



**SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL  
UNIVERSIDADE FEDERAL DO PARÁ  
CONSELHO SUPERIOR DE ENSINO, PESQUISA E EXTENSÃO**

**RESOLUÇÃO N. 3.885 DE 03 DE AGOSTO DE 2009**

Aprova o Projeto Político Pedagógico do Curso de Licenciatura Plena em Matemática – Abaetetuba.

**O REITOR DA UNIVERSIDADE FEDERAL DO PARÁ**, no uso das atribuições que lhe conferem o Estatuto e o Regimento Geral, em cumprimento à decisão da Colenda Câmara de Ensino de Graduação do Egrégio Conselho Superior de Ensino, Pesquisa e Extensão, em sessão realizada em 04.06.2009, e em conformidade com os autos do Processo n. 007565/2007-UFPA, procedentes do *Campus* Universitário de Abaetetuba, promulga a seguinte

**R E S O L U Ç Ã O :**

**Art. 1º** Fica aprovado o Projeto Político Pedagógico do Curso de Licenciatura Plena em Matemática do *Campus* Universitário de Abaetetuba, de acordo com o Anexo (páginas 2-14), que é parte integrante e inseparável da presente Resolução.

**Art. 2º** Esta Resolução entra em vigor na data de sua publicação, revogando-se as disposições em contrário.

Reitoria da Universidade Federal do Pará, em 03 de agosto de 2009.

**CARLOS EDILSON DE ALMEIDA MANESCHY**  
Reitor  
Presidente do Conselho Superior de Ensino, Pesquisa e Extensão

**PROJETO POLÍTICO PEDAGÓGICO DO CURSO DE  
LICENCIATURA PLENA EM MATEMÁTICA  
CAMPUS UNIVERSITÁRIO DE BAETETUBA**

**Art. 1º** O objetivo do curso de graduação de Licenciatura em Matemática é formar professores de matemática para atuarem na Educação Básica – ensino fundamental e médio.

**Art. 2º** O perfil do egresso desejado pelo curso deve atender as seguintes características:

I - visão do seu papel social de educador;

II - capacidade de agir com sensibilidade na interpretação da ação dos seus educandos;

III - contribuir, por meio do ensino da matemática, ao exercício da cidadania;

IV - sólida formação acadêmica com possibilidades de formação continuada;

V - atuação em equipes multidisciplinares e emprego de práticas facilitadoras do processo de ensino-aprendizagem.

**Art. 3º** O Currículo do Curso de Graduação de Licenciatura em Matemática prevê atividades curriculares objetivando o desenvolvimento das habilidades e competências, conforme discriminado no Anexo I.

**Art. 4º** O curso de Licenciatura em Matemática constituir-se-á de:

I - conteúdos de natureza científico-cultural;

II - prática como componente curricular;

III - estágio curricular supervisionado;

IV - atividades acadêmico-científico-culturais.

**Art. 5º** A Prática no curso será desenvolvida por meio das seguintes atividades curriculares: Laboratório de Ensino em Matemática Básica I e II, Laboratório de Ensino em Cálculo I, II, III e IV, Laboratório de Ensino em Introdução à Probabilidade, Laboratório de Ensino em Teoria dos Números, Laboratório de Ensino em Geometria Analítica, Laboratório de Ensino em Física I e III, Laboratório de Ensino em Geometria Plana e Laboratório de Ensino em Construções Geométricas Estas atividades têm a finalidade de promover a articulação das diferentes práticas no interior das disciplinas que constituem o desenho curricular do curso.

**Art. 6º** O Estágio Supervisionado, com a duração de 420 (quatrocentas e vinte) horas, terá início a partir do 5º semestre do curso na forma e oportunidades estabelecidas pelo Colegiado do curso.

**Art. 7º** O trabalho de conclusão de curso - TCC é atividade acadêmica obrigatória e será desenvolvida a partir do 4º, 5º e 6º semestres. com a denominação de TCC I, TCC II e TCC III.

§ 1º O TCC I compreende a disciplina Metodologia do Trabalho Científico.

