



SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL  
UNIVERSIDADE FEDERAL DO PARÁ  
INSTITUTO DE CIÊNCIAS DA EDUCAÇÃO  
PROGRAMA DE PÓS-GRADUAÇÃO EM EDUCAÇÃO



**11º Seminário Nacional de Políticas Educacionais e Currículo**  
Belém – 2013

---

## **GT 6 – CULTURA, GÊNERO E EDUCAÇÃO**

### **DA ANÁLISE DO DISCURSO À APRECIÇÃO DAS PRÁTICAS DISCURSIVAS: POSSIBILIDADES METODOLÓGICAS PARA A PESQUISA EM EDUCAÇÃO<sup>1</sup>**

**Gerlândia de Castro Silva<sup>2</sup>**  
**Josenila Maria Maués da Silva<sup>3</sup>**

#### **Resumo**

O texto pondera sobre algumas das possibilidades metodológicas que o trabalho com a Análise foucaultiana das Práticas Discursivas proporciona para o sítio educacional. Compõe relações entre a Análise das Práticas Discursivas e a Análise do Discurso, destacando confluências e dissensões entre os autores destes lugares teóricos. Recorre a rudimentos da análise foucaultiana como: *enunciado*, *formação discursiva* e *discurso*; *sujeito* e *autoria*; *dispersão* e *repartição*; *campo adjacente*, e a noções de verdade, poder e saber, como artefatos capazes de contribuir para as tarefas investigativas em educação.

**Palavras-chave:** práticas discursivas - pesquisa e educação.

A discursividade sobre o que tem se alcunhado de *approach* qualitativo em educação no Brasil, assim como em outros países da América Latina, torna-se crescente a partir da década de 1970, ainda que, anteriormente, tenha havido a pretensão de se

---

<sup>1</sup> 21o EPENN - Encontro de Pesquisa Educacional do Norte e Nordeste, 10 a 13 de novembro de 2013, UFPE. Recife.

<sup>2</sup> Mestra em Educação e doutoranda do PPGED/ICED/Universidade Federal do Pará. Professora de Educação Matemática na Faculdade de Matemática – Universidade Federal do Pará. [gerlandia@ufpa.br](mailto:gerlandia@ufpa.br)

<sup>3</sup> Doutora em Educação (Currículo) pela Pontifícia Universidade Católica de São Paulo (1998). Professora Adjunta e Professora do Mestrado e Doutorado do PPGED/ICED Universidade Federal do Pará. [jomaues@ufpa.br](mailto:jomaues@ufpa.br)