemporânea  Introdução aos Estudos Históricos  Matrizes do Pensamento Historiográfico do Século XX  Teoria da História do Brasil  Introdução aos Estudos Históricos  Matrizes do Pensamento Historiográfico do Século XIX  Teoria da História do Brasil							
Conhecer e diferenciar as interpretações históricas propostas pelas principais escolas historiográficas, visando com isso dominar o conhecimento sobre procedimentos teóricometodológicos e as modalidades de narrativas históricas.  Saber transitar pelas fronteiras entre a História e outras áreas do conhecimento, sendo capaz de diferenciá-las e, sobretudo,	no tempo e no espaço.						
Conhecer e diferenciar as interpretações históricas propostas pelas principais escolas historiográficas, visando com isso dominar o conhecimento sobre procedimentos teóricometodológicos e as modalidades de narrativas históricas.  Saber transitar pelas fronteiras entre a História e outras áreas do conhecimento, sendo capaz de diferenciá-las e, sobretudo,  Tintrodução aos Estudos Históricos  Matrizes do Pensamento Historiográfico do Século XX  Teoria da História do Brasil  Introdução aos Estudos Históricos  Matrizes do Pensamento Historiográfico do Século XIX  Teoria da História do Brasil							
Conhecer e diferenciar as interpretações históricas propostas pelas principais escolas historiográficas, visando com isso dominar o conhecimento sobre procedimentos teóricometodológicos e as modalidades de narrativas históricas.  Saber transitar pelas fronteiras entre a História e outras áreas do conhecimento, sendo capaz de diferenciá-las e, sobretudo,  Introdução aos Estudos Históricos  Matrizes do Pensamento Historiográfico do Século XX  Teoria da História do Brasil  Introdução aos Estudos Históricos  Matrizes do Pensamento Historiográfico do Século XX  Teoria da História do Brasil		•					
interpretações históricas propostas pelas principais escolas historiográficas, visando com isso dominar o conhecimento sobre procedimentos teóricometodológicos e as modalidades de narrativas históricas.  Saber transitar pelas fronteiras entre a História e outras áreas do conhecimento, sendo capaz de diferenciá-las e, sobretudo,  Introdução aos Estudos Históricos  Introdução aos Estudos Históricos  Matrizes do Pensamento Historiográfico do Século XX  Matrizes do Pensamento Históricos  Matrizes do Pensamento Históricos  Matrizes do Pensamento Historiográfico do Século XIX  Teoria da História do Brasil		História da Pan-Amazônia					
interpretações históricas propostas pelas principais escolas historiográficas, visando com isso dominar o conhecimento sobre procedimentos teóricometodológicos e as modalidades de narrativas históricas.  Saber transitar pelas fronteiras entre a História e outras áreas do conhecimento, sendo capaz de diferenciá-las e, sobretudo,  Introdução aos Estudos Históricos  Introdução aos Estudos Históricos  Matrizes do Pensamento Historiográfico do Século XX  Matrizes do Pensamento Históricos  Matrizes do Pensamento Históricos  Matrizes do Pensamento Historiográfico do Século XIX  Teoria da História do Brasil							
propostas pelas principais escolas historiográficas, visando com isso dominar o conhecimento sobre procedimentos teóricometodológicos e as modalidades de narrativas históricas.    Saber transitar pelas fronteiras entre a História e outras áreas do conhecimento, sendo capaz de diferenciá-las e, sobretudo,   Matrizes do Pensamento Historiográfico do Século XX		Introdução aos Estudos Históricos					
escolas historiográficas, visando com isso dominar o conhecimento sobre procedimentos teóricometodológicos e as modalidades de narrativas históricas.    Saber transitar pelas fronteiras entre a História e outras áreas do conhecimento, sendo capaz de diferenciá-las e, sobretudo,    Matrizes do Pensamento Historiográfico do Século XX	1 3	Matrizes do Pensamento Historiográfico do Século XIX					
conhecimento sobre procedimentos teórico-metodológicos e as modalidades de narrativas históricas.  Teoria da História do Brasil  Teoria da História do Brasil  Introdução aos Estudos Históricos  Matrizes do Pensamento Historiográfico do Século XIX  do conhecimento, sendo capaz de diferenciá-las e, sobretudo,  Teoria da História do Brasil	escolas historiográficas,	Matrizes do Pensamento Historiográfico do Século XX					
procedimentos teórico- metodológicos e as modalidades de narrativas históricas.  Teoria da História do Brasil  Teoria da História do Brasil  Introdução aos Estudos Históricos entre a História e outras áreas do conhecimento, sendo capaz de diferenciá-las e, sobretudo, Teoria da História do Brasil  Teoria da História do Brasil							
metodológicos e as modalidades de narrativas históricas.  Saber transitar pelas fronteiras entre a História e outras áreas do conhecimento, sendo capaz de diferenciá-las e, sobretudo,  Teoria da História do Brasil  Teoria da História do Brasil  Teoria da História do Brasil							
modalidades de narrativas históricas.  Saber transitar pelas fronteiras entre a História e outras áreas do conhecimento, sendo capaz de diferenciá-las e, sobretudo, Teoria da História do Brasil	1 =	Teoria da História do Brasil					
Saber transitar pelas fronteiras entre a História e outras áreas do conhecimento, sendo capaz de diferenciá-las e, sobretudo, Teoria da História do Brasil	_	Teoria da Historia do Brasil					
Saber transitar pelas fronteiras entre a História e outras áreas do conhecimento, sendo capaz de diferenciá-las e, sobretudo, Teoria da História do Brasil							
entre a História e outras áreas do conhecimento, sendo capaz de diferenciá-las e, sobretudo,  Matrizes do Pensamento Historiográfico do Século XIX  Matrizes do Pensamento Historiográfico do Século XX  Teoria da História do Brasil	instolicas.						
entre a História e outras áreas do conhecimento, sendo capaz de diferenciá-las e, sobretudo, Teoria da História do Brasil  Matrizes do Pensamento Historiográfico do Século XIX  Matrizes do Pensamento Historiográfico do Século XX  Teoria da História do Brasil	Sahar transitar nalas frontairas	Introdução aos Estudos Históricos					
do conhecimento, sendo capaz de diferenciá-las e, sobretudo, Teoria da História do Brasil		3					
de diferenciá-las e, sobretudo, Teoria da História do Brasil							
	=						
	de qualificar o que é específico	Antropologia – Matrizes do Pensamento Antropológico					

