



UNIVERSIDADE FEDERAL DO PARÁ
PRÓ-REITORIA DE PESQUISA E PÓS-GRADUAÇÃO
RELATÓRIO FINAL DE CURSO DE PÓS-GRADUAÇÃO *LATO SENSU*

NOME DO CURSO: Curso de Especialização em Sistema de Garantia dos Direitos de Crianças e Adolescentes

. Unidade Gestora: Instituto de Ciências da Educação - ICED
Anexo: Ata de aprovação do relatório final pela Unidade Gestora

. Unidade Executora: Instituto de Ciências da Educação - ICED
Anexo: Ata de aprovação do relatório final pela Unidade Executora

. Instituição Conveniada: Não se aplica
Sigla:
CNPJ:

Grande Área do conhecimento (nome e código): Ciências Humanas (70000000)

Área do conhecimento (nome e código): Educação (70800006)

Sub-Área do conhecimento (nome e código):

Coordenador(a) do Curso: Maria Izabel Alves dos Reis

Vice-Coordenador(a) do Curso: Michele Borges de Souza

. Natureza do Curso: Especialização (Lato Sensu)

. Modalidade de Curso: Presencial

. Resolução de Aprovação: nº 5200	Expedição: 14/08/2019
. Resolução de Prorrogação: nº 5441	Expedição: 09/11/2021
. Resolução de Prorrogação: nº 5574	Expedição: 18/10/2022

. Período de Realização das Aulas: de 22/01/2020 a 30/11/2022

. **Carga Horária Total:** 450h Carga Horária Teórica: 450h Carga Horária Prática: 0

. **Vagas Ofertadas:** 50

. **Vagas Gratuitas (30%, cursos autofinanciados e em convênio):** Não se aplica

II - ATIVIDADES

a) Descrição das atividades desenvolvidas.

As atividades do Curso de Especialização iniciaram em 15 de janeiro de 2020 com Orientação Acadêmica e a participação da Profa. Dra. Profa. Dra. Maria Izabel Alves dos Reis – Coordenadora do Curso e Profa. Dra. Michele Souza Vice-Coordenadora do Curso no Auditório do Bloco A no horário das 15 horas. No dia 16 de janeiro de 2020, no Auditório do Bloco B, no horário das 16h, ocorreu a Aula Magna com a participação do Padre Bruno Sechi (República de Emaús) e a Profa. Dra. Lúcia Isabel (UFPA) para a palestra **O sistema de garantia dos direitos das crianças e adolescentes: Desafios atuais**. Durante esse período foi realizado no dia 17 de janeiro a **Oficina de produção textual**, com duração de 4h, no Pavilhão FP Sala 202.

O curso seguiu a orientação do Projeto e foi concluído dentro da Estrutura Programática prevista, ou seja, três eixos compostos por 11 disciplinas distribuídas em 360 horas e 90h para elaboração individual do trabalho final de curso, totalizando 450h.

As aulas iniciaram dia 22 de janeiro de 2020. Em virtude da Pandemia ocasionada pela Covid-19 e a necessidade de suspensão das aulas nas instituições educacionais em seus diversos níveis e modalidades, o Ensino Remoto Emergencial (ERE) foi apresentado como uma alternativa ao ensino presencial. Com a pandemia, ainda na primeira quinzena de março de 2020, um grupo de trabalho da Universidade Federal do Para (UFPA) sobre o novo coronavírus foi instalado, a fim de avaliar o cenário epidemiológico nos municípios onde se encontram os *campi* da UFPA.

Durante o período de suspensão das atividades acadêmicas a coordenação do Curso ofertou uma formação e realizou dois eventos em formato on-line. Foi ofertada a Oficina **“Revisão de literatura e sistemática”**, ocorrida em 02 de julho de 2020, às 16h30, com certificação de 3h.

Em 22 de julho de 2020, das 8h30 às 20h, em conjunto com os discentes do Curso, organizamos o evento **Especial ECA 30 anos: em defesa dos Direitos das Crianças e Adolescentes**. Evento *on line* promovido pelo Instituto de Ciências da Educação da UFPA, por meio da Escola de Conselhos Pará e do Curso de Especialização em Sistema de Garantia de Direitos de

Crianças e Adolescentes que teve como objetivo afirmar a importância do Estatuto da Criança e do Adolescente no Brasil e reconhecer suas virtudes no momento histórico que estamos vivendo.

Os discentes do Curso de Especialização, que paralelamente ao evento, criou um site (<https://sites.google.com/view/especialeca30anos/in%C3%ADcio?authuser=0>) para exposições temáticas relativas ao grande eixo do evento a importância do Estatuto da Criança e do Adolescente no Brasil ao longo dos seus 30 anos de existência. O site é composto por apresentações temáticas desenvolvidas/organizadas pelos alunos da Pós-Graduação em Sistema de Garantia de Direitos da Criança e do Adolescente do Instituto de Ciências da Educação – ICED/UFPA, seguindo por afinidades de temas.

Em mais uma atividade em conjunto com os discentes do Curso de Especialização organizamos o evento **EMAÚS: 50 Anos – Nenhum Direito a menos – Padre Bruno Vive!** no dia 24 de Setembro de 2020 com o objetivo de sensibilizar a comunidade universitária e a sociedade em geral para a importância do Movimento República de Emaús, que há 50 anos atua em defesa de crianças e adolescentes na Amazônia. O evento contou com mais de 550 inscrições (<https://www.event3.com.br/emaus50anos>).

As ações da administração superior na UFPA, no primeiro semestre de 2020, voltaram-se sobretudo para a capacitação da comunidade acadêmica na graduação e pós-graduação e, cinco meses após o início da suspensão das atividades presenciais, o Conselho Superior de Ensino e Pesquisa (CONSEPE) aprovou “de forma excepcional e temporária, o Ensino Remoto Emergencial em diferentes níveis de ensino para os cursos ofertados pela Universidade Federal do Pará, em decorrência da situação de pandemia do novo coronavírus” conforme consta na Resolução no 5.294, de 21 de agosto de 2020.

O ato normativo também instituiu o Período Letivo Emergencial (PLE), em seu Artigo 4º, com a seguinte redação: “Fica instituído o Período Letivo Emergencial, no qual será adotado o Ensino Remoto Emergencial, com vigência adequada as exigências de dias letivos e/ou horas efetivas de trabalho escolar estabelecidas a partir de 14 de setembro de 2020, estendendo-se até 28 de fevereiro de 2021”. A coordenação do Curso assim como os docentes das unidades acadêmicas pertencentes à instituição teriam, portanto, três semanas para discutir as estratégias metodológicas, didáticas, técnicas e avaliativas para a implementação do ERE a serem utilizadas em suas atividades síncronas e assíncronas. Instruímos que os estudantes obtivessem e-mail institucional e migração para

o G-suite assim como participassem dos programas de formação para o uso de Tecnologias Digitais de Informação e Comunicação (TIDCs) voltado para docentes e discentes da UFPA.

Em virtude de as disciplinas terem sido ministradas à distância, todas as atividades, reuniões, oficinas foram realizadas pela Plataforma Google Meet. Podemos considerar que várias dificuldades foram apontadas pelos/as aluno/as, como: a mudança do cronograma, uma vez que ao estender o curso muitos não foram liberados dos trabalhos, dificuldades de acesso, falta de acessibilidade a internet. Como parte das ações previstas na Resolução no 5.294, de 21 de agosto de 2020 (UFPA, 2020b), a UFPA, por meio da Superintendência de Assistência Estudantil (SAEST), em acordo com o Programa Nacional de Assistência Estudantil (PNAES), publica o Edital no 06/2020/ SAEST/UFPA voltado a concessão de auxílios emergenciais de apoio a inclusão digital a discentes da Universidade Federal do Para em situação de vulnerabilidade socioeconômica, de acordo com os critérios e condições definidos. Os estudantes do Curso de Especialização não foram beneficiados com o edital inclusive alguns ficaram desempregados durante o período da pandemia o que dificultou a continuidade e permanência de alguns estudantes no curso.

Pelos professores, foi muito difícil a adequação dos dias das disciplinas, havendo muitas trocas de datas de início das disciplinas para o Curso não ter que ficar sem professor/as, uma vez a Pandemia ocasionou muitas demandas de ordem pessoal e profissional e que a todo momento implicava no cronograma do curso, momentos difíceis, pois as substituições eram difíceis

b) Descrição da(s) alteração(ões) efetuada(s) no projeto aprovado, com as respectivas justificativas:

O curso ofertou 50 vagas, 02 candidatos desistiram logo após realizar a matrícula e foram chamados outros dois candidatos para substituí-los. Antes de iniciar a primeira disciplina desistiram mais 2 estudantes e foram convocados mais 2. No total foram chamados 4 candidatos da relação dos aprovados e não classificados. Após o início da disciplina desistiram 2 discentes, porém não foram substituídas. Não havendo alteração no quadro de alunos selecionados e matriculados, mas somente a substituição tendo como resultado final 02 alunos desistentes, 13 alunos com pendências e 35 alunos aprovados. Foram aprovados também, fora do número de vagas 02 candidatos pendentes da turma anterior para cumprir o último requisito do curso que era a defesa do trabalho final de curso. Sendo que ao final apenas 1 realizou a defesa.

As 11 disciplinas previstas e distribuídas em 03 Eixos Temáticos foram ministradas de acordo com a carga horária, ementa e bibliografia estruturadas no projeto, havendo modificação apenas no período de execução das atividades em sala de aula, em razão da pandemia da covid-19. O Curso teve o início das aulas prorrogadas, o que culminou com a mudança nas datas previstas conforme demonstrado no quadro 1.

O curso foi aprovado pela Resolução 5.200/2019 - CONSEP, de agosto de 2019, com previsão inicial de conclusão do curso para 21.02.2021, com carga horária de 360 (trezentas e sessenta) horas. Em virtude das mudanças de calendário acadêmico ocasionada pela Pandemia do Covid-19, a Especialização em Sistema de Garantia dos direitos de Crianças e Adolescentes não pode concluir o curso no tempo determinado quando de sua aprovação, havendo assim prorrogação pela Resolução n. 5.441, de 09 de novembro de 2021, para conclusão em 31.05.2022, em substituição ao anteriormente previsto.

O chamado GT Coronavírus serviu como base para as decisões da administração superior, que, em seu primeiro comunicado após avaliação deste GT, determinou a suspensão das atividades acadêmicas e administrativas presenciais a partir do dia 19 de março de 2020 e, em maio de 2020, a partir de decisão do Conselho Superior, suspendeu o calendário acadêmico por tempo indeterminado. Antes a este momento, apenas uma disciplina ofertada e concluída no regime presencial: **Amazônia, Desenvolvimento, Gestão Territorial e impactos na Infância e Adolescência**.

Portanto, devido o ERE ter sido aprovado pelo CONSEPE dialogamos com professores e discentes de como o curso deveria proceder. Quais docentes iriam ofertar remotamente a disciplina; quais docentes manteriam oferta apenas presencial. Caso mantivessem a disciplina virtualmente como se daria a oferta presencial aos estudantes que não iriam acompanhar, entre outras discussões. Foram realizadas reuniões *on line* para dialogarmos sobre a adesão ou não ao ERE. O resultado das reuniões foi a oferta de apenas uma disciplina **A Doutrina de Proteção Especial** ministrada pela Professora Luanna Tomaz. Devido Resolução do ERE prever que discentes que não tivessem as condições para assistir as aulas *on line* e prever a reoferta assim que as atividades retornassem presencialmente realizamos uma consulta sobre quem iria participar da disciplina e tivemos 10 estudantes que não aderiram as aulas *on line*. Devido às condições de professores e estudantes em 2020 nenhuma outra disciplina foi ofertada.

Em janeiro de 2021 retomamos as reuniões com os discentes para verificarmos quem ainda continuaria no curso assim como planejar as atividades, visto que a pandemia ainda continuava, e

realizar a avaliação do ensino remoto. As atividades acadêmicas foram retomadas em abril de 2021 ainda na modalidade de remota. A disciplina Sistema de Garantia de Direitos: História, Organização e Funcionamento, **EIXO II – Sistema de Garantia dos Direitos Humanos**, ocorreram em 23, 28, 30 de abril e 05, 07, 12 e 14 de maio de 2021 e ministrada pela professora Georgina Kaliffe.

Em março de 2020 havíamos iniciado a disciplina **História da Infância, Adolescência e Direitos Humanos** sendo finalizada nos dias 22, 23, 24, 28, 29, 30 de junho e 01 e 05 de julho de 2021.

Contudo, tivemos que readequar a oferta das disciplinas de acordo com a disponibilidade dos professores/as. Pois, em 2021 os professores do curso retomaram as atividades, mesmo com o fim do ERE, remotamente em suas unidades acadêmicas o que ocasionou nas trocas das sequencias de disciplinas assim como a conclusão dos Eixos. A disciplina **A Dimensão da Defesa dos Direitos Humanos**, a segunda disciplina no **EIXO II – Sistema de Garantia dos Direitos Humanos**, foi remarcada por três vezes para atender a disponibilidade da professora e ao final a mesma desistiu e quando conseguimos lotar outro professor, no dia de início da disciplina este também desistiu por problemas pessoais, acarretamento de estruturação na sequenciação da oferta das disciplinas.

Para não deixar um longo período sem disciplina e reavaliando a necessidade da construção da metodologia a disciplina **Metodologia da Pesquisa** (elaboração de projetos de pesquisa, de intervenção e ensaio acadêmico, Seminário de apresentação dos trabalhos finais), referente ao **Eixo III – metodologia científica**, foi antecipada ao Eixo II e foi ministrada em agosto de 2021. Além desta, ao longo de 2021 foram ofertadas as seguintes disciplinas: História da Infância e Adolescência e Direitos Humanos e Sistema de Garantia de Direitos: História, Organização e Funcionamento.

Mesmo com a finalização do período do ERE, em reunião com os/as estudantes foi aprovado a em continuar na modalidade a distância, pois as condições de retorno ao presencial não eram mais as mesmas. O perfil dos/as estudantes do curso era que trabalhassem na área do Sistema de Direto e Proteção, o que na época do ingresso no curso (2019) eles tiveram a liberação, no entanto em virtude de toda mudança ocasionada pela Pandemia, não foi possível os/as trabalhadores fossem novamente liberados, então se optou em continuar o curso à distância, caso o contrário teríamos uma evasão de 70% o que seria uma perda considerável.

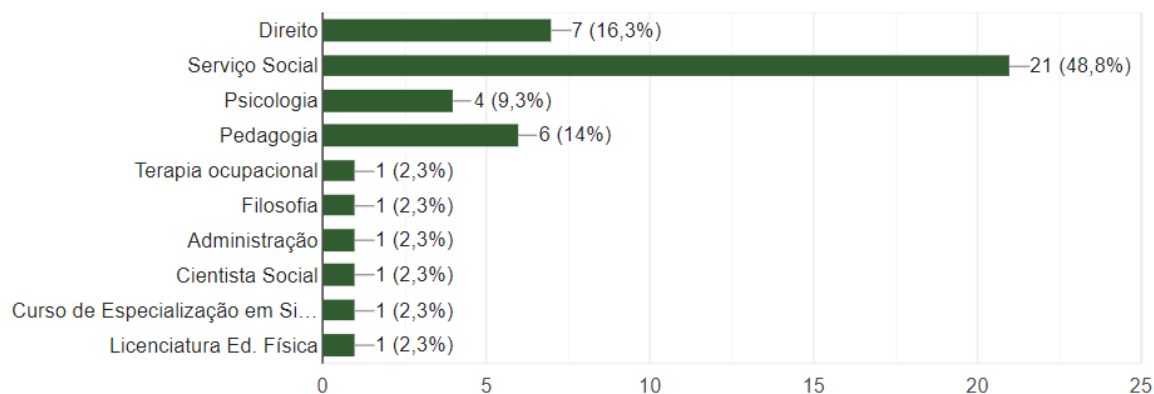
Em 2022 conseguimos reestruturar as disciplinas e ofertamos as que faltavam. Durante esse período a maioria dos componentes curriculares do curso estavam sendo desenvolvidas, faltando apenas a finalização de quatro disciplinas que estavam em curso, dentre elas o Trabalho de Conclusão

de Curso. Para finalizar o desenvolvimento desses componentes, a coordenação solicitou a prorrogação do curso até 30 de novembro de 2022. A solicitação de alteração na carga horária de 360 para 450 horas é justificada em virtude de um equívoco no lançamento do curso no Sistema da PROPESP, pois no projeto constam 450 horas e na plataforma foi registrado apenas 360h, sendo necessário, portanto a correção da Carga Horária no sistema da PROPESP. Portanto, a Resolução n. 5.574, de 18 de outubro de 2022, prorroga o período de execução e alterada a carga horária do Curso de Especialização em Sistema de Garantia dos Direitos de Crianças e Adolescentes, de interesse do Instituto de Ciências da Educação (ICED) da Universidade Federal do Pará (UFPA), para finalização em 30.11.2022 e a alteração da carga horária para 450 (quatrocentas e cinquenta horas), em substituição ao anteriormente previsto pela Resolução n. 5.441, de 9 de novembro de 2021 – CONSEPE.

a) clientela

Por conta de diversos fatores de ordem pessoal e profissionais, ocorreu a desistência de 15 alunos/as. Na tabela a seguir mostramos o perfil dos discentes que atuam no curso.

