

Checklist da avaliação técnica

Critérios para avaliação de acessibilidade e mobilidade das escolas- <i>Checklist</i>				
1-Entrada e saída				
Atributos		Classificação		Observação
		Atende	Não atende	
Piso	Superfície firme			
	Superfície antiderrapante			
	Superfície estável			
Livre de obstáculos/barreiras				
Largura mínima 1,20 m				
Piso tátil para indicação de obstáculos ou mudança de plano da superfície				
Símbolo Internacional de Acesso				
Comunicação Tátil: informações em Braille				
2-Corredores (circulação horizontal)				
Atributos		Classificação		Observação
		Atende	Não atende	
Piso: Sob quaisquer condições climáticas:	Superfície firme			
	Superfície antiderrapante			
	Superfície contínua			
	Superfície estável			
Livre de obstáculos/barreiras				
Comunicação Tátil: informações em Braille				
Juntas de dilatação	Embutidas no piso transversalmente à direção do movimento			
	Vão máximo 1,50 cm			
	Instaladas fora do fluxo principal de circulação			
Grelhas	Embutidas no piso transversalmente à direção do movimento			
	Vão máximo 1,50 cm			
	Instaladas fora do fluxo principal de circulação			
C Apachos				
Área de rotação: área manobra de cadeira de rodas d=1,50 m para giro completo (360°)				
Espaço adicional mínimo 0,60 m: abertura das portas				

Critérios para avaliação de acessibilidade e mobilidade das escolas municipais- <i>Checklist</i>				
3-Circulação Vertical: rampa				
Atributos		Classificação		Observação
		Atende	Não atende	
Largura livre mín. 1,20 m – recomendada 1,5 0m				
Patamares	Largura mín. 1,20 m - recomendável 1,50 m			
	Comprimento mín. 1,20m (sentido movimento)			
Piso tátil para indicação de obstáculos ou mudança de plano da superfície	Largura mínima 0,20 m			
	Localizado antes do início cada segmento de rampa			
	Localizado após término cada segmento de rampa			
Corrimãos	Material rígido			
	Firmemente fixado			
	Acabamento recurvado extremidades			
	Prolongamento mínimo 0,30 m início rampa sem interferir na circulação			
	Prolongamento mínimo 0,30 m término rampa sem interferir na circulação			
	Espaço livre entre parede e corrimão 4,0 cm			
	Contínuos, sem interrupção nos patamares			
	Instalação nos dois lados			
	Instalação central			

Critérios para avaliação de acessibilidade e mobilidade das escolas municipais- <i>Checklist</i>				
4-Circulação Vertical: escada				
Atributos		Classificação		Observação
		Atende	Não atende	
Largura livre 1,20 m				
Degraus	Espelho dimensões entre 0,16 m e 0,18m (medidas constantes)			
	Piso dimensões entre 0,28 m e 0,32 m (medidas constantes)			
	Primeiro degrau cada lance da escada a distância mínima 0,30 m da área de circulação			
Piso tátil para indicação de obstáculos ou mudança de plano da superfície	Textura diferenciada			
	Largura mínima 0,28 m			
	Localizado antes início cada segmento de rampa			
	Localizado após término cada segmento de rampa			
Corrimãos	Material rígido			
	Firmemente fixado			
	Acabamento recurvado extremidades			
	Prolongamento mínimo 30 cm início rampa sem interferir na circulação			
	Prolongamento mínimo 30 cm término rampa sem interferir na circulação			
	Corrimão simples com alturas de 92 m do piso			
	Espaço livre entre parede e corrimão 4cm			
	Contínuos, sem interrupção nos patamares			
	Instalação nos dois lados			
	Instalação central			

