

FICHA DE REGISTRO DE ADAPTAÇÃO (ADEQUAÇÃO) CURRICULAR

Nome Completo do Aluno:	
Data de Nascimento:	Série/Turma/Turno:
Escola:	Professor (a):
Disciplina:	Bimestre:

Justificativa para Adaptação Curricular:

--

Indicadores:	
PERCEPÇÃO	
MOTRICIDADE	
DESENVOLVIMENTO	
MEMÓRIA	
DESENVOLVIMENTO SÓCIO-EMOCIONAL	

Assinale as adequações sugeridas nos tópicos abaixo, podendo ser apontado mais de um item por tópico.

Adequações Curriculares de Pequeno Porte (Não-	Adequações Curriculares de Grande Porte
1. <u>Organizativas:</u> ☐ Organização dos agrupamentos de alunos (tamanho/homogeneidade/heterogeneidade) ☐ Organização dos recursos didáticos ☐ Organização do espaço físico e condições ambientais 2. <u>Relativas aos Objetivos e Conteúdos:</u> ☐ Priorização de áreas ou unidades de conteúdos ☐ Priorização de tipos de conteúdos ☐ Priorização de objetivos ☐ Reformulação da sequência de conteúdos ☐ Eliminação de conteúdos secundários 3. <u>Relativas aos Procedimentos Didáticos e Atividades</u> ☐ Modificação de procedimentos ☐ Introdução de atividades alternativas às previstas ☐ Introdução de atividades complementares às previstas ☐ Modificação do nível de complexidade das atividades ☐ Eliminação de componentes das atividades ☐ Modificação da sequência da tarefa ☐ Facilitação dos planos de ação ☐ Adaptação dos materiais utilizados ☐ Modificação da seleção dos materiais previstos 4. <u>Avaliativas:</u> ☐ Adaptação de técnicas, instrumentos e procedimentos ☐ Modificação de técnicas e instrumentos 5. <u>Relativas à Temporalidade:</u> ☐ Aumento do tempo previsto para o trato de determinados objetivos ☐ Diminuição do tempo previsto para o trato de determinados objetivos	1. <u>Relativas aos Objetivos:</u> ☐ Eliminação de objetivos básicos ☐ Introdução de objetivos específicos, complementares e/ou alternativos 2. <u>Relativas aos Conteúdos:</u> ☐ Introdução de conteúdos específicos, complementares ou alternativos (substituição) ☐ Eliminação de conteúdos básicos do currículo 3. <u>Relativas à Metodologia e Organização Didática:</u> ☐ Introdução de métodos e procedimentos complementares e/ou alternativos de ensino e aprendizagem ☐ Organização diferenciada da sala de aula ☐ Introdução de recursos específicos de acesso ao currículo 4. <u>Avaliativas:</u> ☐ Introdução de critérios específicos de avaliação ☐ Eliminação de critérios gerais de avaliação ☐ Adaptações de critérios regulares de avaliação ☐ Modificação dos critérios de promoção 5. <u>Relativas à Temporalidade:</u> ☐ Prolongamento de um ano ou mais de permanência do aluno na mesma série ou no ciclo (retenção)

Especificações das adaptações de pequeno e grande portes (não significativas e significativas) realizadas:

Adequação		
Espaço Físico e Condições Ambientais	Em sala de aula	No contexto escolar
Recursos Materiais/Didáticos		
Metodologia e Procedimentos Didáticos		

Objetivos priorizados neste bimestre:

Outras Observações

ÁREA/DISCIPLINA

Expectativas de Aprendizagem	O ALUNO É CAPAZ DE	TIPO DE AJUDA	AVALIAÇÃO

SERVIÇOS DE APOIO

(Encaminhamentos e Parcerias)

DATA:

Professor(a) da sala regular

Coordenador(a) Pedagógico (a)

Professor(a) AEE

Psicopedagogo(a)

Diretor(a) da Unidade Escol