Gráfico 1 – Formação dos estudantes do Curso SGD - 2020



b) corpo docente

Os professores do Curso são em sua maioria doutores e já foram professores do curso em outras edições. Houve substituição da Professora Maria do Carmo da Silva Dias pela docente Maria Izabel Alves dos Reis na disciplina **A Dimensão da Defesa dos Direitos Humanos** foi a ultima disciplina do Curso a ser ofertada. Este fato foi um dos motivos para o alongamento do curso, pois era menos problemático esperar o professor já lotado na disciplina, do que substituí-lo.

Docente(s):

Disciplina: **Amazônia, Desenvolvimento Gestão Territorial e impactos na Infância e**

Adolescência

Docente(s): Salomão Antônio Mufarrej Hage, Lúcia Isabel da Conceição Silva e Paulo Henrique Façanha de Miranda

Disciplina: **História da Infância, Adolescência e Direitos Humanos**

Docente(s): Maria Izabel Alves dos Reis, Michele Borges de Souza e Adrea Cato

Disciplina: **A Doutrina de Proteção Especial**

Docente(s): Luanna Tomaz de Souza

Disciplina: **Sistema de Garantia dos Direitos: História, Organização e Funcionamento**

Docente(s): Georgina Negrão Kalife Cordeiro

Disciplina: **A Dimensão da Defesa dos Direitos Humanos**

Docente(s): Maria Izabel Alves dos Reis

Disciplina: **A Dimensão da Promoção dos Direitos Humanos**

Docente(s): Pedro Paulo Freire Piani

Disciplina: **A Dimensão do Controle Sobre a Efetivação dos Direitos Humanos**

Docente(s): Waldir Ferreira De Abreu

Disciplina: **Conselhos de Direito e Tutelar**

Docente(s): Eliana campos Pojo

Disciplina: **O Adolescente em conflito com a lei e as medidas socioeducativas**

Docente(s): Max André Correa Costa

Disciplina: **Orçamento Público e Fundo da Criança e do Adolescente**

Docente(s): Laurimar de Matos Farias

Disciplina: Metodologia da Pesquisa, Seminário de Apresentação

Docente(s): Mariza Felipe Assunção e Eunice Léa de Moraes

c) cronograma das disciplinas

Apresentamos a seguir o cronograma da disciplina.

Quadro 1 – Disciplinas do Curso com os períodos de ofertas previstas, o período realizado e o corpo docente – 2020-2022.

CRONOGRAMA DAS DISCIPLINAS				
Disciplina	CH	Professor/Professora	Dia/Mês/ano previsto	Dia/Mês/ano realizado
EIXO I – A Criança e o Adolescente no Brasil e na Amazônia				
Amazônia; Desenvolvimento; Gestão Territorial e impactos na Infância e Adolescência	45	Salomão Hage Lúcia Isabel Paulo Façanha	22, 23, 24, 29, 30, 31 de janeiro de 2020 05, 06, 07, 12, 13 de fevereiro de 2020	Previsto no prazo
História da Infância e Adolescência e Direitos Humanos	45	Adria Cato Maria Izabel Michele Borges	04, 05, 06, 11, 12, 13, 18, 19, 20, 25, 26 Março/ 2020	Iniciada em Março de 2020 e finalizada em 22, 23, 24, 28, 29, 30 de junho e 01 e 05 de julho de 2021
A Doutrina de Proteção Especial	30	Luanna Tomaz de Souza	15, 16, 17, 22, 23, 24, 29, 30 Abril/ 2020	ERE 7, 8, 9, 10, 15, 16 de outubro de 2020 Reoferta 17, 19, 20 de outubro de 2022
EIXO II – Sistema de Garantia dos Direitos Humanos				
Sistema de Garantia de Direitos: História, Organização e Funcionamento	30	Georgina Negrão Kalife Cordeiro	13, 14, 15, 20, 21, 22, 27, 28 Maio/ 2020	23, 28, 30 de abril e 05, 07, 12 e 14 de maio de 2021
A Dimensão da Defesa dos Direitos Humanos	30	Maria do Carmo da Silva Dias Substituída Maria Izabel Alves dos Reis	10, 12, 17, 18, 19, 24, 25, 26 Junho/ 2020	16, 17, 18. 19, 20, 23 e 24 maio/2022
A Dimensão da Promoção dos Direitos Humanos	30	Pedro Paulo Freire Piani	12, 13, 14, 19, 20, 21, 26, 27 Agosto/ 2020	01, 03, 08, 10, 15, 17 e 18 de fevereiro de 2022
A Dimensão do Controle Sobre a Efetivação dos Direitos Humanos	30	Waldir Ferreira de Abreu	11, 16, 17, 18, 23, 24, 25, 30 Setembro/ 2020	05, 07, 12, 14, 19, 21, 28 de abril de 2022
Conselhos de direito e tutelar	30	Eliana Campos Pojo	4, 5, 6, 11, 12, 13, 18, 19 Novembro/ 2020	03, 04, 05, 06, 10, 11 de maio de 2022
O Adolescente em conflito com a lei e as medidas Socioeducativas	30	Max André	2, 3, 4, 9, 10, 11, 16, 17 Dezembro/ 2020	19, 20, 24, 25, 26, 27, 28 de janeiro de 2022
Orçamento Público e Fundo da criança e do Adolescente	30	Laurimar Farias	13, 14, 15, 20, 21, 22, 27, 28 Janeiro/2021	07, 09, 11, 14, 16, 17 e 18 de março de 2022
Eixo III – metodologia científica				
Metodologia da Pesquisa: elaboração de projetos de pesquisa, de intervenção e ensaio acadêmico Seminário de apresentação dos trabalhos finais	30	Mariza Felipe Eunice Léa	3, 4, 5, 10, 11, 12, 18, 19 Fevereiro/2021	23, 25, 27, 30 de agosto 01, 06 e 08 de setembro de 2021
EIXO IV – Elaboração de um projeto de intervenção	90	Todos Defesa dos projetos	Orientação março a junho Março a julho/2021	Agosto a novembro de 2022

d) ementas e bibliografia

A seguir apresentamos as ementas e a bibliografia que não houve modificações.

EIXO I – A Criança e o Adolescente no Brasil e na Amazônia.

Disciplina: Amazônia, Desenvolvimento Gestão Territorial e impactos na Infância e Adolescência

Ementa: A Abordagem teórica pautar-se-á numa análise da política do novo desenvolvimentismo e a interpretação sobre a gestão territorial na Amazônia a partir das demandas, desafios e perspectivas apontadas pela sociedade local. O enfoque teórico- metodológico articula a dimensão real de desenvolvimento e seu potencial para constituir modelo alternativo de desenvolvimento. Além de identificar o impacto do modelo de desenvolvimento na Infância e Adolescência na Amazônia.

Bibliografia básica:

- ADAMS, Cristina;MURRIETA Rui; NEVES, Walter (Orgs).**Sociedades Caboclas Amazônicas: modernidade e Invisibilidade.** São Paulo: Annablume,2006.
- BECKER, K. Bertha, STENNER, Claudio. **Um futuro para a Amazônia.** São Paulo: Oficina de Textos,2008.
- BRANDÃO, Carlos: **Território e Desenvolvimento:** As múltiplas escalas entre o local e o global. Campinas: UNICAMP,2007.

Disciplina: História da Infância, Adolescência e Direitos Humanos

Ementa: A Abordagem teórica pautar-se-á na análise histórica acerca da infância e adolescência como categorias de análise; bem como, discute a noção de Direitos Humanos, o desenvolvimento da noção de infância no Brasil e a construção do conceitos de criança e adolescente. O enfoque teórico-metodológico articula a trajetória e conquista dedireitos.

Bibliografia básica:

- DIMENSTEIN, G. **O Cidadão de Papel:** A Infância, a Adolescência e os Direitos Humanos no Brasil. Ed. Ática, São Paulo,1998.
- FIGUEREDO, Aldrin Moura de. Memória da Infância na Amazônia. In.Priori, M. (Org.). **História da criança no Brasil.** Coleção caminhos da história. São Paulo: Contexto, 1999, p.317-346.
- FREITAS, M. C. **História social da infância no Brasil.** São Paulo: Cortez,1997.

Disciplina: A Doutrina de Proteção Especial

Ementa: Aborda aspectos históricos, sociais e jurídicos do processo de consolidação do Direito da criança e do adolescente, com ênfase nas influências das legislações e práticas estatais anteriores ao Estatuto da Criança e do Adolescente. Conhecer as diferenças entre a doutrina da situação irregular e a doutrina da proteção integral. Compreender a Convenção Internacional dos Direitos de Criança e outros documentos internacionais.

Bibliografia básica

- **Políticas intersetoriais em favor da infância:** guia referencial para gestores municipais. Ministério da Saúde. Secretaria de Políticas de Saúde. Comitê da Primeira infância. Brasília, DF, 2002.
- Presidência da República. Secretaria Especial dos Direitos Humanos. Conselho Nacional dos Direitos da Criança e do Adolescente. **Plano Nacional de Promoção, Defesa e Garantia do Direito de Crianças e Adolescentes à Convivência Familiar e Comunitária.** Brasília-DF: CONANDA, 2006.
- **Conselho Municipal dos Direitos da Criança e do Adolescente e Conselho Tutelar:** orientações para criação e funcionamento. Secretaria Especial dos Direitos Humanos. Brasília-DF: CONANDA, 2007.

EIXO II – Sistema de Garantia dos Direitos

Disciplina: **Sistema de Garantia dos Direitos: História, Organização e Funcionamento**

Ementa: Aborda a institucionalização do SGD sua organização e funcionamento. Políticas Públicas para a Infância e a Adolescência. Crianças e Adolescentes da Amazônia – Doutrinas Penal, Situação Irregular e Proteção Integral. Plano de Convivência Familiar e Comunitária.

- BRASIL. **Constituição Federal de 1988.** Brasília: Senado Federal. Subsecretaria de Edições Técnicas, 2002.
- Estatuto da Criança e do Adolescente (ECA), **Lei n. 8.069 de 13 de julho de 1990.**
- Presidência da República. Secretaria Especial dos Direitos Humanos. Conselho Nacional dos Direitos da Criança e do Adolescente. **Plano Nacional de Promoção, Defesa e Garantia do Direito de Crianças e Adolescentes à Convivência Familiar e Comunitária.** Brasília-DF: CONANDA, 2006.

Disciplina: **A Dimensão da Defesa dos Direitos Humanos**

Ementa: Aborda os mecanismos jurídicos de proteção legal dos direitos humanos, gerais e especiais da infância e da adolescência. A atuação das agências judiciais, dos órgãos público- ministeriais, dos órgãos da defensoria pública e da polícia judiciária e dos conselhos tutelares.

Bibliografia básica:

- BRASIL. **Constituição Federal de 1988.** Brasília: Senado Federal. Subsecretaria de Edições Técnicas, 2002.
- Lei n. 8.069, de 13 de julho de 1990. Dispõe sobre o Estatuto da Criança e do Adolescente, e dá outras providências. **Estatuto da Criança e do Adolescente.** Diário Oficial da União, Brasília, DF, 16.07.1990.
- Presidência da República. Secretaria Especial dos Direitos Humanos. Conselho Nacional dos Direitos da Criança e do Adolescente. **Plano Nacional de Promoção, Defesa e Garantia do Direito de Crianças e Adolescentes à Convivência Familiar e Comunitária.** Brasília-DF: CONANDA, 2006.

Disciplina: **A Dimensão da Promoção dos Direitos Humanos**

Ementa: Trata da política de atendimento dos direitos da criança e do adolescente. Estatuto da Criança e do Adolescente Artigo 86. A articulação das políticas públicas e a integração de suas ações. O desenvolvimento e a operacionalização da política de atendimento dos direitos da criança e do adolescente.

Bibliografia básica:

- Lei n. 8.069, de 13 de julho de 1990. Dispõe sobre o Estatuto da Criança e do Adolescente, e dá outras providências. **Estatuto da Criança e do Adolescente**. Diário Oficial da União, Brasília, DF, 16.07.1990.
- Presidência da República. Secretaria Especial dos Direitos Humanos. Conselho
- Nacional dos Direitos da Criança e do Adolescente. **Plano Nacional de Promoção, Defesa e Garantia do Direito de Crianças e Adolescentes à Convivência Familiar e Comunitária**. Brasília-DF: CONANDA, 2006.
- Rizzini, I. **O século perdido. Raízes históricas das políticas públicas para a infância no Brasil**. Rio de Janeiro: Petrobrás-BR: Ministério da Cultura: Editora Universitária Santa Úrsula: Amais:1993.

Disciplina: **A Dimensão do Controle Sobre a Efetivação dos Direitos Humanos**

Ementa: Aborda os mecanismos estratégicos de controle das ações públicas de promoção e defesa dos direitos humanos da criança e do adolescente e suas formas de operacionalização. Conselhos dos direitos de crianças e adolescentes. Conselhos setoriais de formulação e controle de políticas públicas.

Bibliografia básica:

- Lei n. 8.069, de 13 de julho de 1990. Dispõe sobre o Estatuto da Criança e do Adolescente, e dá outras providências. **Estatuto da Criança e do Adolescente**. Diário Oficial da União, Brasília, DF, 16.07.1990.
- Presidência da República. Secretaria Especial dos Direitos Humanos. Conselho
- Nacional dos Direitos da Criança e do Adolescente. **Plano Nacional de Promoção, Defesa e Garantia do Direito de Crianças e Adolescentes à Convivência Familiar e Comunitária**. Brasília-DF: CONANDA, 2006.
- Rizzini, I. **O século perdido. Raízes históricas das políticas públicas para a infância no Brasil**. Rio de Janeiro: Petrobrás-BR: Ministério da Cultura: Editora Universitária Santa Úrsula: Amais:1993.

Disciplina: **Conselhos de Direito e Tutelar**

Ementa: Apresenta instrumentos e estratégias da prática cotidiana dos conselheiros dos direitos e tutelar. Formas de constituição, função e atribuição dos conselhos. A rede de proteção aos direitos da criança e do adolescente. O funcionamento do conselho de direitos de acordo com a resolução 105/2005 do CONANDA. O conselho tutelar segundo deliberações do Estatuto da Criança e do Adolescente – ECA: características, atribuições e competências.

