

# UNIVERSIDADE FEDERAL DO PARÁ

**PRÓ-REITORIA DE PESQUISA E PÓS-GRADUAÇÃO RELATÓRIO FINAL DE CURSO DE PÓS-GRADUAÇÃO *LATO SENSU***

NOME DO CURSO: Planejamento e Gestão Pública em Turismo – 1ª Edição Unidade Gestora: Instituto de Ciências Sociais Aplicadas – ICSA

Unidade Executora: Faculdade de Turismo

Instituição Conveniada: Secretaria de Ciência, Tecnologia, e Educação Superior Profissional e Tecnológica

Sigla: SECTET

CNPJ: 08.978.226/0001-73

Grande Área do conhecimento (nome e código): Ciências Sociais Aplicadas - 6.00.00.00-7 Área do conhecimento (nome e código): Turismo - 6.1

Sub-Área do conhecimento (nome e código): Política e Planejamento Governamentais - 6.02.02.03-3

Coordenador(a) do Convênio 016/2019: Profa. Dra. Silvia Helena Ribeiro Cruz Coordenador Acadêmico do Curso: Prof. Dr. Paulo Moreira Pinto;

Vice coordenadora Acadêmica do Curso: Profa. Dra. Vânia Lúcia Quadros Nascimento Natureza do Curso: Especialização Lato Sensu

Modalidade de Curso: Modular; Semipresencial, com periodicidade quinzenal.

Resolução de Aprovação: nº 5.382 Expedição: 22/06/2021 Resolução de Prorrogação: nº 5.624 Expedição: 14/04/2023

. Período de Realização: de 02/08/2021 a 30/06/2023

. Carga Horária Total: 360 Carga Horária Teórica: 240 Carga Horária Prática: 120

. Vagas Ofertadas: 40 vagas para a oferta inicial, sendo que houve a demanda superou e abriu- se mais 07 vagas, com a provação do CONSEPE.

. Vagas Gratuitas (30%, cursos autofinanciados e em convênio): 100% GRATUITO.

1. - ATIVIDADES

# Descrição das atividades desenvolvidas.

O curso teve início em setembro 2021, tendo o primeiro módulo dia 16 de setembro de 2021. No mês de outubro foi preciso ter 2 (dois) módulos para ajustar o calendário, devido ao um pequeno atraso em função da pandemia do Covid-19. Mas, posteriormente, ocorreu apenas um módulo a cada mês com aulas remotas uma vez por semana (quinta-feira, sexta-feira e sábado) e atividades on-line pela plataforma Moodle. Para a utilização da referida plataforma, docentes e discentes receberam instruções prévias da equipe técnica do Núcleo de Inovação e Tecnologias Aplicadas a Ensino e Extensão (NITAE). Essa situação de instabilidade em consequência da PANDEMIA perdurou no âmbito das atividades acadêmicas na UFPA, impedindo que as aulas presenciais iniciassem até dezembro de 2021, forçando que a coordenação do curso, em concordância com os discentes, permanecesse com as atividades no formato virtual. Ao o ano de 2022, aproximadamente 60% das disciplinas haviam sido ministradas, e desse modo os discentes solicitaram, em reunião, que as aulas continuassem em formato virtual, pela Plataforma MOODLE.

As disciplinas foram ofertadas em 9 (nove) módulos (sendo 100% remoto) compostas de carga horária teórica. Tais disciplinas forneceram os subsídios necessários para a elaboração do trabalho de conclusão de curso (TCC), que foi um Artigo Científico. A redação do TCC teve início durante a disciplina Oficina de Elaboração de Artigos Científicos. Após essa oficina, os discentes foram direcionados aos docentes orientadores, definidos pela Coordenação do Curso a partir das temáticas dos TCC, que acompanharam o desenvolvimento e finalização dos trabalhos.

# Descrição da(s) alteração(ões) efetuada(s) no projeto aprovado, com as respectivas justificativas:

* **Clientela:**

Descrição: Profissionais egressos de cursos superiores em qualquer área do conhecimento, que atuam ou pretendam atuar na gestão pública e/ou privada, como técnicos e colaboradores que visem atualizar-se ou especializar-se para desenvolver suas atividades profissionais e queiram ter habilidades práticas para o processo de formulação de políticas públicas de desenvolvimento regional e sustentável para os Pólos Turísticos do estado do Pará.

A alteração efetuada foi quanto ao quantitativo de vagas ofertadas. Isto, pois, inicialmente foram ofertadas 40 vagas. Porém, durante o período de seleção, em função da grande demanda e com a aprovação do CONSEPE, foram ofertadas mais 7 vagas. Assim sendo, no total, foram ofertadas 47 vagas, tendo sido selecionados 47 discentes.

# Corpo docente:

De acordo com o item 11 da Proposta do Curso, o corpo docente eram constituídos por: Prof. Dr. Eduardo Lima dos Santos Gomes

Profª. Drª. Vânia Lúcia Quadros Nascimento Prof. Dr. Fabrício Lemos de Siqueira Mendes Profª. Drª. Maria Augusta Freitas Costa

Prof. Dr. Welson de Sousa Cardoso

Profª Drª Mônica de Nazaré Ferreira de Araújo Prof. Me. Álvaro Negrão do Espírito Santo Prfª Drª Sílvia Helena Ribeiro Cruz

Profª. Drª. Sabrina Mesquita dos Nascimento

No decorrer, a alteração efetuada se deu com a saída dos professores doutores Welson de Sousa Cardoso, Sílvia Helena Ribeiro Cruz e Mônica de Nazaré Ferreira de Araújo. E com a entrada do Prof. Dr. Rubens da Silva Ferreira e Natascha Penna dos Santos. Essa alteração se deu em função das mudanças de cronogramas, por força da Pandemia, e que provocou incompatibilidade com as agendas dos professores. Sendo que a coordenação procedeu a substituição, sem prejuízos quanto a qualidade do curso.

# QUADRO DE DOCENTES QUE MINISTRAM AULAS APÓS SUBSTITUIÇÃO

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Ordem** | **Docentes** | **Titulação** | **Origem** | **CH** |
| 1 | Eduardo Lima dos Santos Gomes | Doutorado | UFPA | 24 |
| 2 | Vânia Lúcia Quadros Nascimento | Doutorado | UFPA | 24 |
| 3 | Rubens da Silva Ferreira | Doutorado | UFPA | 24 |
| 4 | Álvaro Negrão do Espirito Santo | Mestre | UFPA | 24 |
| 5 | Maria Augusta Freitas Costa | Doutorado | UFPA | 24 |
| 6 | Raul Ivan Raiol de Campos | Doutorado | UFPA | 24 |
| 7 | Fabricio Lemos de Siqueira Mendes | Doutorado | UFPA | 24 |
| 8 | Sabrina Mesquita do Nascimento | Doutorado | UFPA | 24 |

* **Cronograma das disciplinas:**

As alterações efetuadas foram:

1. Em relação à Modalidade/Forma de Oferta do Curso:

O curso foi previsto, inicialmente, para ser ofertado de modo semi-presencial, com periodicidade quinzenal. Porém, em função da Pandemia do Covid-19, foi ofertado no formato 100% remoto, pela Plataforma Moodle, cujo uso foi autorizado pelo NITAE.

1. Em relação ao período das aulas:

Inicialmente as aulas seriam de 02 de agosto de 2021 a 02 de agosto de 2022. Entretanto, devido a Pandemia do Covid-19, as atividades presenciais na UFPA foram suspensas em de março de 2020 e somente retornaram em março de 2022. Assim sendo, o calendário do curso teve que ser redimensionado e as atividades passaram de semipresenciais para a modalidade 100% remota, com as aulas iniciando, efetivamente, em 16 de setembro de

2022 com a realização do primeiro módulo de disciplina e terminando em 08 de junho de 2022, com o último módulo, que foi a Oficina de Elaboração de Artigo Científico/Elaboração de Projeto e Captação de Recurso.