do conhecimento histórico.	Sociologia – matrizes do pensamento sociológico
	Arqueologia Histórica e Cultura Material
	História Social da Arte
	Patrimônio Histórico
	História Social da Natureza
	História & Espaço
	História & População
	História do Brasil Colonial

História da Pan-Amazônia

Compreender e explicar os diferentes conceitos que formam as estruturas e relações sócio-históricas de uma dada realidade

História do Brasil Imperial História do Brasil República (1889-1945) História do Brasil República (1945-Tempo Presente) História Indígena e do Indigenismo História da Amazônia I História da Amazônia II História da Amazônia III Formação do Pensamento Clássico História do Feudalismo Formação dos Estados Nacionais História da África História das Revoluções História do Imperialismo História do Tempo Presente História da América Colonial Formação dos Estados Nacionais e dos Regimes Autoritários na América Latina História da América Contemporânea

Conhecer os princípios elementares de manipulação de documentos, de modo a aplicar-lhes os procedimentos analíticos adequados.

Oficina da História I – Fontes Impressas e Manuscritas
Oficina da História II – Fontes Orais, Iconográficas, Audiovisuais e Virtuais
Oficina da História III – Acervos e suas possibilidades
Metodologia da Pesquisa em História
Estágio Supervisionado I
Estágio Supervisionado II
Estágio Supervisionado III
Estágio Supervisionado IV
Monografia I
Monografia II

Conhecer os princípios elementares de manipulação, preservação e divulgação do patrimônio histórico e cultural.

