

Helder Ferreira Isayama
Victor Andrade de Melo

Aniele Fernanda Silva de Assis
Hilton Fabiano Boaventura Serejo

(Organizadores)

Coletânea

**I CONGRESSO
BRASILEIRO DE
ESTUDOS DO LAZER
XV SEMINÁRIO
"O LAZER
EM DEBATE"**

Belo Horizonte

Escola de Educação Física, Fisioterapia e
Terapia Ocupacional da UPMG

2014

C749c Congresso Brasileiro de Estudos de Lazer (1 : 2014 : Belo Horizonte, MG)
2014 Coletânea do I Congresso Brasileiro de Estudo do Lazer; XV Seminário
"O Lazer em Debate" / organizadores Helder Ferreira Isayama... [et al.]
Belo Horizonte : UFMG/EEFTO/DEF, 2014
380 p.

Inclui bibliografia

ISBN. 978-85-61537-19-7

1. Lazer – Congressos. 2. Recreação – Congressos. I. Isayama, Helder
Ferreira. II. Título.

CDU: 379.8(063)

FICHA CATALOGRÁFICA

Ficha catalográfica elaborada pela equipe de bibliotecários da Biblioteca da Escola de Educação Física,
Fisioterapia e Terapia Ocupacional da Universidade Federal de Minas Gerais.

ORGANIZADORES DA COLETÂNEA: Hélder Ferreira Isayama
Victor Andrade de Melo
Aniele Fernanda Silva de Assis
Hilton Fabiano Boaventura Serejo

DIAGRAMAÇÃO: Júnior Sena (www.juniorsena.com.br)

CAPA: Adilson Batista Moreira

IMPRESSÃO: Imprensa Universitária da UFMG

Observação: A revisão dos textos é de responsabilidade dos seus autores.

SUMÁRIO

GRUPO DE TRABALHO 1

LAZER, EDUCAÇÃO E ANIMAÇÃO CULTURAL

RECREIO ESCOLAR: ESPAÇO/TEMPO DE CONTROLE OU LIBERDADE?

Simone Rechia
Daniella Tschöke Santana Gabriela Cardoso Machado31

CAPOEIRA: CONTEXTO DE DESENVOLVIMENTO HUMANO

Leandro Ribeiro Palhares35

EDUCAÇÃO PARA/PELO LAZER NO PROGRAMA MINAS OLÍMPICA GERAÇÃO ESPORTE – FHA

Leonardo Toledo Silva
Leonardo Fernando de Jesus39

OS CAMPOS ACADÊMICOS DO LAZER E EDUCAÇÃO E SUAS INTERFACES

Marcília de Sousa Silva
Hilton Fabiano Boaventura Serejo
Hélder Ferreira Isayama 44