Por conseguinte, o cronograma das disciplinas foi executado conforme descrito no quadro a

seguir.

|  |  |
| --- | --- |
| **CÓDIGO** | **NOME DA DISCIPLINA, DOCENTE, TUTORA, PERÍODO DE REALIZAÇÃO** |
| ICSA 615084 | SUSTENTABILIDADE E DESENVOLVIMENTO REGIONALProf. Dr. Eduardo Lima dos Santos Gomes Tutora: Natascha Penna dos SantosPeríodo: 16/09/2021 a 18/09/2021 Local: PLATAFORMA MOODLE |
| ICSA 615085 | GESTÃO PÚBLICA E DESENVOLVIMENTO DO TURISMOProf. Me. Álvaro Negrão do Espírito Santo Tutora: Natascha Penna dos SantosPeríodo: 30/09/2021 a 02/10/2021 Local: PLATAFORMA MOODLE |
| ICSA 615086 | POLÍTICAS PÚBLICAS E DESENVOLVIMENTO REGIONAL DO TURISMOProfª Drª Vânia Lúcia Quadros Nascimento Tutora: Natascha Penna dos SantosPeríodo: 14/10/2021 a 16/10/2021 Local: PLATAFORMA MOODLE |
| CSA 615087 | EDUCAÇÃO AMBIENTAL, SUSTENTABILIDADE E TURISMOProf. Dr. Fabrício Lemos de Siqueira Mendes Tutora: Natascha Penna dos SantosPeríodo: 11/11/2021 a 13/11/2021 Local: PLATAFORMA MOODLE |
| ICSA 615088 | GOVERNANÇA TERRITORIAL E DESENVOLVIMENTO DO TURISMOProfª. Drª. Maria Augusta Freitas Costa Canal Tutora: Natascha Penna dos SantosPeríodo: 02/12/2021 a 04/12/2021 Local: PLATAFORMA MOODLE |
| ICSA 615089 | PLANEJAMENTO DE PRODUTOS TURISTÍCOS SUSTENTÁVEISProf. Dr. Eduardo Lima dos Santos Gomes Tutora: Natascha Penna dos SantosPeríodo: 17/02/2022 a 19/02/2022 Local: PLATAFORMA MOODLE |
| ICSA 615091 | DESENVOLVIMENTO REGIONAL SUSTENTÁVEL DO TURISMO NA AMAZÔNIAProfª. Drª. Sabrina Mesquita do Nascimento Tutora: Ágila RodriguesPeríodo: 17/03/2022 a 19/03/2022 Local: PLATAFORMA MOODLE |
| ICSA 615090 | METODOLOGIA E PESQUISA PARTICIPATIVA DE INTERVENÇÃOProf. Dr. Rubens da Silva Ferreira Tutora: Natascha Penna dos SantosPeríodo: 12/05/2022 a 14/05/2022 Local: PLATAFORMA MOODLE |
| ICSA 615092 | OFICINA DE ELABORAÇÃO DE ARTIGOS CIENTÍFICOS/ELABORAÇÃO DE PROJETOS E CAPTAÇÃO DE RECURSOSProf. Dr. Raul Ivan Raiol de Campos/Prof. Dr. Rubens da Silva Ferreira Tutor: Natascha Penna dos SantosPeríodo: 26/05/2022 a 08/06/2022 Local: PLATAFORMA MOODLE |
| ICSA 615093 | ELABORAÇÃO DE ARTIGO CIENTÍFICO – TRABALHO DE CONCLUSÃO DE CURSODocentes Orientadores atribuídos aos discentes de acordo com os temas dos artigos No SIGAA os conceitos dos Discentes foram lançados pela Coordenador do Curso. Período: 02/10/2022 a 25/02/2023 Local: PLATAFORMA MOODLE |

# Ementas e bibliografia:

**SUSTENTABILIDADE E DESENVOLVIMENTO REGIONAL**

# Ementa:

Prolegômenos das Teorias do Desenvolvimento. Crise Ambiental e Desenvolvimento Econômico. Postulados de Desenvolvimento Sustentável e Ecodesenvolvimento. Sustentabilidade, Eco-Inovação e Desenvolvimento.

# Bibliografia:

BRÜSEKE, F. O problema do desenvolvimento sustentável como desafio para as ciências. Cadernos do NAEA, v.12, p. 141-164, 1994.

BÜRGENMEIER, B. Economia do desenvolvimento sustentável. Lisboa - Portugal: Instituto Piaget. 2009.

CASTRO, E.; PINTON, F. Introdução. In: CASTRO, E.; PINTON, F. Faces do Trópico Úmido: conceitos e questões sobre Desenvolvimento e Meio Ambiente. Belém, PA: CEJUP; NAEA; UFPA, p. 9-22, 1997.

COMISSÃO EUROPEIA. Eco-Inovação: o segredo da competitividade futura da Europa. Disponível em: [http://ec.europa.eu/environment/pubs/pdf/factsheets/ecoinnovation/pt.pdf.](http://ec.europa.eu/environment/pubs/pdf/factsheets/ecoinnovation/pt.pdf) Acesso em: 20/04/2016.

FENZL, N. A Sustentabilidade de sistemas complexos: conceitos básicos para uma ciência do desenvolvimento sustentável: aspectos teóricos e práticos. Belém, PA: NUMA; UFPA, 2009. FURTADO, C. Desenvolvimento e subdesenvolvimento. Rio de Janeiro, RJ: Contraponto, 2009. SACHS, I. Desenvolvimento includente, sustentável, sustentado. Rio de Janeiro, RJ: Garamond, 2004.

SCHUMPETER, J. Teoria do desenvolvimento econômico: um estudo sobre lucro empresarial, capital, crédito, juro e ciclo da conjuntura. 4. ed. Tradução do original alemão intitulado Theorie der Wirtschaftlichen Entwicklung, de Joseph Schumpeter, 6. ed. 1964 (reimp.). Lisboa, Portugal: Fundação Calouste Gulbenkian, 2012.

VEIGA, J. E. Da. Desenvolvimento sustentável: o desafio do século XXI. [S.l.]: Garamond, 2005.

# GESTÃO PÚBLICA E DESENVOLVIMENTO DO TURISMO

**Ementa:**

Os fundamentos das políticas públicas no Estado Moderno e sua gestão. Burocracia. Participação e Sociedade Civil. As políticas públicas no estudo do desenvolvimento. Estado e seguridade, Proteção Social e Desenvolvimento. Novos conceitos de gestão pública e desenvolvimento. Gestão Publica do Turismo.

# Bibliografia:

SANTOS, C. S.. Introdução à Gestão Pública. São Paulo: Saraiva, 2006.

MARTINS, P.E.M.; PIERANTI, O.P. (Org.) Estado e Gestão pública: visões de um Brasil contemporâneo Rio de Janeiro: FGV, 2006.

TORRES, Marcelo Douglas de Figueiredo. Estado, democracia e administração pública no Brasil. Rio de Janeiro: FGV, 2004.

Complementar: BOULLOSA, Rosana de Freitas (Org). Dicionário para a formação em gestão social. Salvador: Editora CIAGS/UFBA, 2014.

DENHARDT, Robert B. Teorias da Administração Pública. Trad. Francisco Heidemann. São Paulo: Cengage Learning, 2012.

COSTIN, Claudia. Administração Pública. Rio de Janeiro: Elsevier, 2010.

BERGUE, Sandro Trescastro. Modelos de Gestão em Organizações Públicas. Teorias e tecnologias para análise e transformação organizacional. Caxias do Sul, RS: EDUCS, 2011.

MAXIMIANO, Antonio C. A. Introdução à Administração. São Paulo.

# POLÍTICAS PÚBLICAS E DESENVOLVIMENTO REGIONAL DO TURISMO

**Ementa:**

O que é política. Conceito de Políticas Públicas. Políticas Públicas e Cidadania. Políticas Públicas e Desenvolvimento. Educação e Desenvolvimento. Sociedade, meio ambiente e desenvolvimento. Os desafios do desenvolvimento sustentável. Teorias do Desenvolvimento Regional.

# Bibliografia:

BROSE, Markus. Fortalecendo a democracia e o desenvolvimento local: 103 experiências inovadoras no meio rural gaúcho/Santa Cruz do Sul: EDUNISC, 2000.

PARADA, Eugênia Lahera. Introducción a las Políticas Públicas. Santiago (Chile): Fondo de Cultura Econômica, 2002.

SEN, A. K. Desenvolvimento como liberdade. Trad. Laura Teixeira Motta. São Paulo: Companhia das Letras, 2010.

SOUZA, Marcelo Lopes de. ABC do Desenvolvimento Urbano. 3.˚ Ed. Rio de Janeiro: Bertrand Brasil, 2007.

TEIXEIRA, E. C.; BARRETO, I. (Org.). Políticas públicas e cidadania. Salvador: PróReitoria de Extensão da UFBA, 2001. 168p.

