

## PROCESSO SELETIVO PARA O PROGRAMA DE PÓS-GRADUAÇÃO EM LINGUAGENS E SABERES NA AMAZÔNIA

### EDITAL Nº 03/2022 – PPLSA

A Coordenação do Programa de Pós-Graduação em Linguagens e Saberes na Amazônia do Campus Universitário de Bragança da Universidade Federal do Pará torna público que, no período de 28/11/22 a 31/12/2022, estarão abertas as inscrições ao Processo Seletivo do Curso de Mestrado Acadêmico em Linguagens e Saberes na Amazônia, para o preenchimento de 10 (dez) vagas a constituírem a turma de mestrado 2023, com ingresso previsto para o primeiro semestre de 2023, vigência de março de 2023 com prazo limite de defesas em fevereiro de 2025. Quanto às vagas ofertadas, 10 (dez) vagas serão destinadas à turma flexibilizada pela colaboração acadêmica, científica e cultural entre o convênio firmado entre PPLSA/UFPA e a Prefeitura Municipal de Bragança-Pará para servidores públicos da Secretaria Municipal de Saúde.

O PPLSA, a partir de uma área de concentração única, pauta-se na necessidade de consolidação do trabalho interdisciplinar entre as Linhas que constituem o Programa. A área de concentração única, **Linguagens e Saberes**, visa analisar experiências intrínsecas aos repertórios relacionados aos saberes, linguagens e culturas, tais como as realizações de práticas sociais nos âmbitos e dimensões de suas representações bem como a socialização dos conhecimentos produzidos, observando a interação dos sujeitos com e suas percepções sobre o meio na Pan-Amazônia.

O Programa tem um enfoque interdisciplinar voltado para formação teórica sólida articulada à intervenção sociocultural, às dinâmicas e movimentos endógenos e exógenos, às diversas representações e práticas que perfizeram e perfazem o cenário das culturas das e nas Amazônia. Mediante a compreensão das distintas formações discursivas, diferentes linguagens e considerando suas inerentes condições sociais e históricas de produção, o PPLSA busca fomentar pesquisas sobre os problemas histórico-culturais nas Amazônia, a compreensão e reflexão crítica das teorias e procedimentos metodológicos visando efetiva apropriação dos objetos estudados.

#### 1. DAS VAGAS OFERTADAS POR LINHA PARA ESTE EDITAL

LINHAS DE PESQUISA	Total
1. Educação, Linguagens e Interculturalidade na Amazônia.	<b>03</b>
2. Narrativas, Memórias e Imagens na Amazônia.	<b>01</b>
3. Sociobiodiversidade e Saúde na Amazônia.	<b>04</b>
4. Língua, Cultura e Tradução na Amazônia	<b>02</b>
<b>TOTAL</b>	<b>10</b>

#### 2. DO PERFIL DO CANDIDATA/O

As/os candidatas/os ao Curso de Mestrado deverão ser servidores públicos da secretaria municipal da saúde de Bragança com graduação em cursos de Licenciatura (Resolução CNE/CP nº 2/2002); Bacharelado (Resolução CNE/CES nº 2/2007); ou em Tecnologia (Resolução CNE/CP3. nº 3/2002) devidamente reconhecidos pelo órgão competente.

2.1 As/os candidatas/os devem, obrigatoriamente, possuir Diploma de Graduação ou documento equivalente de validade nacional reconhecido pelo Ministério da Educação e Cultura (MEC).

### 3. DAS LINHAS DE PESQUISA

#### 3.1 EDUCAÇÃO, LINGUAGENS E INTERCULTURALIDADE NA AMAZÔNIA

##### **DESCRITOR** - EDUCAÇÃO, LINGUAGENS, E INTERCULTURALIDADE NA AMAZÔNIA

A Linha de pesquisa favorece a interação de diferentes áreas de conhecimento e a pesquisa interdisciplinar, possibilita a interação em estudos relacionados à educação, linguagens e interculturalidade nos territórios Amazônicos, considerando a interseccionalidade de gênero, raça e classe social. Os eixos que orientam as pesquisas envolvem aproximações entre educação, historicidades, linguagens, subjetividades, representações, modos de produção de vida, do trabalho, saberes culturais, práticas educativas, currículos, formação de professores, relações étnico-raciais, infâncias e pessoas com deficiências possibilitando diálogos entre os diferentes conhecimentos que circulam nas territorialidades amazônicas.

Eixo 1: Educação, linguagens e saberes Interculturais nas territorialidades Amazônicas

Eixo 2: Currículos, Formação de Professores, Relações Étnico-Raciais, Infâncias e Cultura

Material nas Territorialidades Amazônicas.

<b>DOCENTES</b>	<b>CAMPO TEMÁTICO DE PESQUISA</b>	<b>VAGAS</b>
Dr <sup>a</sup> . Ana Paula Vieira e Souza	Trabalho, Infâncias e Relações Étnico-Raciais. Estudos com as CRIANÇAS da Amazônia e atenção à saúde básica infantil. Análise de temáticas linha de cuidado, protocolos clínicos e assistências da saúde da criança, prontuários de registro de violências e abuso infantil, confiabilidade da informação nos eletrônicos registros, os impactos do trabalho infantil na saúde da criança com foco interdisciplinar nas teorias das Ciências Humanas e da Saúde	1
Dr <sup>a</sup> . Joana d'Arc de Vasconcelos Neves	Analisar os discursos e conhecimentos do senso comum (representações sociais) e práticas educativas dos sujeitos do campo, das águas e florestas nas territorialidades Amazônicas relacionadas a saúde e ao cuidado de si e dos outros que orientam condutas e identidades.	1
Dr. Rogério Andrade Maciel	Desenvolve pesquisas no campo da saúde e educação com foco em utensílios/objetos usados nas mais variadas instituições. Analisa a produção, circulação e apropriação de artefatos usados por profissionais da saúde e sujeitos nas comunidades tradicionais da Amazônia (ribeirinhos, pescadores, agricultores, dentre outros) como produção de conhecimento (currículos culturais). Discute a História das instituições no campo da saúde como produção de culturas e cultura(s) material(is). Investiga a relação das práticas culturais, nos modos de fazer, os remédios homeopáticos e fitoterápicos como produção de Patrimônios Históricos na sociedade bragantina e brasileira. Estuda as	1

	representações de artefatos tecnológicos desde a história de sua produção até o seu uso no campo da saúde em contextos contemporâneos.	
Total da linha		3

