



UNIVERSIDADE FEDERAL DO PARÁ
CAMPUS UNIVERSITÁRIO DO TOCANTINS/CAMETÁ
FACULDADE DE EDUCAÇÃO DO CAMPO

ESPECIALIZAÇÃO EDUCAÇÃO INCLUSIVA NO CAMPO

PLANO DE AULA

DISCIPLINA: EDUCAÇÃO E DIREITOS HUMANOS

Carga Horária: 20h

Horário:

Período: 27 e 28/04/2018

A Ementa: Conceito de Direitos Humanos. Breve evolução dos Direitos Humanos. Características dos Direitos Humanos. A Constitucionalidade do Direito à Educação dos Povos do Campo. A Declaração Universal dos Direitos Humanos. Plano Nacional de Educação em Direitos Humanos. Políticas e ações educacionais afirmativas. **Objetivo:** Discutir, problematizar e analisar a Educação na perspectiva dos Direitos Humanos. **Metodologia:** A disciplina será ministrada através de leitura, análise e diálogos reflexivos dos textos. Apresentações de vídeos e documentários. Trabalho escrito da reflexão dos conteúdos trabalhados. **Avaliação discente:** Produção escrita após a discussão dos textos.

Professora: Dra. Silvaneide Santos Côrte Brilho

27/04/2018 (1ª aula)

MOMENTO 1: Apresentação do Plano de Curso; Dinâmica de acolhimento; Vídeo;

TEMA 1: Conceito de Direitos Humanos. Breve evolução dos Direitos Humanos. Características dos Direitos Humanos.

Leitura obrigatória

a) Os Direitos Sociais e as Constituições Democráticas Brasileiras: Breve Ensaio Histórico. Direitos humanos e globalização [recurso eletrônico]: fundamentos e possibilidades desde a teoria crítica/ org. David Sánchez Rúbio, Joaquín Herrera Flores, Salo de Carvalho. –2. ed. – Dados eletrônicos. pág.501-528

b) Declaração Universal dos Direitos Humanos. UNIC / Rio / OO5 – Dezembro 2009. 10. Pag.

28/04/2018 (2ª aula)

TEMA 2: A Constitucionalidade do Direito à Educação dos Povos do Campo. A Declaração Universal dos Direitos Humanos.

Leitura Obrigatória

a) SANTOS, Clarice Aparecida dos (Org.). Educação do Campo: campo- políticas públicas – educação Brasília: Incra; MDA, 2008 (NEAD Especial; 10).

b) CARTA UNIVERSITY QUEBEC-CANADÁ. The Struggle for Social and Environmental Rights. Conferência que reuniu líderes indígenas, membros de movimentos sociais e acadêmicos do Brasil e do Canadá para debater direitos humanos, em particular a luta pelos direitos coletivos e ambientais.

c) Constituição Federativa do Brasil.1988. edição. 2016. Disponível em: https://www2.senado.leg.br/bdsf/bitstream/handle/id/518231/CF88_Livro_EC91_2016.pdf. Título I e Título II. Pág. 01 a 23.

d) Declaração Universal dos Direitos Humanos. UNIC / Rio / OO5 – Dezembro, 2000.

Obs. Organizar grupos. Cada grupo ficará responsável por um texto. Tod@s deverão ler os três textos. Cada grupo deve entregar uma síntese/resumo comentado, impressa, do texto que ficou responsável (máximo duas (2) páginas/laudas).

28/04/2018 (3ª aula)

TEMA 3: A Declaração Universal dos Direitos Humanos. Plano Nacional de Educação em Direitos Humanos. Políticas e ações educacionais afirmativas.

Leitura Obrigatória

a) Declaração Universal dos Direitos Humanos. UNIC / Rio / OO5 – Dezembro, 2000.

b) Brasil. Comitê Nacional de Educação em Direitos Humanos. Plano Nacional de Educação em Direitos Humanos: Brasília: Secretaria Especial dos Direitos Humanos, Ministério da Educação, Ministério da Justiça, UNESCO, 2007.

c) CANDAU, Vera M.; ANDRADE, Marcelo; LUCINDA, Maria da Consolação; PAULO, Iliana SACAVINO, Susana; AMORIM, Viviane. EDUCAÇÃO EM DIREITOS HUMANOS E FORMAÇÃO DE PROFESSORES (AS). Coleção Docência e Formação. Ed. Cortez. 1ª ed., São Paulo, 2013.

Obs. Organizar grupo para discussão. Cada grupo ficará responsável por um texto. Cada grupo deve entregar uma síntese/resumo comentada, impressa, do texto que ficou responsável (máximo três páginas/laudas).

Avaliação da disciplina: Roda de conversa com os relatos de experiências em educação e direitos humanos e trabalho final em grupo.

Leituras complementares

Brasil. Secretaria de Direitos Humanos da Presidência da República. Educação em Direitos Humanos: Diretrizes Nacionais – Brasília: Coordenação Geral de Educação em SDH/PR, Direitos Humanos, Secretaria Nacional de Promoção e Defesa dos Direitos Humanos, 2013. 76p. Disponível em: <http://www.sdh.gov.br/assuntos/conferenciasdh/12a-conferencia-nacional-de-direitos-humanos/educacao-em-direitos-humanos/caderno-de-educacao-em-direitos-humanos-diretrizes-nacionais>.