§ 2º O aluno que não se inscreverem na disciplina TCC-II terá seu percurso acadêmico interrompido. Tal disciplina constará de uma carga horária de 60 (sessenta) horas, nesta disciplina o discente fará uma pré-defesa, onde o tema da pesquisa será avaliado pela banca examinadora e pelo orientador.

**Art. 8º** A duração do Curso será de 08 (oito) semestres letivos.

**Parágrafo único.** O tempo de permanência do aluno no curso não poderá ultrapassar 12 (doze) semestres.

**Art. 9º** Para integralização do currículo do curso o aluno deverá ter concluído 2.910 (duas mil, novecentas e dez) horas, assim distribuídas:

I - Conteúdos de natureza científico-culturais - 1.725 horas;

II - Prática como componente curricular - 390 horas;

III - Estágio Supervisionado - 420 horas;

IV - Atividades de natureza acadêmico-científico-culturais - 210 horas;

V - Trabalho de conclusão de curso - 165 horas.

**Parágrafo único.** As atividades de extensão serão implementadas através de ações por meio de programas, projetos, cursos, eventos, prestação de serviços, difusão cultural, ação comunitária e outras atividades com Carga Horária Mínima de 10% do total da Carga Horária do Curso.

**Art. 10** Esta resolução regirá o Curso de Licenciatura em Matemática do *Campus* Universitário de Abaetetuba a partir do ano de 2010.

**Art. 11** Caberá ao Conselho da Faculdade instituir uma comissão permanente interna para avaliação e acompanhamento do Projeto Político Pedagógico.

**Anexo I****Demonstrativo das Atividades Curriculares por Habilidades e Competências**

| <b>Competências/Habilidades</b>   | <b>Atividades Curriculares</b>   |
|---|--|
| Reflexão sobre a história das ciências para compreender o contexto da prática educativa e as relações entre o meio social e a educação. | Evolução da Matemática.  |
| Análise das diretrizes e normalizações das ações públicas de ensino.  | Estágio I, Estágio II.   |
| Planejamento e elaboração de propostas de ensino-aprendizagem de Matemática para a Educação Básica.                                     | Estágio I, Estágio II, Estágio III.  |
| Análise de textos de Matemática.  | TCC, Laboratórios de ensino  |
| Domínio e utilização de raciocínios algébricos e geométricos.   | Álgebra Linear Elementar, Álgebra I, Geometria Plana, Construções Geométricas, Geometria Analítica |
| Formulação de problemas matemáticos e utilização dos conhecimentos científico-pedagógicos para encontrar soluções.                      | Matemática Básica I e II, Metodologia do ensino da Matemática                                      |
| Produção de textos matemáticos adequados para a Educação Básica.  | Introdução à educação, Metodologia do ensino da Matemática   |
| Conhecimento e interpretação dos símbolos usados nos textos matemáticos.  | Laboratórios de ensino de Cálculo, Teoria dos Números, Geometria Analítica                         |
| Capacidade de contextualizar conceitos e propriedades matemáticas à realidade do aluno.   | Teoria dos Números, Cálculos, Geometria Analítica  |
| Domínio dos conceitos básicos de informática: manuseio de computador, edição de textos, Internet, etc.                                  | Introdução à Informática, Informática no ensino da Matemática                                      |
| Utilização de modelos matemáticos para análise dos fenômenos físicos, químicos, biológicos, de engenharia relacionando-os ao cotidiano. | Cálculo I, II, III e IV, Física Fundamental I e III,   |