Bibliografia básica:

- Lei n. 8.069, de 13 de julho de 1990. Dispõe sobre o Estatuto da Criança e do Adolescente, e dá outras providências. **Estatuto da Criança e do Adolescente**. Diário Oficial da União, Brasília, DF, 16.07.1990.
- Presidência da República. Secretaria Especial dos Direitos Humanos. Conselho Nacional dos Direitos da Criança e do Adolescente. **Plano Nacional de Promoção, Defesa e Garantia do Direito de Crianças e Adolescentes à Convivência Familiar e Comunitária**. Brasília-DF: CONANDA, 2006.
- Constituição Federal de 1988. Brasília: Senado Federal, 2000.

Disciplina: **O Adolescente em conflito com a lei e as medidas socioeducativas**

Ementa: Abordagem sobre a política de atendimento dos direitos da criança e do adolescente e as ações governamentais e não-governamentais, da União, dos Estados, do Distrito Federal e dos Municípios. As políticas Sociais Básicas, Políticas de Proteção Especial e as Políticas Socioeducativas. Municipalização e a Descentralização Político-administrativa. Medidas socioeducativas: Advertência, Obrigação de Reparar o Dano, Prestação de Serviços à Comunidade e Liberdade Assistida, Semiliberdade e Internação. Programas socioeducativos.

Bibliografia básica:

- Lei n. 8.069, de 13 de julho de 1990. Dispõe sobre o Estatuto da Criança e do Adolescente, e dá outras providências. **Estatuto da Criança e do Adolescente**. Diário Oficial da União, Brasília, DF, 16.07.1990.
- BRITO, Leila Maria T., “Avaliação dos Adolescentes pelas equipes que atuam no sistema socioeducativo”, in *Jovens em Conflito com a Lei*. Rio de Janeiro: UERJ, 2000, p. 119
- IPEA/MJ-DCA. "Mapeamento Nacional da Situação das Unidades de Execução de Medida de Privação de Liberdade". 2002.

Disciplina: **Orçamento Público e Fundo da Criança e do Adolescente**

Ementa: Trata dos Direitos da Criança e do Adolescente (FIA): conceitos básicos e funcionamento. O que é o FIA e seu responsável. Recursos que podem ser utilizados e como podem ser aplicados. A relação FIA e orçamento. Instrumentos para o planejamento o orçamento e o prazo para elaboração. O Plano Plurianual – PPA, a Lei de Diretrizes Orçamentária – LDO e Lei de Orçamentária Anual – LOAS. Como fazer o planejamento para o FIA, o Diagnóstico, o Plano de Ação e o Plano de Aplicação. Doações ao FIA.

Bibliografia básica:

- Lei n. 8.069, de 13 de julho de 1990. Dispõe sobre o Estatuto da Criança e do Adolescente, e dá outras providências. **Estatuto da Criança e do Adolescente**. Diário Oficial da União, Brasília, DF, 16.07.1990.
- VASCONCELLOS, Alexandre. Orçamento público para concursos: inclui a Lei de responsabilidade fiscal. Rio de Janeiro: Editora Ferreira, 2007.
- BRASIL. Conselho Nacional dos Direitos da Criança e do Adolescente – CONANDA. Resolução no. 137, de 21 de janeiro de 2010. Dispõe sobre os parâmetros para a criação e

o funcionamento dos Fundos Nacional, Estaduais e Municipais dos Direitos da Criança e do Adolescente e dá outras providências.

Eixo III – Metodologia Científica

Disciplina: Metodologia da Pesquisa, Seminário de Apresentação

Ementa: O processo de produção do conhecimento. O método científico e suas interpretações. Métodos e técnicas de pesquisa. Tipos de pesquisa. Elementos básicos do projeto de pesquisa.

Bibliografia básica:

- GIL, Antônio Carlos. **Como Elaborar Projetos de Pesquisa**. São Paulo: Atlas, 2002.
- MINAYO, Maria Cecília de Sousa. **Pesquisa Social**. Rio de Janeiro: Vozes, 2002.
- SEVERINO, Antônio Joaquim. **Metodologia do Trabalho Científico**. São Paulo: Cortez, 2002.

e) Metodologia de Ensino

A metodologia também não sofreu alterações sendo as ações pedagógicas desenvolvidas conforme estruturadas no projeto, ou seja, aulas expositivas, oficinas, palestras, seminários, debates, produção e apresentação de trabalhos acadêmicos e outras atividades educativas que propiciaram a reflexão crítica sobre os referenciais teóricos e práticos que norteiam o Sistema de Garantia dos Direitos da Criança e do Adolescente. Não foi possível realizar as visitas técnicas devido a suspensão das atividades acadêmicas durante a pandemia da covid-19.

f) Avaliação do Corpo Discente

Foram adotadas diversificadas formas de avaliação, tais como: artigos, resumos e resenhas, resenhas, júri.

c) Rendimento acadêmico dos discentes matriculados no curso, discriminando os bolsistas ocupantes das vagas gratuitas.

Os alunos produziram seus trabalhos finais em forma de projeto de intervenção e artigo científico, sobre uma das temáticas desenvolvidas ao longo de todo o percurso formativo. A produção e defesa ocorreu no período de agosto a novembro de 2022. A apresentação foi feita em com presença de banca avaliadora com a participação de dois professores do curso e convidados, os quais apresentaram pareceres fazendo as devidas considerações e emitiram os conceitos. Ao final, 35

trabalhos foram aprovados. Os trabalhos finais estão postados no link: <https://iced.ufpa.br/ultimasnoticias/280-repositorio-de-trabalhos-da-especializacao>

A estudante Rosani de Souza defendeu seu trabalho de conclusão de Curso com o tema ANÁLISE DOS DADOS SOBRE A GRAVIDEZ NA ADOLESCÊNCIA NO PERÍODO DE 2015-2019: UM ESTUDO NO MUNICÍPIO DE MOJU NO ESTADO DO PARÁ no dia 30 de novembro de 2022 obtendo conceito excelente.

Não houve bolsistas ocupantes das vagas gratuitas.

Inscrição dos Candidatos (ANEXO I e II)

Período de Inscrição: 01/10/2019 a 31/10/ 2019

Requisitos para a Inscrição: A. **Formulário de inscrição** devidamente preenchido, disponível no Protocolo do ICED; B. **Curriculum vitae** comprovado (uma cópia); C. **Comprovação da experiência** profissional de dois (02) anos na área de atuação do curso. As comprovações do item B e C foi mediante a apresentação de original e cópia no ato da inscrição. D. No ato da inscrição o (a) candidato (a) deve anexar uma **Carta de intenção:** com 04 laudas, no máximo, estabelecendo a relação com o campo da Garantia dos Direitos da Criança e do Adolescente, com o curso e as perspectivas que o curso pode trazer para a sua formação profissional.

Requisitos para a Inscrição às Vagas Gratuitas: idem o item anterior

Total de Candidatos Inscritos: 160 inscrições (ANEXO IV)

Seleção dos Candidatos (ANEXO III)

Período de Seleção: de 07/11/2019 a 10/12/2019

Critérios de Seleção: A seleção dos candidatos foi por meio de **entrevista, análise da Proposta de trabalho (Carta de intenção) e Currículo Vitae**, conforme os critérios de classificação no **Anexo I**. A análise dos itens acima foi realizada por uma comissão formada por professores que compõe o corpo docente do curso.

Total de Aprovados: 50 + 2 (pendentes da outra turma) (ANEXO V, VI, VII)

Relação de Candidatos aprovados: 52

1. DEBORA DO SOCORRO NASCIMENTO RIBEIRO
2. DALÍZIA AMARAL CRUZ
3. FRANCIANE TEIXERA DIAS
4. REJANE PIMENTEL DE ALMEIDA
5. FERNANDO GUILHERME RAMOS CONDURÚ
6. KEILASOUZA MARÃES GIFFOMI
7. RITA DE CÁSSIA PAIXÃO SANTA BRÍGIDA
8. MARIA DE NAZARÉ CUNHA DE ARAÚJO
9. SANDRO TADEU FERREIRA DA SILVA
10. GABRIELA ESTHER NASCIMENTO DOS SANTOS
11. GISELE FREIRE TEIXEIRA
12. LIGIA VALENTE DO COUTO DE ANDRADE FERREIRA
13. LAURA MARIA SOUZA DA SILVA
14. ANTONIA WILMA ALEXANDRE DA SILVA
15. RODRIGO DA SILVA LEITE
16. RAIMUNDA CELESTE SOUZA FERREIRA
17. NORMA SOUZA DOS SANTOS
18. VIVIANE SOUZA DE ALMEIDA
19. ALDA DO SOCORRO MORAIS SILVA
20. CARLA ANDREA DA SILVA CANTANHEDE
21. ELAINE CRISTINA MARQUES CORREIA BATISTA
22. EDUARDO LIMA FLORENTINO
23. THAIS LOELIA SANTOS LOPES MACHADO
24. TIAGO LOPES PEREIRA
25. CLAUDIA RENATA BARATA PURCELL OHASHI
26. PRISCILA SILVA DOS ANJOS
27. ELIETE FARIAS DOS SANTOS
28. MARLIO SUED LOPES TELES
29. MÔNICA CRISTINA FIGUEIREDO SOUZA
30. KETRYN DANIELY ALVES NASCIMENTO SANTOS
31. DEBORA CRISTINA MOURA NASCIMENTO
32. ANDREA MENDES AZEVEDO PEREIRA ARAUJO
33. ALDILENE DA CONCEIÇÃO MAUÉS NEGRÃO
34. TELMA DO SOCORRO RABELO RODRIGUES
35. TALITA OLIVEIRA DO VALE
36. GISELE PAIXÃO PANTOJA FARIAS
37. JOANI DE NAZARÉ CAMPOS MACHADO
38. PAULA FRANCINETTE DE OLIVEIRA FURTADO
39. LUCIANA ATAÍDE DA COSTA
40. RITA CONCEIÇÃO DE OLIVEIRA SERRA
41. NAIR DA SILVA REIS
42. EDILENA GALVÃO TEIXEIRA
43. MARIA REGIANE VIEIRA ALBERNAZ
44. ANA CRISTINA LOPES DOS SANTOS
45. MARIA DE NAZARÉ DANIEL MELO
46. LUCILENA MACIEL XAVIER PALHETA

47. KATIA CILENE SOUZA DOS SANTOS
48. ROSIANE GOMES JUCA
49. ANDREA DO SOCORRO AGUIAR DO NASCIMENTO
50. ELIETE VIANA DOS SANTOS

CANDITADOS APROVADOS (REMANESCENTE CURSO 2016-2018) - DEFESA

1. ROSIANI CASTRO DE SOUZA
2. ANTONIO FELIPE FRANCO DOS SANTOS

Total de Aprovados para as Vagas Gratuitas: Idem do anterior

Relação de Candidatos aprovados para as Vagas Gratuitas: Idem do anterior

Total de Matriculados: 50 (Anexo VIII)

Relação de matriculados e conceitos:

1. 202000050076 ALDA DO SOCORRO MORAIS LIMA
2. 202000050087 ALDILENE DA CONCEIÇÃO MAUÉS NEGRÃO
3. 202000050069 ANA CRISTINA LOPES DOS SANTOS
4. 202000050043 ANDREA DO SOCORRO AGUIAR DO NASCIMENTO
5. 202000050063 ANDRÉA MENDES AZEVEDO PEREIRA ARAÚJO
6. 202000050055 ANTÔNIA WILMA ALEXANDRE DA SILVA
7. 202000050053 CLAUDIA RENATA BARATA PURCCCEL OHASHI
8. 202000050042 DALÍZIA AMARAL CRUZ
9. 202000050078 DÉBORA CRISTINA MOURA NASCIMENTO
10. 202000050071 DEBORA DO SOCORRO NASCIMENTO RIBEIRO
11. 202000050049 EDILENA GALVÃO TEIXEIRA
12. 202000050065 EDUARDO LIMA FLORENTINO
13. 202000050089 ELAINE CRISTINA MARQUES CORREA BATISTA
14. 202000050084 ELIETE FARIAS DOS SANTOS
15. 202000050062 ELIETE VIANA DOS SANTOS
16. 202000050056 FERNANDO GUILHERME RAMOS CONDURU
17. 202000050075 FRANCINEA TEIXEIRA DIAS
18. 202000050059 GABRIELA ESTHER NASCIMENTO DOS SANTOS
19. 202000050086 GISELE FREIRE TEIXEIRA
20. 202000050088 GISELE PAIXÃO PANTOJA FARIAS
21. 202000050074 JOANI DE NAZARÉ CAMPOS MACHADO
22. 202000050072 KATIA CILENE SOUZA DOS SANTOS
23. 202000050082 KEILA SOUZA MARÃES GIFFONI
24. 202000050081 KETRYN DANIELY ALVES NASCIMENTYO SANTOS
25. 202000050051 LAURA MARIA SOUZA DA SILVA
26. 202000050057 LÍGIA VALENTE DO COUTO DE ANDRADE FERREIRA
27. 202000050083 LUCIANA ATAÍDE DA COSTA
28. 202000050048 LUCILENA MACIEL XAVIER PALHETA
29. 202000050090 MARCELENE OEIRAS COSTA
30. 202000050052 MARIA DE NAZARÉ CUNHA DE ARAÚJO
31. 202000050077 MARIA DE NAZARÉ DANIEL MELO
32. 202000050060 MARIA REGIANE VIEIRA ALBERNAZ
33. 202000050092 MARISA RAIOL MARECO

34. 202000050050 MARLIO SUED LOPES TELES
35. 202000050066 MONICA CRISTINA FIGUEIREDO SOUZA
36. 202000050079 NAIR DA SILVA REIS
37. 202000050080 NORMA SOUZA DOS SANTOS
38. 202000050064 PAULA FRANCINETE DE OLIVEIRA FURTADO
39. 202000050070 PRISCILA SILVA DOS ANJOS ATIVO
40. 202000050085 RAIMUNDA CELESTE SOUZA FERREIRA
41. 202000050061 REJANE PIMENTEL DE ALMEIDA
42. 202000050067 RITA CONCEIÇÃO DE OLIVEIRA SERRA
43. 202000050047 RODRIGO DA SILVA LEITE
44. 202000050073 ROSIANE GOMES JUCÁ
45. 202000050054 SANDRO TADEU FERREIRA DA SILVA
46. 202000050068 TALITA OLIVEIRA DO VALE
47. 202000050044 TELMA DO SOCORRO RABELO RODRIGUES
48. 202000050058 THAIS LOÉLIA SANTOS LOPES
49. 202000050041 TIAGO LOPES PEREIRA
50. 202000050046 VIVIANE SOUZA DE ALMEIDA

Total de Desistentes: 2

Relação de Desistentes e conceitos: 2

1. 202000050057 LÍGIA VALENTE DO COUTO DE ANDRADE FERREIRA
2. 202000050067 RITA CONCEIÇÃO DE OLIVEIRA SERRA

Total de Concluintes: 35

Relação de Concluintes e conceitos: 35

1. 202000050076 ALDA DO SOCORRO MORAIS LIMA
2. 202000050069 ANA CRISTINA LOPES DOS SANTOS
3. 202000050043 ANDREA DO SOCORRO AGUIAR DO NASCIMENTO
4. 202000050063 ANDRÉA MENDES AZEVEDO PEREIRA ARAÚJO
5. 202000050055 ANTÔNIA WILMA ALEXANDRE DA SILVA
6. 202000050042 DALIZIA AMARAL CRUZ
7. 202000050078 DÉBORA CRISTINA MOURA NASCIMENTO
8. 202000050071 DEBORA DO SOCORRO NASCIMENTO RIBEIRO
9. 202000050049 EDILENA GALVÃO TEIXEIRA
10. 202000050065 EDUARDO LIMA FLORENTINO
11. 202000050062 ELIETE VIANA DOS SANTOS
12. 202000050059 GABRIELA ESTHER NASCIMENTO DOS SANTOS
13. 202000050088 GIZELE PAIXÃO PANTOJA FARIAS
14. 202000050072 KATIA CILENE SOUZA DOS SANTOS
15. 202000050082 KEILA SOUZA MARÃES GIFFONI
16. 202000050119 KELLYANE CRISTINA DO NASCIMENTO SALES
17. 202000050081 KETRYN DANIELY ALVES NASCIMENTO SANTOS
18. 202000050051 LAURA MARIA SOUZA DA SILVA
19. 202000050048 LUCILENA MACIEL XAVIER PALHETA
20. 202000050052 MARIA DE NAZARÉ CUNHA DE ARAÚJO
21. 202000050060 MARIA REGIANE VIEIRA ALBERNAZ
22. 202000050092 MARISA RAIOL MARECO

