

Referências: Marcos Conceituais, Históricos e Legislativos da Educação no Campo.

- 1.) Nas Constituições Brasileiras, anteriores à Constituição de 1998, pode-se pesquisar em: CALAZANS, Maria Julieta Costa. Para compreender a educação do Estado no Meio Rural: traços de uma trajetória. In: Therrien, Jacques & Damasceno Maria (coords.). Educação e escola no Campo. Campinas: Papirus, 1993
- 2.) LDB (1996). Destaque para o artigo 28.
Artigo 28
Na oferta de educação básica para a população rural, os sistemas de ensino promoverão as adaptações necessárias à sua adequação às peculiaridades da vida rural e de cada região, especialmente: I – conteúdos curriculares e metodologias apropriadas às reais necessidades e interesses dos alunos da zona rural; II - organização escolar própria, incluindo adequação do calendário escolar às fases do ciclo agrícola e às condições climáticas; III - adequação à natureza do trabalho na zona rural.
- 3.) Parecer CNE nº 36/2001 – Aborda, nas Constituições Brasileiras, o tratamento que é dado ao tema Educação no Campo.
- 4.) Diretrizes Operacionais para a Educação Básica nas Escolas do Campo (Resolução n. 1, de 3 de abril de 2002, CNE/CEB)
- 5.) BRASIL, Conselho Nacional de Educação/Câmara de Educação Básica. Diretrizes Operacionais para a Educação Básica nas escolas do Campo. Brasília: MEC, 2002.
http://cdnbi.tvescola.org.br/resources/VMSResources/contents/document/publicationsSeries/11432911_EducacaoInfantilCampo.pdf
- 6.) Diretrizes complementares, normas e princípios para o desenvolvimento de políticas públicas de atendimento da Educação Básica do Campo (Resolução n. 2, de 28 de abril de 2008, CNE/CEB).
- 7.) Brasil. Presidência da República. Dispõe sobre a política de educação do campo e o Programa Nacional de Educação na Reforma Agrária – PRONERA. Decreto Nº 7.352, de 4 de Novembro de 2010.
- 8.) No site http://pronacampo.mec.gov.br/images/pdf/bib_educ_campo.pdf são encontradas as principais referências – marcos legislativos – em uma perspectiva histórica, da educação no campo, no Brasil.
- 9.) “Educação do Campo: diferenças mudando paradigmas”. O texto, na íntegra, publicado pela SECAD, está disponível em: <http://portal.mec.gov.br/secad/arquivos/pdf/educacaocampo.pdf>
- 10.) Brasil. Secretaria de Educação Básica. Diretoria de Apoio à Gestão Educacional.

Pacto nacional pela alfabetização na idade certa: currículo no ciclo de alfabetização: perspectiva para uma educação do campo: educação do campo: unidade 01 / Ministério da Educação, Secretaria de Educação Básica, Diretoria de Apoio à Gestão Educacional. Brasília: MEC, SEB, 2012. 60 p. ISBN 978-85-7783-100-5. Disponível em: <http://pacto.mec.gov.br/images/pdf/Formacao/Campo%20Unidade%201.pdf>

Referências bibliográficas e bibliografia consultada deste texto:

ARROYO, Miguel Gonzáles. CALDART, Roseli Salete. MOLINA, Mônica Castagna. (orgs.) **Por uma Educação do Campo**. Petrópolis: Vozes, 2004.

BRASIL. Secretaria Especial de Direitos Humanos. **Lei Federal n. 8069, de 13 de julho de 1990. ECA - Estatuto da Criança e do Adolescente**. 1990.

BRASIL. Presidência da República. **Dispõe sobre a política de educação do campo e o Programa Nacional de Educação na Reforma Agrária – PRONERA**. Decreto N° 7.352, de 4 de Novembro de 2010

BRASIL. Secretaria de Educação Básica. Diretoria de Apoio à Gestão Educacional. **Pacto nacional pela alfabetização na idade certa: currículo no ciclo de alfabetização: perspectiva para uma educação do campo: educação do campo: unidade 01** / Ministério da Educação, Secretaria de Educação Básica, Diretoria de Apoio à Gestão Educacional. Brasília: MEC, SEB, 2012.

BRASIL. Ministério da Educação. Secretaria de Educação Continuada, Alfabetização, Diversidade e Inclusão - SECADI. **Educação do Campo: marcos normativos/Secretaria de Educação Continuada, Alfabetização, Diversidade e Inclusão** – Brasília: SECADI, 2012.

CALAZANS, Maria Julieta Costa. **Para compreender a educação do Estado no Meio Rural: traços de uma trajetória**. In: Therrien, Jacques & Damasceno Maria (coords.). Educação e escola no Campo. Campinas: Papyrus, 1993.

Caldart, Roseli Salete. A escola do Campo em movimento. **Currículo sem Fronteiras**, v.3, n.1, pp.60-81, Jan/Jun 2003.

Caldart, Roseli Salete. **Sobre Educação do Campo. Roteiro de exposição para o III Seminário do Programa Nacional de Educação na Reforma Agrária (PRONERA)**, em 2007. Disponível em:

http://web2.ufes.br/educacaodocampo/download/cdrom1/pdf/ii_03.pdf.

CNE. Diretrizes Operacionais para a Educação Básica nas Escolas do Campo. Resolução n. 1, de 3 de abril de 2002, Câmara de Educação Básica do Conselho Nacional de Educação.

COLEÇÃO. Por uma Educação do Campo – Volumes 1,2,3,4,5,6 e 7.