## Anexo II

### Desenho Curricular do Curso

| Conteúdos   | Atividades Curriculares           | Carga Horária |
|---|-----------------------------------|---------------|
| Resolução de problemas elementares abordando os conteúdos do ensino médio, com apresentações orais pelos alunos. Utilização dos recursos da biblioteca. Utilização de aplicativos computacionais.   | Matemática Básica I               | 60            |
| Números Reais. Funções elementares. Limite e Continuidade. Derivada. Regras de Derivação. Derivada das funções elementares. Primitivas. 1º Teorema fundamental do cálculo. Técnicas de Primitivação. Aplicações da derivada.  | Cálculo I                         | 60            |
| Cálculo de área e integral de Riemann. Técnicas de Integração. 2º Teorema fundamental do Cálculo. Aplicações da Integral Definida. Integrais impróprias. Curvas no $\nabla^2$ e no $\nabla^3$ . Representação paramétrica. Limite, derivada e integral de curvas. Comprimento de curva.   | Cálculo II                        | 60            |
| Conjuntos abertos, fechados, conexos por poligonais em $R^2$ e $R^3$ . Funções de duas ou mais variáveis, limite e continuidade. Derivadas parciais. Funções Diferenciáveis. Regra da Cadeia. Gradiente e Derivada Diferencial. Máximos e Mínimos.  | Cálculo III                       | 60            |
| Integrais Duplas. Mudança de Variáveis na Integral Dupla. Integrais Triplas. Integrais de Linha. Integrais de Superfície. Aplicações.   | Cálculo IV                        | 60            |
| Conjuntos finitos e infinitos. Números reais. Sequências e séries numéricas. Funções contínuas. Funções deriváveis.   | Análise real elementar            | 60            |
| Arranjos, combinações e permutações. Números Binomiais. Experimento aleatório, espaço amostral e eventos. Definição de probabilidade e axiomas. Probabilidade condicional, fórmula de bayes e independência. Variáveis aleatórias discretas contínuas; funções de distribuição e de densidade de probabilidade. Valor esperado, media e variância. Momentos e função geradora de momentos. Principais distribuições. Função de variável aleatória. Distribuição conjunta de variáveis aleatórias. Valor esperado e momentos. Soma de variáveis aleatórias. Distribuição condicional e independência. Teorema do limite central. Aproximações: binomial, poisson e normal. Aplicações práticas | <b>Introdução à Probabilidade</b> | 60            |
| Introdução à teoria de grupos, de anéis, de corpos. Tópicos da história da álgebra.   | Álgebra I                         | 90            |
| Indução Matemática. Divisibilidade. Máximo Divisor Comum e Mínimo Múltiplo Comum de Números Inteiros. Números Primos.   | Teoria dos Números                | 60            |
| Sistemas Lineares, Espaços Vetoriais. Base de um Espaço Vetorial. Transformações Lineares. Matriz de uma transformação linear. Espaços com Produto Interno. Autovalores e Autovetores. Diagonalização.  | Álgebra Linear Elementar          | 60            |
| Os matemáticos da Babilônia. Os matemáticos gregos antes de Euclides. A construção do pentágono regular. Arquimedes. O método de Ptolomeu. As tábuas trigonométricas. A matemática concebida pela cultura ocidental. Sua evolução e as idéias contemporâneas  | Evolução da Matemática            | 60            |
| Sistemas lineares. Vetores, operações. Bases e sistemas de coordenadas. Distância, norma e ângulo. Produtos escalar e vetorial. Retas no plano e no espaço. Planos. Posições relativas, interseções, distâncias e ângulos. Círculo e esfera. Coordenadas polares, cilíndricas e esféricas. Seções cônicas, classificação. Introdução às quádricas   | Geometria Analítica               | 60            |
| Fonética e evolução da fonética. Acentuação gráfica. Substantivo, adjetivo e pronome. Verbo. Análise sintática. Formas e vícios de Linguagem. Versificação. Estrutura e produção de textos.   | Língua Portuguesa                 | 60            |
| Simple Present Tense. Present Continuous Tense. Simple Past Tense. Past Continuous Tense. Past Perfect Tense. Present perfect Tense. Future tense. Definite and Idefinite Articles. Propositions. Adjectives. Degres de Comparision of Adjectives and Adverbs. Nouns. Modals. Pronouns. Number ans Dates. Conjunction. Active and Passive Voice. Possessive Form  | Inglês Básico                     | 60            |