23.	202000050050	MARLIO SUED LOPES TELES
24.	202000050066	MONICA CRISTINA FIGUEIREDO SOUZA
25.	202000050079	NAIR DA SILVA REIS
26.	202000050080	NORMA SOUZA DOS SANTOS
27.	202000050064	PAULA FRANCINETE DE OLIVEIRA FURTADO
28.	202000050070	PRISCILA SILVA DOS ANJOS
29.	202000050085	RAIMUNDA CELESTE SOUZA FERREIRA
30.	202000050061	REJANE PIMENTEL DE ALMEIDA
31.	202000050047	RODRIGO DA SILVA LEITE
32.	202000050068	TALITA OLIVEIRA DO VALE
33.	202000050044	TELMA DO SOCORRO RABELO RODRIGUES
34.	202000050041	TIAGO LOPES PEREIRA
35.	202000050046	VIVIANE SOUZA DE ALMEIDA

Total Pendentes:13

Relação de Pendentes e conceitos: 13

1. 202000050087 ALDILENE DA CONCEIÇÃO MAUÉS NEGRÃO
2. 202000050053 CLAUDIA RENATA BARATA PURCELL OHASHI
3. 202000050089 ELAINE CRISTINA MARQUES CORREA BATISTA
4. 202000050084 ELIETE FARIAS DOS SANTOS
5. 202000050056 FERNANDO GUILHERME RAMOS CONDURU
6. 202000050075 FRANCINEA TEIXEIRA DIAS
7. 202000050086 GISELE FREIRE TEIXEIRA
8. 202000050083 LUCIANA ATAÍDE DA COSTA
9. 202000050090 MARCELENE OEIRAS COSTA
10. 202000050077 MARIA DE NAZARÉ DANIEL MELO
11. 202000050073 ROSIANE GOMES JUCÁ
12. 202000050054 SANDRO TADEU FERREIRA DA SILVA
13. 202000050058 THAYS LOÉLIA SANTOS LOPES MACHADO

Relação de Concluintes aptos a receberem o certificado: 36 (Anexo IX E X)

1. 202000050076 ALDA DO SOCORRO MORAIS LIMA
2. 202000050069 ANA CRISTINA LOPES DOS SANTOS
3. 202000050043 ANDREA DO SOCORRO AGUIAR DO NASCIMENTO
4. 202000050063 ANDRÉA MENDES AZEVEDO PEREIRA ARAÚJO
5. 202000050055 ANTÔNIA WILMA ALEXANDRE DA SILVA
6. 202000050042 DALIZIA AMARAL CRUZ
7. 202000050078 DÉBORA CRISTINA MOURA NASCIMENTO
8. 202000050071 DEBORA DO SOCORRO NASCIMENTO RIBEIRO
9. 202000050049 EDILENA GALVÃO TEIXEIRA
10. 202000050065 EDUARDO LIMA FLORENTINO
11. 202000050062 ELIETE VIANA DOS SANTOS
12. 202000050059 GABRIELA ESTHER NASCIMENTO DOS SANTOS
13. 202000050088 GIZELE PAIXÃO PANTOJA FARIAS
14. 202000050072 KATIA CILENE SOUZA DOS SANTOS
15. 202000050082 KEILA SOUZA MARÃES GIFFONI
16. 202000050119 KELLYANE CRISTINA DO NASCIMENTO SALES

17.	202000050081	KETRYN DANIELY ALVES NASCIMENTO SANTOS
18.	202000050051	LAURA MARIA SOUZA DA SILVA
19.	202000050048	LUCILENA MACIEL XAVIER PALHETA
20.	202000050052	MARIA DE NAZARÉ CUNHA DE ARAÚJO
21.	202000050060	MARIA REGIANE VIEIRA ALBERNAZ
22.	202000050092	MARISA RAIOL MARECO
23.	202000050050	MARLIO SUED LOPES TELES
24.	202000050066	MONICA CRISTINA FIGUEIREDO SOUZA
25.	202000050079	NAIR DA SILVA REIS
26.	202000050080	NORMA SOUZA DOS SANTOS
27.	202000050064	PAULA FRANCINETE DE OLIVEIRA FURTADO
28.	202000050070	PRISCILA SILVA DOS ANJOS
29.	202000050085	RAIMUNDA CELESTE SOUZA FERREIRA
30.	202000050061	REJANE PIMENTEL DE ALMEIDA
31.	202000050047	RODRIGO DA SILVA LEITE
32.	202000050068	TALITA OLIVEIRA DO VALE
33.	202000050044	TELMA DO SOCORRO RABELO RODRIGUES
34.	202000050041	TIAGO LOPES PEREIRA
35.	202000050046	VIVIANE SOUZA DE ALMEIDA

ESTUDANTE APTA A RECEBER DIPLOMA DA TURMA DE 2017

36. 2017000550024 Rosiani Castro de Souza Matrícula

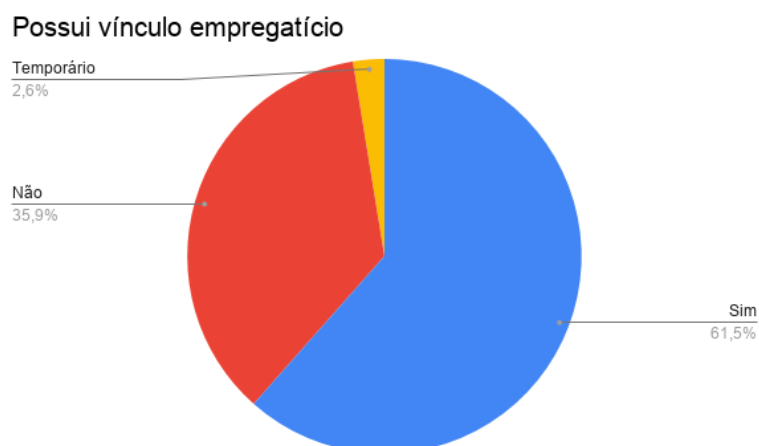
III - ACOMPANHAMENTO E AVALIAÇÃO DO CURSO

a) Descrição do(s) mecanismo(s) de acompanhamento do curso e de medidas corretivas e/ou preventivas implementadas durante a sua realização.

No decorrer do Curso houve momentos de avaliação do desempenho docente pelos discentes no que diz respeito a cumprimento do plano de ensino, habilidade na utilização de métodos e técnicas de ensino, conhecimento do assunto abordado, exploração da bibliografia proposta, avaliação adequada do processo ensino e aprendizagem, habilidade no relacionamento com o grupo, dentre outros, bem como momentos de avaliação das etapas desenvolvidas com o objetivo de reorganizar as ações previstas.

Algumas medidas foram tomadas no sentido de evitar a evasão. Alguns estudantes tiveram problemas familiares, profissionais, pessoal e psicológico agravada pela pandemia da Covid-19 e que por algum motivo tentaram desistir. 35% dos estudantes estavam desempregados e/ou tiveram redução salarial, conforme gráfico 1. A coordenação buscou soluções para os problemas apresentados principalmente no início do Curso.

Figura 1 Situação sobre vínculo empregatício – 2020

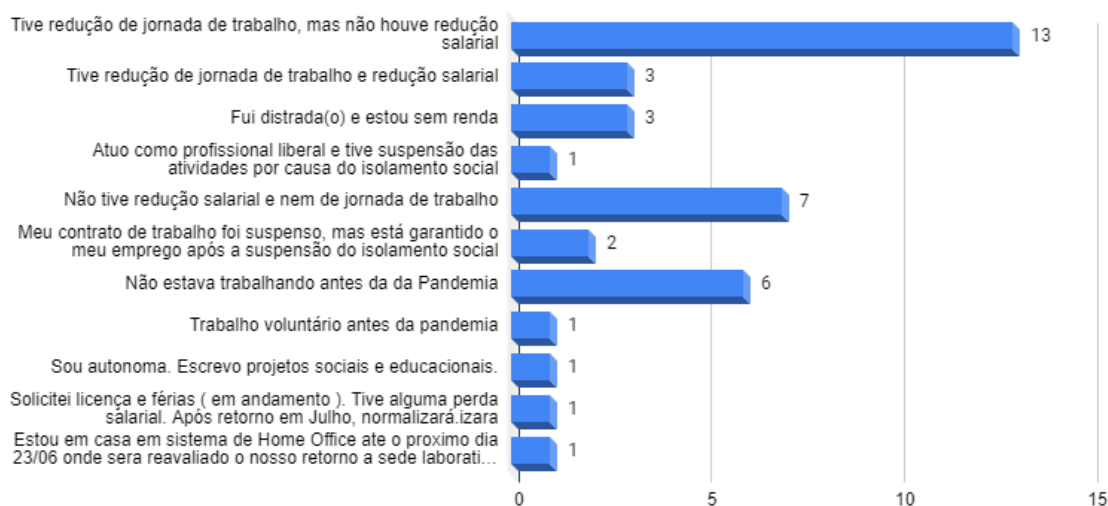


Em junho de 2020 realizamos uma pesquisa para com o objetivo de coletar dados a respeito das e dos estudantes cursistas. Em meio à suspensão do calendário acadêmico desde março e a regulamentação do teletrabalho, por meio da Portaria n. 1206/2020, assinada em 08 de abril de 2020, queríamos saber como estava a organização do trabalho, a disponibilidade, a acessibilidade a internet e a saúde mental do corpo discente. Alguns dados sintetizamos a e que serviram de base para organizar estratégias de gestão para o período pandêmico:

Sobre as perdas de renda e trabalho nossos estudantes se mantêm no campo de trabalho, contudo temos 30% sem renda. Quase 50% mantêm com seu salário integral.

Figura 2 Jornada de trabalho e salário da turma - 2020

Sobre a sua jornada de trabalho e salário, marque a sua situação atual:



A coordenação do Curso também previu como deveriam ser organizadas as atividades remotas e para isso investigou as condições de acessibilidade da turma.

Figura 3 Sobre o uso das tecnologias digitais - 2020

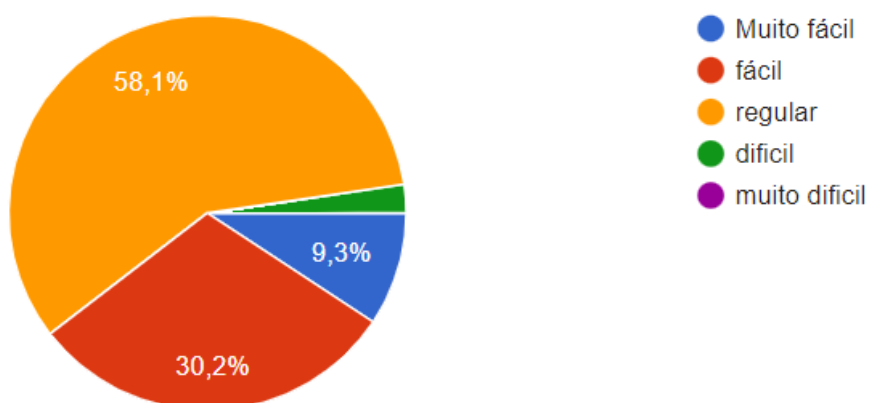
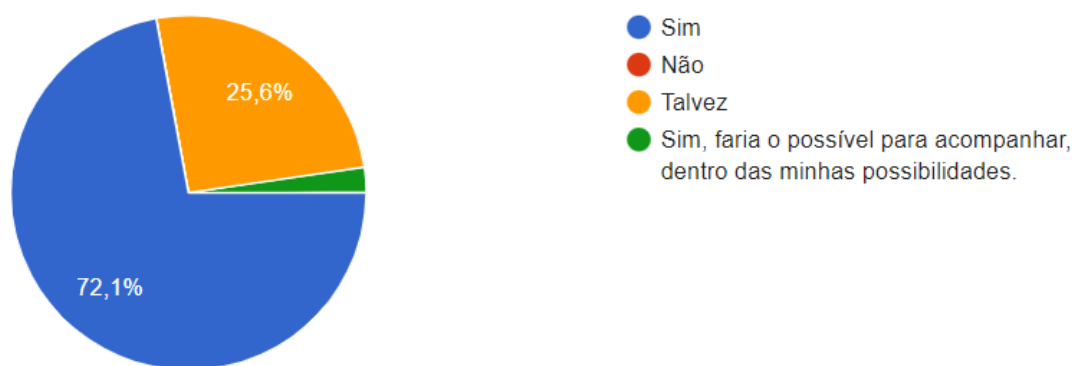


Figura 4 - Sobre os recursos tecnológicos, em casa, para acesso a aulas não presenciais (a distância) - 2020

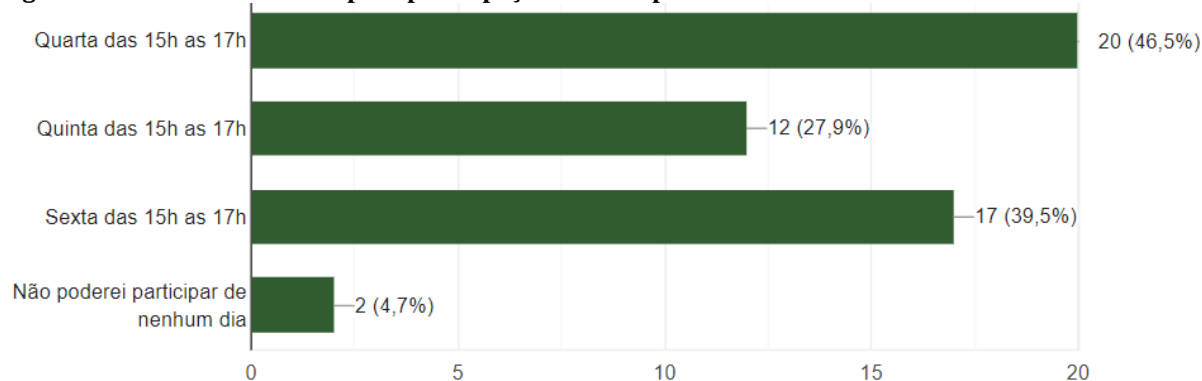


Figura 5 Sobre a oferta de formações e o acompanhamento pelos discentes - 2020



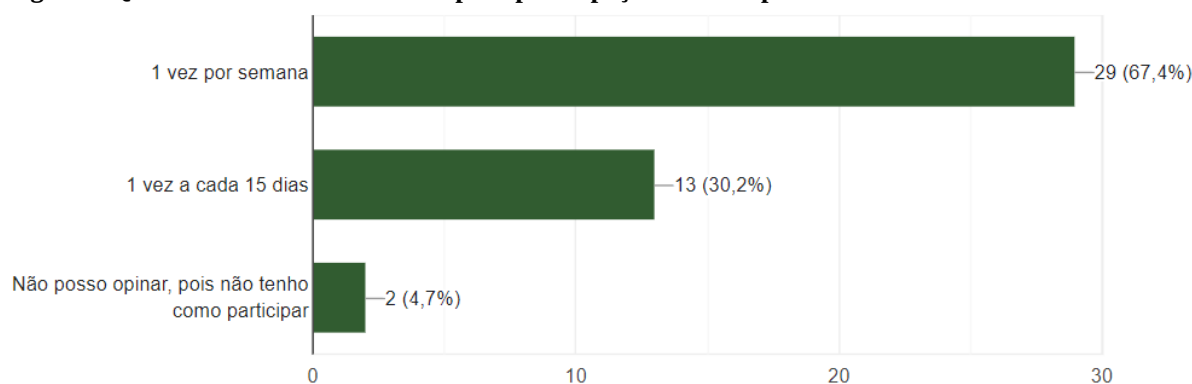
Para ofertar as disciplinas a distância de forma organizada e que todos e todas pudessem participar.