### 3.2 NARRATIVAS, MEMÓRIAS E IMAGENS NA AMAZÔNIA

**DESCRITOR** – Reúne estudos no âmbito da literatura e história oral e ou escrita nas Amazônias e no mundo, que objetivam reflexões narratológicas, imagéticas, simbólicas e memorialísticas, em vista de gêneros textuais diferentes (romances, relatos, depoimentos, documentos, imagens). A proposta da linha é repensar o diálogo interdisciplinar sob os aspectos da factualidade/ficcionalidade e das novas linguagens midiáticas, artísticas e tecnológicas. Abriga, portanto, projetos de pesquisa voltados à compreensão dos processos bibliográficos, audiovisuais e etnográficos, no repertório das Amazônias e do mundo como alvo/fonte de produções discursivas em diferentes esferas da linguagem humana.

Eixo 1: Identidade, imagem e oralidade nas culturas Amazônicas

Eixo 2: Narrativa, memória e imaginário na Amazônia

DOCENTES	CAMPO TEMÁTICO DE PESQUISA	VAGAS
Dr. Sebastião Rodrigues da Silva Junior	Análises dos atores sociais, dos processos participativos e suas dinâmicas na perspectiva do reconhecimento e valorização das linguagens e saberes e seus significados no contexto amazônico, a partir da literatura, dos relatórios, dos documentos, das histórias e das memórias. Estuda também os processos e conceitos de cultura, identidade, etnia, interculturalidade e decolonialidade no universo amazônico.	1
Total da linha		1

### 3.3 SOCIOBIODIVERSIDADE E SAÚDE NA AMAZÔNIA

**DESCRITOR** - Estudos de saberes, linguagens, práticas, culturas, saúde e ambientes de grupos e de comunidades que configuram a sociobiodiversidade amazônica nas suas dimensões e relações com os humanos e os não humanos. Pesquisas relacionadas a gênero, geração e relações étnico-raciais, com ênfase em alimentação, corpo, rituais e festas de cura (manipulação de plantas, pintura corporal, artefatos e óleo de animais vinculados às suas práticas simbólicas, xamânicas e materiais). Investigação epidemiológica de agentes infecciosos, parasitários, estratégias de controle, tratamento e prevenção; promoção da saúde em diferentes grupos populacionais e ciclos da vida. Estudos relacionados aos conhecimentos ecológicos locais com as práticas produtivas socioeconômicas, políticas públicas ambientais, educação e a ecologia social de manguezal. Territorialidade, governança, uso e apropriação de recursos naturais.

Eixo 1: Saberes, ambientes, relações e práticas produtivas na Amazônia.

Eixo 2: Saberes, culturas, saúde e ambientes amazônicos.

DOCENTES	CAMPO TEMÁTICO DE PESQUISA	VAGAS
Dr. Francisco Pereira de Oliveira	Sociobiodiversidade e saúde dos povos e comunidades tradicionais, questões socioambientais e	2

	socioeconômicas, manguezais, meio ambiente, Reserva Extrativista e práticas produtivas.	
Dr. Marcelo do Vale Oliveira	Interesse em saberes e práticas socioculturais e ambientais, principalmente de populações tradicionais e comunidades pesqueiras na Amazônia; também em abordagens da sociologia pesqueira e da ação pública e temas como: ambientalização, identidades e modos de vida, territórios e territorialidades, pesca artesanal, saberes, gênero, relações de comunidades tradicionais com o estado e Reservas Extrativistas.	1
Dr <sup>a</sup> . Norma Cristina Vieira Costa	Diversidades e os grupos humanos costeiros – seus saberes e suas relações (de gênero, de geração, com a natureza); Cultura e violência de gênero e de geração; Educação socioambiental e intercultural.	1
Total de linha		4

### 3.4 LINHA LÍNGUA, CULTURA E TRADUÇÃO NA AMAZÔNIA

**DESCRITOR** – A Linha visa promover pesquisas de natureza linguística que abrangem o léxico em sua relação com a cultura amazônica e com os contatos linguísticos e culturais estabelecidos na região para a formação do léxico comum, de especialidade e onomástico; envolve estudos das línguas indígenas e do português regional em suas diversas realizações; investigações no campo da tradução enquanto atividade comunicativa e intercultural, considerando as suas amplas interfaces com as dimensões culturais, filosóficas, artísticas e linguísticas; imbricações terminológicas de textos nos diversos gêneros; questões identitárias, éticas e ideológicas presentes nos textos/discursos e suas implicações. Práticas e processos socioculturais em diferentes contextos, como os das Artes (Literatura, Música, Artes Plásticas, entre outras), Educação e Política Linguística, além dos textos verbais, não-verbais e/ou sincréticos elaborados em seus respectivos âmbitos, por meio de abordagens literárias /ou da Linguística, orientadas para a compreensão de tais objetos enquanto práticas e processos sociais. A linha concentra suas ações em dois eixos:

Eixo 1: Línguas Indígenas, Léxico e Cultura; Português regional

Línguas minoritárias na Amazônia.

