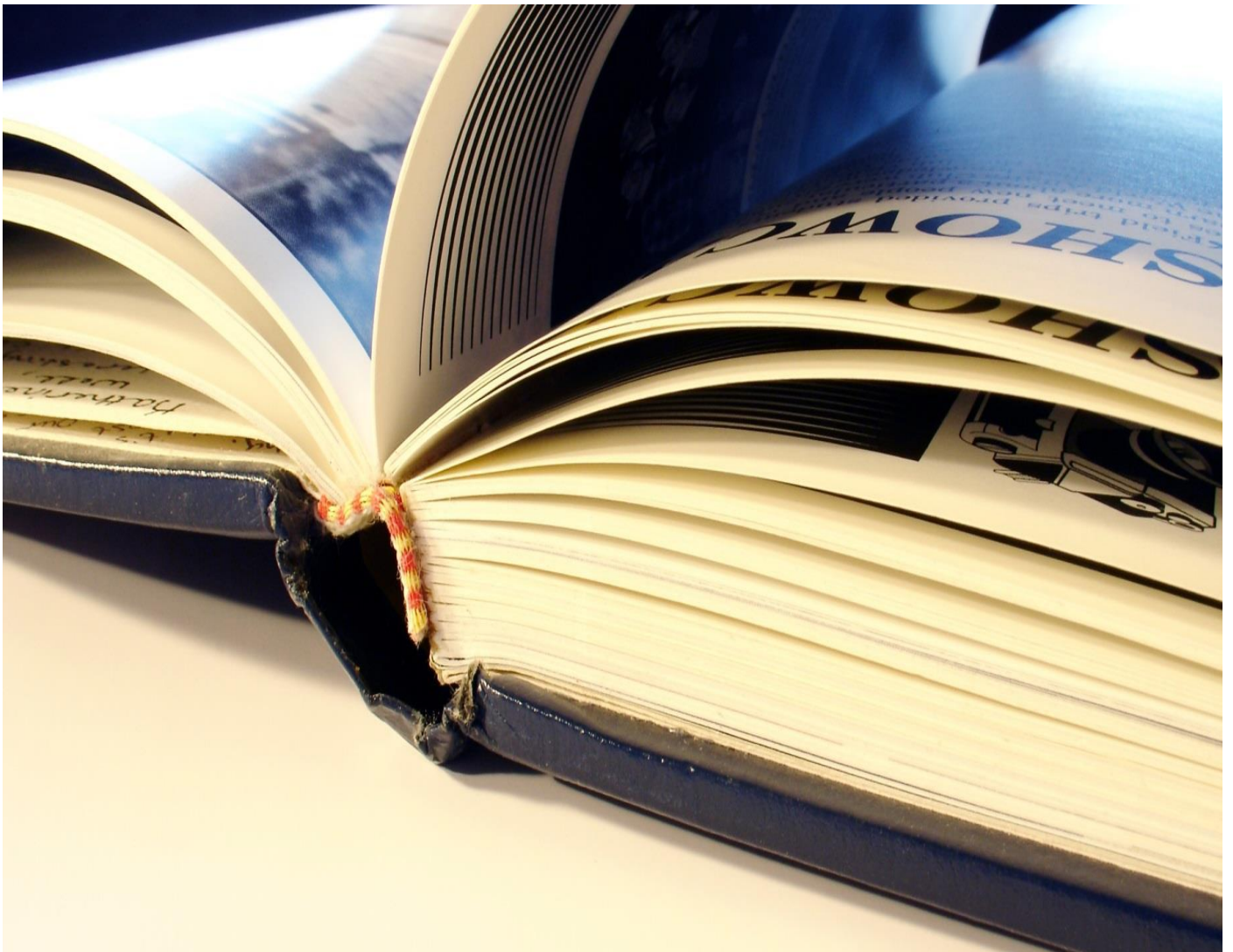


REVISTA ACADÊMICA
SABERES LINGUÍSTICOS N'AMAZÔNIA



ISSN 2316-8471

CAPANEMA (PARÁ) – ANO 1 – NÚMERO 4 – 2013

SUMÁRIO

INVESTIGANDO A CONSTRUÇÃO DE IDENTIDADES DE APRENDIZES DE INGLÊS NO CURSO DE LETRAS Andressa Furlan Ferreira; Mariana R. Mastrella- de-Andrade – Universidade de Brasília	06
LETRAMENTO: a leitura no contexto das aulas de Língua Portuguesa Maria Suellen de Souza Sá; Gerlândia de Castro Silva – Universidade Federal do Pará	25
APRENDENDO UM SISTEMA DE ESCRITA DE SEGUNDA LÍNGUA Stelamary Domingos – Universidade Federal do Rio de Janeiro	40
O TEMPO MÍTICO EM <i>Ó SERDESPANTO</i> Leomir Silva de Carvalho – Universidade Federal do Pará	49
PALAVRAS DA INSTAURAÇÃO DA REPÚBLICA: O CIDADÃO BRASILEIRO NOS DISCURSOS DE POSSE DE DEODORO DA FONSECA E FLORIANO PEIXOTO Renata Ortiz Brandão – Universidade Estadual de Campinas	58
A LITERATURA ÁRABE E SEU IMPACTO NO OCIDENTE Peter France Marcos dos Reis Batista – Universidade do Estado do Pará (Tradutor)	74

LETRAMENTO: a leitura no contexto das aulas de Língua Portuguesa

Maria Suellen de Souza Sá

Gerlândia de Castro Silva

Universidade Federal do Pará

RESUMO:

Este artigo analisa como se efetiva a prática da leitura nas aulas de Língua no 6º ano do Ensino Fundamental, na Escola Estadual Maria Deusarina, localizada na cidade de Castanhal/PA. Fundamenta-se no paradigma qualitativo de pesquisa, tendo como referência metodológica o estudo de caso. A fim de investigar com maior propriedade a situação problema, utilizamos como técnicas de pesquisa a entrevista com a professora de Língua Portuguesa e a observação em sala de aula. Deram base para a análise do objeto em questão autores como: Brasil (1998), Marcuschi (2001), Soares (2002), Tfouni (2004), Klaiman (2008), dentre outros. O estudo constata que o letramento numa perspectiva sociohistórica se faz de forma incipiente e precária nas aulas de Língua Portuguesa. A leitura como parte do processo de letramento é trabalhada de forma descontextualizada da realidade sociocultural do aluno.

Palavras-chave: Letramento. Língua Portuguesa. Ensino. Leitura.