Critérios para avaliação de acessibilidade e mobilidade das escolas municipais- <i>Checklist</i>				
5-Portas, Janelas e Dispositivos				
Atributos		Classificação		Observação
		Atende	Não atende	
Portas	Vão livre mín. 0,80 m			
	Leves (não devem exigir esforço para puxar ou empurrar)			
	Maçaneta do tipo alavanca			
	Maçaneta do tipo alavanca a 1,00 m do piso			
Janelas	Altura máxima peitoril 1,15 m			
	Trinco ou maçaneta do tipo alavanca			
	Trinco ou maçaneta do tipo alavanca de 0,60 a 1,20 m do piso			
	Para abrir cada folha usa apenas uma das mãos			
Dispositivos (alturas recomendadas)	Interruptor: 0,80 m a 1,00 m			
	Campainha/alarme: 0,60 m a 1,20 m			
	Tomada: 0,40 m a 1,15 m			
	Comando de aquecedor: 1,00 m			
	Registro: 1,00 m			
	Interfone: 1,15 m			

Critérios para avaliação de acessibilidade e mobilidade das escolas municipais- <i>Checklist</i>				
6 e 7-Sanitários dos professores e dos alunos				
Atributos		Classificação		Observação
		Atende	Não atende	
Sanitários (Geral)	Localização próxima à circulação principal			
	Símbolo Internacional de Acesso			
	Comunicação Tátil: informações em Braille			
Box	Barra horizontal do lado interno da porta			
	Área de aproximação: espaço mínimo de alcance, necessário utilização da bacia sanitária, dimensões 0,80x1,20 m			
	Área de giro: espaço mínimo necessário rotação completa cadeira de rodas (360°), d=1,50m			
	Válvula de descarga a 1,00 m do piso			
	Válvula de descarga acionada: leve pressão			
	Altura 0,46 m da borda superior do vaso ao piso			
	Instalada parede de menor Dimensão			
Barras de apoio	Material resistente			
	Bordas arredondadas			
	Fixadas nas paredes			
	Altura 0,76 m do piso			
	Comprimento mín. 0,90 m			
Lavatórios	Suspenso			
	Sem coluna ou gabinete			
	Altura da face superior 0,80 m do piso			
	Sifão e tubulação protegidos			
	Torneira tipo monocomando,			
torneiras	com alavanca, célula fotoelétrica ou similar			
Mictórios: barras de apoio	Altura 0,46 m do piso			
	Com barras de apoio fixadas na vertical			
	Barras de apoio à altura 0,70 m do piso			
	Barras de apoio comprimento 0,80 m			
Mictórios: válvula de descarga	Altura máx. 1,00 m do piso			
	Acionamento: leve pressão			
	Saboneteira: 1,00 m do piso			
	Toalheiro: 1,00 m do piso			
	Registro de gaveta: 1,20 m do piso			
	Espelho: borda inferior altura de 0,90 a 1,09 m			

Acessórios	Espelho: altura 1,10 m do piso			
	Cabideiro: altura 1,00m do piso			
	Armários: altura inferior 0,30 m e superior até 1,20 m do piso			
	Papeleira: altura 0,40 m do piso			

Critérios para avaliação de acessibilidade e mobilidade das escolas municipais- <i>Checklist</i>				
8- Mobiliário escola				
Atributos		Classificação		Observação
		Atende	Não atende	
Telefones adaptados	Área de aproximação: espaço mínimo de alcance, necessário para utilização do telefone, dimensões 0,80 x 1,10 m			
	Min. 5% do total			
	Altura mínima de 1,20 m			
	Símbolo Internacional de Acesso			
	Comunicação Tátil: informações em Braille			
Bebedouros adaptados	Área de aproximação: espaço mínimo de alcance, necessário para utilização do bebedouro, dimensões 0,80 x 1,10 m			
	Dispositivo de acionamento do tipo alavanca			
	altura de 0,80 m			
	Comunicação Tátil: informações em Braille			
Balcão de atendimento	Área de aproximação: espaço mínimo de alcance, necessário para utilização do balcão, dimensões 0,80 x 1,10 m			
	Altura máx. superior de 0,80 m			
	Comunicação Tátil: informações em Braille			
Mesas de atendimento	Área de aproximação: espaço mínimo de alcance, necessário para utilização da bacia sanitária, dimensões 0,80 x 1,10 m			
	Altura máx. superior de 0,80 m			
	Comunicação Tátil: informações em Braille			