Eixo 2: Línguas em contato; Literatura; Tradução e Terminologia

DOCENTES	CAMPO TEMÁTICO DE PESQUISA	VAGAS
Dr. Jair Francisco Cecim da Silva	Estudos de variação e mudança linguísticas do português brasileiro, utilizado em comunidades quilombolas, comunidades pesqueiras, RESEX entre outras; estudos em Sociolinguística educacional; estudos em Etnolinguística; estudos do léxico com foco na Lexicologia e Lexicografia	1
Dr <sup>a</sup> . Silvia Helena Benchimol Barros	Estudos da tradução nas dimensões intralinguística, interlinguística e intersemiótica. Estudos do discurso implicados nos processos tradutórios. Tradução funcional. Processos multimodais nas interações comunicativas. Relações da Terminologia com os processos de conversão linguística do gênero de especialidade. Tradução cultural. Formação de tradutores.	1

Total de linha	2
----------------	---

#### 4. DO PROCESSO DE INSCRIÇÃO - PROCEDIMENTOS GERAIS

4.1 As inscrições deverão ser realizadas no período de **28/11 a 31/12/2022** até às 23h59, **preferencialmente via sistema SIGAA** no link [https://sigaa.ufpa.br/sigaa/public/processo\\_seletivo/lista.jsf](https://sigaa.ufpa.br/sigaa/public/processo_seletivo/lista.jsf) (**observando o número do EDITAL 03/2022-PPLSA**) ou presencialmente na secretaria do Mestrado em Linguagens e Saberes na Amazônia do Campus Universitário de Bragança.

4.2 No ato da inscrição *on-line* a/o candidata/o deverá anexar dois arquivos:

4.2.1 No campo “Arquivo PDF solicitado em edital” anexar o Projeto de Pesquisa.

a) Projeto de Pesquisa da Dissertação **identificado apenas com o CPF do autor (sem identificação nominal)**, vinculado a uma das Linhas de Pesquisa do Programa PPLSA, com indicativo do docente, para provável orientador/a.

4.2.2 No campo “Questionário Obrigatório” inserir o Arquivo No. 02 - Documentos pessoais e *Curriculum Lattes* (acompanhado de documentos comprobatórios) e cadastrado na Plataforma *Lattes* do CNPq, ambos transformados em um único arquivo de PDF.

Obs. Certifique-se que seus documentos pessoais e currículo com comprovações estão agregados em um arquivo único antes da postagem, pois a plataforma substitui arquivos inseridos sequencialmente

4.2.2.1 Detalhamentos da documentação pessoal:

a) Documento de identificação oficial, com fotografia.

b) Diploma do Curso de Graduação (Licenciatura, Bacharelado ou Tecnologia) ou documento de comprovação de conclusão de Curso de Graduação (certidão e currículo integralizado) ou de provável concluinte, emitido pela Coordenação do Curso. Devendo candidata/o apresentar documento comprobatório de conclusão até o dia da matrícula no PPLSA, sob pena de perda da vaga;

c) Histórico escolar do Curso de Graduação (Licenciatura, Bacharelado ou Tecnologia);

4.2.3 Documentos comprobatórios de servidor público da Secretaria Municipal de Saúde

a) Declaração de Vínculo, disponível no Departamento de RH da Secretaria Municipal de Saúde

b) Declaração de liberação pela chefia imediata (Anexo 1)

4.3 Só serão homologadas as inscrições, cujos arquivos acima descritos estejam com as documentações completas, incluindo os dados comprobatórios, exceto o caso referido no item 4.2.2, cabendo à comissão do certame apurar e analisar eventuais e possíveis problemas de natureza tecnológica do sistema que possam impactar o cumprimento deste item do edital.

4.4 A comprovação de Proficiência em Língua Estrangeira poderá ser apresentada no ato da matrícula ou até o limite do evento de qualificação do mestrando, tornando-se esta apresentação uma condição impreterível para a qualificação. Caberá ao candidato informar-se sobre as aplicações destas testagens, suas datas e especificidades.

4.5 Para efeitos de comprovação de Proficiência de Leitura em Língua Estrangeira serão aceitos exames institucionalizados pelas IES Federais ou Exames de Proficiência de efetivo reconhecimento internacional e/ou validado por uma comissão interna deste Programa de mestrado. Serão aceitos como equivalentes o Histórico Escolar de Instituições públicas de Ensino Superior com aprovação na atividade curricular Inglês/Espanhol Instrumental, com carga horária

mínima de 60h e conceito mínimo BOM, ou; o Diploma de Graduação em Letras – Língua Inglesa/ Língua Espanhola.

Obs. As certificações Internacionais mencionadas neste Edital são aceitas a partir da pontuação em nível B2 – Nível Intermediário (de acordo com o *Common European Framework of Languages/ Marco Común Europeo de Referência para las Lenguas*– CEFR / MCER).

4.6 Será obrigatória, para as/os candidatas/os estrangeiros, a comprovação de certificação de proficiência em Língua Portuguesa; CELPE-Bras (Certificado de Proficiência em Língua Portuguesa para Estrangeiros) no ato da matrícula.

4.7 A inscrição da/o candidata/o implicará o conhecimento e aceitação das normas e condições estabelecidas neste Edital em relação às quais não poderá alegar desconhecimento.

## 5. DO PROJETO DE PESQUISA:

5.1 O Projeto de Pesquisa (PP) deverá ser elaborado e escrito pela/o candidata/o observando os seguintes critérios:

a) Conter no mínimo 10 (dez) e no máximo 15 (quinze) laudas, incluídas todas as suas partes constitutivas segundo as normas atualizadas fixadas pela Associação Brasileira de Normas Técnicas – ABNT - NBR 15287-2011;

b) Conter os seguintes itens (Anexo 2):

**Capa: sem identificação nominal da/o candidata/o (apenas o CPF)**, título, Linha de pesquisa, indicativo de dois docentes da mesma Linha como possíveis orientadores, local, ano.