# EDUCAÇÃO AMBIENTAL, SUSTENTABILIDADE E TURISMO

**Ementa:**

Crise e complexidade ambientais na sociedade contemporânea. Histórico da Educação Ambiental. Princípios e estratégias de Educação Ambiental. Políticas de Educação Ambiental. Conceitos de sustentabilidade e suas dimensões. Educação Ambiental, cidadania e sustentabilidade. Política Nacional de Educação Ambiental. Sustentabilidade e Educação Ambiental no e para o Turismo.

# Bibliografia:

AFONSO, Cintia Maria. Sustentabilidade: caminho ou utopia? São Paulo: Annablume, 2006.

DIAS, General Freire. Educação Ambiental. Princípios e práticas. 9 ed. São Paulo: Global, 2009.

LOURERIO, Carlos Frederico B. Trajetória e fundamentos da educação ambiental. São Paulo: Cortez, 2004.

# GOVERNANÇA TERRITORIAL E DESENVOLCIMENTO DO TURISMO

**Ementa:**

Planejamento e desenvolvimento. A governança, atores, instituições e mecanismos decisórios; Participação popular no planejamento regional; Metodologias e práticas de planejamento. Arranjos Produtivos Locais. Clusters. Redes. Competitividade. A Governança em planejamento e gestão do turismo.

# Bibliografia:

AMATO NETO, J. Gestão de sistemas locais de produção e inovação: Clusters/APLs. São Paulo: Atlas, 2009.

ALBAGLI, S; BRITTO, J (Org.). Glossário de arranjos produtivos locais. Projeto políticas de promoção de arranjos produtivos locais de MPMEs. Rio de Janeiro: UFRJ/RedeSist, 2003.

SOUZA, M. de. Cooperação Inter empresas e difusãodas

inovações organizacionais. São Paulo: SCTDE/ FECAMP/UNICAMP-IE, 1993.

BARNEY, J. B.; HESTERLY, W. S. Administração estratégica e vantagem competitiva. 3. ed. São Paulo: Pearson Prentice Hall, 2011.

BRASIL. Turismo como instrumento de desenvolvimento regional: estudo de arranjos produtivos locais (APLS) no setor de turismo. Brasília, 2004. Disponível em

<<http://www.turismo.gov.br/sites/default/turismo/o_ministerio/publicacoes/download>s\_publica coes/TURISMO\_COMO\_INSTRUMENTO\_DE\_DESENVOLVIMENTO\_REGIONAL\_EST UDO\_DE\_ARRANJOS\_PRODUTIVOS\_LOCAIS\_xAPLSx\_NO\_SETOR\_DE\_TURISMO.p

df>.

COYNE, K. P. Sustainable competitive advantage: What it is, what it isn´t. Business Horizons, Jan./ fev. 1986.

DINIS, A. Marketing territorial: um instrumento necessário para a competitividade das regiões rurais e periféricas. Texto para Discussão Nº 02, Universidade da Beira Interior, Departamento de Gestão e Economia, 2004.

GARRIDO, I. M. D. A. Modelos Multi-Organizacionais no turismo: cadeias, clusters e redes. 2001. Dissertação (Mestrado) - Universidade Federal da Bahia, Salvador, 2001. 124f.

LEON, M.E. Uma análise de redes de cooperação das pequenas e médias empresas do setor das telecomunicações. 1998. Dissertação (Mestrado em Engenharia de Produção) - Escola Politécnica da Universidade de São Paulo, 1998.

# PLANEJAMENTO DE PRODUTOS TURÍSTICOS SUSTENTÁVEIS

**Ementa:**

Conceito de crescimento e desenvolvimento local sustentável. Possibilidades do planejamento turístico para um desenvolvimento sustentável. Economia Criativa. Caracterização de produtos turísticos sustentáveis. Gerenciamento de projetos turísticos sustentáveis. Estudos de caso sobre desenvolvimento de produtos turísticos sustentáveis.

# Bibliografia:

SACHS, I. Caminhos para o desenvolvimento sustentável. Rio de Janeiro: Garamond, 2002. GASTAL, Susana. MOESCH, Marutschka. Turismo, Políticas Públicas e Cidadania. São Paulo, Ed. Aleph,2007.

BENI, Mario Carlos (org.). Turismo Planejamento Estratégico e capacidade de gestão. Barueri: Ed. Manole, 2012

BENI, M. C. Política e Estratégia do Desenvolvimento Regional; Planejamento Integrado e Sustentável do Turismo. In Turismo em Análise, v.10, n 01, maio de 1999, Ed. ECA/USP, São Paulo.

 . Política e Planejamento de Turismo no Brasil. S.P: Ed. Aleph, 2006 DENCKER, A. F. M. Pesquisa em turismo: planejamento, métodos e técnica. São Paulo: Futura, 2007

HALL, C. M. Planejamento turístico: políticas, processos e relacionamentos. Tradução Edite Sciulli. Coleção Turismo Contexto. São Paulo: Contexto, 2001.

PETROCCHI, Mário. Turismo: planejamento e gestão. 6ª Edição, São Paulo: Futura, 2002.

SACHS, I. Desenvolvimento includente, sustentável, sustentado. Rio de Janeiro. SEBRAE, 2004.

# METODOLOGIA E PESQUISA PARTICIPATIVA DE INTERVENÇÃO

**Ementa:**

Abordagens potenciais e limites do enfoque participativo. Técnicas e instrumentos de 13 diagnóstico. Passos do Diagnóstico Tur´sitico Rápido Participativo. Uso de Facilitação gráfica com metodologias participativas. Cartografia social aplicada ao turismo. Critérios e caminhos de avaliação do processo participativo. Experimentação participativa. Sistematização referências e instrumentos. Planejamento participativo para o turismo. Difusão tecnológica e a comunicação participativa. Estudos de casos em turismo.

# Bibliografia:

GIL, Antônio Carlos. Métodos e técnicas de pesquisa social. - 6.ed.- São Paulo: Atlas, 2008.

SIBEET, David. Reuniões Visuais: Como Gráficos, Lembretes Autoadesivos e Mapeamento de Ideias Podem Transformar a Produtividade de um Grupo. Rio de Janeiro: Editora Alta Books, 2013.

BROSE, Markus. Metodologia Participativa: Uma Introdução a 29 Instrumentos - 2ª Ed. Porto Alegre: Editora Tomo, 2010.

KUMMER, L. Metodologia participativa no meio rural: uma visão interdisciplinar. Conceitos, ferramentas e vivências. Salvador: GTZ, 2007. 155p.

Cadernos e Facículos da Nova Cartografia SocialDisponívelem<http://novacartografiasocial.com/fasciculos/movimentos-sociais-> identidade-coletiva-e-conflitos/. Acesso em: 08 dez. 2016.

FLICK, Uwe. Introdução à pesquisa qualitativa. 3.ed.- Porto Alegre: Artmed, 2009.

# DESENVOLVIMENTO REGIONAL SUSTENTÁVEL DO TURISMO NA AMAZÔNIA

**Ementa:**

Revisão crítica das principais teorias sobre o desenvolvimento regional e urbano e subdesenvolvimento, do ponto de vista econômico, social, cultural, histórico e político. Discussão sobre os limites de crescimento e o desenvolvimento. As questões do desenvolvimento local: análises de experiências amazônicas e de outras regiões latino- americanas. Para tanto, abordará o desenvolvimento sob o ponto de vista econômico, social, cultural, histórico e político. Revisão dos indicadores do desenvolvimento, e os conflitos entre o crescimento e o desenvolvimento e entre o desenvolvimento autosustentado e sustentável. Desenvovimento do Turismo na Amazônia – Plano, programas e Projetos.

# Bibliografia:

ADELMAN, Irma. Teorias do Desenvolvimento Econômico. Rio de Janeiro/São Paulo, Forense, 1972.

BECKER, B.; BUARQUE, C.; NASCIMENTO, E. P. do (orgs). Dilemas d desafios do desenvolvimento sustentável no Brasil. Rio de Janeiro: Garamond, 2007. (Série Idéias Sustentáveis).

BUARQUE, Sergio C. Construindo o Desenvolvimento Local Sustentável - Metodologia de planejamento. 2ª Ed. Rio de Janeiro, Garamond, 2004. 180 p.