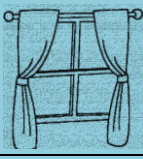
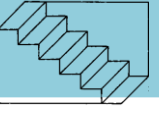
Questionário diretores, professores e funcionários

	Universidade Federal de Viçosa Centro de Ciências Exatas e Tecnológicas Departamento de Arquitetura e Urbanismo Pós-graduação em Arquitetura e Urbanismo: Mestrado em Arquitetura e Urbanismo Linha de pesquisa: Comportamento Ambiental do Espaço Construído		Nº: _____ Data: _/ _/ _			
Questionário Destina-se a avaliação das condições de acessibilidade e mobilidade nas escolas municipais de Viçosa-MG, com objetivo de diagnosticar suas condições atuais e propor intervenções futuras para a melhoria da qualidade de vida de seus usuários. Sua opinião é de extrema importância. Agradecemos a sua participação.						
COMO VOCÊ QUALIFICA OS DIVERSOS AMBIENTES DA ESCOLA - *Marque o grau de satisfação em relação à escola, de uma forma GERAL: Ótimo (5) Bom (4) Satisfatório (3) Regular (2) Péssimo (1) SCR (Sem condições de responder)						
	O (5)	B (4)	S (3)	R (2)	P (1)	SCR
1 - ESTACIONAMENTO	O (5)	B (4)	S (3)	R (2)	P (1)	SCR
1.1 - Qualidade da pavimentação / piso						
1.2 - Disponibilidade de vagas						
1.3 - Placas de sinalização						
1.4 - Iluminação						
2 – PORTAS OU PORTÕES, DE ENTRADAS E SAÍDAS, PRINCIPAIS	O (5)	B (4)	S (3)	R (2)	P (1)	SCR
2.2 - Dimensões (largura)						
2.3 - Facilidade de acesso						
3 - CIRCULAÇÃO VERTICAL (ESCADAS)	O (5)	B (4)	S (3)	R (2)	P (1)	SCR
3.1 - Qualidade do piso da escada						
3.2 - Dimensões satisfatórias (largura, degraus e corrimão)						
3.3 - Oferece segurança (piso e corrimão)						
3.5 - Sinalização (visual e tátil)						
4 - CIRCULAÇÃO VERTICAL (RAMPAS)	O (5)	B (4)	S (3)	R (2)	P (1)	SCR
4.1 - Qualidade do piso da rampa						
4.2 - Inclinação						
4.3 - Largura da rampa						
4.4 - Tamanho do patamar						
4.5 - Oferece segurança (piso e corrimão)						
4.6 - Sinalização (visual e tátil)						
5 - SETOR ADMINISTRATIVO: SECRETARIA, SALA COORDENAÇÃO, FUNCIONÁRIOS E PROFESSORES	O (5)	B (4)	S (3)	R (2)	P (1)	SCR
5.1 - Qualidade do piso						
5.2 - Facilidade de circulação						
5.3 - Largura dos corredores						
5.4 - Segurança quanto ao piso (escorregadio ou não)						
5.5 - Sinalização						
6 - SETOR PEDAGÓGICO: SALAS DE AULA	O (5)	B (4)	S (3)	R (2)	P (1)	SCR
6.1 - Qualidade do piso						
6.2 - Facilidade de						
6.3 - Largura dos corredores						
6.4 - Segurança quanto ao piso (escorregadio ou não)						