**Corpo do Texto:** Apresentação e justificativa, delimitação do objeto de estudo e da temática, objetivos (geral e específicos), procedimentos teórico-metodológicos, cronograma (considerando os 24 meses de vigência do curso) e referências bibliográficas.

O arquivo deverá ser enviado na extensão PDF, identificado apenas com o **CPF do autor (sem identificação nominal)**.

## 6. DA COMISSÃO DE SELEÇÃO E BANCA EXAMINADORA

6.1 A Comissão de Seleção que irá supervisionar o processo seletivo em todas suas fases será definida pelo colegiado do PPLSA e se constituirá de cinco elementos, a saber, um representante de cada linha de pesquisa e um membro da coordenação do programa abaixo discriminados:

LINHAS DE PESQUISA	REPRESENTANTE
1. Educação, Linguagens e Interculturalidade na Amazônia	Prof. Dr. Rogerio de Andrade Maciel
2. Narrativas, Memórias e Imagens na Amazônia.	Prof. Dr. Sebastião Rodrigues da Silva Junior
3. Sociobiodiversidade e Saúde na Amazônia.	Prof. Dr. Francisco Pereira de Oliveira
4. Língua, Cultura e Tradução na Amazônia	Prof <sup>ª</sup> . Dr <sup>ª</sup> . Silva Helena Benchimol Barros
5.Coordenação	Prof <sup>ª</sup> . Dr <sup>ª</sup> . Joana d’Arc de Vasconcelos Neves

6.2. A Banca Examinadora que irá avaliar os projetos submetidos ao certame será aprovada em concomitância com a aprovação do presente Edital.

6.2.1 A Banca Examinadora deverá ser constituída por docentes titulares e suplentes credenciados no Programa, sendo os titulares aqueles que tenham ofertado vagas para este Edital, ficando os demais docentes na função de suplentes.

<b>Docentes</b>	<b>Função</b>
Dr. Jair Francisco Cecim da Silva	Titular
Dr <sup>a</sup> . Silvia Helena Benchimol Barros	Titular
Dr. Francisco Pereira de Oliveira	Titular
Dr <sup>a</sup> . Norma Cristina Vieira Costa	Titular
Dr. Marcelo do Vale Oliveira	Titular
Dr. Sebastião Rodrigues da Silva Junior	Titular
Dr <sup>a</sup> . Ana Paula Vieira e Souza	Titular
Dr <sup>a</sup> . Joana d'Arc de Vasconcelos Neves	Titular
Dr. Rogério Andrade Maciel	Titular

6.2.2 A Banca Examinadora será responsável pela avaliação de todas as fases e pelo sigilo do certame.

6.2.3 A Banca Examinadora atuará em pares formados de docentes titulares da mesma linha para a avaliação dos projetos.

6.2.4 As Bancas examinadoras da fase das entrevistas serão constituídas por no mínimo três (03) docentes do quadro acima, obedecendo sempre número ímpar de integrantes, podendo haver alternância na sua formação ao longo da fase.

## **7. DO PROCESSO SELETIVO E SUAS FASES:**

- a) Análise do projeto de pesquisa (eliminatória)
- b) Prova escrita (eliminatória)
- c) Entrevista acerca do projeto de pesquisa (eliminatória).
- d) Análise de currículo (classificatória).

7.1 O Processo Seletivo para o Mestrado Acadêmico do PPLSA é composto de 04 (quatro) fases: análise do projeto de pesquisa (PP), Prova Escrita (PE), entrevista (E) e análise do currículo do candidato. (C)

7.2 A ausência da/o candidata/o para qualquer uma das fases do processo seletivo implicará em sua eliminação automática;

Obs. Situações extraordinárias de descumprimento dos horários pré-estabelecidos para as fases serão analisadas pela comissão responsável, desde que justificáveis e comprováveis.

7.3 As fases do processo obedecem a seguinte sequência:

### **7.3.1 FASE 1- ANÁLISE DO PROJETO DE PESQUISA (ELIMINATÓRIA)**

O Projeto de pesquisa deverá ser adequado à linha de pesquisa e área de concentração do PPLSA. Para efeitos de avaliação, serão considerados os seguintes critérios: relevância do objeto de estudo, definição do problema de forma circunstanciada; método e abordagem da pesquisa;

fundamentação teórico-metodológica; viabilidade de execução; correção gramatical, coesão e coerência. A formatação deverá ser segundo as normas atualizadas fixadas pela Associação Brasileira de Normas Técnicas – ABNT (NBR 15287-2011). (Anexo 3).

### 7.3.2 FASE 2 – PROVA ESCRITA (ELIMINATÓRIA)

- a) Prova escrita sobre tema da área linguagens e saberes. Nesta o/a candidato/a deverá contemplar a bibliografia indicada; conhecimento do referencial teórico; correção gramatical; coesão e coerência; reflexão crítica sobre os conceitos; contextualização de conceitos em relação aos métodos e objetos de estudo dos candidatos;
- b) A prova escrita terá a duração de (03) horas (exceto para o/a candidato/a PCD que terá o acréscimo de 1 hora);
- c) A prova escrita será dissertativa, devendo ser corrigida por uma banca formada por docentes do PPLSA. Os/as candidatos/as responderão as questões relativas à bibliografia indicada neste edital (Anexo 4), sendo obrigatória a leitura da bibliografia recomendada na área de concentração para todos (as) candidatos (as).

### 7.3.3 FASE 3 - ENTREVISTA (ELIMINATÓRIA)

Na entrevista acerca do projeto de pesquisa, serão avaliados: a capacidade de argumentação do problema proposto; domínio teórico, métodos e procedimentos apresentados; desenvoltura na exposição; relevância da investigação e adequação da temática para a área de concentração do PPLSA e Linha de Pesquisa. (Anexo 5)

A entrevista será marcada no período compreendido entre 8h e 18h, ficando o horário de cada candidata/o condicionado ao número de aprovados aptos a realizar esta fase da seleção.