CHANG, Ha-Joon. Chutando a escada? A estratégia do desenvolvimento em perspectiva histórica. Tradução: Luiz Antônio Oliveira de Araújo. São Paulo: Editora UNESP, 2004.

CLEMENTE, Ademir; HIGACHI, Hermes Y. Economia e Desenvolvimento Regional. São Paulo: Atlas, 2000.

DINIZ, Clélio Campolina. O papel das Inovações e das Instituições no Desenvolvimento Local. In: Encontro Nacional de Economia, 29. Anais... Bahia: ANPEX, 2001.

 . A questão regional e as políticas governamentais no Brasil. Belo Horizonte: CEDEPLAR, 2001. [Texto para discussão].

FERREIRA, Carlos Maurício de C. Métodos de regionalização. In: HADDAD, Paulo Roberto. (org.) Economia regional: teorias e métodos de análise. Fortaleza: Banco do Nordeste do Brasil S. A., 1989.

FURTADO, Celso. O Mito do Desenvolvimento Econômico. São Paulo, Círculo do Livro S/A, 1. 1974.

 . Teoria e Política do Desenvolvimento Econômico. São Paulo: Paz e Terra, 2000. HECKENBERGER, M. O enigma das grandes cidades: corpo privado e Estado na Amazônia. In: NOVAES, A. (org.) A outra margem do ocidente. São Paulo: Companhia das Letras, 1999. IPEA/IBGE/NESUR.

MENEGAT, Rualdo; ALMEIDA, Gerson (orgs.). Desenvolvimento sustentável e gestão ambiental nas cidades: estratégias a partir de Porto Alegre. Porto Alegre: Editora da UFRGS,

2004.

MYRDAL, Gunnar. Teoria econômica e regiões subdesenvolvidas. 2. ed. Rio de Janeiro: Saga, 1968.

PERROUX, François. Ensaio sobre a Filosofia do Novo Desenvolvimento. Tradução: L. M. Macaísta Malheiros. Lisboa: Fundação Calouste Gulbenkian, 1981.

# OFICINA DE ELABORAÇÃO DE ARTIGO CIENTÍFICO/ELABORAÇÃO DE PROJETOS E CAPTAÇÃO DE RECURSOS

**Ementa:**

Orientações metodológicas e contextuais para elaboração de artigos. Conceito e importância de Projeto. As origens, os tipos, as finalidades e as etapas de elaboração de um Projeto. Gerenciamento: conceituação, princípios e técnicas. Ciclo de vida dos Projetos. Métodos, técnicas e ferramentas teóricas e práticas para facilitar a concepção, gestão e avaliação de Projetos. Captação de recursos: conceitos e finalidades. Ética, identificação de fontes nacionais e internacionais, ajuste da redação do projeto, articulação e negociação, monitoramento.

Metodologia para a elaboração de projetos. Elaboração de projetos: concepção, desenvol vimento, acompanhamento e encerramento. Gestão: foco em resultados, plano operacional, comunicação, monitoramento e avaliação. Projetos de geração de receitas. Agências financiadoras na área: Histórico das agências. Perfil institucional. Áreas de atuação. Principais programas e projetos turísticos.

# Bibliografia:

MENEZES, L. C. De M. Gestão de projetos. São Paulo: Atlas, 2001. VALERIANO, D.L. Gerenciamento estratégico e administração por projetos. SãoPaulo: Makron Books, 2001.

BRUCE, Andy. Como gerenciar projetos. 2. ed., 1. reimpr. São Paulo: Publifolha, 2001. DINSMORE, Paul Campbel. Gerência de projetos. 2. ed. São Paulo: BTC, 1992. ALMEIDA,

M.C.B. de. Planejamento de bibliotecas e serviços de informação. Brasília: Briquet de Lemos,2000.

KISIL, R. Manual de elaboração de projetos e propostas. São Paulo: USP, 1995. LEWIS, James P. Como gerenciar projetos com eficácia. Rio de Janeiro: Campus, 2000. MAXIMIANO, A.C.A. Administração de projetos: como transformar ideias em resultados. São Paulo:Atlas,1997.

VALERIANO, D. L. Gerência em projetos: pesquisa, desenvolvimento e engenharia. São Paulo: Makron Books, 1998.

# - Metodologia de ensino:

A metodologia de ensino foi alterada, deixando de ser na modalidade semipresencial pois, devido a Pandemia do Covid-19, as atividades presenciais na UFPA foram suspensas em março de 2020. Portanto, foi operacionalizada por meio do Plataforma Moodle, congregando momentos síncronos e assíncronos. Nos momentos síncronos, as atividades curriculares eram realizadas durante três dias (quinta-feira e sexta-feira, à noite; e sábado pela manhã) consistindo em aulas expositivas por parte dos docentes com sessões de debates sobre o estado da arte do conhecimento da atividade curricular. Nesses momentos, eram apresentados conteúdos programáticos conectados a uma revisão de literatura relevante e atualizada sobre os modelos de desenvolvimento para a Amazônia Brasileira, em todos os aspectos da sustentabilidade (social, econômica, cultural, ambiental). Após a explanação docente, os discentes eram estimulados ao debate, durante o qual docentes e discentes refletiam, a partir das suas perspectivas, os conteúdos das atividades curriculares. Nos momentos assíncronos, os discentes realizavam atividades previamente estabelecidas pelos docentes, cuja culminância era a avaliação final do módulo, previamente definida pelo docente, que a apresentava aos discentes e elucidava os questionamentos deles quanto à realização da atividade.

Por conseguinte, tal metodologia de ensino ativa e participativa caracterizou-se como uma relação produtiva e interativa entre docentes e discentes, bem como uma interação dinâmica entre eles. Os docentes do curso desempenharam o papel de agente facilitador da aquisição de conhecimentos pelos discentes, buscando motivar e orientar o processo de aprendizagem autônomo.

Assim sendo, a combinação dos métodos ativo e participativo mostrou-se eficaz, eficiente e efetivo no cumprimento e na concretização dos objetivos propostos para este curso de especialização. Ressalta-se que o ensino participativo e o método da descoberta foram relevantes para o alcance dos objetivos propostos.

# - Avaliação do corpo discente:

A avaliação do corpo discente foi realizada como estava previsto no projeto pedagógico do curso. Consistiu em um processo contínuo, cumulativo, descritivo, compreensivo, cujo objetivo principal era possibilitar aos sujeitos da prática educativa (professores, estudantes, orientadores, coordenadores) acompanhar o desenvolvimento do Projeto Pedagógico do Curso. De modo geral, o processo avaliativo aplicado pelos docentes para aprovação discente foi aferido a partir do desempenho deles mediante aplicação de atividades como: seminários, trabalhos finais por disciplina, provas, discussão individual e em grupos, além do Artigo Científico, como trabalho de conclusão de curso elaborado, individual ou em dupla. Nesse sentido, consolidaram-se análises e reflexões relativas às dimensões estruturais e organizacionais do projeto, numa abordagem didático-pedagógica, como também as dimensões relativas aos aspectos políticos do processo de formação.

Cada atividade curricular (módulo) teve um valor expresso em horas de aula. A carga horária relativa a cada atividade foi conferida ao discente que obteve conceito mínimo “R”, de acordo com a escala, prevista no Regimento da UFPA:

|  |  |
| --- | --- |
| **NOTA** | **CONCEITO** |
| **0,0 a 4,9** | **INS** | **INSUFICIENTE** |
| **5,0 a 6,9** | **REG** | **REGULAR** |
| **7,0 a 8,9** | **BOM** | **BOM** |
| **9,0 a 10,0** | **EXC** | **EXCELENTE** |

Foi estabelecido que reprovações em até duas disciplinas não excluiria o discente do Curso, desde que o mesmo refizesse o percurso com atividades substitutivas (provas, trabalhos escritos e outras atividades a definidas pelo docente responsável pela disciplina juntamente com o Coordenador do Curso).