|   |  |    |
|---|--|----|
| Of Nouns. Plural Nouns. Question Words. Infinitives and Gerunds. Imperative Form. Adverbs.  |  |    |
| Resolução de problemas elementares em Geometria elementar abordando os conteúdos do ensino médio, com apresentações orais pelos alunos. Utilização dos recursos da biblioteca. Utilização de aplicativos computacionais.  | Matemática Básica II                               | 60 |
| Resolução de problemas elementares em Geometria elementar abordando os conteúdos do ensino médio, com apresentações orais pelos alunos. Utilização dos recursos da biblioteca. Utilização de aplicativos computacionais.  | Matemática Básica II                               | 60 |
| Postulados de Incidência; ordem; separação e congruência; posição relativa de retas e planos. Triângulos: congruência e desigualdades geométricas. Perpendicularismo. Postulado das Paralelas: o papel da sua independência no desenvolvimento histórico da Geometria.Circunferência.   | Geometria Plana                                    | 60 |
| Calculadora. Calculadora Gráfica. Representação gráfica de funções. Álgebra computacional. Cálculo simbólico de matrizes e vetores. Geometria computacional. Cálculo simbólico de derivada e integral. Noções básicas sobre o editor de textos LATEX.   | Informática no ensino da matemática                | 60 |
| Noções básicas de sistemas operacionais. Noções básicas de edição de texto. Noções básicas de planilhas eletrônicas. Noções básicas de software de apresentação. Uso da Internet como fonte de pesquisa acadêmica.  | Introdução a Informática                           | 60 |
| Movimento de uma dimensão, movimento em um plano, dinâmica da partícula, dinâmica da partícula II, trabalho e energia, conservação de energia, momento linear, colisão, cinemática da rotação, dinâmica da rotação, dinâmica da rotação I, dinâmica da rotação II, conservação do momento angular, equilíbrio de corpos rígidos.  | Física Fundamental I                               | 60 |
| Carga e matéria, o campo elétrico, a lei de Gauss, potencial elétrico, capacitores e dielétricos, corrente e resistência elétrica, força eletromotriz e circuitos, o campo magnético, a lei de Ampère, a lei de Faraday, indutância, propriedades magnéticas.   | Física Fundamental III                             | 60 |
| Discussão e análise da organização e dos procedimentos do processo ensino-aprendizagem da matemática, focalizando sobretudo os objetivos de ensino, os conteúdos matemáticos, os métodos e os recursos de ensino e as formas e critérios de avaliação.  | Didática Da Matemática                             | 60 |
| Introdução: aspectos clínicos, educacionais e sócio-antropológicos da surdez. A Língua de Sinais Brasileira - Libras: características básicas da fonologia. Noções básicas de léxico, de morfologia e de sintaxe com apoio de recursos audio-visuais; Noções de variação. Praticar Libras: desenvolver a expressão visual-espacial  | Introdução a linguagem de Sinais Brasileira-LIBRAS | 60 |
| Visão geral da educação especial. Conceituação, classificação e incidência de excepcionalidades. Tendências atuais de educação especial. Identificação de recursos comunitários e institucionais para o atendimento do excepcional. Observação sobre a natureza de serviços e tipos de atendimento.   | Fundamentos da Educação Especial                   | 60 |
| Caráter histórico-antropológico da educação. Conceito de educação. A educação como direito na perspectiva filosófica-política. O papel do educador na construção da cidadania. A matemática no ensino fundamental e médio. A matemática e a construção da cidadania.  | Introdução a Educação                              | 60 |
| Técnicas de resolução de problemas. Modelagem matemática. Jogos matemáticos. Elaboração e apresentação de projetos com ênfase na prática docente.   | Metodologia do Ensino de Matemática                | 60 |
| A natureza do trabalho científico. Tipos de trabalhos acadêmico-científicos. Diretrizes para leitura e interpretação de textos. Diretrizes para realização de um seminário. Diretrizes para a elaboração de uma monografia científica. Diretrizes para realização de trabalhos técnicos e didáticos. Normas de apresentação de trabalhos científicos. Normas de apresentação de referências. A divulgação de trabalhos científicos. Internet como fonte de pesquisa. Diretrizes para a elaboração de um | TCC I  | 45 |