Arqueologia Histórica e Cultura Material
História Social da Arte
Patrimônio Histórico
Estágio Supervisionado I
Estágio Supervisionado II
Estágio Supervisionado III
Estágio Supervisionado IV

#### **ANEXO II**

#### **DESENHO CURRICULAR**

## NÚCLEO DE FORMAÇÃO HISTÓRICA E HISTORIOGRÁFICA

DISCIPLINA	СН
Introdução aos Estudos Históricos	68
Matrizes do Pensamento Historiográfico do Século XIX	68
Matrizes do Pensamento Historiográfico do século XX	68
Teoria da História do Brasil	68
Formação do Pensamento Clássico	68
História do Feudalismo	68
Formação dos Estados Nacionais	68
História da África	68
História das Revoluções	68
História do Imperialismo	68
História do Tempo Presente	68
História da América Colonial	68
Formação dos Estados Nacionais e Regimes Autoritários na	68
América Latina	
História da América Contemporânea	68
História da Pan-Amazônia	68
Historia do Brasil Colonial	68
História do Brasil Imperial	68
História do Brasil Republicano (1889-1945)	68
História do Brasil Republicano (1945-Tempo Presente)	68
História Indígena e do Indigenismo	68
História da Amazônia I	68
História da Amazônia II	68
História da Amazônia III	68

## NÚCLEO DE HISTÓRIA E INTERDISCIPLINARIDADE

DISCIPLINA	СН
Antropologia – Matrizes do pensamento antropológico	68
Sociologia – Matrizes do pensamento sociológico	68
Arqueologia Histórica e Cultura Material	68
História Social da Arte	68
Patrimônio Histórico	68
História Social da Natureza	68
História & Espaço	68
História & População	68

## NÚCLEO DE HISTÓRIA E HISTORIOGRAFIA BRASILEIRA

DISCIPLINA	CH
Tópicos temáticos I – História do Brasil	68
Tópicos temáticos II – História do Brasil	68

Tópicos temáticos III – História do Brasil 68

## NÚCLEO DE PRODUÇÃO DE CONHECIMENTO HISTÓRICO

DISCIPLINA		
Oficina da História I – Fontes Impressas e Manuscritas		
Oficina da História II – Fontes Orais, Iconográficas,	68	
Audiovisuais e Virtuais		
Oficina da História III – Acervos e suas possibilidades	68	
Metodologia da Pesquisa em História	68	
Estágio Supervisionado I	85	
Estágio Supervisionado II	85	
Estágio Supervisionado III		
Estágio Supervisionado IV	85	
Monografia I	68	
Monografia II	68	
Atividades Científico-Culturais		
Disciplina optativa		
CARGA HORÁRIA TOTAL	3.328	

# ANEXO III CONTABILIDADE ACADÊMICA

CONTABILIDADE ACADÊMICA							
Unidade Carga Horár					ria		
responsável	Atividade Curricular		Prese	Presencial			
pela oferta		A Distância	Teórica	Prática	Total		
	Introdução aos Estudos Históricos	-	3	1	4		
	Matrizes do Pensamento Historiográfico do Século XIX	-	3	1	4		
	Matrizes do Pensamento Historiográfico do século XX	-	3	1	4		
	Teoria da História do Brasil	-	3	1	4		
	Formação do Pensamento Clássico	-	3	1	4		
	História do Feudalismo	-	3	1	4		
	Formação dos Estados Nacionais	-	3	1	4		
	História da África	-	3	1	4		
	História das Revoluções	-	3	1	4		
	História do Imperialismo	-	3	1	4		
	História do Tempo Presente	-	3	1	4		
	História da América Colonial	-	3	1	4		
	Formação dos Estados Nacionais e Regimes Autoritários na América Latina	-	3	1	4		
	História da América Contemporânea	-	3	1	4		
	História da Pan-Amazônia	_	3	1	4		
	Historia do Brasil Colonial	-	3	1	4		
	História do Brasil Imperial	-	3	1	4		
Instituto de	História do Brasil Republicano (1889-1945)	-	3	1	4		
Filosofia e	História do Brasil Republicano (1945-Tempo Presente)	-	3	1	4		
Ciências	História Indígena e do Indigenismo	-	3	1	4		
Humanas	História da Amazônia I	-	3	1	4		
	História da Amazônia II	-	3	1	4		
	História da Amazônia III	-	3	1	4		
	Optativa	-	4	0	4		
	Antropologia – Matrizes do Pensamento Antropológico	-	4	0	4		
	Sociologia – Matrizes do Pensamento Sociológico	-	4	0	4		
	Arqueologia Histórica e Cultura Material	-	4	0	4		
	História Social da Arte	-	4	0	4		
	Patrimônio Histórico	-	4	0	4		
	História Social da Natureza	-	4	0	4		
	História & Espaço	-	4	0	4		
	História & População	-	4	0	4		
	Tópicos temáticos I – História do Brasil	-	4	0	4		
	Tópicos temáticos II – História do Brasil	-	4	0	4		
	Tópicos temáticos III – História do Brasil	-	4	0	4		
	Oficina da História I – Fontes Impressas e Manuscritas	-	4	0	4		
	Oficina da História II – Fontes Orais, Iconográficas, Audiovisuais e Virtuais	-	4	0	4		
	Oficina da História III – Acervos e suas possibilidades	-	4	0	4		