As/os candidatas/os deverão estar disponíveis para entrevista, on-line, nos dias conforme Calendário descrito no item 9 deste Edital e no horário a ser divulgado no *site* do PPLSA.

### 7.3.4 FASE 4 - ANÁLISE DO CURRÍCULO *LATTES* (CLASSIFICATÓRIA)

A análise do currículo tem efeito de classificação da/o candidata/o. A pontuação dos documentos comprobatórios apresentados obedecerá aos critérios explicitados no Anexo 6 deste Edital.

## 8. DOS RECURSOS DE CADA FASE

8.1 O recurso para qualquer fase do processo deverá ser interposto formalmente, mediante documento assinado pela/o candidata/o e direcionado à Comissão do Processo Seletivo no prazo de até 48 horas úteis após a divulgação do resultado específico da referida fase.

8.2 Somente serão aceitos os recursos que forem enviados pela/o candidata/o para o e-mail: pos.lettras.braga@gmail.com. Após este prazo, a/o candidata/o perderá o direito de contestar os resultados divulgados.

8.3 Na interposição de recurso, o documento deverá conter as seguintes informações: identificação da fase do processo, nome completo da/o candidata/o, número do documento de identidade, endereço, telefone de contato, e-mail, linha de pesquisa, exposição dos motivos que o levaram a recorrer do resultado exposto de forma clara, objetiva e detalhada.

8.4 Em nenhuma hipótese serão aceitos pedidos de revisão de recursos e/ou recurso de recurso, assim como as eventuais interposições não cessarão o regular andamento do processo seletivo, conforme cronograma estabelecido neste edital.

8.5 A Comissão do Processo Seletivo é soberana em suas decisões, razão pela qual não caberão recursos adicionais, ficando esta Comissão também responsável pelos casos omissos neste edital.

8.6 Caso haja procedência de recurso interposto dentro das especificações, a classificação inicial obtida pela/o candidata/o poderá ser alterada para posição superior ou inferior ou, ainda, acarretar sua desclassificação caso não alcance a nota mínima exigida em cada uma das fases do processo seletivo.

8.7 A cada uma das três fases será atribuída uma nota de 0 (zero) a 10 (dez) por cada avaliador/a, e computada uma nota final a partir da média ponderada. Serão consideradas/os classificadas/os as/os candidatas/os que obtiverem nota mínima 5,00 (cinco) na média nas fases 1 e 2. A aprovação das/dos classificadas/os dependerá da quantidade de vagas ofertadas neste Edital.

8.8 A classificação final será dada pela média ponderada das seguintes fases: eliminatória e classificatória,

- Primeira fase: Análise do Projeto de pesquisa. [PP - Peso 2,0]
- Segunda fase: Entrevista [E - Peso 2,0]
- Terceira fase: Avaliação do Currículo [AC – Peso 1,0]
- A nota final será dada pela seguinte fórmula:
- Nota Final [(PP x 2,0) + (E x 2,0) + (AC x 1,00)] /5 = 10 Será a nota máxima

8.9 As/os candidatas/os serão classificados conforme a maior pontuação obtida, em escala decrescente;

8.10 Em caso de empate será usada a maior pontuação obtida na Fase da Entrevista. Persistindo o empate, será utilizado o critério de maior pontuação na Fase do currículo e em última instância de empate, adotar-se-á o critério da maior idade. Ficando qualquer outra situação não prevista, à critério da comissão de avaliação.

## 9. DO CALENDÁRIO DO PROCESSO SELETIVO

<b>INSCRIÇÃO</b>	<b>Período</b>
Período de inscrições <i>online</i>	28/11 a 31/12/2022
Divulgação da homologação das inscrições	Até 03/01/2023
Recurso da homologação de inscrições	Até 05/01/2023
Resultado dos recursos:	Até 06/01/2023
<b>FASES DO PROCESSO SELETIVO</b>	
<b>FASE 1 – Análise do projeto de Pesquisa</b>	<b>Período</b>
Análise dos projetos de pesquisas	09 a 13/01/2023
Resultado da análise do Projeto	16/01/2023
Período de Recursos da Análise do Projeto	17 e 18/01/2023
Resultado da análise do Projeto (após recurso):	19/01/2023
<b>FASE 2 – Prova escrita</b>	
Prova	23/01/2023
Resultado da prova escrita	27/01/2023
Período de Recursos da prova escrita	30 e 31/01/2023
Resultado após recurso da prova escrita	03/02/2023
<b>FASE 2 – Entrevistas</b>	<b>Período</b>
Entrevistas	07/02/2023 a 10/02/2023
Resultado das Entrevistas	Até 13/02/2023
Período de Recursos da Entrevista	13 e 14/02/2023

Resultado após recurso	Até 15/02/2023
<b>FASE 3 – Análise do Currículo Lattes</b>	
Análise do Currículo Lattes	Até 22/02/2023
Período de Recursos Currículo Lattes	24 e 25/02/2023
Resultado Currículo após Recursos	27/02/2023
<b>RESULTADO FINAL</b>	<b>Período</b>
Resultado Final	27/02/2023
Período de Recursos do Resultado Final	28/02 a 01/03/2023
Resultado Final após Recursos	03/03/2023

As entrevistas serão realizadas de modo remoto por meio da plataforma *Google meet*, no horário de 8h às 18h. O link de acesso à sala virtual e o calendário serão divulgados em tempo oportuno.

A Divulgação dos resultados de todas as fases do processo seletivo estará disponível no *site* do PPLSA (<http://pplsapropesp.ufpa.br/index.php/br/>) conforme datas deste calendário.