|  |   |     |
|--|---|-----|
| trabalho de conclusão de curso-TCC.  |   |     |
| trabalho de investigação e tem como objetivo dar oportunidade ao aluno de desenvolver habilidades em pesquisa acadêmica, possibilitando situações de investigação, reflexão e aprofundamento teórico e prático sobre a Matemática como ciência teórica e aplicada. | TCC II e III  | 120 |
| Tópicos selecionados da ementa da disciplina Matemática Básica I   | Laboratório de Ensino em Matemática Básica I        | 30  |
| Tópicos selecionados da ementa da disciplina Matemática Básica II  | Laboratório de Ensino em Matemática Básica II       | 30  |
| Tópicos selecionados da ementa da disciplina Cálculo I   | Laboratório de Ensino em Cálculo I                  | 30  |
| Tópicos selecionados da ementa da disciplina Cálculo II  | Laboratório de Ensino em Cálculo II                 | 30  |
| Tópicos selecionados da ementa da disciplina Cálculo III   | Laboratório de Ensino em Cálculo III                | 30  |
| Tópicos selecionados da ementa da disciplina Cálculo IV  | Laboratório de Ensino em Cálculo IV                 | 30  |
| Tópicos selecionados da ementa da disciplina Introdução à Probabilidade  | Laboratório de Ensino em Introdução a Probabilidade | 30  |
| Tópicos selecionados da ementa da disciplina Física Fundamental I  | Laboratório de Ensino em Física Fundamental I       | 30  |
| Tópicos selecionados da ementa da disciplina Física Fundamental III  | Laboratório de Ensino em Física Fundamental III     | 30  |
| Tópicos selecionados da ementa da disciplina Geometria Plana   | Laboratório de Ensino em Geometria Plana            | 30  |
| Tópicos selecionados da ementa da disciplina Teoria dos Números  | Laboratório de Ensino em Teoria dos números         | 30  |
| Tópicos selecionados da ementa da disciplina Construções Geométricas   | Laboratório de Ensino em Construções Geométricas    | 30  |
| Tópicos selecionados da ementa da disciplina Geometria Analítica   | Laboratório de Ensino em Geometria Analítica        | 30  |
| Concepções sobre a Matemática e o ensino da Matemática. Estrutura e funcionamento da Escola. O projeto pedagógico da Escola.   | Estágio I   | 90  |
| Planejamento e procedimento metodológico da prática docente. Propostas de atividades docentes com identificação das concepções da Matemática predominantes. Observação e co-participação. Relatório  | Estágio II  | 105 |
| Estágio supervisionado em classes de Ensino Fundamental de 5ª a 8ª série com observação e gestão de classes.   | Estágio III   | 105 |
| Estágio supervisionado em classes de Ensino médio observação e gestão de classes.  | Estágio IV  | 120 |
| Atividades optativa  | Atividade   | 60  |

|                     |                                    |    |
|---------------------|------------------------------------|----|
|                     | acadêmico-científico I,            |    |
| Atividades optativa | Atividade acadêmico-científico II  | 60 |
| Atividades optativa | Atividade acadêmico-científico III | 90 |



