|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Disciplina: | | **Políticas Educacionais e Legislação na Educação do Campo** | | | |
| Docente: | | **Tiago Correa Saboia** | | | |
| Carga horária: | | 30h | (teórica) | 20h | (prática)10h |
| Crédito: | | 02 | (teórica) | 01 | (prática) 01 |
| Início: | | 06 de Abril de 2018 | | | |
| Término: | | 07 de Abril de 2018 | | | |
| **Ementa da disciplina:** | | | | | |
| O contexto sócio-econômico-político do Brasil contemporâneo e a educação escolar. Estado brasileiro e o direito. Políticas de educação do campo e a organização da educação escolar. O gestor escolar, as normas e os procedimentos escolares. A legislação e o contexto da Educação Infantil, Ensino Fundamental, Médio e Superior no Brasil e no Estado do Pará. A educação e os modernos processos de trabalho na sociedade capitalista. | | | | | |
| 1. | Leis de Diretrizes e Bases da Educação Nacional 9.9394/1996 | | | | |
| 2. | FRIGOTTO, Gaudêncio. Educação e a crise do capitalismo real. São Paulo/SP: Cortez, 2003 | | | | |
| 3. | GENTILI, Pablo, A. A. SILVA, Tomaz Tadeu. Neoliberalismo, qualidade total e educação. Petrópolis: Vozes, 1990. | | | | |
| 4. | GRAMSCI, Antônio. Os Intelectuais e a organização da cultura. São Paulo: Civilização Brasileira, 2005. | | | | |
| 5. | MÉSZÁROS, Istvan. A educação para além do capital. São Paulo: Boitempo. 2005. | | | | |