## 10 DA APROVAÇÃO E MATRÍCULA

10.1 Para fins de habilitação, o candidato aprovado deverá assinar o Termo de Compromisso (disponível no site do PPLSA), confirmando sua disponibilidade de tempo para participar das atividades do curso, conforme os horários do Curso de Mestrado do PPLSA e a modalidade das disciplinas. Sem este documento, a/o candidata/o não poderá ser habilitado;

10.2 Após a habilitação o/a candidato/a procederá à sua matrícula nas disciplinas em cada período de estudo, conforme calendário a ser disponibilizado e mediante preenchimento das formalidades requeridas pela Resolução do PPLSA No.4577/2014 e com a anuência do orientador.

10.3 A aprovação da/do candidata/o no processo seletivo, e sua conseqüente matrícula, não implicará na concessão de bolsas de estudo de qualquer natureza. A oferta de bolsas estará condicionada à disponibilidade de financiamento pelos órgãos de fomento e obedecerá a edital próprio.

10.4 As disciplinas poderão ser ofertadas nos turnos: matutino; vespertino e/ou noturno de acordo com o calendário a ser divulgado pela coordenação do PPLSA.

Bragança-PA, 14 de novembro de 2022

### Comissão do Processo Seletivo

Prof. Dra. Rogerio de Andrade Maciel  
Prof. Dr. Sebastião Rodrigues da Silva Junior  
Prof. Dr. Francisco Pereira de Oliveira  
Prof. Dra. Silvia Helena Benchimol Barros  
Prof. Dra. Joana d'Arc de Vasconcelos Neves



## ANEXO 1

### DECLARAÇÃO DE LIBERAÇÃO PELA CHEFIA IMEDIATA

Declaro que estou ciente da participação do servidor \_\_\_\_\_  
CPF Nº \_\_\_\_\_, cargo \_\_\_\_\_, no PROCESSO SELETIVO PARA O  
PROGRAMA DE PÓS-GRADUAÇÃO EM LINGUAGENS E SABERES NA AMAZÔNIA - EDITAL Nº  
03/2022 – PPLSA. Portanto, declaro compromisso em liberar o referido profissional para  
participar das disciplinas e a compatibilizar os horários e atividades trabalhistas do(a)  
candidato(o) acima mencionado durante todo o período de atividades do Curso de Mestrado  
Acadêmico em Linguagens e Saberes da Amazônia – PPLSA/UFPA.

Bragança (PA), \_\_\_\_ de \_\_\_\_\_ de 2022.

**ASSINATURA DA CHEFIA IMEDIATA**  
SETOR/UNIDADE

## ANEXO 2

### MODELO DE PROJETO DE PESQUISA

O Projeto de Pesquisa (PP) deverá ser elaborado e escrito pela/o candidata/o observando os seguintes critérios:

- Conter no mínimo 10 (dez) e no máximo 15 (quinze) laudas, incluídas todas as suas partes constitutivas segundo as normas atualizadas fixadas pela Associação Brasileira de Normas Técnicas – ABNT - NBR 15287-2011

**Capa:** sem identificação nominal da/o candidata/o (apenas o CPF), título, Linha de pesquisa, indicativo de dois docentes da mesma Linha como possíveis orientadores, local, ano.

**Corpo do Texto:** Apresentação e justificativa, delimitação do objeto de estudo, objetivos (geral e específicos), procedimentos teórico-metodológicos, cronograma (considerando os 24 meses de vigência do curso) e referências bibliográficas.

O arquivo deverá ser enviado na extensão PDF, identificado apenas com o **CPF do autor (sem identificação nominal)**.

### ANEXO 3

#### FICHA DE AVALIAÇÃO DO PROJETO DE PESQUISA

- LINHA DE PESQUISA:     Narrativas, memórias e Imagens na Amazônia  
                                    Educação, Linguagens e Interculturalidade na Amazônia  
                                    Sociobiodiversidade e Saúde na Amazônia  
                                    Língua, Cultura e Tradução na Amazônia

NÚMERO DE IDENTIFICAÇÃO DA/O CANDIDATA/O:

TÍTULO DO PROJETO:

AVALIADORA/O:

ELEMENTOS OBRIGATÓRIOS	Continuar avaliando	Eliminar
Compatibilidade com a área de concentração do Programa		
Compatibilidade com as áreas temáticas de pesquisa das/os orientadoras/es indicados		

Elementos para Avaliação	1,0	0,75	0,5	0,25	0,0
1. Há delimitação clara do tema?					
2. O problema de pesquisa contém questões coerentes sobre o tema?					
3. O problema de pesquisa se articula com os objetivos?					
4. O problema de pesquisa se articula com a metodologia?					
5. Demonstra a relevância social e acadêmica da realização de sua pesquisa?					
6. Há indicações claras do referencial teórico?					
7. Os objetivos estão claros, indicando o que se pretende alcançar?					
8. As referências bibliográficas correspondem à temática?					
9. São seguidas as normas para elaboração de um trabalho científico? (NBR 15287-2011)					
10. O projeto evidencia potencial de impacto positivo e exequibilidade?					
Total parcial					
<b>TOTAL GERAL</b>					