# Rendimento acadêmico dos discentes matriculados no curso. Inscrição dos Candidatos

Período de Inscrição: de 21/06/2021 a 28/06/2021 Requisitos para a Inscrição: Graduação

Requisitos para a Inscrição às Vagas Gratuitas: O curso foi totalmente gratuito Total de Candidatos Inscritos: 60

**Seleção dos Candidatos**

Período de Seleção: de 01/07/2021 a 08/07/2021 Critérios de Seleção: Curriculum e Outros

Total de Aprovados: 47

Relação de Candidatos aprovados: 47

|  |  |
| --- | --- |
| **Nº** | **NOME DO CANDIDATO SELECIONADO** |
| 01 | ADAILSON SOARES DANTAS |
| 02 | ANA CRISTINA YOSHIKO SAWADA CUTRIM |
| 03 | ANA PAULA FARIAS MACHADO |
| 04 | ANA PAULA SANTOS DE AVIZ |
| 05 | ANA TEREZA MONTEIRO DOS SANTOS |
| 06 | ÂNGELA MARIA VASCONCELOS NÓBREGA |
| 06 | BRUNA LETICIA ROSARIO DOS SANTOS |
| 07 | CAMILA SIQUEIRA SANTOS |
| 09 | CAROLINA RÉGIA SANSÃO GOMES |
| 10 | DARLENILZE MARTINS SILVA |
| 11 | DIEMISON JUNIOR SOUSA DE ALBUQUERQUE |
| 12 | ERICK LUIZ ALVES MATNI |
| 13 | EVELYN CRISTINA CASTRO BARROS |
| 14 | FELIPE DA SILVA GONCALVES |
| 15 | FERNANDO MÁRCIO DINIZ SILVA |
| 16 | FLAVIO HENRIQUE SOUZA LOBATO |
| 17 | GISELY DE NAZARÉ FREITAS DA SILVA |

|  |  |
| --- | --- |
| 18 | HYNGRA SUELLEN DE JESUS NUNES |
| 19 | INGRID FERREIRA |
| 20 | IRAILCE DAMASCENO BARBOZA FAGUNDES |
| 21 | JAMIM ROSA ARAUJO DE PAULA |
| 22 | JEFFERSON SILVA DE OLIVEIRA |
| 23 | JONATHAN RODRIGUES NUNES |
| 24 | KLAWTON PALMER WASQUES E SILVA SANTOS |
| 25 | LILIANE CARRERA BARBOSA |
| 26 | LILLIAN NUBYA LIMA SOUZA |
| 27 | LORENA ADRIAO MANGAS |
| 28 | LUIZ WAGNER DE ANDRADE MONTEIRO |
| 29 | MARCEL ASSIS BATISTA DO NASCIMENTO |
| 30 | MARCELO SILVA DA CONCEICAO |
| 31 | MARCOS VINICIUS BRANDAO DE LIMA |
| 32 | MARIA DA GLORIA LOPES DA SILVA |
| 33 | MARILIA TAVARES DOS SANTOS |
| 34 | MAYARA CABRAL RODRIGUES |
| 35 | MONICA ANDREA SANTANA COSTA SOUSA |
| 36 | QUEYLLA DE NAZARE MINEIRO NAVARRO |
| 37 | RAFAEL ELIAS BROWNE DE MIRANDA |
| 38 | RAQUEL SILVA GONCALVES |
| 39 | REGHYS WILLIAN DA SILVA MIRANDA |
| 40 | RICARDO AUGUSTO VIEIRA MATOS |
| 41 | SANDRA GISELE SANTOS NOGUEIRA |
| 42 | TAIANE ROCHA BAIA |
| 43 | VICTOR BARBOSA CAMPOS |
| 44 | VICTOR LUIS DA COSTA SILVA |
| 45 | VINICIUS SILVA CALDAS |
| 46 | VITOR GABRIEL DE SOUZA LIMA |
| 47 | WYLLYAN FARIAS DE LACERDA |

Total de Aprovados para as Vagas Gratuitas: 47

Relação de Candidatos aprovados para as Vagas Gratuitas: 47

# RELAÇÃO DE ALUNOS MATRICULADOS

|  |  |
| --- | --- |
| **Nº** | **NOME DO CANDIDATO MATRICULADO** |
| 01 | ADAILSON SOARES DANTAS |
| 02 | ANA CRISTINA YOSHIKO SAWADA CUTRIM |
| 03 | ANA PAULA FARIAS MACHADO |
| 04 | ANA PAULA SANTOS DE AVIZ |
| 05 | ANA TEREZA MONTEIRO DOS SANTOS |
| 06 | ÂNGELA MARIA VASCONCELOS NÓBREGA |
| 06 | BRUNA LETICIA ROSARIO DOS SANTOS |
| 07 | CAMILA SIQUEIRA SANTOS |
| 09 | CAROLINA RÉGIA SANSÃO GOMES |
| 10 | DARLENILZE MARTINS SILVA |
| 11 | DIEMISON JUNIOR SOUSA DE ALBUQUERQUE |
| 12 | ERICK LUIZ ALVES MATNI |
| 13 | EVELYN CRISTINA CASTRO BARROS |
| 14 | FELIPE DA SILVA GONCALVES |
| 15 | FERNANDO MÁRCIO DINIZ SILVA |
| 16 | FLAVIO HENRIQUE SOUZA LOBATO |
| 17 | GISELY DE NAZARÉ FREITAS DA SILVA |
| 18 | HYNGRA SUELLEN DE JESUS NUNES |
| 19 | INGRID FERREIRA |
| 20 | IRAILCE DAMASCENO BARBOZA FAGUNDES |
| 21 | JAMIM ROSA ARAUJO DE PAULA |
| 22 | JEFFERSON SILVA DE OLIVEIRA |
| 23 | JONATHAN RODRIGUES NUNES |
| 24 | KLAWTON PALMER WASQUES E SILVA SANTOS |
| 25 | LILIANE CARRERA BARBOSA |
| 26 | LILLIAN NUBYA LIMA SOUZA |
| 27 | LORENA ADRIAO MANGAS |
| 28 | LUIZ WAGNER DE ANDRADE MONTEIRO |
| 29 | MARCEL ASSIS BATISTA DO NASCIMENTO |
| 30 | MARCELO SILVA DA CONCEICAO |
| 31 | MARCOS VINICIUS BRANDAO DE LIMA |
| 32 | MARIA DA GLORIA LOPES DA SILVA |
| 33 | MARILIA TAVARES DOS SANTOS |
| 34 | MAYARA CABRAL RODRIGUES |
| 35 | MONICA ANDREA SANTANA COSTA SOUSA |
| 36 | QUEYLLA DE NAZARE MINEIRO NAVARRO |
| 37 | RAFAEL ELIAS BROWNE DE MIRANDA |

|  |  |
| --- | --- |
| 38 | RAQUEL SILVA GONCALVES |
| 39 | REGHYS WILLIAN DA SILVA MIRANDA |
| 40 | RICARDO AUGUSTO VIEIRA MATOS |
| 41 | SANDRA GISELE SANTOS NOGUEIRA |
| 42 | TAIANE ROCHA BAIA |
| 43 | VICTOR BARBOSA CAMPOS |
| 44 | VICTOR LUIS DA COSTA SILVA |
| 45 | VINICIUS SILVA CALDAS |
| 46 | VITOR GABRIEL DE SOUZA LIMA |
| 47 | WYLLYAN FARIAS DE LACERDA |