Metodologia da Pesquisa em História	-	4	0	4
Estágio Supervisionado I	-	0	5	5
Estágio Supervisionado II	-	0	5	5
Estágio Supervisionado III	-	0	5	5
Estágio Supervisionado IV	-	0	5	5
Monografia I	-	0	4	4
Monografia II	-	0	4	4

# ANEXO IV ATIVIDADES CURRICULARES POR PERÍODO DE OFERTA

ATIVIDADES CURRICULARES POR PERÍODO LETIVO						
Ano	Semestre	Períodos	Atividade Curricular	Teórica	Prática	
			1. Introdução aos Estudos Históricos	51	17	
		1°	2. Antropologia – Matrizes do Pensamento Antropológico	68	-	
	1°	ou	3. Sociologia – Matrizes do Pensamento Sociológico	68	-	
		2°	4. Formação do Pensamento Clássico	51	17	
			5. Oficina da História I – Fontes Impressas e Manuscritas	68	-	
I			1. Arqueologia Histórica e Cultura Material	68	-	
		3°	2. Tópicos Temáticos I – História do Brasil	68	-	
	2°		3. Matrizes do Pensamento Historiográfico do Século XIX	51	17	
	2	ou 4º	4. História do Feudalismo	51	17	
		4	5. Oficina da História II – Fontes Orais, Iconográficas, Audiovisuais e Virtuais	68	-	
			1. História Social da Arte	68	-	
		1ª	2. Formação dos Estados Nacionais	51	17	
	1°	ou	3. História da América Colonial	51	17	
		2°	4. História do Brasil Colonial	51	17	
II			5. Oficina da História III – Acervos e suas possibilidades	68	-	
11			1. Matrizes do Pensamento Historiográfico do Século XX	51	17	
		3°	2. História Indígena e do Indigenismo	51	17	
	2°	ou	3. História da África	51	17	
		4°	4. História da Amazônia I	51	17	
			5. Metodologia da Pesquisa em História	68	-	
			1. Estágio Supervisionado I	-	85	
		1°	2. Patrimônio Histórico	68	-	
	1°	ou	3. História Social da Natureza	68	-	
		2°	4. Teoria da História do Brasil	51	17	
			5. História & Espaço	68	-	
III	2°		1. Estágio Curricular Supervisionado II	-	85	
		3°	2. História das Revoluções	51	17	
		ou	3. Formação dos Estados Nacionais e Regimes Autoritários na	51	17	
	_	4°	América Latina			
		-	4. História do Brasil Imperial	51	17	
			5. História & População	68	-	
			1. Estágio Supervisionado III	-	85	
IV	1°	1°	2. História do Imperialismo	51	17	
		ou	3. História da América Contemporânea	51	17	
		2°	4. Disciplina Optativa	68	-	
			5. Tópicos Temáticos II – História do Brasil	68	-	
	20	3°	1. Estágio Supervisionado IV		85	
	2°	ou	2. História do Brasil República (1889-1945)	51	17	
		4°	3. História da Amazônia II	51	17	

			4. Monografia I	-	68
			5. Tópicos Temáticos III – História do Brasil	68	-
			1. Monografia II	-	68
		1°	2. História do Tempo Presente	51	17
V	1°	ou	3. História da Pan-Amazônia	51	17
		2°	4. História do Brasil República (1945-Tempo Presente)	51	17
			5. História da Amazônia III	51	17