### Anexo III

#### Contabilidade Acadêmica

| Atividades Curriculares                            | Carga Horária |         |         |       | Créditos |         |       |
|--|---------------|---------|---------|-------|----------|---------|-------|
|  | Semestral     | Semanal |         |       | Teórico  | Prático | Total |
|  |               | Teórica | Prática | Total |          |         |       |
| Matemática Básica I                                | 60            | 60      | -       | 60    | 04       | -       | 04    |
| Cálculo I  | 60            | 60      | -       | 60    | 04       | -       | 04    |
| Cálculo II   | 60            | 60      | -       | 60    | 04       | -       | 04    |
| Cálculo III  | 60            | 60      | -       | 60    | 04       | -       | 04    |
| Cálculo IV   | 60            | 60      | -       | 60    | 04       | -       | 04    |
| Análise real elementar                             | 60            | 60      | -       | 60    | 04       | -       | 04    |
| Introdução à Probabilidade                         | 60            | 60      | -       | 60    | 04       | -       | 04    |
| Álgebra I  | 90            | 90      | -       | 90    | 06       | -       | 04    |
| Teoria dos Números                                 | 60            | 60      | -       | 60    | 04       | -       | 04    |
| Álgebra Linear Elementar                           | 75            | 75      | -       | 75    | 05       | -       | 05    |
| Evolução da Matemática                             | 60            | 60      | -       | 60    | 04       | -       | 04    |
| Geometria Analítica                                | 60            | 60      | -       | 60    | 04       | -       | 04    |
| Língua Portuguesa                                  | 60            | 60      | -       | 60    | 04       | -       | 04    |
| Inglês Básico                                      | 60            | 60      | -       | 60    | 04       | -       | 04    |
| Matemática Básica II                               | 60            | 60      | -       | 60    | 04       | -       | 04    |
| Construções Geométricas                            | 60            | 60      | -       | 60    | 04       | -       | 04    |
| Geometria Plana                                    | 60            | 60      | -       | 60    | 06       | -       | 06    |
| Informática no ensino da matemática                | 60            | 60      | -       | 60    | 04       | -       | 04    |
| Introdução a Informática                           | 60            | 60      | -       | 60    | 04       | -       | 04    |
| Física Fundamental I                               | 60            | 60      | -       | 60    | 04       | -       | 04    |
| Física Fundamental III                             | 60            | 60      | -       | 60    | 04       | -       | 04    |
| Didática Geral                                     | 60            | 60      | -       | 60    | 04       | -       | 04    |
| Introdução a Linguagem de Sinais Brasileira-LIBRAS | 60            | 60      | -       | 60    | 04       | -       | 04    |
| Fundamentos da Educação Especial                   | 60            | 60      | -       | 60    | 04       | -       | 04    |
| Introdução a Educação                              | 60            | 60      | -       | 60    | 04       | -       | 04    |
| Metodologia do Ensino de Matemática                | 60            | 60      | -       | 60    | 04       | -       | 04    |
| Trabalho de Conclusão de Curso                     | 165           | 105     | 60      | 165   | 07       | 04      | 11    |
| Laboratório de Ensino em Matemática Básica I       | 30            | -       | 30      | 30    | -        | 01      | 01    |
| Laboratório de Ensino em Matemática Básica II      | 30            | -       | 30      | 30    | -        | 01      | 01    |
| Laboratório de Ensino em Matemática Básica I       | 30            | -       | 30      | 30    | -        | 01      | 01    |
| Laboratório de Ensino em Matemática Básica II      | 30            | -       | 30      | 30    | -        | 01      | 01    |
| Laboratório de Ensino em Cálculo I                 | 30            | -       | 30      | 30    | -        | 01      | 01    |
| Laboratório de Ensino em Cálculo II                | 30            | -       | 30      | 30    | -        | 01      | 01    |
| Laboratório de Ensino em Cálculo III               | 30            | -       | 30      | 30    | -        | 01      | 01    |
| Laboratório de Ensino em Cálculo IV                | 30            | -       | 30      | 30    | -        | 01      | 01    |
| Lab. de Ens. em Introd. A Probabilidade            | 30            | -       | 30      | 30    | -        | 01      | 01    |
| Laboratório de Ensino em Física Fundamental I      | 30            | -       | 30      | 30    | -        | 01      | 01    |
| Laboratório de Ensino em Física Fundamental III    | 30            | -       | 30      | 30    | -        | 01      | 01    |
| Laboratório de Ensino em Geometria Plana           | 30            | -       | 30      | 30    | -        | 01      | 01    |
| Laboratório de Ensino em Teoria dos números        | 30            | -       | 30      | 30    | -        | 01      | 01    |
| Estágio I  | 90            | -       | 90      | 90    | 06       | -       | 06    |
| Estágio II   | 105           | -       | 105     | 105   | 07       | -       | 07    |

|                                    |             |             |            |             |            |           |            |
|------------------------------------|-------------|-------------|------------|-------------|------------|-----------|------------|
| Estágio III                        | 105         | -           | 105        | 105         | 07         | -         | 07         |
| Estágio IV                         | 120         | -           | 120        | 120         | 08         | -         | 08         |
| Atividade acadêmico-científico I   | 60          | 60          | -          | 60          | 04         | -         | 04         |
| Atividade acadêmico-científico II  | 60          | 60          | -          | 60          | 04         | -         | 04         |
| Atividade acadêmico-científico III | 90          | 90          | -          | 90          | 06         | -         | 06         |
| <b>Total</b>                       | <b>2910</b> | <b>2100</b> | <b>810</b> | <b>2910</b> | <b>158</b> | <b>17</b> | <b>175</b> |