**Total de Matriculados: 47**

Relação de discentes matriculados e conceitos: 47

**QUADRO DE RENDIMENTO ACADÊMICO**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **DISCENTE** | **ATIVIDADES CURRICULARES (MÓDULOS)** | **TCC** |
| **1** | **2** | **3** | **4** | **5** | **6** | **7** | **8** | **9** |
| ADAILSON SOARESDANTAS | **E** | **B** | **E** | **E** | **E** | **E** | **E** | **E** | **E** | **E** |
| ANA CRISTINA YOSHIKOSAWADA CUTRIM | **B** | **E** | **B** | **E** | **B** | **E** | **B** | **E** | **E** | **E** |
| ANA PAULA FARIASMACHADO | **E** | **E** | **B** | **E** | **B** | **E** | **R** | **E** | **B** | **E** |
| ANA PAULA SANTOS DEAVIZ | **E** | **E** | **R** | **B** | **B** | **E** | **B** | **E** | **E** | **E** |
| ANA TEREZA MONTEIRODOS SANTOS | **E** | **E** | **B** | **E** | **B** | **E** | **R** | **E** | **E** | **E** |
| ÂNGELA MARIA VASCONCELOSNÓBREGA | **B** | **B** | **R** | **B** | **B** | **E** | **E** | **E** | **E** | **R** |
| BRUNA LETICIAROSARIO DOS SANTOS | **E** | **S** | **I** | **S** | **S** | **S** | **S** | **S** | **S** | **S** |
| CAMILA SIQUEIRASANTOS | **E** | **B** | **B** | **E** | **B** | **E** | **B** | **E** | **E** | **B** |
| CAROLINA RÉGIASANSÃO GOMES | **E** | **E** | **R** | **E** | **R** | **E** | **B** | **E** | **E** | **E** |
| DARLENILZE MARTINSSILVA | **R** | **B** | **I** | **E** | **S** | **E** | **S** | **S** | **S** | **S** |
| DIEMISON JUNIORSOUSA DE ALBUQUERQUE | **B** | **R** | **R** | **E** | **R** | **E** | **E** | **B** | **E** | **B** |
| ERICK LUIZ ALVESMATNI | **E** | **E** | **E** | **E** | **B** | **E** | **E** | **E** | **E** | **B** |
| EVELYN CRISTINACASTRO BARROS | **E** | **E** | **B** | **E** | **B** | **E** | **E** | **E** | **E** | **B** |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| FELIPE DA SILVAGONCALVES | **E** | **E** | **B** | **E** | **B** | **E** | **R** | **E** | **E** | **E** |
| FERNANDO MÁRCIODINIZ SILVA | **B** | **B** | **R** | **B** | **B** | **E** | **B** | **E** | **B** | **R** |
| FLAVIO HENRIQUESOUZA LOBATO | **E** | **E** | **E** | **E** | **E** | **E** | **E** | **E** | **E** | **E** |
| GISELY DE NAZARÉFREITAS DA SILVA | **E** | **B** | **B** | **B** | **B** | **E** | **B** | **E** | **E** | **B** |
| HYNGRA SUELLEN DEJESUS NUNES | **E** | **E** | **B** | **E** | **B** | **E** | **B** | **B** | **E** | **B** |
| INGRID FERREIRA | **E** | **B** | **I** | **E** | **B** | **E** | **I** | **S** | **S** | **S** |
| IRAILCE DAMASCENOBARBOZA FAGUNDES | **R** | **B** | **R** | **E** | **B** | **E** | **B** | **E** | **E** | **E** |
| JAMIM ROSA ARAUJO DEPAULA | **E** | **B** | **E** | **E** | **B** | **E** | **E** | **E** | **E** | **B** |
| JEFFERSON SILVA DEOLIVEIRA | **E** | **B** | **B** | **E** | **R** | **E** | **B** | **E** | **E** | **B** |
| JONATHAN RODRIGUESNUNES | **E** | **E** | **B** | **E** | **B** | **E** | **E** | **E** | **E** | **E** |
| KLAWTON PALMERWASQUES E SILVA SANTOS | **E** | **B** | **B** | **E** | **B** | **E** | **E** | **E** | **E** | **E** |
| LILIANE CARRERABARBOSA | **R** | **B** | **B** | **E** | **B** | **E** | **E** | **E** | **E** | **E** |
| LILLIAN NUBYA LIMASOUZA | **E** | **B** | **B** | **E** | **B** | **E** | **R** | **E** | **E** | **S** |
| LORENA ADRIAOMANGAS | **S** | **S** | **S** | **S** | **S** | **S** | **S** | **S** | **S** | **S** |
| LUIZ WAGNER DEANDRADE MONTEIRO | **E** | **E** | **B** | **E** | **B** | **E** | **E** | **E** | **E** | **E** |
| MARCEL ASSIS BATISTADO NASCIMENTO | **E** | **E** | **B** | **E** | **B** | **E** | **B** | **E** | **E** | **E** |
| MARCELO SILVA DACONCEICAO | **E** | **S** | **S** | **E** | **B** | **S** | **I** | **S** | **S** | **S** |
| MARCOS VINICIUSBRANDAO DE LIMA | **E** | **B** | **B** | **E** | **B** | **E** | **B** | **E** | **E** | **E** |
| MARIA DA GLORIALOPES DA SILVA | **R** | **R** | **R** | **E** | **R** | **E** | **R** | **I** | **E** | **S** |
| MARILIA TAVARES DOSSANTOS | **E** | **B** | **B** | **E** | **B** | **E** | **E** | **E** | **E** | **E** |
| MAYARA CABRALRODRIGUES | **E** | **E** | **B** | **E** | **B** | **E** | **B** | **E** | **B** | **I** |
| MONICA ANDREASANTANA COSTA SOUSA | **B** | **B** | **B** | **B** | **B** | **E** | **E** | **E** | **E** | **R** |
| QUEYLLA DE NAZAREMINEIRO NAVARRO | **E** | **B** | **B** | **E** | **B** | **E** | **E** | **E** | **E** | **B** |
| RAFAEL ELIAS BROWNEDE MIRANDA | **B** | **E** | **R** | **E** | **E** | **E** | **B** | **E** | **B** | **S** |
| RAQUEL SILVAGONCALVES | **E** | **B** | **B** | **E** | **B** | **E** | **S** | **S** | **S** | **S** |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| REGHYS WILLIAN DASILVA MIRANDA | **E** | **B** | **R** | **B** | **B** | **E** | **E** | **E** | **E** | **E** |
| RICARDO AUGUSTOVIEIRA MATOS | **E** | **S** | **I** | **E** | **B** | **E** | **R** | **S** | **S** | **S** |
| SANDRA GISELE SANTOSNOGUEIRA | **R** | **B** | **B** | **E** | **B** | **E** | **B** | **E** | **E** | **E** |
| TAIANE ROCHA BAIA | **E** | **B** | **E** | **E** | **B** | **E** | **E** | **E** | **E** | **B** |
| VICTOR BARBOSACAMPOS | **E** | **B** | **E** | **E** | **B** | **E** | **E** | **B** | **E** | **E** |
| VICTOR LUIS DA COSTASILVA | **S** | **S** | **S** | **S** | **S** | **S** | **S** | **S** | **S** | **S** |
| VINICIUS SILVA CALDAS | **E** | **E** | **E** | **E** | **B** | **E** | **E** | **E** | **E** | **B** |
| VITOR GABRIEL DESOUZA LIMA | **E** | **B** | **R** | **E** | **B** | **E** | **E** | **B** | **E** | **E** |
| WYLLYAN FARIAS DELACERDA | **E** | **E** | **B** | **B** | **B** | **E** | **B** | **E** | **E** | **E** |

**RELAÇÃO DE ALUNOS CONCLUINTES**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Nº** | **NOME** | **TCC** |
| 01 | ADAILSON SOARES DANTAS | **E** |
| 02 | ANA CRISTINA YOSHIKO SAWADA CUTRIM | **E** |
| 03 | ANA PAULA FARIAS MACHADO | **E** |
| 04 | ANA PAULA SANTOS DE AVIZ | **E** |
| 05 | ANA TEREZA MONTEIRO DOS SANTOS | **E** |
| 06 | ÂNGELA MARIA VASCONCELOS NÓBREGA | **R** |
| 07 | CAMILA SIQUEIRA SANTOS | **B** |
| 08 | CAROLINA RÉGIA SANSÃO GOMES | **E** |
| 09 | DIEMISON JUNIOR SOUSA DE ALBUQUERQUE | **B** |
| 10 | ERICK LUIZ ALVES MATNI | **B** |
| 11 | EVELYN CRISTINA CASTRO BARROS | **B** |
| 12 | FELIPE DA SILVA GONCALVES | **E** |
| 13 | FERNANDO MÁRCIO DINIZ SILVA | **R** |
| 14 | FLAVIO HENRIQUE SOUZA LOBATO | **E** |
| 15 | GISELY DE NAZARÉ FREITAS DA SILVA | **B** |
| 16 | HYNGRA SUELLEN DE JESUS NUNES | **B** |
| 17 | IRAILCE DAMASCENO BARBOZA FAGUNDES | **E** |
| 18 | JAMIM ROSA ARAUJO DE PAULA | **B** |
| 19 | JEFFERSON SILVA DE OLIVEIRA | **B** |
| 20 | JONATHAN RODRIGUES NUNES | **E** |
| 21 | KLAWTON PALMER WASQUES E SILVA SANTOS | **E** |
| 22 | LILIANE CARRERA BARBOSA | **E** |
| 23 | LUIZ WAGNER DE ANDRADE MONTEIRO | **E** |
| 24 | MARCEL ASSIS BATISTA DO NASCIMENTO | **E** |
| 25 | MARCOS VINICIUS BRANDAO DE LIMA | **E** |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 26 | MARILIA TAVARES DOS SANTOS | **E** |
| 27 | MONICA ANDREA SANTANA COSTA SOUSA | **R** |
| 28 | QUEYLLA DE NAZARE MINEIRO NAVARRO | **B** |
| 29 | REGHYS WILLIAN DA SILVA MIRANDA | **E** |
| 30 | SANDRA GISELE SANTOS NOGUEIRA | **E** |
| 31 | TAIANE ROCHA BAIA | **B** |
| 32 | VICTOR BARBOSA CAMPOS | **E** |
| 33 | VINICIUS SILVA CALDAS | **B** |
| 34 | VITOR GABRIEL DE SOUZA LIMA | **E** |
| 35 | WYLLYAN FARIAS DE LACERDA | **E** |