Figura 6 Melhor dia e horário para participação das disciplinas - 2020



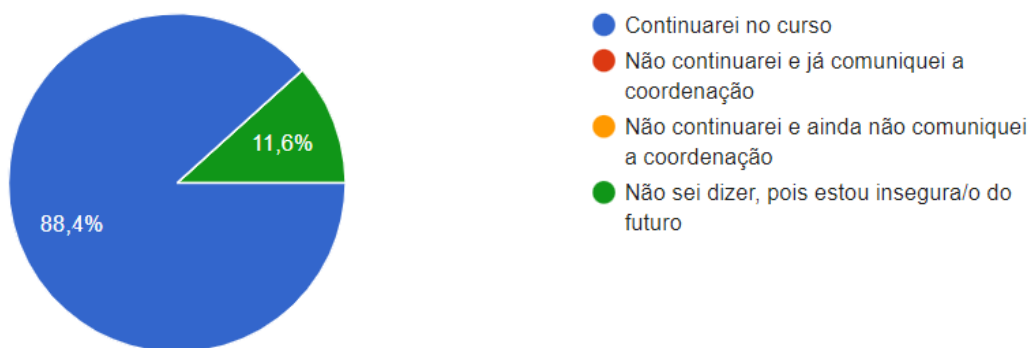
Além dos horários investigamos quais os melhores dias para participação nas aulas.

Figura 7 Quantidade de dia da semana para participação nas disciplinas - 2020



Devido a pandemia a coordenação do curso também avaliou a questão de quantos poderiam continuar no curso:

Figura 8 Sobre a continuidade no curso - 2020



A referida pesquisa serviu de base para traçar o melhor acompanhamento do curso, da oferta com dias e horários que a turma pudesse participar.

b) Descrição da avaliação final do curso.

- Procedimentos e Instrumentos

A avaliação final do Curso foi realizada por meio de instrumento do Google Formulários em que os alunos evidenciaram o grau de satisfação em relação a vários aspectos entre eles conteúdos, desempenho dos docentes, coordenação e equipe técnica do Curso que apresentou os seguintes resultados:

- Resultados da Avaliação

1 - Proposta do Curso (desenho curricular)

Neste aspecto as respostas dos/as alunos/as foi de que a proposta a matriz curricular do curso foi excelente, oportunizando reflexões teóricas e práticas com a atuação deles/as sobre o cotidiano do trabalho das instituições que se encontram.

2 – Corpo Docente

Neste aspecto, os alunos/as consideraram o quadro docente de excelente qualidade, com significativa contribuição para o processo de aquisição do conhecimento, sendo ressaltado que no ensino à distância em virtude do período da Pandemia, trouxe problemas de um contato maior entre eles.

3- Desenvolvimento do Curso

O desenvolvimento do curso foi considerado muito bom, pois mesmo com várias situações que poderiam favorecer uma evasão em massa dos/as alunos/as, ainda assim. De acordo com os relatos dos alunos/as parabenizaram a coordenação do curso, pela organização, atenção as dificuldades dos mesmos e o comprometimento com o curso.

4- Corpo Discente

O corpo discente foi muito comprometido com o Curso, mesmo enfrentando problemas de toda ordem, principalmente ao que tange a Pandemia sempre apresentou vontade de seguir em frente e concluir o Curso. Como foi uma turma multidisciplinar (Advogados/as. Pedagogos/as, Psicólogas, Assistentes Sociais), existia uma rede de apoio entre eles/as e isso foi muito importante para a

continuação do curso sem maiores problemas. Nos debates e participações, as contribuições sob as diferentes experiências e perspectivas e trabalho de cada um/a foi relevante para a ampliação dos conhecimentos, visão e proposições para o Sistema de Garantia de Crianças e Adolescentes.

5- Infraestrutura

No período das aulas presenciais e nas defesas foi excelente (Salas de aulas climatizadas, com recursos visuais, laboratório de informática e biblioteca à disposição). No início do Curso, a teve uma sala no Pavilhão para aulas presenciais e outra para a coordenação para atendimento aos alunos/as, o que demonstrou o compromisso do Instituto com o curso.

IV - APLICAÇÃO DOS RECURSOS FINANCEIROS	
Anexo: Prestação de contas da FADESP, ou órgão que efetuou gerência financeira.	
ESPECIFICAÇÃO DOS GASTOS	VALOR (CR\$)
Não se aplica	
TOTAL	
OBSERVAÇÃO: Não se aplica	

V - RESULTADOS ALCANÇADOS PELA UTILIZAÇÃO DOS RECURSOS
Não se aplica
Belém/09 de janeiro de 2022 Local e data <i>Maria Gabel Alves dos Reis</i> Assinatura do Coordenador do Curso



Emitido em 09/01/2023

RELATÓRIO Nº 2/2023 - ICED (11.32)

(Nº do Protocolo: NÃO PROTOCOLADO)

(Assinado digitalmente em 09/01/2023 19:21)

MARIA IZABEL ALVES DOS REIS

PROFESSOR DO MAGISTERIO SUPERIOR

ICED (11.32)

Matrícula: ###666#1

(Assinado digitalmente em 09/01/2023 19:25)

MICHELE BORGES DE SOUZA

PROFESSOR ENS BASICO TECN TECNOLOGICO

NPI (11.26)

Matrícula: ###140#1

Para verificar a autenticidade deste documento entre em <https://sipac.ufpa.br/documentos/> informando seu número: 2
, ano: 2023, tipo: **RELATÓRIO**, data de emissão: **09/01/2023** e o código de verificação: **760dd8d3eb**



**SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL DO PARÁ
UNIVERSIDADE FEDERAL DO PARÁ
INSTITUTO DE CIÊNCIAS DA EDUCAÇÃO
CURSO DE ESPECIALIZAÇÃO EM SISTEMA DE GARANTIA DOS
DIREITOS DAS CRIANÇAS E ADOLESCENTES
EDITAL Nº 05/ICED**

**PROCESSO SELETIVO PARA O CURSO DE ESPECIALIZAÇÃO EM
SISTEMA DE GARANTIA DOS DIREITOS DAS CRIANÇAS E
ADOLESCENTES – TURMA 2020**

A DIRETORA GERAL DO INSTITUTO DE CIÊNCIAS DA EDUCAÇÃO DA UNIVERSIDADE FEDERAL DO PARÁ, no uso das atribuições que lhe conferem o Estatuto da UFPA, o Regimento Geral da UFPA e o Regimento do Instituto de Ciências da Educação, torna pública a abertura de inscrições para a seleção do Curso de Especialização em Sistema de Garantia dos Direitos das Crianças e Adolescentes no período de 01 de outubro a 25 de outubro de 2019, conforme Resolução nº. 5200 de 14 de agosto de 2019, do Conselho Superior de Ensino, Pesquisa e Extensão – CONSEPE.

I – OBJETIVO GERAL:

Fortalecer o papel social e instrumentalizar os agentes sociais integrantes dos órgãos públicos de acompanhamento e de instituições da sociedade civil que exercem o controle social das políticas públicas, visando o fortalecimento da rede de proteção social, em sintonia com os pressupostos do Sistema de Garantia dos Direitos da Criança e Adolescentes (SGD) da Amazônia Paraense, visando à transformação da realidade social.

II - PÚBLICO ALVO:

Profissionais de nível superior que comprovadamente atuam no Sistema de Garantia dos Direitos de Crianças e Adolescentes, de acordo com o Terceiro Plano Nacional de Direitos Humanos (PNDH-III) na seção que trata de Crianças e Adolescentes, que considera a necessidade da formação dos operadores do Sistema de Garantia dos Direitos.

Para tanto os candidatos devem comprovar a formação em graduação e a militância mínima de dois (02) anos na defesa dos direitos de crianças e adolescentes e que tenham interesse e disponibilidade de tempo em ampliar a capacidade de pesquisa e reflexão teórica e prática, visando qualificar a formação para atuar na rede de garantia de direitos das crianças e adolescentes.

O curso se dará por meio de formação continuada, três (03) dias por semana, no período da tarde, com carga horária total de 360 horas ao longo de dezoito (18) meses, com etapas formativas que permitam certificação como curso de pós-graduação *lato sensu*,

distribuídas em disciplinas, seminários de formação, oficinas locais de práticas pedagógicas e orientações nas visitas de acompanhamento.

III - TURNO DE OFERTAS E NÚMERO DE VAGAS OFERTADAS:

DIURNO Início: 14 h 30 min Término: 18 h 10 min

Serão ofertadas 50 vagas, **gratuitamente**.

IV - CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

Estrutura Programática do Curso

DISCIPLINA	CH	CRÉDITOS
EIXO I – A Criança e o Adolescente no Brasil e na Amazônia		
Amazônia; Desenvolvimento; Gestão Territorial e impactos na Infância e Adolescência	45	03
História da Infância e Adolescência e Direitos Humanos	45	03
A Doutrina de Proteção Especial	30	02
EIXO II – Sistema de Garantia dos Direitos Humanos		
Sistema de Garantia de Direitos: História, Organização e Funcionamento	30	02
A Dimensão da Defesa dos Direitos Humanos	30	02
A Dimensão da Promoção dos Direitos Humanos	30	02
A Dimensão do Controle Sobre a Efetivação dos Direitos Humanos	30	02
Conselhos de direito e tutelar	30	02
O Adolescente em conflito com a lei e as medidas Socioeducativas	30	02
Orçamento Público e Fundo da criança e do Adolescente	30	02
EIXO III – Metodologia Científica		
Metodologia da Pesquisa: elaboração de projetos de pesquisa, de intervenção e ensaio acadêmico Seminário de apresentação dos trabalhos finais	30	02
EIXO IV – Elaboração de um projeto de intervenção	90	06

V - DO PROCESSO DE INSCRIÇÕES

O período de inscrições será de 01 de outubro a 25 de outubro de 2019, na Secretaria Geral (Protocolo) do Instituto de Ciências da Educação, somente no horário de 9h às 14h, de segunda a sexta-feira, no Campus Universitário “José Silveira Neto”, bairro do Guamá, Setor Profissional.

Não serão aceitas inscrições fora do prazo determinado. A inscrição do candidato implicará no conhecimento e aceitação das normas e condições estabelecidas neste edital, em relação às quais não poderá alegar desconhecimento. Após a efetivação da inscrição não será permitida qualquer alteração na documentação anexada. Para as inscrições feitas via postal será considerada a data da postagem, não sendo de

responsabilidade da coordenação do processo seletivo eventuais extravios da remessa postal pelos serviços de correio.

VI- DOCUMENTAÇÃO NECESSÁRIA PARA EFETIVAÇÃO DAS INSCRIÇÕES

- A. Formulário de inscrição devidamente preenchido, disponível no Protocolo do ICED;
- B. *Curriculum vitae* comprovado (uma cópia);
- C. Comprovação da experiência profissional de dois (02) anos na área de atuação do curso.

As comprovações do item B e C se dará mediante a apresentação de original e cópia no ato da inscrição.

D. No ato da inscrição o (a) candidato (a) deve anexar uma **Carta de intenção** com 04 laudas, no máximo, estabelecendo a relação com o campo da Garantia dos Direitos da Criança e do Adolescente, com o curso e as perspectivas que o curso pode trazer para a sua formação profissional.

VII- DOCUMENTAÇÃO NECESSÁRIA PARA EFETIVAÇÃO DA MATRÍCULA DOS CANDIDATOS APROVADOS.

- A. Cópias e originais dos seguintes documentos de identificação: RG, CPF, Título de eleitor com comprovante de votação nos dois turnos da última eleição (2018), certificado de alistamento militar para o sexo masculino;
- B. Fotocópia autenticada do Diploma de Graduação Plena, ou Declaração de Conclusão do Curso ou Declaração de que é aluno em fase de conclusão (com diplomação prevista até março de 2020, em curso de nível superior reconhecido pelo órgão competente, com no mínimo 2.800 h/a de integralização curricular, nos cursos de Licenciatura Plena (Resolução CNE/CP nº 2/2002) e de 2.400 h nos cursos de Bacharelado (Resolução CNE/CES nº 2/2007). Para os candidatos diplomados em data anterior a 2002, aplica-se a legislação vigente à época;
- C. Original e cópia do histórico escolar de graduação plena;
- D. Os portadores de diploma de curso superior obtido em instituições estrangeiras deverão apresentar documento de revalidação ou equivalência no Brasil;

VIII - CRONOGRAMA:

Período das Inscrições: 01/10 a 25/10/ 2019

Horário: 9h às 14h

Local: Protocolo do ICED

Divulgação da homologação das inscrições: até 30/10/2019

Recurso da homologação: até às 17h do dia 31/10/2019

Resultado pós-recurso: 01/11/2019

Local da divulgação: Quadro de avisos do ICED.

Análise da Proposta de trabalho (Carta de intenção): 01/11/2019 a 08/11/2019

Análise do Currículo *vitae*: 01/11/2019 a 08/11/2019

Divulgação do cronograma das entrevistas: 08/11/2019 às 18h

Local da divulgação: Quadro de avisos do ICED.

Entrevistas: 11/11 a 14/11/2019

Obs. Ausência do(a) candidato(a) no horário marcado para as entrevistas significa eliminação automática do processo.

Obs. As comprovações do currículo se darão mediante a apresentação da cópia e original dos documentos no dia da inscrição de cada candidato.

Resultado final: 19/11/2019 às 18h

Local da divulgação: Quadro de avisos do ICED.

Recurso: até as 14h do dia 20/11/2019

Resultado final pós-recurso: 21/11/2019 às 18h

Local da divulgação: Quadro de avisos do ICED.

Matrícula: 25 a 29/11/2019

Aula Magna: Dezembro de 2019 (data a ser definida).

OBSERVAÇÃO: Os recursos deverão ser protocolados no Protocolo Geral do ICED

IX - PERÍODO DO CURSO:

06/01/2020 a 08/08/2021

X - SELEÇÃO

- A seleção dos candidatos para entrevista será realizada por meio da Análise da Proposta de trabalho (Carta e intenção), e Entrevista e Currículo *vitae*, conforme os critérios de classificação no anexo I.
- A análise dos itens acima será realizada por uma comissão formada por professores que comporão o corpo docente do curso.

X - DO RESULTADO

- Os candidatos serão classificados em ordem decrescente, conforme a tabela de pontuação no anexo I.
- Os candidatos habilitados neste Processo Seletivo serão chamados, de acordo com a classificação obtida.

Informações pelo e-mail: sgdca2020@gmail.com

Profa. Dra. Maria Izabel Alves dos Reis
Coordenadora do Curso
Port. Nº. 3892/2019

ANEXO I
TABELA DE PONTUAÇÃO

FORMAÇÃO ACADÊMICA/EXPERIÊNCIA PROFISSIONAL	PONTOS
Experiência com atuação na área de direitos de crianças e Adolescentes.	50
Experiência na formação de Conselheiros Tutelares e de Direitos.	30
Participação em curso na área da especialização de até 40h	10
Organização de curso na área da especialização.	20
Produção Científica, Artística, Técnica e Cultural na área de direitos de crianças e adolescentes.	20
Participação em projeto de pesquisa em áreas afins.	10
Avaliação da Carta de Intenção	50
Avaliação resultado da entrevista.	0 a 20

Belém, 30 de setembro de 2019.