## Anexo IV

### Percurso de Integralização Curricular

#### BLOCO I

| CÓDIGO | DISCIPLINAS                                   | CH |
|--------|---|----|
|        | Lógica Aplicada à Matemática                  | 60 |
|        | Matemática Básica I                           | 60 |
|        | Matemática Básica II                          | 60 |
|        | Língua Portuguesa                             | 60 |
|        | Laboratório de Ensino em Matemática Básica I  | 30 |
|        | Laboratório de Ensino em Matemática Básica II | 30 |

#### BLOCO II

| CÓDIGO | DISCIPLINAS                                  | CH |
|--------|--|----|
|        | Geometria Analítica                          | 60 |
|        | Geometria Plana                              | 60 |
|        | Introdução à Informática                     | 60 |
|        | Inglês Instrumental                          | 60 |
|        | Laboratório de Ensino em Geometria Plana     | 30 |
|        | Laboratório de Ensino em Geometria Analítica | 30 |

#### BLOCO III

| CÓDIGO | DISCIPLINAS                         | CH |
|--------|-------------------------------------|----|
|        | Cálculo I                           | 60 |
|        | Construções Geométricas             | 60 |
|        | Psicologia da Educação              | 60 |
|        | Introdução a Educação               | 60 |
|        | Laboratório de Ensino em Cálculo I  | 30 |
|        | Informática no Ensino da Matemática | 30 |

#### BLOCO IV

| CÓDIGO | DISCIPLINAS                                       | CH |
|--------|---|----|
|        | Cálculo II  | 60 |
|        | Álgebra Linear Elementar                          | 75 |
|        | Metodologia do Ensino de Matemática               | 60 |
|        | Introdução a Probabilidade                        | 60 |
|        | TCC-I   | 45 |
|        | Laboratório de Ensino em Cálculo II               | 30 |
|        | Laboratório de Ensino. em Introd. a Probabilidade | 30 |

#### BLOCO V

| CÓDIGO | DISCIPLINAS                          | CH |
|--------|--------------------------------------|----|
|        | Cálculo III                          | 60 |
|        | Cálculo Numérico                     | 60 |
|        | Fundamentos da Educação Especial     | 60 |
|        | Laboratório de Ensino em Cálculo III | 30 |
|        | Estágio I                            | 90 |
|        | TCC-II                               | 60 |
|        | Atividade Acadêmica Científica I     | 60 |

#### Trabalho de conclusão de curso –TCC

Além das atividades previstas em cada semestre, o aluno deverá realizar o TCC, a partir do Bloco IV, V e VI, com a carga horária de 165 h até o final do curso. Primeiro deverá escolher um professor orientador e posteriormente inscrever o trabalho na Faculdade do curso. O aluno que não se inscrever terá seu percurso acadêmico interrompido

**BLOCO VI**

| <b>CÓDIGO</b> | <b>DISCIPLINAS</b>                            | <b>CH</b> |
|---------------|---|-----------|
|               | Cálculo IV                                    | 60        |
|               | Física Fundamental I                          | 60        |
|               | Introdução a Linguagem Bras. De Sinais-LIBRAS | 60        |
|               | Laboratório de Ensino em Cálculo IV           | 30        |
|               | Laboratório de Ensino em Física Fundamental I | 30        |
|               | Estágio II                                    | 105       |
|               | TCC-III                                       | 60        |
|               | Atividade Acadêmica Científica II             | 60        |

**BLOCO VII**

| <b>CÓDIGO</b> | <b>DISCIPLINAS</b>                              | <b>CH</b> |
|---------------|---|-----------|
|               | Física Fundamental III                          | 60        |
|               | Teoria dos Números                              | 60        |
|               | Laboratório de Ensino em Teoria dos Números     | 30        |
|               | Laboratório de Ensino em Física Fundamental III | 30        |
|               | Didática da Matemática                          | 60        |
|               | Estágio III                                     | 105       |
|               | Atividade Acadêmica Científica III              | 90        |