Total de Concluintes: 35

Relação de Concluintes e conceitos: 35

# RELAÇÃO DE CONCLUINTES APTOS A RECEBEREM O CERTIFICADO

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Nº** | **MATRICULA** | **NOME** |
| 01 | 202100050447 | ADAILSON SOARES DANTAS |
| 02 | 202100050448 | ANA CRISTINA YOSHIKO SAWADA CUTRIM |
| 03 | 202100050451 | ANA PAULA FARIAS MACHADO |
| 04 | 202100050450 | ANA PAULA SANTOS DE AVIZ |
| 05 | 202100050452 | ANA TEREZA MONTEIRO DOS SANTOS |
| 06 | 202100050453 | ÂNGELA MARIA VASCONCELOS NÓBREGA |
| 07 | 202100050455 | CAMILA SIQUEIRA SANTOS |
| 08 | 202100050456 | CAROLINA RÉGIA SANSÃO GOMES |
| 09 | 202100050458 | DIEMISON JUNIOR SOUSA DE ALBUQUERQUE |
| 10 | 202100050459 | ERICK LUIZ ALVES MATNI |
| 11 | 202100050460 | EVELYN CRISTINA CASTRO BARROS |
| 12 | 202100050461 | FELIPE DA SILVA GONCALVES |
| 13 | 202100050462 | FERNANDO MÁRCIO DINIZ SILVA |
| 14 | 202100050463 | FLAVIO HENRIQUE SOUZA LOBATO |
| 15 | 202100050464 | GISELY DE NAZARÉ FREITAS DA SILVA |
| 16 | 202100050465 | HYNGRA SUELLEN DE JESUS NUNES |
| 17 | 202100050467 | IRAILCE DAMASCENO BARBOZA FAGUNDES |
| 18 | 202100050468 | JAMIM ROSA ARAUJO DE PAULA |
| 19 | 202100050469 | JEFFERSON SILVA DE OLIVEIRA |
| 20 | 202100050470 | JONATHAN RODRIGUES NUNES |
| 21 | 202100050471 | KLAWTON PALMER WASQUES E SILVA SANTOS |
| 22 | 202100050472 | LILIANE CARRERA BARBOSA |
| 23 | 202100050474 | LUIZ WAGNER DE ANDRADE MONTEIRO |
| 24 | 202100050477 | MARCEL ASSIS BATISTA DO NASCIMENTO |
| 25 | 202100050476 | MARCOS VINICIUS BRANDAO DE LIMA |
| 26 | 202100050478 | MARILIA TAVARES DOS SANTOS |
| 27 | 202100050460 | MONICA ANDREA SANTANA COSTA SOUSA |
| 28 | 202100050482 | QUEYLLA DE NAZARE MINEIRO NAVARRO |
| 29 | 202100050484 | REGHYS WILLIAN DA SILVA MIRANDA |
| 30 | 202100050486 | SANDRA GISELE SANTOS NOGUEIRA |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 31 | 202100050487 | TAIANE ROCHA BAIA |
| 32 | 202100050642 | VICTOR BARBOSA CAMPOS |
| 33 | 202100050644 | VINICIUS SILVA CALDAS |
| 34 | 202100050645 | VITOR GABRIEL DE SOUZA LIMA |
| 35 | 202100050646 | WYLLYAN FARIAS DE LACERDA |

1. - ACOMPANHAMENTO E AVALIAÇÃO DO CURSO

# Descrição do(s) mecanismo(s) de acompanhamento do curso e de medidas corre- tivas e/ou preventivas implementadas durante a sua realização.

1. Frequência dos alunos nas aulas;
2. Participação nas reuniões virtuais e periódicas;
3. Atividades assíncronas desenvolvidas pelos docentes para os discentes;
4. Ajustes de cronograma das disciplinas em concordância entre coordenação, docentes e discentes;

1. Questionário de Avaliação do curso; Reuniões avaliativas;

Os procedimentos de avaliação deram-se, principalmente, por meio de reuniões periódicas com corpo docente e discente. Essas sessões possibilitaram para que a coordenação pudesse conhecer as principais dificuldades enfrentadas no decorrer do curso, e ajustar com medidas cabíveis para o bom andamento das atividades. Sendo, a Pandemia do Covid 19, a principal dificuldade enfrentada, posto que houve alteração no cronograma inicial do curso, e consequente desistência de docentes do quadro, assim como a evasão de aproximadamente 30% dos alunos no curso. Porém, mesmo com as dificuldades o curso seguiu para a finalização, e apresentou resultados expressivos na conclusão dos trabalhos que versaram sobre os problemas do turismo na Amazônia, inclusive com propostas inovadoras, ver relação de trabalhos no item Resultados.

|  |
| --- |
| **IV - APLICAÇÃO DOS RECURSOS FINANCEIROS**Anexo: Prestação de contas da FADESP, ou órgão que efetuou gerência financeira. |
| ESPECIFICAÇÃO DOS GASTOS | VALOR (CR$) |
| Prestação de contas VER RELATÓRIO FADESP |  |
| TOTAL |  |
| OBSERVAÇÃO: |  |