Prof^a. Dr^a. Maria Izabel Alves dos Reis
Coordenadora do Curso de Especialização
Portaria nº 3892/ 2019 – Reitoria – UFPA



Prof. Dr. Salomão Antônio Mufarrej Hage
Coordenador da Escola de Conselhos Pará

Prof^a Dr^a Selma Costa Pena
Diretora Geral do Instituto de Ciências da Educação da UFPA
Portaria nº 2745/2018- – Reitoria – UFPA



**SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL DO PARÁ
UNIVERSIDADE FEDERAL DO PARÁ
INSTITUTO DE CIÊNCIAS DA EDUCAÇÃO
CURSO DE ESPECIALIZAÇÃO EM SISTEMA DE GARANTIA DOS DIREITOS DAS
CRIANÇAS E ADOLESCENTES
EDITAL Nº 05/ICED**

**PROCESSO SELETIVO PARA O CURSO DE ESPECIALIZAÇÃO EM SISTEMA DE
GARANTIA DOS DIREITOS DAS CRIANÇAS E ADOLESCENTES – TURMA 2020**

Retificação

No item VI do Edital 05/2019 que dispõe sobre **DOCUMENTAÇÃO NECESSÁRIA PARA EFETIVAÇÃO DAS INSCRIÇÕES** a comprovação da experiência profissional de dois (02) anos na área de atuação do curso (item C) não será documento eliminatório, porém será critério para pontuação no currículo.

Belém, 29 de outubro de 2019.

Assinatura manuscrita em tinta azul de Maria Izabel Alves dos Reis.

Profª. Drª. Maria Izabel Alves dos Reis
Coordenadora do Curso de Especialização
Portaria nº 3892/ 2019 – Reitoria – UFPA



**SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL DO PARÁ
UNIVERSIDADE FEDERAL DO PARÁ
INSTITUTO DE CIÊNCIAS DA EDUCAÇÃO
CURSO DE ESPECIALIZAÇÃO EM SISTEMA DE GARANTIA DOS DIREITOS DAS
CRIANÇAS E ADOLESCENTES
EDITAL Nº 05/ICED**

**PROCESSO SELETIVO PARA O CURSO DE ESPECIALIZAÇÃO EM SISTEMA DE
GARANTIA DOS DIREITOS DAS CRIANÇAS E ADOLESCENTES – TURMA 2020**

Errata 01

Onde se lê:

X – SELEÇÃO

A seleção dos candidatos para entrevista será realizada por meio da Análise da Proposta de trabalho (Carta e intenção), e Entrevista e Currículo vitae, conforme os critérios de classificação no anexo I.

Leia-se:

X – SELEÇÃO

A seleção dos candidatos para entrevista será realizada por meio da Análise da Proposta de trabalho (Carta e intenção) e Currículo vitae, conforme os critérios de classificação no anexo I.

Belém, 29 de outubro de 2019.

Profª. Drª. Maria Izabel Alves dos Reis
Coordenadora do Curso de Especialização
Portaria nº 3892/ 2019 – Reitoria – UFPA



**SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL DO PARÁ
UNIVERSIDADE FEDERAL DO PARÁ
INSTITUTO DE CIÊNCIAS DA EDUCAÇÃO
CURSO DE ESPECIALIZAÇÃO EM SISTEMA DE GARANTIA DOS DIREITOS DAS
CRIANÇAS E ADOLESCENTES
EDITAL Nº 05/ICED**

**PROCESSO SELETIVO PARA O CURSO DE ESPECIALIZAÇÃO EM SISTEMA DE
GARANTIA DOS DIREITOS DAS CRIANÇAS E ADOLESCENTES – TURMA 2020**

NOVO CRONOCRAMA

Período das Inscrições: 01/10 a 31/10/ 2019

Horário: 9h às 14h

Local: Protocolo do ICED

Divulgação da homologação das inscrições: até 05/11/2019 às 18h

Recurso da homologação das inscrições: até às 14h do dia 07/11/2019

Resultado pós-recurso: 08/11/2019 às 18h

Local da divulgação: Quadro de avisos do ICED.

Análise da Proposta de trabalho (Carta de intenção): 11/11/2019 a 18/11/2019

Análise do Currículo vitae: 11/11/2019 a 18/11/2019

Obs. As comprovações do currículo se darão mediante a apresentação da cópia e original dos documentos no dia da inscrição de cada candidato.

Divulgação do cronograma das entrevistas: 18/11/2019 às 18h

Local da divulgação: Quadro de avisos do ICED.

Período das Entrevistas: 20/11 a 29/11/2019

O local e horário das entrevistas será publicado no dia 18/11/2019

Obs. Ausência do(a) candidato(a) no horário marcado para as entrevistas significa eliminação automática do processo.

Resultado final: 04/12/2019 às 18h

Local da divulgação: Quadro de avisos do ICED.

Recurso: até as 14h do dia 06/12/2019

Resultado final pós-recurso: 10/12/2019 às 18h

Local da divulgação: Quadro de avisos do ICED.

Período da Matrícula: 16 a 20/12/2019

Aula Magna: Janeiro de 2020 (data a ser definida).

OBSERVAÇÃO: Os recursos deverão ser protocolados no Protocolo Geral do ICED

PERÍODO DO CURSO:

08/01/2020 a 08/08/2021 (pode ser alterado)



**SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL DO PARÁ
UNIVERSIDADE FEDERAL DO PARÁ
INSTITUTO DE CIÊNCIAS DA EDUCAÇÃO
CURSO DE ESPECIALIZAÇÃO EM SISTEMA DE GARANTIA DOS
DIREITOS DE CRIANÇAS E ADOLESCENTES– 2020**



HOMOLOGAÇÃO DAS INSCRIÇÕES

NOME	
1. FERNANDO GUILHERME RAMOS CONDURÚ	HOMOLOGADA
2. PATRÍCIA DE PAULA RIBEIRO ARAUJO	HOMOLOGADA
3. ERIKA SILVA BATISTA	HOMOLOGADA
4. SANDRO TADEU FERREIRA DA SILVA	HOMOLOGADA
5. DALÍZIA AMARAL CRUZ	HOMOLOGADA
6. DANIELA DA SILVA FERREIRA	HOMOLOGADA
7. PAULA FRANCINETTE DE OLIVEIRA, FURTADO	HOMOLOGADA
8. ANNE CAROLINE LEITE DOS SANTOS	HOMOLOGADA
9. CLAUDETE MARQUES DA SILVA	HOMOLOGADA
10. RUTH ALCILENE PIKANÇO DE ASSIS	HOMOLOGADA
11. ANTONIO FELIPE FERREIRA DA SILVA	HOMOLOGADA
12. RITA DE CÁSSIA PAIXÃO SANTA BRÍGIDA	HOMOLOGADA
13. RAIMUNDA CELESTE SOUZA FERREIRA	HOMOLOGADA
14. DEBORA DO SOCORRO NASCIMENTO RIBEIRO	HOMOLOGADA
15. GABRIELA ESTHER NASCIMENTO DOS SANTOS	HOMOLOGADA
16. MÔNICA CRISTINA FIGUEIREDO SOUZA	HOMOLOGADA
17. ANTONIA VANESSA FREITAS SILVEIRA	HOMOLOGADA
18. VALÉRIA FERNANDA CALDAS MIRANDA	HOMOLOGADA
19. NORMA SOUZA DOS SANTOS	HOMOLOGADA
20. FRANCIANEIA TEIXERA DIAS	HOMOLOGADA
21. JUCIRLEI BARBOSA RODRIGUES	HOMOLOGADA

22. MATILDES MACIEL XAVIER	HOMOLOGADA
23. MARCELENE OEIRAS COSTA	HOMOLOGADA
24. SIANE MARIA SILVA SOUZA	HOMOLOGADA
25. EDUARDO LIMA FLORENTINO	HOMOLOGADA
26. LUCILENA MACIEL XAVIER PALHETA	HOMOLOGADA
27. JESSICA MARIA DOS SANTOS SERPA, SANCHES	HOMOLOGADA
28. ELIANA FARIAS DE MORAES	HOMOLOGADA
29. JOANA SUELLEN MONTEIRO SARMENTO	HOMOLOGADA
30. TIAGO LOPES PEREIRA	HOMOLOGADA
31. KEILA SOUZA MARÃES GIFFOMI	HOMOLOGADA
32. TALITA OLIVEIRA DO VALE	HOMOLOGADA
33. BRUNA TAIZA SILVA NASCIMENTO	HOMOLOGADA
34. LUANY DANIELLY COSTA	INDEFERIDA
35. NAIR DA SILVA REIS	HOMOLOGADA
36. ANA RADIG DENNE LOBÃO MORAIS	HOMOLOGADA
37. ANA CARLA HUNDERTMARK DA SILVA	HOMOLOGADA
38. ELICIANE PANTOJA DA SILVA	HOMOLOGADA
39. ALDA DO SOCORRO MORAIS SILVA	HOMOLOGADA
40. MARIA DE NAZARÉ DANIEL MELO	HOMOLOGADA
41. KEICYANNE ALVES MACHADO	HOMOLOGADA
42. ALREDO BARROS DA SILVA	HOMOLOGADA
43. LISLEY MONTEIRO LEÃO DA SILVA	HOMOLOGADA
44. MARIA GORETE SERÃO AMORIM	HOMOLOGADA
45. EDILENA GALVÃO TEIXEIRA	HOMOLOGADA
46. JOSIANE O SOCORRO CARVALHO DA COSTA	HOMOLOGADA
47. ALTAIR DOLORES KLAUTAU VERGNE	HOMOLOGADA

48. NIVIA DA CONCEIÇÃO COUTO	HOMOLOGADA
49. CAROLINE COSTA DE OLIVEIRA	HOMOLOGADA
50. WILLIAMES VIEIRA DA SILVA	HOMOLOGADA
51. RITA CONCEIÇÃO DE OLIVEIRA SERRA	HOMOLOGADA
52. MARINEIDE SOARES PEREIRA	HOMOLOGADA
53. RAFAEL MARCELO ALMEIDA CARNEIRO	HOMOLOGADA
54. JOANI DE NAZARÉ CAMPOS MACHADO	HOMOLOGADA
55. VELUZIA MARTINS DE SOUZA	HOMOLOGADA
56. MARIZA SILVA DE ARAÚJO ROCHA	HOMOLOGADA
57. JOYCE MARCELLY CORREA DIAS	HOMOLOGADA
58. ANDRESSA PINHEIRO SEIXAS	HOMOLOGADA
59. KATIA CILENE SOUZA DOS SANTOS	HOMOLOGADA
60. MAISA EUNICE MAIA PESSOA	HOMOLOGADA
61. MARISA RAIOL MARECO	HOMOLOGADA
62. ANTONIA WILMA ALEXANDRE DA SILVA	HOMOLOGADA
63. CARLA ANDREA DA SILVA CANTANHEDE	HOMOLOGADA
64. ALDILENE DA CONCEIÇÃO MAUÉS NERÃO	HOMOLOGADA
65. THAIS LOELIA SANTOS LOPES MACHADO	HOMOLOGADA
66. SILVIA DE NAZARÉ GOMES SAMPAIO	HOMOLOGADA
67. ELAINE CRISTINA MARQUES CORREIA BATISTA	HOMOLOGADA
68. RAFAEL DA COSTA GUEDES	HOMOLOGADA
69. GISELE FREIRE TEIXEIRA	HOMOLOGADA
70. JOYCE JULIE LIMA BARROSO	HOMOLOGADA
71. ANDREA FERREIRA DA SILVA MELO	HOMOLOGADA
72. GLAIS LIMA CERDEIRA	HOMOLOGADA
73. FABYANE ALVES FERREIRA	HOMOLOGADA

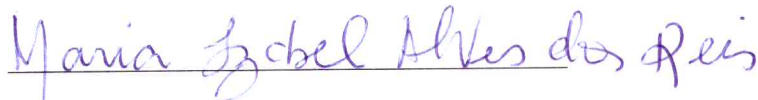
74. LUCIANA ATAÍDE DA COSTA	HOMOLOGADA
75. KAROLINE DE FATIMA SANTOS LIMA	HOMOLOGADA
76. ANA CRISTINA LOPES DOS SANTOS	HOMOLOGADA
77. RENATA DA SILVA BARROSO	HOMOLOGADA
78. ANGELA DOS SANTOS DE JESUS	INDEFERIDO
79. KELLYANE CRISTINA DO NASCIMENTO SALES	HOMOLOGADA
80. THAMIRES DE NAZARE GARCIA LUCENA BARROS	HOMOLOGADA
81. TELMA DO SOCORRO RABELO RODRIGUES	HOMOLOGADA
82. PRISCILA SILVA DOS ANJOS	HOMOLOGADA
83. MARIA REGIANE VIEIRA ALBERNAZ	HOMOLOGADA
84. CRISTINA RAFAELA PEREIRA DA SILVA	HOMOLOGADA
85. ALESSANDRO MARTINS PERREIRA DE CASTRO	HOMOLOGADA
86. ELIETE VIANA DOS SANTOS	HOMOLOGADA
87. KEYLLA CIANE DE SOUSA MARTINS	HOMOLOGADA
88. SUZELANNY DA SILVA ROSA HACKENHAAR	HOMOLOGADA
89. RILDA BACHA LOPES	HOMOLOGADA
90. REJANE PIMENTEL DE ALMEIDA	HOMOLOGADA
91. MARGARETE CORDEIRO DOS SANTOS	HOMOLOGADA
92. CARMÉLIA CARREIRA TRINDADE	HOMOLOGADA
93. ROSIANE GOMES JUCA	HOMOLOGADA
94. HELEN CRISTINA MOREIRA DOS SANTOS CALUMBY	HOMOLOGADA
95. LAURA MARIA SOUZA DA SILVA	HOMOLOGADA
96. EVANIA CELESTE CARVALHO ALMEIDA	HOMOLOGADA
97. AMARILDO LOBO PANTOJA	HOMOLOGADA
98. DORIANE NAZARE RIBEIRO RAMOS	HOMOLOGADA
99. ARIELLE BIANKA DOS SANTOS CALUMBY	HOMOLOGADA

100.	ALEX SIQUEIRA SANTOS	HOMOLOGADA
101.	PATRÍCIA REGINA COELHO PINTO	HOMOLOGADA
102.	VANESSA CRISTINE NASCIMENTO DE SOUZA	HOMOLOGADA
103.	MARÍLIA NASCIMENTO BARBOSA	HOMOLOGADA
104.	MANOEL DO SOCORRO RAMOS DA SILVA	INDEFERIDO
105.	GABRIELA LOBATO SILVA	HOMOLOGADA
106.	DANIEL FELIPE BARROS DA SILVA	HOMOLOGADA
107.	SHIRLEY DA SILVA SANTOS COSTA	HOMOLOGADA
108.	BIANCA MACEDO RODRIGUES	HOMOLOGADA
109.	MICHELLE DO VALE OLIVEIRA	HOMOLOGADA
110.	CARLA SANDRA GUIOMAR DOS SANTOS	HOMOLOGADA
111.	ARIOSVALDO SARMENTO DA SILVA	HOMOLOGADA
112.	ADRIANNE ALYNE DA SILVA COSTA LIMA	HOMOLOGADA
113.	KETRYN DANIELY ALVES NASCIMENTO SANTOS	HOMOLOGADA
114.	MARLIO SUED LOPES TELES	HOMOLOGADA
115.	LARISSA DE LOURDES ALBUQUERQUE LOBO	HOMOLOGADA
116.	YASMIM PAMPONET SÁ	HOMOLOGADA
117.	DEBORA CRISTINA MOURA NASCIMENTO	HOMOLOGADA
118.	ELIETE FARIAS DOS SANTOS	HOMOLOGADA
119.	CLAUDIA RENATA BARATA PURCELL OHASHI	HOMOLOGADA
120.	ERICA CRISTINA MENDES SOUZA	HOMOLOGADA
121.	SHEILA KELLEN PANTOJA LEÃO	HOMOLOGADA
122.	MARIA DE NAZARÉ CUNHA DE ARAÚJO	HOMOLOGADA
123.	VIVIANE SOUZA DE ALMEIDA	HOMOLOGADA
124.	ANA KARLA BARBOSA LIMA	HOMOLOGADA
125.	FABIANE BARROSO DA SILVA	HOMOLOGADA