**BLOCO VIII**

| <b>CÓDIGO</b> | <b>DISCIPLINAS</b>     | <b>CH</b> |
|---------------|------------------------|-----------|
|               | Análise real elementar | 60        |
|               | Álgebra I              | 90        |
|               | Evolução da matemática | 60        |
|               | Estágio IV             | 120       |

**Anexo V**  
**Atividades Complementares**

|   |    |
|---|----|
| Atividades complementares   | CH |
| Álgebra Abstrata II   | 90 |
| Análise Real  | 90 |
| Álgebra Linear  | 90 |
| Curso de verão (até 02)   | 30 |
| Concepções Filosóficas da Educação                                  | 60 |
| Equações Diferenciais Parciais                                      | 90 |
| Equações Diferenciais Ordinárias Elementares                        | 90 |
| Estatística   | 60 |
| Estatística aplicada a Educação                                     | 60 |
| Filosofia da Educação I   | 90 |
| Física Geral  | 90 |
| Física Fundamental II   | 60 |
| Física Básica IV  | 60 |
| Funções de uma Variável Complexa                                    | 60 |
| Geometria Diferencial   | 90 |
| Análise Combinatória  | 90 |
| Iniciação científica  | 30 |
| Introdução à Educação Matemática                                    | 60 |
| Informática e Sociedade   | 60 |
| Laboratório de Matemática   | 60 |
| Matemática Numérica I   | 90 |
| Matemática Numérica II  | 90 |
| Matemática Financeira   | 60 |
| Mini-cursos (até 04)  | 15 |
| Monitoria (até 02)  | 30 |
| Participação em eventos científicos (até 04)                        | 15 |
| Programação   | 60 |
| Participação em projetos de ensino, pesquisa e/ou extensão (até 02) | 30 |
| Sociologia da Educação  | 90 |

## Anexo VI

### Equivalências

| CÓDIGO | DISCIPLINAS                         | CÓDIGO                                       | EQUIVALÊNCIA  |
|--------|-------------------------------------|--|---|
|        | Matemática Básica I                 | EN-01118                                     | Fundamentos da Matemática Fundamental I               |
|        | Língua Portuguesa                   | LA-01060                                     | Português Instrumental                                |
|        | Inglês Básico                       | LA-02001                                     | Ling. Estrang. Instrum:Inglês                         |
|        | Cálculo I e II                      | EN-01077<br>EN-01068                         | Cálculo Diferencial Integral A ou Cálculo I           |
|        | Cálculo III e IV                    | EN-01078<br>EN-01079<br>EN-01069<br>EN-01008 | Cálculo Diferencial Integral B e C ou Cálculo II e IV |
|        | Introdução a Educação               | ED-01001                                     | Introdução a Educação                                 |
|        | Introdução a Informática            | EN-05001                                     | Introd. a ciência dos computadores                    |
|        | Geometria Analítica                 | EN-01092                                     | Geometria Analítica                                   |
|        | Psicologia da Educação              | ED-01029                                     | Psic. Da Edu.(evol.e aprend)                          |
|        | Metodologia do Ensino de Matemática | ED-03090                                     | Metod. Espec. de Matemática                           |
|        | Álgebra Linear Elementar            | EN-01093                                     | Introdução a Álgebra Linear                           |
|        | Estágio I                           | EN-01130                                     | Prática de Ensino I                                   |
|        | Estágio II                          | ED-02042                                     | Estrutura e func. da Edu. Básica                      |
|        | Estágio III                         | EN-01136<br>EN-01137                         | Prática II e Prática III                              |
|        | Estágio IV                          | ED-03107                                     | Prática de ensino em Matemática                       |
|        | Geometria Plana                     | EN-01120                                     | Fundamentos da Matemática Elementar II                |
|        | Análise real elementar              | EN-01097                                     | Introd. A Análise Real                                |
|        | Álgebra I                           | EN-01059                                     | Álgebra I   |