

XXI EPENN

Encontro de Pesquisa Educacional do Norte e Nordeste

INTERNACIONALIZAÇÃO DA EDUCAÇÃO E DESENVOLVIMENTO REGIONAL: IMPLICAÇÕES PARA A PÓS-GRADUAÇÃO



**Recife – Pernambuco – Brasil
Novembro de 2013**

Programação e Cadernos



XXI EPENN

Encontro de Pesquisa Educacional do
Norte e Nordeste

Período: 10 a 13 de novembro de 2013. UFPE
Internacionalização da Educação e Desenvolvimento Regional: implicações
para a pós-graduação

GT23 – Gênero, Sexualidade e Educação

O ENSINO SUPERIOR COMO LUGAR NÃO HOMOLOGADO DA ABJEÇÃO E DA DIFERENÇA: SOBRE O DEVIR HOMOEROTISMO

Gerlândia de Castro Silva
Josenilda Maria Maués da Silva

RESUMO

O ensaio problematiza o ensino superior como lugar da produção de abjeções em torno do homoerotismo e da docência com objetivo de compreender a partir de leituras consideradas em suas curvaturas pós-estruturalistas, a produção da performatividade homoerótica na experiência deste ensino. Para este intento caminha por terrenos investigativos pós-estruturalistas como lugar da teorização da diferença e da desconstrução identitária e busca uma confabulação com as definições das teorias *queer* e estudos pós-feministas no que concerne ao conceito de abjeção e performatividade, bem como recorre à discursividade sobre identidade e diferença na miragem desses estudos. Compreende que há um chamado enquanto interpelamento do homoerotismo ao atravessamento das fronteiras das identificações fixas de gênero constituindo virtualidades, outros lugares e outras identidades na docência, embora os corpos abjetos estejam situados em um espaço de governabilidade, controle e prescrições heteronormativas.

Palavras-chaves: homoerotismo, abjeção e docência.

O ensino institucionalizado tem se mostrado, historicamente, como lugar da normalidade e do controle. Sítio da instituição de corpos e formas e da modelagem de procedimentos. Constitui a instituição educativa, campo da construção de subjetividades