|  |
| --- |
| **V - RESULTADOS ALCANÇADOS PELA UTILIZAÇÃO DOS RECURSOS** |
| O Curso de Especialização em Planejamento e Gestão Pública em Turismo iniciou as atividades com quarenta e sete alunos matriculados. Desses, desistiram doze alunos, e obtiveram aproveitamento até a conclusão do curso, trinta e cinco alunos. Sendo esse o principal resultado, que produziram artigos científicos a partir da orientação dos docentes vinculados no projeto, com temas que discutiram questões fundamentais para a reflexão do turismo na Amazônia.**RESULTADO FINAL** |
| **Orientador** | **Discente** | **Título do Trabalho** |
| EDUARDO LIMA DOS SANTOS GOMES | ANA CRISTINA YOSHIKO SAWADA CUTRIM | Turismo de base Comunitária e Tecnologia Social na Região Turística das Florestas do Marajó (RTF Marajó): A cozinha Iaça - cozinha extrativista, comunidade de Santo Ezequiel Moreno, Portel, PA. |
| EDUARDO LIMA DOS SANTOS GOMES | GISELY DE NAZARÉ FREITAS DA SILVA | América Latina e seus entraves: uma breve análise da colonialidade no desenvolvimento do Turismo na Amazônia. |
| EDUARDO LIMA DOS SANTOS GOMES | MARILIA TAVARES DOS SANTOS | Turismo de base Comunitária e Tecnologia Social na Região Turística das Florestas do Marajó (RTF Marajó): A cozinha Iaça - cozinha extrativista, comunidade de Santo Ezequiel Moreno, Portel, PA |
| FABRICIO LEMOS DE SIQUEIRA MENDES | EVELYN CRISTINA CASTRO BARROS | TURISMO PEDAGÓGICO: ESTUDO DE CASO EM UMA ESCOLA PÚBLICA DE ENSINO BÁSICO DA CIDADE DE BELÉM (PA) |
| FABRICIO LEMOS DE SIQUEIRA MENDES | VINICIUS SILVA CALDAS | TURISMO PEDAGÓGICO: ESTUDO DE CASO EM UMA ESCOLA PÚBLICA DE ENSINO BÁSICO DA CIDADE DE BELÉM (PA) |
| MARIA AUGUSTA FREITAS COSTA | DIEMISON JUNIOR SOUSA DE ALBUQUERQUE | Planejamento Urbano e Turismo: um olhar sobre a Praia do Chapéu Virado - Mosqueiro - Belém/PA. |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| MARIA AUGUSTA FREITAS COSTA | ERICK LUIZ ALVES MATNI | Planejamento Urbano e Turismo: um olhar sobre a Praia do Chapéu Virado - Mosqueiro - Belém/PA. |
| MARIA AUGUSTA FREITAS COSTA | HYNGRA SUELLEN DE JESUS NUNES | O Carnaval como Atrativo do Turismo Cultural: Análise dos Blocos Carnavalescos do Carnaval Oficial de Marituba-PA. |
| MARIA AUGUSTA FREITAS COSTA | VICTOR BARBOSA CAMPOS | Turismo Patrimônio e Saúde Pública: O fazer do Carimbó belenense na pandemia da COVID-19. |
| PAULO MOREIRA PINTO | ANA PAULA SANTOS DE AVIZ | OPORTUNIDADES TURÍSTICAS NA AMAZÔNIA PARAENSE: O ARTESANATO COMO PRODUTO DO TURISMO CULTURAL EM TRACUATEUA/PA |
| PAULO MOREIRA PINTO | ANA TEREZA MONTEIRO DOS SANTOS | TURISMO SUSTENTÁVEL NAAMAZÔNIA E A GESTÃO PÚBLICA MUNICIPAL DE BELÉM/PA: ANÁLISE DOS OBJETIVOS DO DESENVOLVIMENTO SUSTENTÁVEL (ODS) NO CUMPRIMENTO DAAGENDA 2030 |
| PAULO MOREIRA PINTO | JEFFERSON SILVA DE OLIVEIRA | DESENVOLVIMENTO DE DESTINO TURÍSTICO: Experiência domunicípio de Ananindeua-PA |
| PAULO MOREIRA PINTO | LUIZ WAGNER DE ANDRADE MONTEIRO | TURISMO SUSTENTÁVEL NAAMAZÔNIA E A GESTÃO PÚBLICA MUNICIPAL DE BELÉM/PA: ANÁLISE DOS OBJETIVOS DO DESENVOLVIMENTO SUSTENTÁVEL (ODS) NO CUMPRIMENTO DAAGENDA 2030 |
| PAULO MOREIRA PINTO | MARCOS VINICIUS BRANDAO DE LIMA | POLÍTICAS PÚBLICAS DE PROMOÇÃO DO TURISMO E DA SUSTENTABILIDADE EM COMUNIDADES COSTEIRAS: ANÁLISE DAS MUDANÇAS SOCIOAMBIENTAIS EM JERICOACOARA - CE |
| PAULO MOREIRA PINTO | REGHYS WILLIAN DA SILVA MIRANDA | OPORTUNIDADES TURÍSTICAS NA AMAZÔNIA PARAENSE: O ARTESANATO COMO PRODUTO DO TURISMO CULTURAL EM TRACUATEUA/PA |
| RAUL IVAN RAIOL DE CAMPOS | JONATHAN RODRIGUES NUNES | Patrimônio e Memória: O centenário da consagração do templo dedicado a São Francisco de Assis em Belém do Pará. |
| RAUL IVAN RAIOL DE CAMPOS | WYLLYAN FARIAS DE LACERDA | Rede de Cantinas Mosaico Terra do Meio e a Possibilidade de Uso deste Modelo no Desenvolvimento da Atividade Turística de Base Comunitária |
| RUBENS DA SILVA FERREIRA | ADAILSON SOARES DANTAS | QUALIDADE EM ESPAÇOS PÚBLICOS DE LAZER E TURISMO EM BELÉM (PA): UMA AVALIAÇÃO |
| RUBENS DA SILVA FERREIRA | CAROLINA RÉGIA SANSÃO GOMES | GESTÃO PÚBLICA E TURISMO: METODOLOGIA PARTICIPATIVA PARA O CENTRO HISTÓRICO DE SÃO LUÍS - MA |
| RUBENS DA SILVA FERREIRA | FLAVIO HENRIQUE SOUZA LOBATO | QUALIDADE EM ESPAÇOS PÚBLICOS DE LAZER E TURISMO EM BELÉM (PA): UMA AVALIAÇÃO |
| RUBENS DA SILVA FERREIRA | IRAILCE DAMASCENO BARBOZA FAGUNDES | TURISMO E TRANSPORTE FLUVIAL: UMA ABORDAGEM SOBRE ACESSIBILIDADE PARA PESSOAS COM DEFICIÊNCIA E MOBILIDADE REDUZIDA |
| RUBENS DA SILVA FERREIRA | SANDRA GISELE SANTOS NOGUEIRA | TURISMO E TRANSPORTE FLUVIAL: UMA ABORDAGEM SOBRE ACESSIBILIDADE PARA PESSOAS COM DEFICIÊNCIA E MOBILIDADE REDUZIDA |
| SILVIA HELENA RIBEIRO CRUZ | KLAWTON PALMER WASQUES E SILVA SANTOS | ECOTURISMO E OBJETIVOS DO DESENVOLVIMENTO SUSTENTÁVEL NA ILHA DE JOÃO PILATOS EM ANANINDEUA-PA: O PAPEL DA GESTÃO PÚBLICA MUNICIPAL |
| SILVIA HELENA RIBEIRO CRUZ | VITOR GABRIEL DE SOUZA LIMA | ECOTURISMO E OBJETIVOS DO DESENVOLVIMENTO SUSTENTÁVEL NA ILHA DE JOÃO PILATOS EM ANANINDEUA-PA: O PAPEL DA GESTÃO PÚBLICA MUNICIPAL |
| VANIA LUCIA QUADROS NASCIMENTO | ANA PAULA FARIAS MACHADO | Política Pública de Turismo e o Modelo de Fluxos Múltiplos: a formulação do Plano de Retomada do Turismo abre caminho durante a pandemia do COVID-19. |
| VANIA LUCIA QUADROS NASCIMENTO | FELIPE DA SILVA GONCALVES | Política pública de turismo e rios urbanos em Belém do Pará, Brasil |
| VANIA LUCIA QUADROS NASCIMENTO | LILIANE CARRERA BARBOSA | Realidades e Possibilidades de e para o Turismo no Munícipio de Muaná (PA) |
| SABRINA MESQUITA DO NASCIMENTO | ÂNGELA MARIA VASCONCELOS NÓBREGA | O TURISMO SOCIOAMBIENTAL NA AMAZÔNIA: A EXPERIÊNCIA DA CASA DE CHOCOLATE FILHA DO COMBU, PARÁ |
| SABRINA | CAMILA SIQUEIRA | ANÁLISE DO PLANEJAMENTO DO TURISMO SUSTENTÁVEL NA PRAIA |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| MESQUITA DO NASCIMENTO | SANTOS | DO ATALAIA, MUNICÍPIO DE SALINOPÓLIS – PA |
| SABRINA MESQUITA DO NASCIMENTO | FERNANDO MÁRCIO DINIZ SILVA | O TURISMO SOCIOAMBIENTAL NA AMAZÔNIA: A EXPERIÊNCIA DA CASA DE CHOCOLATE FILHA DO COMBU, PARÁ |
| NATASCHA PENNA DOS SANTOS | JAMIM ROSA ARAUJO DE PAULA | O MEIO DIGITAL COMO FORTALECEDOR DO TURISMO DE BASE COMUNITÁRIA |
| NATASCHA PENNA DOS SANTOS | MARCEL ASSIS BATISTA DO NASCIMENTO | A Regionalização do Turismo no Pará: Possibilidades na Gestão das Rotas Turísticas do Estado |
| SABRINA MESQUITA DO NASCIMENTO | MONICA ANDREA SANTANA COSTA SOUSA | O TURISMO SOCIOAMBIENTAL NA AMAZÔNIA: A EXPERIÊNCIA DA CASA DE CHOCOLATE FILHA DO COMBU, PARÁ |
| NATASCHA PENNA DOS SANTOS | QUEYLLA DE NAZARE MINEIRO NAVARRO | O MEIO DIGITAL COMO FORTALECEDOR DO TURISMO DE BASE COMUNITÁRIA |
| SABRINA MESQUITA DO NASCIMENTO | TAIANE ROCHA BAIA | ANÁLISE DO PLANEJAMENTO DO TURISMO SUSTENTÁVEL NA PRAIA DO ATALAIA, MUNICÍPIO DE SALINOPÓLIS – PA |
| Os trabalhos de conclusão de curso produzidos serão avaliados para publicação em periódicos nacionais e internacionais de turismo. |

 / / Local e data

Assinatura do Coordenador do Convênio