Outras observações sobre o projeto

## ANEXO 4

### REFERENCIAL BIBLIOGRÁFICO RECOMENDADO

- DIEGUES, A.C. Conhecimentos, práticas tradicionais e a etnoconservação da natureza. *Desenvolv. Meio Ambiente*, v. 50, Diálogos de Saberes Socioambientais: desafios para epistemologias do Sul, p. 116-126, abril de 2019.  
<https://revistas.ufpr.br/made/article/view/66617/38436>
- SOUZA, Sérgio Roberto Gomes de ; SARRAF-PACHECO, Agenor . DOSSIÊ - NARRATIVAS DE VIAJANTES SOBRE A 'AMAZÔNIA' E O CONTRAPONTO DECOLONIAL: As Muitas Formas de Desdizer o Dito - Palavras em Abertura. *JAMAXI*, v. 5, p. 1-4, 2021. <https://periodicos.ufac.br/index.php/jamaxi/issue/view/234>
- VILLAMAR Arturo Argueta, RUIZ Maya Lorena Pérez. Los Saberes tradicionales y los desafíos para el Diálogo de conocimientos v. 50, Diálogos de Saberes Socioambientais: desafios para epistemologias do Sul, p. 49-72, abril de 2019.  
<https://revistas.ufpr.br/made/article/view/65438/38432>
- LANDER, Edgardo. Ciências sociais: saberes coloniais e eurocêntricos. En libro: A colonialidade do saber: eurocentrismo e ciências sociais. Perspectivas latino-americanas. Edgardo Lander (org). Colección Sur Sur, CLACSO, Ciudad Autónoma de Buenos Aires, Argentina. setembro 2005. pp.21-53. Disponible en la World Wide Web: <http://bibliotecavirtual.clacso.org.ar/ar/libros/lander/pt/Lander.rtf>
- ESCOBAR, Arturo. O lugar da natureza e a natureza do lugar: globalização ou pós-desenvolvimento?. En libro: A colonialidade do saber: eurocentrismo e ciências sociais. Perspectivas latino-americanas. Edgardo Lander (org). Colección Sur Sur, CLACSO, Ciudad Autónoma de Buenos Aires, Argentina. setembro 2005. pp.133-168. Disponible en la World Wide Web: <http://bibliotecavirtual.clacso.org.ar/ar/libros/lander/pt/Escobar.rtf>
- CASTRO-GÓMEZ, Santiago. Ciências sociais, violência epistêmica e o problema da “invenção do outro”. En libro: A colonialidade do saber: eurocentrismo e ciências sociais. Perspectivas latino-americanas. Edgardo Lander (org). Colección Sur Sur, CLACSO, Ciudad Autónoma de Buenos Aires, Argentina. setembro 2005. pp.169-186. Disponible en la World Wide Web: <http://bibliotecavirtual.clacso.org.ar/ar/libros/lander/pt/CastroGomez.rtf>
- SCHNEIDER Liane; MOREIRA Nadilza Martins de Barros. Mulheres no Mundo: etnia, marginalidade e diáspora (2a edição) COLEÇÃO POS LETRAS . JOAO PESSOA 2020.  
<https://www.ufpb.br/editoraccta/contents/titulos/letras-1/mulheres-no-mundo-etnia-marginalidade-e-diaspora-2a-edicao/vol-05-mulheres-no-mundo-final.pdf>
- RIBEIRO, Igor Veloso FERNANDES, Estevão Rafael .Interseccionalidade e colonialidade como chaves interpretativas: Reflexões Amazônicas sobre Direitos Humanos. *Revista de Relações Internacionais da UFGD, Dourados*, v.9,n.18, jul./dez.Disponível em: <http://ojs.ufgd.edu.br/index.php/moncoesDOI 10.30612/rmufgd.v10i18.12378>
- LEITE, José Carlos; LIMA JUNIOR, Luiz Gustavo de Souza. Cuidado em saúde: sujeito, saberes e a opção decolonial. *RIF, Ponta Grossa/ PR* Volume 13, Número 29, p.50-62, setembro 2015 DOI -10.20423/1807-4960/rif.v13n29p50-62. IN <https://revistas.uepg.br/index.php/folkcom/article/view/18964/209209214895>

## ANEXO 5

### FICHA DE AVALIAÇÃO DA ENTREVISTA

- LINHA DE PESQUISA:    ( ) Narrativas, memórias e Imagens na Amazônia  
                              ( ) Educação, Linguagens e Interculturalidade na Amazônia  
                              ( ) Sociobiodiversidade e Saúde na Amazônia  
                              ( ) Língua, Cultura e Tradução na Amazônia

NÚMERO DE IDENTIFICAÇÃO DA/O CANDIDATA/O:

TÍTULO DO PROJETO:

AVALIADORA/O:

<b>Elementos para Avaliação</b>	<b>2,0</b>	<b>1,5</b>	<b>1,0</b>	<b>0,5</b>	<b>0,25</b>	<b>0</b>
1. Capacidade de argumentação do problema proposto						
2. Domínio teórico, métodos e procedimentos apresentados						
3. Capacidade de comunicação e desenvoltura na exposição						
4. Relevância e exequibilidade da pesquisa						
5. Adequação da temática para a área de concentração do PPLSA e Linha de Pesquisa						
Total parcial						
<b>TOTAL GERAL</b>						

;