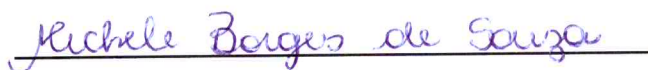
126.	GISELE PAIÃO PANTOJA FARIAS	HOMOLOGADA
127.	PAULA WANESSA SANTOS PIMENTEL	HOMOLOGADA
128.	ANA CRISTINA BARBOSA DA SILVA	HOMOLOGADA
129.	HELANE ANTONIA MENDES DUARTE	HOMOLOGADA
130.	ANDREA DO SOCORRO AGUIAR DO NASCIMENTO	HOMOLOGADA
131.	ANALDO BARBOSA QUARESMA	HOMOLOGADA
132.	ALINE CRISTINA DOS SANTOS PEREIRA	HOMOLOGADA
133.	RODRIGO DA SILVA LEITE	HOMOLOGADA
134.	ROSILENE BARATA ALEIXO CORREA	HOMOLOGADA
135.	FERNANDA NATHALIA FERREIRA GOMES	HOMOLOGADA
136.	ÚRSULA FABIOLA NASCIMENTO SILVA	HOMOLOGADA
137.	SANDRA SOARES GARCIA	HOMOLOGADA
138.	ANDRESON CLAYTON PANTOJA BATISTA	HOMOLOGADA
139.	YASMIM BARBOSA PANTOJA	HOMOLOGADA
140.	PATRÍCIA NAYANA DE SEIXAS NEGRAO	HOMOLOGADA
141.	JOSIANE MELO ATAIDE	HOMOLOGADA
142.	LENILSON DO NASCIMENTO OLIVEIRA	HOMOLOGADA
143.	ADRIANO LIMA VELOSO	HOMOLOGADA
144.	ADRIANA SOUZA DA CONCEIÇÃO	HOMOLOGADA
145.	DAIANA DEYSE XAVIER DIAS	HOMOLOGADA
146.	SILVIO FERREIRA SARMANHO	HOMOLOGADA
147.	MANOEL VALE DE ARAUJO JUNIOR	HOMOLOGADA
148.	ALESSANDRA LUZ DA SILVA	HOMOLOGADA
149.	ANTONIO FELIPE FRANCO DOS SANTOS	HOMOLOGADA
150.	GRACIONE OLIVEIRA RODRIGUES	HOMOLOGADA
151.	ANDREA MENDES AZEVEDO PERREIRA ARAUJO	HOMOLOGADA

152.	THAÍS HELENA GÓES DA SILVA ARAUJO	HOMOLOGADA
153.	THADEU WAGNER SOUZA BARAUNA LIMA	HOMOLOGADA
154.	MATILDE CRISTINA BORGES ATAIDE	HOMOLOGADA
155.	PATRÍCIA HELENA CORREA CARNEIRO RAMOS	HOMOLOGADA
156.	SUZE MARIA ALVES DE SOUZA LIMA ROCHA	INDEFERIDO
157.	ROSIANI CASTRO DE SOUZA	HOMOLOGADA
158.	KELLY CAROLINA MARTINS MORAES	HOMOLOGADA
159.	MARIA DE NAZARÉ SILVA DOS ANJOS	INDEFERIDO
160.	LIGIA VALENTE DO COUTO DE ANDRADE FERREIRA	HOMOLOGADA
161.	CRISTIAN LILIAN VILHENA DE MORAES	HOMOLOGADA

Belém, 05 de novembro de 2019.



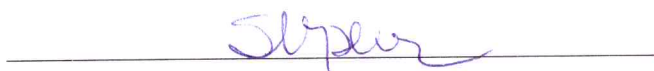
Profª. Drª. Maria Izabel Alves dos Reis
 Coordenadora do Curso de Especialização em SGD
 Portaria nº 3892/ 2019 – Reitoria – UFPA



Profª. Drª. Michele Borges de Souza
 Vice-Coordenadora do Curso de Especialização em SGD



Prof. Dr. Salomão Antônio Mufarrej Hage
 Coordenador da Escola de Conselhos Pará



Profª Drª Selma Costa Pena
 Diretora Geral do Instituto de Ciências da Educação da UFPA
 Portaria nº 2745/2018- – Reitoria – UFPA

ORIENTADORES DE TRABALHO FINAL DE CURSO

Curso: SISTEMA DE GARANTIA DOS DIREITOS DE CRIANÇAS E ADOLESCENTES - 2020

Orientador	Discente	Título do Trabalho
EUNICE LEA DE MORAES	TELMA DO SOCORRO RABELO RODRIGUES	A GARANTIA DO ESPORTE, CULTURA E LAZER COMO EIXO DE CUMPRIMENTO NA MEDIDA SOCIOEDUCATIVA DE INTERNAÇÃO
GEORGINA NEGRAO KALIFE CORDEIRO	DEBORA DO SOCORRO NASCIMENTO RIBEIRO	FORTELECIMENTO DE MULHERES QUE CUIDAM - Contribuições para qualidade de vida de crianças e adolescentes atendidas pelo Movimento República de Emaús
GEORGINA NEGRAO KALIFE CORDEIRO	REJANE PIMENTEL DE ALMEIDA	A CONSTRUÇÃO DOS DIREITOS INFANTO JUVENIS E A POLÍTICA DE PROTEÇÃO ÀS AMEAÇADAS DE MORTE NA PERSPECTIVA DOS DIREITOS HUMANOS
GEORGINA NEGRAO KALIFE CORDEIRO	TIAGO LOPES PEREIRA	Adolescentes e o direito à vida: entre a proteção integral e a letalidade
GEORGINA NEGRAO KALIFE CORDEIRO	VIVIANE SOUZA DE ALMEIDA	Saúde mental e trabalho - identificação do contexto entre os profissionais do programa de proteção de crianças e adolescentes ameaçados de morte do estado do Pará
LILIA IEDA CHAVES CAVALCANTE	DALIZIA AMARAL CRUZ	IMAGENS SOCIAIS DE CRIANÇAS EM ACOLHIMENTO INSTITUCIONAL: Perspectiva de Profissionais da Educação
LUANNA TOMAZ DE SOUZA	ALDA DO SOCORRO MORAIS LIMA	A POBREZA COMO CAUSA DE INSTITUCIONALIZAÇÃO DE CRIANÇAS NO MUNICÍPIO DE ANANINDEUA, POR AÇÃO DOS CONSELHOS TUTELARES
LUANNA TOMAZ DE SOUZA	LAURA MARIA SOUZA DA SILVA	ATUAÇÃO DO CREAS EM FACE DA EVASÃO ESCOLAR DE ADOLESCENTES QUE CUMPREM MEDIDA SOCIOEDUCATIVA EM MEIO ABERTO
LUANNA TOMAZ DE SOUZA	NORMA SOUZA DOS SANTOS	DA REINCIDÊNCIA CRIMINAL A REINCIDÊNCIA INFRACIONAL: EM BUSCA DE UMA DEFINIÇÃO
MARIA IZABEL ALVES DOS REIS	MARISA RAIOL MARECO	LUTAS E CONQUISTAS DOS DIREITOS PARA AS CRIANÇAS E ADOLESCENTES: UMA ANÁLISE HISTÓRICA DO PROCESSO NO BRASIL
MARIA IZABEL ALVES DOS REIS	RODRIGO DA SILVA LEITE	TRÁFICO DE CRIANÇAS E ADOLESCENTES E AS VIOLAÇÕES DE DIREITOS
MARIZA FELLIPE ASSUNCAO	ANA CRISTINA LOPES DOS SANTOS	AS CONTRADIÇÕES E SIMILARIDADES DAS AÇÕES DA ASSISTÊNCIA SOCIAL E A SOCIOEDUCAÇÃO: UMA REVISÃO TEÓRICA
MICHELE BORGES DE SOUZA	ANDRÉA MENDES AZEVEDO PEREIRA ARAÚJO	O SISTEMA DE GARANTIA DE DIREITOS E O FORTALECIMENTO A PREVENÇÃO, COMBATE E ENFRENTAMENTO AS DIVERSAS FORMAS DE VIOLÊNCIA NA PRIMEIRA INFÂNCIA
MICHELE BORGES DE SOUZA	GABRIELA ESTHER NASCIMENTO DOS SANTOS	FORTELECIMENTO DO SISTEMA DE GARANTIAS E DIREITOS DAS CRIANÇAS E ADOLESCENTES: Ações educativas com familiares e/ou responsáveis das Crianças e Adolescentes usuários do Setor Psicossocial da Data- Belém
MICHELE BORGES DE SOUZA	KEILA SOUZA MARÃES GIFFONI	FORTELECIMENTO DA REDE DE PROTEÇÃO DOS DIREITOS DA CRIANÇA E DO ADOLESCENTE NO CONTEXTO AMAZÔNICO
MICHELE BORGES DE SOUZA	KETRYN DANIELY ALVES NASCIMENTO SANTOS	A CONTRIBUIÇÃO DO ASSISTENTE SOCIAL NA GARANTIA DE DIREITOS PARA AS FAMÍLIAS DE CRIANÇAS DE 0 A 6 ANOS ACOLHIDAS NO SERVIÇO DE ACOLHIMENTO INSTITUCIONAL DE ANANINDEUA
MICHELE BORGES DE SOUZA	MARIA REGIANE VIEIRA ALBERNAZ	O Sistema de Garantia de Direitos da Criança e do Adolescente: desafios e possibilidades para a efetivação da Rede de Proteção no Município de Bujaru-PA
MICHELE BORGES DE SOUZA	MONICA CRISTINA FIGUEIREDO SOUZA	INTERVIR E PREVENIR: ATUAÇÃO DO CREAS FRENTE AO BULLYING NAS INSTITUIÇÕES DA REDE DE ENSINO DO MUNICÍPIO DE ANANINDEUA
ORLANDO NOBRE BEZERRA DE SOUZA	MARLIO SUED LOPES TELES	Criação de Espaço de Fortalecimento de Vínculo Familiar e Comunitário de Crianças e Adolescentes, no Bairro do Guamá, em Belém do Pará
SALOMAO ANTONIO MUFARREJ HAGE	MARIA DE NAZARÉ CUNHA DE ARAÚJO	A importância da formação continuada de Conselheiros Tutelares para o atendimento qualificado de crianças e adolescentes da Amazônia
WALDIR FERREIRA DE ABREU	ANDREA DO SOCORRO AGUIAR DO NASCIMENTO	"ELE NÃO É UM MENINO-PROBLEMA": UMA CONTRIBUIÇÃO DO MOVIMENTO REPÚBLICA DE EMAÚS NA (DES)CONSTRUÇÃO DOS CONSELHOS TUTELARES NO MUNICÍPIO DE PARAGOMINAS-PA.
WALDIR FERREIRA DE ABREU	ANTÔNIA WILMA ALEXANDRE DA SILVA	A importância do PPCAM como política pública: Intervenção psicossocial com adolescentes envolvidos com facções criminosas e em cumprimento de medida socioeducativa de internação na Unidade de Ananindeua-PA
WALDIR FERREIRA DE ABREU	GIZELE PAIXÃO PANTOJA FARIAS	A SENSIBILIZAÇÃO DOS TÉCNICOS DA REDE DE APOIO COMUNITÁRIA NA INSERÇÃO DOS ADOLESCENTES EM CUMPRIMENTO DE MEDIDAS SOCIOEDUCATIVAS DE PRESTAÇÃO DE SERVIÇO À COMUNIDADE – PSC
WALDIR FERREIRA DE ABREU	KELLYANE CRISTINA DO NASCIMENTO SALES	CONSELHO TUTELAR V DE BELÉM E PANDEMIA: ENFRENTAMENTO DA VIOLÊNCIA SEXUAL DE CRIANÇAS E ADOLESCENTES NA ILHA DE CARATATEUA
WALDIR FERREIRA DE ABREU	LUCILENA MACIEL XAVIER PALHETA	"ESCUTA ÚNICA": UMA PROPOSTA FORMATIVA À REDE DE ATENDIMENTO ÀS CRIANÇAS VÍTIMAS DE "VIOLÊNCIA SEXUAL" NO MUNICÍPIO DE PORTEL NO

ARQUIPÉLAGO DO MARAJÓ-PÁ		
WALDIR FERREIRA DE ABREU	NAIR DA SILVA REIS	COMPREENDENDO PARA O ENFRENTAMENTO AOS DIFERENTES TIPOS DE VIOLÊNCIA QUE SE MANIFESTAM NO ESPAÇO ESCOLAR
WALDIR FERREIRA DE ABREU	PRISCILA SILVA DOS ANJOS	Círculos de diálogo: Refletindo sobre a questão racial no Centro de Internação de Adolescente Masculino (CIAM SIDERAL) da Fundação de Atendimento Socioeducativo do Pará (FASEPA)
WALDIR FERREIRA DE ABREU	RAIMUNDA CELESTE SOUZA FERREIRA	GARANTINDO DIREITO: UMA PROPOSTA DE ACESSIBILIDADE PARA A POPULAÇÃO RIBEIRINHAS E DEMAIS USUÁRIOS NO PORTO DE ICOARACI
RENAN DANIEL TRINDADE DOS SANTOS	DÉBORA CRISTINA MOURA NASCIMENTO	PROJETO DE INTERVENÇÃO DE ANÁLISE DO USO DO ESPORTE COMO GARANTIA DO DIREITO À EDUCAÇÃO DAS CRIANÇAS ACOLHIDAS EM SERVIÇO DE ACOLOHIMENTO INSTITUCIONAL INFANTIL DE 07 A 11 ANOS DE ANANINDEUA/PA
MAX ANDRE CORREA COSTA	EDILENA GALVÃO TEIXEIRA	Projeto de intervenção Adolescência e socioeducação: proposta para avançar nos direitos sexuais e reprodutivos na UASE II
SAMARA TIRZA DIAS SIQUEIRA	EDUARDO LIMA FLORENTINO	DIÁLOGO SOBRE A VIOLÊNCIA SEXUAL CONTRA CRIANÇAS E ADOLESCENTES ATENDIDOS NA REPÚBLICA DE EMAÚS, BENGUI, BELÉM/PA, 2023: Conhecer para prevenir.
SAMARA TIRZA DIAS SIQUEIRA	ELIETE VIANA DOS SANTOS	A POLÍTICA DE ASSISTÊNCIA SOCIAL PARA ADOLESCENTES TRANSGÊNEROS: UM ESTUDO DE CASO SOBRE A TRANSFOBIA
MAX ANDRE CORREA COSTA	KATIA CILENE SOUZA DOS SANTOS	O DIREITO À CONVIVÊNCIA FAMILIAR E COMUNITÁRIA NA MSE DE INTERNAÇÃO NO ESTADO DO PARÁ
MAX ANDRE CORREA COSTA	PAULA FRANCINETE DE OLIVEIRA FURTADO	A ATUAÇÃO DO SERVIÇO SOCIAL NO ATENDIMENTO DE ADOLESCENTES AUTORES DE ATO INFRACIONAL QUE CUMPREM MEDIDA SOCIOEDUCATIVA DE INTERNAÇÃO
ADREA SIMONE CANTO LOPES	TALITA OLIVEIRA DO VALE	PROGRAMA ADOLESCENTE APRENDIZ NO MOVIMENTO REPÚBLICA DE EMAÚS - PA: EXPECTATIVAS E IMPACTOS
Total de Registros: 35		



**SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL DO PARÁ
UNIVERSIDADE FEDERAL DO PARÁ
INSTITUTO DE CIÊNCIAS DA EDUCAÇÃO
CURSO DE ESPECIALIZAÇÃO EM SISTEMA DE GARANTIA DOS
DIREITOS DE CRIANÇAS E ADOLESCENTES– 2020**



RESULTADO FINAL

Observação:

Período de devolução dos documentos: 11.12 a 15.01.2020 – Solicitar no protocolo do ICED

Entraremos de recesso no período de 20.12 a 02.01.19. Retornaremos dia 06.12.19

Aos candidatos aprovados e classificados serão exigidos, no ato de matrícula, ORIGINAL E CÓPIA dos seguintes documentos:

- A. Cópias e originais dos seguintes documentos de identificação:
- RG,
 - CPF,
 - Título de eleitor com comprovante de votação nos dois turnos da última eleição (2018),
 - Certificado de alistamento militar para o sexo masculino;
- B. Fotocópia autenticada do Diploma de Graduação Plena, ou Declaração de Conclusão do Curso ou Declaração de que é aluno em fase de conclusão (com diplomação prevista até março de 2020, em curso de nível superior reconhecido pelo órgão competente, com no mínimo 2.800 h/a de integralização curricular, nos cursos de Licenciatura Plena (Resolução CNE/CP nº 2/2002) e de 2.400 h nos cursos de Bacharelado (Resolução CNE/CES nº 2/2007). Para os candidatos diplomados em data anterior a 2002, aplica-se a legislação vigente à época;
- C. Original e cópia do histórico escolar de graduação plena;
- D. Os portadores de diploma de curso superior obtido em instituições estrangeiras deverão apresentar documento de revalidação ou equivalência no Brasil;
- E. Uma (1) foto 3 X 4, recente;
- F. Pasta para arquivar os documentos

Não haverá prorrogação de prazo de matrículas.