6.5 - Sinalização						
7 - SETOR PEDAGÓGICO: SALAS DE INFORMÁTICA	O (5)	B (4)	S (3)	R (2)	P (1)	SCR
7.1 - Qualidade do piso						
7.2 - Facilidade de circulação						
7.3 - Largura dos corredores						
7.4 - Segurança quanto ao piso (escorregadio ou não)						
7.5 - Sinalização						
8 - SETOR PEDAGÓGICO: LABORATÓRIOS	O (5)	B (4)	S (3)	R (2)	P (1)	SCR
8.1 - Qualidade do piso						
8.2 - Facilidade de circulação						
8.3 - Largura dos corredores						
8.4 - Segurança quanto ao piso (escorregadio ou não)						
8.5 - Sinalização						
9 - SETOR DIDÁTICO-PEDAGÓGICO: BIBLIOTECA	O (5)	B (4)	S (3)	R (2)	P (1)	SCR
9.1 - Qualidade do piso						
9.2 - Facilidade de circulação						
9.3 - Largura dos corredores						
9.4 - Segurança quanto ao piso (escorregadio ou não)						
9.5 - Sinalização						
10 - SETOR DE SERVIÇOS: REFEITÓRIO	O (5)	B (4)	S (3)	R (2)	P (1)	SCR
10.1 - Qualidade do piso						
10.2 - Facilidade de circulação						
10.3 - Largura dos corredores						
10.4 - Segurança quanto ao piso (escorregadio ou não)						
10.5 - Sinalização						
11 - SETOR DE SERVIÇOS: COZINHA	O (5)	B (4)	S (3)	R (2)	P (1)	SCR
11.1 - Qualidade do piso						
11.2 - Facilidade de circulação						
11.3 - Largura dos corredores						
11.4 - Segurança quanto ao piso (escorregadio ou não)						
11.5 - Sinalização						
12 - SETOR DE SERVIÇOS: DESPENSA	O (5)	B (4)	S (3)	R (2)	P (1)	SCR
12.1 - Qualidade do piso						
12.2 - Facilidade de circulação						
12.3 - Largura dos corredores						
12.4 - Segurança quanto ao piso (escorregadio ou não)						
12.5 - Sinalização						
13 - SANITÁRIOS: USO ALUNOS	O (5)	B (4)	S (3)	R (2)	P (1)	SCR
13.1 - Dimensões Box						
13.2 - Área de circulação interna						
13.3 - Quantidade dos Box						
13.4 - Qualidade do piso						
13.5 - Segurança quanto ao piso (escorregadio ou não)						
13.6 - Sinalização						
14 - SANITÁRIOS: USO PROFESSORES E FUNCIONÁRIOS	O (5)	B (4)	S (3)	R (2)	P (1)	SCR
14.1 - Dimensões Box						
14.2 - Área de circulação interna						
14.3 - Quantidade dos Box						

14.4 - Qualidade do piso						
14.5 - Segurança quanto ao piso (escorregadio ou não)						
14.6 - Sinalização						
15 - SETOR RECREATIVO: PLAYGROUND	O (5)	B (4)	S (3)	R (2)	P (1)	SCR
15.1 - Qualidade do piso						
15.2 - Facilidade de circulação (arranjo dos espaços e brinquedos)						
15.4 - Segurança quanto ao piso (escorregadio ou não)						
15.5 - Sinalização						
16 - SETOR PEDAGÓGICO (ÁREA EXTERNA): HORTAS E JARDINEIRAS	O (5)	B (4)	S (3)	R (2)	P (1)	SCR
16.1 - Qualidade do piso						
16.2 - Facilidade de circulação						
16.3 - Largura dos corredores						
16.4 - Segurança quanto ao piso (escorregadio ou não)						
16.5 - Sinalização						
18 - MOBILIÁRIO ESCOLAR: MESAS E CADEIRAS	O (5)	B (4)	S (3)	R (2)	P (1)	SCR
18.1 - Dimensões (altura, largura, comprimento)						
18.2 - Localização						
19 - EQUIPAMENTO ESCOLAR: BEBEDOURO	O (5)	B (4)	S (3)	R (2)	P (1)	SCR
19.1 - Localização						
19.2 - Sinalização						
19.3 - Dimensões (altura, largura, comprimento)						
20 - EQUIPAMENTO ESCOLAR: BRINQUEDOS DO PLAYGROUND	O (5)	B (4)	S (3)	R (2)	P (1)	SCR
20.1 - Localização						
20.2 - Dimensões (altura, largura, comprimento)						
21 - COMUNICAÇÃO	O (5)	B (4)	S (3)	R (2)	P (1)	SCR
21.1 - Sinalização visual (placas)						
21. 2 - Sinalização sonora						
21. 3 - Sinalização de emergência						
21.4 - Sinalização tátil no piso						
22 – SE CASO JULGAR NECESSÁRIO, FAÇA OBSERVAÇÕES EM RELAÇÃO À QUALIDADE DO AMBIENTE DA ESCOLA:						