## ANEXO 6

### FICHA DE AVALIAÇÃO CURRÍCULUM

1. FORMAÇÃO ACADÊMICA (peso 2)	Pontuação	Pontuação recebida
1.1. Especialização (Carga Horária mínima 360 h/a) (Até 1 curso =1,5p./ + de 1 curso =3,0 p)	1,5 a 3,0	
1.2. Cursos de atualização e/ou extensão (Até 5 cursos =1,5p./ + de 5 cursos=3,0 p.)	1,5 a 3,0	
1.3. Participação em programas de intercâmbio acadêmico nacional ou internacional –mínimo de 3 meses = (0,5 por participação)	0,5 por participação	
1.3. Participação em eventos científicos (até 5 eventos= 0,5/ + de 5= 1,0)	0,5 a 1,0	
1.4. Estágio docente	1,0	
	TOTAL 1 (até 5)	
2. ATIVIDADES DE ENSINO (peso 2)		
2.1. Ensino na pós-graduação lato sensu (até dois cursos= 1,5p./ + de dois cursos =2,5p.)	1,5 a 2,5	
2.2. Ensino na Graduação (Até 2 anos de experiência = 2,0p. /+ de 2 anos de experiência= 3,0p.)	2,0 a 3,0	
2.3. Educação Básica (até 3 anos de experiência = 1,5p./ + de 3 anos = 2,5p.)	1,5 a 2,5	
2.4. Monitoria ou bolsista de ensino (0,5p. por ano, até 3 anos)	0,5 a 1,5	
2.5. Ministração de conferências, cursos, palestras, minicursos, oficinas (até 5=1,0p./ + de 5=2,0p.)	1,0 a 2,0	
2.6. Estágio realizado na área ou área afim	1,0	
2.7. Professor de Ensino Fundamental ou Ensino Médio	0,25 ( por semestre/pontuação máxima 1,0)	
2.8. Professor de Ensino Superior	0,5 ( por semestre/pontuação máxima 1,0)	
	TOTAL 2 (até 10)	
5. ATIVIDADES DE PESQUISA (peso 3)		
3.1. Bolsista de iniciação científica	1,0	
3.2. Auxiliar de pesquisa voluntário	1,0	

3.3. Participação em grupo de pesquisa cadastrado no CNPq	2,0	
3.4. Participação em projeto de pesquisa como pesquisador	2,0	
3.5. Participação em projeto de extensão	3,0	
3.6. Participação em banca de TCC (0,5 por orientando até 5)	0,5 a 2,5	
3.7. Coorientação de bolsista de iniciação científica-institucionalizado (0,5 por bolsista até 5)	0,5 a 2,5	
3.8. Participação em banca de especialização (até 1=1,0p./ mais de 1=1,5p.)	1,0 a 1,5	
3.9. Tradutor de línguas ( 0,5 por tradução)	0,5 a 2,5	
	<b>TOTAL3</b> (até 10)	
<b>4.PRODUÇÃO INTELLECTUAL (peso 3) – considere apenas a produção dos últimos cinco anos (5 anos)</b>		
<b>4.1 LIVROS E CAPÍTULOS DE LIVROS (POR PRODUTO)</b>		
4.1.1. Autoria de capítulo de livro na área interdisciplinar (edição internacional)	3,0 (por livro)	
4.1.2. Autoria de capítulo de livro na área interdisciplinar (edição nacional)	2,5 (por livro)	
4.1.3. Autoria de capítulo de livro na área interdisciplinar (edição local)	2,0 (por livro)	
4.1.4. Organização de livro na área interdisciplinar (edição nacional/local)	1,0 (por capítulo)	
4.1.5. Prefácio e/ou posfácio de livro	0,5 (por prefácio)	
4.1.6. Participação em Comissões, Conselhos e lideranças comunitárias	1,0 ( por comissão)	
4.1.7. Participação em elaboração de documentos técnicos ( PPP, Normas Técnicas, relatórios e textos didáticos e paradidáticos, protocolos, mapas. Inventários.)	1,5 ( por documento)	
4.1.8. Participação em elaboração de relatórios e documentos oficiais em Conselhos, Assembleias e similares.	1,0 (por participação)	
<b>4.2 ARTIGO PUBLICADO SEGUNDO O QUALIS DA ÁREA INTERDISCIPLINAR (POR PRODUTO)</b>		
4.2.1. Artigos completos em periódicos de Qualis A1 a A4	3,0 (por artigo)	
4.2.2. Artigo completo em Qualis B1 ou B2	2,0 (por artigo)	
4.2.3. Artigo completo em Qualis B3 ou B4	1,0 (por artigo)	
4.2.4. Artigo completo em Qualis B5 ou C	0,5 (por artigo)	
<b>4.3 TRABALHOS PUBLICADOS EM ANAIS DE EVENTOS CIENTÍFICOS (POR PRODUTO)</b>		

4.3.1. Trabalho completo publicado em Anais de evento científico internacional	2,0 (por trabalho)	
4.3.2. Trabalho completo publicado em Anais de evento científico nacional	1,5 (por trabalho)	
4.3.3. Trabalho completo publicado em Anais de evento científico regional/local	1,0 (por trabalho)	
4.3.4. Resumo publicado em Anais de evento científico internacional	1,0 (por resumo)	
4.3.5. Resumo publicado em Anais de evento científico nacional	0,5 (por resumo)	
4.3.6. Resumo publicado em Anais de evento científico regional/local	0,2 (por resumo)	
4.3.7. Pôster apresentado em evento científico internacional	1,0 (por pôster)	
4.3.8 .Pôster apresentado em evento científico nacional	0,5 (por pôster))	
4.3.9. Pôster apresentado em evento científico regional/local	0,2 (por pôster)	
<b>4.4 ATIVIDADES POLÍTICAS E DE CARÁTER PARTICIPATIVO</b>		
4.4.1. Participação em Conselhos, Associações e outras entidades similares a nível regional	0,5	
4.4.2. Membro de Conselho Comunitários e espaços de decisões locais	0,5	
4.4.3. Integrante de Comissões, fórum de participação e /ou entidades em rede	0,5	
4.4.4. Experiência em gestão, liderança e coordenação de projetos de cunho participativo	0,5	
	<b>TOTAL 4 (até 10)</b>	
A nota da prova de títulos será calculada por meio da seguinte formula: <b>SOMA TOTAL = [( FAx2) + (AE x2) + (AP X3) + (AI x 3)] / 10</b> Em relação a esse item, considerar somente os últimos 5 anos	<b>TOTAL GERAL (até 10)</b>	

A nota da prova de títulos será calculada por meio da seguinte formula:  
**SOMA TOTAL = [( FAx2) + (AE x2) + (AP X3) + (AI x 3)] / 10**  
 Em relação a esse item, considerar somente os últimos 5 anos

CANDIDATA/O: \_\_\_\_\_

NOTA: \_\_\_\_\_