Quando da matrícula os candidatos que não apresentarem toda a documentação em original constante no item acima terão sua matrícula indeferida e conseqüentemente a perda de vaga, sendo automaticamente chamado o(a) candidato(a) classificado(a) na sequência.

Encerrado o período de matrículas, se houver desistência de candidatos classificados, a Coordenação do Curso convocará os candidatos aprovados/não classificados, de acordo com a ordem de classificação.

NOMES	Carta e Currículo	Entrevista	Nota	Resultado
1. DEBORA DO SOCORRO NASCIMENTO RIBEIRO	156	19,5	175,5	Aprovado/classificado
2. DALÍZIA AMARAL CRUZ	155	20	175	Aprovado/classificado
3. FRANCIANEIA TEIXERA DIAS	147	19	166	Aprovado/classificado
4. REJANE PIMENTEL DE ALMEIDA	144,5	19	163,5	Aprovado/classificado
5. FERNANDO GUILHERME RAMOS CONDURÚ	139	19	158	Aprovado/classificado
6. KEILA SOUZA MARÃES GIFFOMI	140	18	158	Aprovado/classificado
7. RITA DE CÁSSIA PAIXÃO SANTA BRÍGIDA	138	16	154	Aprovado/classificado
8. MARIA DE NAZARÉ CUNHA DE ARAÚJO	130	20	150	Aprovado/classificado
9. SANDRO TADEU FERREIRA DA SILVA	130	20	150	Aprovado/classificado
10. GABRIELA ESTHER NASCIMENTO DOS SANTOS	130	19	149	Aprovado/classificado
11. GISELE FREIRE TEIXEIRA	130	19	149	Aprovado/classificado
12. LIGIA VALENTE DO COUTO DE ANDRADE FERREIRA	130	19	149	Aprovado/classificado
13. LAURA MARIA SOUZA DA SILVA	127,5	18,5	146	Aprovado/classificado
14. ANTONIA WILMA ALEXANDRE DA SILVA	129	16,5	145,5	Aprovado/classificado
15. RODRIGO DA SILVA LEITE	125	20	145	Aprovado/classificado
16. RAIMUNDA CELESTE SOUZA FERREIRA	124	20	144	Aprovado/classificado
17. NORMA SOUZA DOS SANTOS	125	18	143	Aprovado/classificado

18. VIVIANE SOUZA DE ALMEIDA	126,5	16	142,5	Aprovado/classificado
19. ALDA DO SOCORRO MORAIS SILVA	125	17	142	Aprovado/classificado
20. CARLA ANDREA DA SILVA CANTANHEDE	130	10	140	Aprovado/classificado
21. ELAINE CRISTINA MARQUES CORREIA BATISTA	120	20	140	Aprovado/classificado
22. EDUARDO LIMA FLORENTINO	120	19	139	Aprovado/classificado
23. THAIS LOELIA SANTOS LOPES MACHADO	120	19	139	Aprovado/classificado
24. TIAGO LOPES PEREIRA	120	19	139	Aprovado/classificado
25. CLAUDIA RENATA BARATA PURCELL OHASHI	119	20	139	Aprovado/classificado
26. PRISCILA SILVA DOS ANJOS	119	19	138	Aprovado/classificado
27. ELIETE FARIAS DOS SANTOS	120	17	137	Aprovado/classificado
28. MARLIO SUED LOPES TELES	116	20	136	Aprovado/classificado
29. MÔNICA CRISTINA FIGUEIREDO SOUZA	118,5	17	135,5	Aprovado/classificado
30. KETRYN DANIELY ALVES NASCIMENTO SANTOS	116	19	135	Aprovado/classificado
31. DEBORA CRISTINA MOURA NASCIMENTO	116	18,5	134,5	Aprovado/classificado
32. ANDREA MENDES AZEVEDO PEREIRA ARAUJO	117	17	134	Aprovado/classificado
33. ALDILENE DA CONCEIÇÃO MAUÉS NEGRÃO	117	16	133	Aprovado/classificado
34. TELMA DO SOCORRO RABELO RODRIGUES	120	12	132	Aprovado/classificado
35. TALITA OLIVEIRA DO VALE	115	16	131	Aprovado/classificado
36. GISELE PAIXÃO PANTOJA FARIAS	110	19	129	Aprovado/classificado
37. JOANI DE NAZARÉ CAMPOS MACHADO	110	19	129	Aprovado/classificado
38. PAULA FRANCINETTE DE OLIVEIRA FURTADO	107,5	20	127,5	Aprovado/classificado
39. LUCIANA ATAÍDE DA COSTA	110	17,5	127,5	Aprovado/classificado
40. RITA CONCEIÇÃO DE OLIVEIRA SERRA	110	16	126	Aprovado/classificado
41. NAIR DA SILVA REIS	109	17	126	Aprovado/classificado
42. EDILENA GALVÃO TEIXEIRA	106	20	126	Aprovado/classificado

43. MARIA REGIANE VIEIRA ALBERNAZ	105,5	20	125,5	Aprovado/classificado
44. ANA CRISTINA LOPES DOS SANTOS	110	15	125	Aprovado/ classificado
45. MARIA DE NAZARÉ DANIEL MELO	105	20	125	Aprovado/classificado
46. LUCILENA MACIEL XAVIER PALHETA	110	14	124	Aprovado/classificado
47. KATIA CILENE SOUZA DOS SANTOS	105	19	124	Aprovado/classificado
48. ROSIANE GOMES JUCA	108	16	124	Aprovado/classificado
49. ANDREA DO SOCORRO AGUIAR DO NASCIMENTO	110	13	123	Aprovado/classificado
50. ELIETE VIANA DOS SANTOS	105	18	123	Aprovado/classificado
CANDIDATOS APROVADOS E NÃO CLASSIFICADOS NO NÚMERO DE VAGAS				
51. MARCELENE OEIRAS COSTA	105	17,5	122,5	Aprovado/ não classificado
52. MARISA RAIOL MARECO	107	15,5	122,5	Aprovado/não classificado
53. ANDREA FERREIRA DA SILVA MELO	109,5	13	122,5	Aprovado/não classificado
54. KELLYANE CRISTINA DO NASCIMENTO SALES	102	19	121	Aprovado/não classificado
55. RILDA BACHA LOPES	103	18	121	Aprovado/não classificado
56. JOANA SUELLEN MONTEIRO SARMENTO	100	20	120	Aprovado/não classificado
57. RAFAEL MARCELO ALMEIDA CARNEIRO	100	20	120	Aprovado/não classificado
58. EVANA CELESTE CARVALHO ALMEIDA	103	17	120	Aprovado/não classificado

59. MARINEIDE SOARES PEREIRA	107	13	120	Aprovado/não classificado
60. FABIANE BARROSO DA SILVA	100	19,5	119,5	Aprovado/não classificado
61. VELUZIA MARTINS DE SOUZA	104	15	119	Aprovado/não classificado
62. MICHELLE DO VALE OLIVEIRA	100	19	119	Aprovado/não classificado
63. ALTAIR DOLORES KLAUTAU VERGNE	102	17	119	Aprovado/não classificado
64. WILLIAMES VIEIRA DA SILVA	104	15	119	Aprovado/não classificado
65. MARGARETE CORDEIRO DOS SANTOS	100	18,5	118,5	Aprovado/não classificado
66. ANTONIA VANESSA FREITAS SILVEIRA	100	18	118	Aprovado/não classificado
67. ALESSANDRO MARTINS PEREIRA DE CASTRO	103	15	118	Aprovado/não classificado
68. ADRIANA SOUZA DA CONCEIÇÃO	105	13	118	Aprovado/não classificado
69. CRISTINA RAFAELA PEREIRA DA SILVA	109	8	117	Aprovado/não classificado
70. MANOEL VALE DE ARAUJO JUNIOR	100	16,5	116,5	Aprovado/não classificado
71. JOYCE JULIE LIMA BARROSO	100	16,5	116,5	Aprovado/não classificado
72. ADRIANO LIMA VELOSO	100	15	115	Aprovado/não classificado
73. ALFREDO BARROS DA SILVA	100	15	115	Aprovado/não classificado
74. MARIA GORETE SERRÃO AMORIM	101	13	114	Aprovado/não classificado
75. PATRÍCIA REGINA COELHO PINTO	100	13	113	Aprovado/não classificado
76. SHEILA KELLENPANTOJA LEÃO	100	13	113	Aprovado/não

				classificado
77. SILVIA DE NAZARÉ GOMES SAMPAIO	100	13	113	Aprovado/não classificado
78. ARIELLE BIANKA DOS SANTOS CALUMBY	100	8	108	Aprovado/não classificado
CANDITADOS APROVADOS (REMANESCENTE CURSO 2016-2018) - DEFESA				
ROSIANI CASTRO DE SOUZA	100	18	118	Aprovado
ANTONIO FELIPE FRANCO DOS SANTOS	100	17,5	117,5	Aprovado
CANDIDATOS ELIMINADOS POR FALTAR A ENTREVISTA				
ANA CRISTINA BARBOSA DA SILVA	100	Faltou		Eliminado
ANDERSON CLAYTON PANTOJA BATISTA	110	Faltou		Eliminado
ERIKA SILVA BATISTA	101	Faltou		Eliminado
FABYANE ALVES FERREIRA	128	Faltou		Eliminado
MARIZA SILVA DE ARAÚJO ROCHA	109	Faltou		Eliminado
RAFAEL DA COSTA GUEDES	100	Faltou		Eliminado

Belém, 10 de dezembro de 2019.



Profª. Drª. Maria Izabel Alves dos Reis
Coordenadora do Curso de Especialização em SGD
Portaria nº 3892/ 2019 – Reitoria – UFPA



Profª. Drª. Michele Borges de Souza
Vice-Coordenadora do Curso de Especialização em SGD



Prof. Dr. Salomão Antônio MufarrejHage
Coordenador da Escola de Conselhos Pará



Prof. Dr. Carlos Nazareno Ferreira Borges
Diretor Adjunto do Instituto de Ciências da Educação
Portaria n. 2749/2018- Reitoria



SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL DO PARÁ
UNIVERSIDADE FEDERAL DO PARÁ
INSTITUTO DE CIÊNCIAS DA EDUCAÇÃO
CURSO DE ESPECIALIZAÇÃO EM SISTEMA DE GARANTIA DOS
DIREITOS DE CRIANÇAS E ADOLESCENTES – 2020



CONVOCAÇÃO

A Coordenação do Curso de Especialização em Sistema de Garantia dos Direitos da Criança e do Adolescente convoca as candidatas a seguir, do cadastro de reserva, para apresentar seus documentos e efetivação da matrícula no referido Curso:

51. MARCELENE OEIRAS COSTA

52. MARISA RAIOL MARECO

Documentos necessários:

Aos candidatos aprovados e classificados serão exigidos, no ato de matrícula, ORIGINAL E CÓPIA dos seguintes documentos:

A. Cópias e originais dos seguintes documentos de identificação:

- RG,
- CPF,
- Título de eleitor com comprovante de votação nos dois turnos da última eleição (2018),
- Certificado de alistamento militar para o sexo masculino;

B. Fotocópia autenticada do Diploma de Graduação Plena, ou Declaração de Conclusão do Curso ou Declaração de que é aluno em fase de conclusão (com diplomação prevista até março de 2020, em curso de nível superior reconhecido pelo órgão competente, com no mínimo 2.800 h/a de integralização curricular, nos cursos de Licenciatura Plena (Resolução CNE/CP nº 2/2002) e de 2.400 h nos cursos de Bacharelado (Resolução CNE/CES nº 2/2007). Para os candidatos diplomados em data anterior a 2002, aplica-se a legislação vigente à época;

C. Original e cópia do histórico escolar de graduação plena;

D. Os portadores de diploma de curso superior obtido em instituições estrangeiras deverão apresentar documento de revalidação ou equivalência no Brasil;

E. Uma (1) foto 3 X 4, recente;

F. Pasta para arquivar os documentos

Belém, 09 de janeiro de 2020.



Prof^a. Dr^a. Maria Izabel Alves dos Reis
Coordenadora do Curso de Especialização em SGD
Portaria nº 3892/ 2019 – Reitoria – UFPA



SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL DO PARÁ
UNIVERSIDADE FEDERAL DO PARÁ
INSTITUTO DE CIÊNCIAS DA EDUCAÇÃO
CURSO DE ESPECIALIZAÇÃO EM SISTEMA DE GARANTIA DOS
DIREITOS DE CRIANÇAS E ADOLESCENTES – 2020



2ª CONVOCAÇÃO

A Coordenação do Curso de Especialização em Sistema de Garantia dos Direitos da Criança e do Adolescente convoca as candidatas a seguir, do cadastro de reserva, para apresentar seus documentos e efetivação da matrícula no referido Curso:

53. ANDREA FERREIRA DA SILVA MELO

54. KELLYANE CRISTINA DO NASCIMENTO SALES

Documentos necessários:

Aos candidatos aprovados e classificados serão exigidos, no ato de matrícula, ORIGINAL E CÓPIA dos seguintes documentos:

A. Cópias e originais dos seguintes documentos de identificação:

- RG,
- CPF,
- Título de eleitor com comprovante de votação nos dois turnos da última eleição (2018),
- Certificado de alistamento militar para o sexo masculino;

B. Fotocópia autenticada do Diploma de Graduação Plena, ou Declaração de Conclusão do Curso ou Declaração de que é aluno em fase de conclusão (com diplomação prevista até março de 2020, em curso de nível superior reconhecido pelo órgão competente, com no mínimo 2.800 h/a de integralização curricular, nos cursos de Licenciatura Plena (Resolução CNE/CP nº 2/2002) e de 2.400 h nos cursos de Bacharelado (Resolução CNE/CES nº 2/2007). Para os candidatos diplomados em data anterior a 2002, aplica-se a legislação vigente à época;

C. Original e cópia do histórico escolar de graduação plena;

D. Os portadores de diploma de curso superior obtido em instituições estrangeiras deverão apresentar documento de revalidação ou equivalência no Brasil;

E. Uma (1) foto 3 X 4, recente;

F. Pasta para arquivar os documentos

Observação: enviar email com CPF, RG e Diploma para sgdca2020@gmail.com

Belém, 20 de janeiro de 2020.



Profª. Drª. Maria Izabel Alves dos Reis
Coordenadora do Curso de Especialização em SGD
Portaria nº 3892/ 2019 – Reitoria – UFPA