O LAZER NA CONSTITUIÇÃO DO IDEÁRIO AMBIENTAL

Cae Rodrigues.....49

GRUPO DE TRABALHO 2

LAZER E POLÍTICAS PÚBLICAS

O LAZER COMO DIREITO: IDENTIFICANDO POSSIBILIDADES, COMPREENDENDO O PARADOXO

Débora Alice Machado da Silva.....55

LAZER E REPRESENTAÇÃO SOCIAL: PISTA PARA UMA CONSTRUÇÃO METODOLÓGICA PARA AVALIAÇÃO DE POLÍTICA PÚBLICA

Marcília de Sousa Silva59

POLÍTICAS PÚBLICAS DE OCIO Y RECREACIÓN EN CHILE: UN RECORRIDO SOBRE SUS LÍMITES, AVANCES Y DESAFÍOS

Rodrigo Elizalde.....63

LA OFERTA CULTURAL PÚBLICA COMO INSTRUMENTO INNOVADOR PARA LA GENERACIÓN DE VALORES

Agustín Arosteguy
Ana Goytia Prat67

OS MEGAEVENTOS ESPORTIVOS E OS POSSÍVEIS LEGADOS SÓCIO-CULTURAIS PARA A CIDADE DE CAMPINAS/SP	
<i>Olívia C. F. Ribeiro</i>	368
LAZER E IDOSO: LEVANTAMENTO SOBRE A PRODUÇÃO CIENTÍFICA BRASILEIRA	
<i>Irenilde Fátima Gonçalves</i>	
<i>Evandro Antonio Corrêa</i>	369
POLÍTICAS PÚBLICAS DE ESPORTE E LAZER E A FAMÍLIA	
<i>Thamires Moraes Pantoja</i>	
<i>Rodrigo Ribeiro Menezes</i>	370
LAZER, ESPORTE E SUJEITOS OPINANTES: AS REPRESENTAÇÕES DO PROGRAMA SEGUNDO TEMPO	
MAIS EDUCAÇÃO EM BELO HORIZONTE	
<i>Marcília de Sousa Silva</i>	
<i>Hélder Ferreira Isayama</i>	372
UMA HISTÓRIA DA FORMAÇÃO SUPERIOR EM RECREAÇÃO E LAZER NO ÂMBITO DE UM CURSO DE EDUCAÇÃO FÍSICA EM MINAS GERAIS	
<i>Hilton Fabiano Boaventura Serejo</i>	
<i>Hélder Ferreira Isayama</i>	374
O ESTÁGIO DOCÊNCIA NA PÓS-GRADUAÇÃO EM ESTUDOS DO LAZER/UFMG	
<i>Dalva de Cássia Sampaio dos Santos</i>	376
O LAZER SÓCIO EDUCATIVO ORGANIZADO PELO SERVIÇO SOCIAL DO COMÉRCIO NA ZONA NORTE PAULISTANA: SESC/SANTANA 2005 A 2013	
<i>Alexandre Francisco Silva Teixeira</i>	377
POSSIBILIDADES E DESAFIOS NA FRUIÇÃO DO TEMPO LIVRE DE INTERCAMBISTAS PARA O JAPÃO	
ORIUNDOS DE UNIVERSIDADES PÚBLICAS PAULISTAS	
<i>Jessica Miyuki Nagae</i>	
<i>Ricardo Ricci Uvinha</i>	378
RECREAÇÃO E LAZER: FORMAÇÃO E ATUAÇÃO DO PROFESSOR DE EDUCAÇÃO FÍSICA EM PROJETOS SOCIAIS	
<i>Diego Coco de Souza</i>	
<i>André Henrique Chabaribery Capi</i>	380
A FORMAÇÃO NO PROGRAMA ESPORTE E LAZER DA CIDADE (PELC): ANÁLISE DA FORMAÇÃO DE FORMADORES	
<i>André Henrique Chabaribery Capi</i>	
<i>Hélder Ferreira Isayama</i>	381

O ESTÁGIO DOCÊNCIA NA PÓS-GRADUAÇÃO EM ESTUDOS DO LAZER/UFG

Dalva de Cássia Sampaio dos Santos (dalssia@hotmail.com)
SEDUC-PA, SEMEC-BEL, ESAMAZ, ORICOLÉ/UFG

Este texto surge da necessidade de refletir sobre a experiência vivida como discente do Programa de Doutorado em Estudos do Lazer da UFG, quando tive a oportunidade de cursar o estágio docência sob a orientação do Professor Helder Ferreira Isayama, na disciplina "Formação e Atuação Profissional em Lazer", pertencente ao currículo do curso de graduação de Bacharelado em Educação Física. Com a intenção de responder ao questionamento que muitas vezes me fiz: Qual a contribuição do estágio docência na pós-graduação em Estudos do lazer? Neste sentido, nosso objetivo foi identificar a relevância político-pedagógica do estágio docência na Pós-graduação em Estudos do Lazer. O texto foi estruturado a partir de um estudo exploratório qualitativo, com revisão de literatura sobre a temática do Estágio docência e da formação necessária aos estudos e atuação profissional n campo do lazer, principalmente a partir dos estudos de Pimenta e Lima (2012), Isayama (2006), Araújo (2011) dentre outros. Em seguida é realizada uma análise dos documentos que orientam o estágio docência na Pós-Graduação em Estudos do Lazer da UFG, como o regulamento da Pós-graduação, o plano da disciplina em que foi experimentado o estágio, os registros escritos em caderno e fotográficos das aulas produzidos coletados durante a experiência do estágio. Os resultados preliminares do estudo apontam para a compreensão do Estágio docência, como um dos elementos essenciais da formação na pós-graduação pelo fato do mesmo assumir um caráter de formação continuada, sobretudo no âmbito dos estudos do lazer. Por ser um campo interdisciplinar, o estágio docência efetiva a articulação das teorias às diferentes práticas do campo e retorna novas elaborações e necessidades de formação para a atuação docente como para a pesquisa acadêmica.