Questionário alunos

 Universidade Federal de Viçosa Centro de Ciências Exatas e Tecnológicas Departamento de Arquitetura e Urbanismo Pós-graduação em Arquitetura e Urbanismo: Mestrado em Arquitetura e Urbanismo Linha de pesquisa: Comportamento Ambiental do Espaço Construído					 Nº: _____ Data: _/ _/ _				
O QUE VOCÊ ACHA DA SUA ESCOLA: *Marque um “x” no retângulo que corresponde ao que você acha...									
 Gosta-se muito (5)	 Gosta-se (4)	 Tanto faz (3)	 Não gosta (2)	 Não gosta muito (1)					
1 – O QUE VOCÊ ACHA DAS PORTAS DA ESCOLA? 									
1.1 - O tamanho delas são:									
1.2 - Para entrar e sair é:									
2 - O QUE VOCÊ ACHA DAS JANELAS DA ESCOLA? 									
1.1 - O tamanho delas são:									
1.2 - Para abrir e fechar é:									
1.3 - A altura delas é:									
2 – O QUE VOCÊ ACHA DAS ESCADAS DA ESCOLA? 									
2.1 - O chão (piso) é:									
2.2 - O tamanho (largura) dela é:									
2.3 - Para subir e descer é:									
3 – O QUE VOCÊ ACHA DAS RAMPAS DA ESCOLA? 									
3.1 – O chão (piso) é:									
3.3 – O tamanho (largura) é:									
3.4 - Para subir e descer é:									
4 – O QUE VOCÊ ACHA DAS SALAS DE AULA DA SUA ESCOLA? 									

					
4.1 - O chão (piso) é:					
4.2 - Para andar dentro dela é:					
4.3 - O armário é:					
4.4 - O quadro negro é:					
5 – O QUE VOCÊ ACHA DA SALA DE INFORMÁTICA DA ESCOLA?					
5.1 - O chão (piso) é:					
5.2 - Para andar dentro dela é:					
5.3 - Usar a mesa do computador é:					
5.4 - Usar a cadeira do computador é:					
6 – O QUE VOCÊ ACHA DO LABORATÓRIO DA ESCOLA?					
6.1 - O chão (piso) é:					
6.2 - Para andar dentro dela é:					
6.3 - Para usar a mesa é:					
6.4 - Para usar a cadeira é:					
7 – O QUE VOCÊ ACHA DA BIBLIOTECA DA ESCOLA?					
7.1 - O piso é:					
7.2 - Para andar dentro dela é:					
7.3 - Para usar a mesa é:					
7.4 - Para usar a cadeira é:					
7.5 - Para pegar livro é:					
8 – O QUE VOCÊ ACHA DO REFEITÓRIO DA ESCOLA?					
8.1 - O piso é:					
8.2 - Para andar dentro dele é:					
8.3 - Para sentar na cadeira é:					
8.4 - Para usar a mesa é:					
9 – O QUE VOCÊ ACHA DO BANHEIRO DA ESCOLA?	 O (5)	 B (4)	 S (3)	 R (2)	 P (1)
9.1 - O tamanho é:					

9.2 - Para andar dentro dele é:					
9.3 - Para usar o vaso sanitário é:					
9.4 - Para usar a pia, para lavar a mão, é:					
10 – O QUE VOCÊ ACHA DO PARQUINHO DA ESCOLA?					
10.1 – O piso é:					
10.2 – Para andar entre os brinquedos é:					
10.3 - O tamanho dos brinquedos é:					
10.4 - O lugar que os brinquedos estão é:					
11 - O QUE VOCÊ ACHA DA HORTA E JARDINEIRA?					
11.1 – O chão é:					
12.2 – Para andar dentro dela é:					
13 – O QUE VOCÊ ACHA DO BEBEDOURO DA ESCOLA?					
13.1 – O tamanho é:					
13.2 – O lugar que ele está é:					
14 - O QUE VOCÊ MUDARIA NO ESPAÇO DA SUA ESCOLA?					